|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Αγγίζοντας τον Κύκλο» /  ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΩΝ ΕΞΑΡΤΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΑΧΑÏΑΣ "ΚΑΛΛΙΠΟΛΙΣ" | | |  | Θεματική: Ζω καλύτερα - Ευ ζην  Υποθεματική:  -Πρόληψη εξαρτήσεων  -Ψυχική υγεία  Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:  Ε δημοτικού  ΣΤ δημοτικού  Α γυμνασίου  Β γυμνασίου  Διάρκεια στο τετράμηνο:  Πέντε συναντήσεις διάρκειας δύο διδακτικών ωρών η κάθε μία (στο τετράμηνο).  Το σύνολο του προγράμματος μπορεί να υλοποιηθεί σε Δέκα συναντήσεις σε δύο τετράμηνα | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)** Το πρόγραμμα «Αγγίζοντας τον Κύκλο» είναι ένα δομημένο πρόγραμμα Αγωγής Υγείας και απευθύνεται σε μαθητές των μεγαλύτερων τάξεων του Δημοτικού (Ε’ Στ΄) και των μικρότερων τάξεων του Γυμνασίου (Α’ Β’). Το πρόγραμμα αυτό έχει δημιουργηθεί από στελέχη του Κέντρου Πρόληψης Αχαΐας και της Κίνησης «ΠΡΟΤΑΣΗ» καθώς και συνεργάτες εκπαιδευτικούς ως απάντηση σε συγκεκριμένες ανάγκες και στις ιδιαίτερες συνθήκες του Νομού Αχαΐας. Το συγκεκριμένο υλικό προωθεί την διεργασία της ομάδας και δίνει την δυνατότητα της έκφρασης των απόψεων και συναισθημάτων των μαθητών καθώς και των στάσεων τους μέσα στην τάξη-ομάδα. Ο τίτλος «Αγγίζοντας τον Κύκλο» δόθηκε στα πρώτα βήματα του προγράμματος, όταν από το 1994 κατατέθηκε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και εγκρίθηκε η εφαρμογή του στα σχολεία. Επιπλέον το πρόγραμμα έχει μια ιστορία περίπου 11 χρόνων πριν την έκδοση του σε εγχειρίδιο (έκδοση 2003). **Στοχευόμενες δεξιότητες** **Δεξιότητες Μάθησης**  Δημιουργικότητα (Creativity)  Επικοινωνία (Communication)  Κριτική σκέψη (Critical thinking),  Συνεργασία (Collaboration)  **Δεξιότητες Ζωής**  Ανθεκτικότητα  Ενσυναίσθηση και ευαισθησία  Κοινωνικές Δεξιότητες  Προσαρμοστικότητα  Υπευθυνότητα  **ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης**  Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες  **Δεξιότητες του νου**  Επίλυση προβλημάτων  Μελέτη περιπτώσεων (case studies) **Δραστηριότητες (περιγράφουμε ανά εργαστήριο το σενάριο ή τις βασικές δραστηριότητες)** 1ο εργαστήριο (Δύο διδακτικές ώρες):  **«Ας ξεκινήσουμε λοιπόν-Ελάτε να γίνουμε ομάδα»**.  Δραστηριότητες: Ονόματα και Χρώματα, Χειραψίες, Πες το με μια κίνηση, Κρυφό Χαρτάκι, Ψευδές χαρακτηριστικό, Ακροστιχίδα, Το όνομα, Αδιαφορώ –Ακούω, Το συμβόλαιο της τάξης μας, Μιλάω με τα χέρια σου.  2ο εργαστήριο (Δύο διδακτικές ώρες):  **«Ο εαυτός μου και οι άλλοι»**  Δραστηριότητες: Τα δέντρα της ομάδας, Για τον εαυτό μου θα μπορούσα να πω, Διαφημίζω τον εαυτό μου, Ιστορία με ανθρωπάκια, Παράλληλη ζωγραφική, Χαλασμένο τηλέφωνο, Κούκλες και μηχανικός, Καθοδήγηση στο χώρο.  3ο εργαστήριο (Δύο διδακτικές ώρες):  **«Μαθαίνω για την Εξάρτηση και τις Εξαρτησιογόνες ουσίες»**  Δραστηριότητες: Έννοια της Εξάρτησης, Μορφές Εξάρτησης, Νόμιμες και Παράνομες εξαρτησιογόνες ουσίες, Έρευνα για το Κάπνισμα, Βλάβες από την μακροχρόνια χρήση τσιγάρου και αλκοόλ, Πείραμα με το τσιγάρο, Αλκοολούχα ποτά, Άμεσες συνέπειες από την κατανάλωση αλκοόλ, Η σχέση των ανθρώπων με το ποτό, Αίτια έναρξης της χρήσης εξαρτησιογόνων ουσιών.  4ο εργαστήριο (Δύο διδακτικές ώρες):  **«Η παρέα μας»**  Δραστηριότητες: Συζήτηση σε ζευγάρια, Ταμπέλες, Επίλυσης σύγκρουσης, Ο Ιάκωβος και ο Φίλος του, Ο Ιάκωβος στο πάρτυ.  5ο εργαστήριο (Δύο διδακτικές ώρες):  **«Κατανοώ τη διαφήμιση και τα μηνύματα της»**  Δραστηριότητες: Διαφημίσεις: Τι; Πως; Γιατί; , Διαφημίσεις σχετικά με τις νόμιμες εξαρτησιογόνες ουσίες, Εναλλακτικές διαφημίσεις  6ο εργαστήριο (Συμπληρωματικές ασκήσεις ενεργοποίησης):  **«Ας δώσουμε λίγη ενέργεια στην ομάδα μας»**  Δραστηριότητες: Ο Γλύπτης και το γλυπτό, Αγγίγματα –περπατήματα, Καράβι και σημαδούρες, Το φανταστικό αντικείμενο, Γέφυρα, Κύματα, Να σηκωθεί επάνω όποιος, Μέλη του σώματος, Κόμπος, Ομόκεντροι κύκλοι, Κίνηση μέσα σε υλικό, Ο καθρέπτης, Παροιμίες.  7ο εργαστήριο (Συμπληρωματικές ασκήσεις αξιολόγησης):  **«Ας δούμε τι κερδίσαμε»**  Δραστηριότητες: Νιώθω, Κλείσιμο συνάντησης, Κλείσιμο προγράμματος, Δώρα, Θετικό χαρακτηριστικό, Βεντάλια, Η αφίσα της ομάδας, Άλλοι τρόποι αξιολόγησης του προγράμματος.  \*\*\*Τα εργαστήρια είναι ίδια και για τους μαθητές του Δημοτικού και του Γυμνασίου **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** Το πρόγραμμα δεν περιλαμβάνει συγκεκριμένες οδηγίες για εμποδιζόμενους μαθητές, όμως ο τρόπος που είναι δομημένο και οι δραστηριότητες που προτείνονται έχουν δυνατότητα προσαρμογής από τον εκπαιδευτικό στις ανάγκες της τάξης-ομάδας. **Επέκταση** Μέσα από τη σύνδεση ενοτήτων του προγράμματος με τα μαθήματα που αναφέρονται παραπάνω, μπορούν να πραγματοποιηθούν εργασίες σχετικά με τα θέματα. Επίσης, μέρος της θεματολογίας του προγράμματος μπορεί να συνδεθεί και με το σύνολο της σχολικής κοινότητας ή της σχολικής ζωής, όπως να διαμορφωθεί οδηγός καλής συνεργασίας ή επικοινωνίας, που θα επικοινωνηθεί και με μαθητές άλλων τμημάτων. Επίσης μπορούν να πραγματοποιηθούν συναντήσεις και με τους γονείς, όπου οι μαθητές και ο εκπαιδευτικός θα μπορούν μέσα από διαδραστικές παρουσιάσεις ή βιωματικούς τρόπους που θα σχεδιάσουν να μοιραστούν την εμπειρία τους και τις γνώσεις τους με τους γονείς. **Αξιολόγηση** Για το πρόγραμμα «Αγγίζοντας τον κύκλο» προβλέπεται αξιολόγηση με τρία διαφορετικά εργαλεία. Το πρώτο εργαλείο αφορά τις γνώσεις που απέκτησαν οι μαθητές μέσα από το πρόγραμμα. Δίνουμε ένα μικρό ερωτηματολόγιο (σελ. 73) πριν την έναρξη του προγράμματος στους μαθητές και επαναλαμβάνουμε το ίδιο ερωτηματολόγιο μετά την λήξη. Το δεύτερο έχει να κάνει με την διεργασία και το κλίμα που αναπτύχθηκε κατά την διάρκεια του προγράμματος. Δίνουμε ένα μικρό ερωτηματολόγιο (σελ.85-86) στην λήξη του προγράμματος και οι μαθητές απαντούν ατομικά σε ανοιχτού τύπου ερωτήσεις.  Τέλος στην 7η ενότητα (σελ. 81-84) περιγράφονται ασκήσεις που μπορεί να αξιοποιήσει ο εκπαιδευτικός και βοηθούν στην αποτίμηση του προγράμματος και στο κλείσιμο. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:** Αρκετά από τα θέματα του προγράμματος μπορούν να συνδεθούν με συγκεκριμένα μαθήματα όπως: Μαθηματικά, Βιολογία, Αγωγή του πολίτη, Γλώσσα-έκθεση κ.λπ. **Εκτυπώσιμο Υλικό** - **Φύλλα εργασίας**  Σελίδες: 30, 35, 48, 58, 59, 60, 61, 67, 68, 73-74, 85-86  **- Κάρτες**  Σελίδες: 43, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 66, **Απαραίτητοι Σύνδεσμοι** [*https://www.dropbox.com/s/gets73tl4j543di/Aggizontas%20ton%20kuklo.pdf?dl=0*](https://www.dropbox.com/s/gets73tl4j543di/Aggizontas%20ton%20kuklo.pdf?dl=0) **Οπτικοακουστικό υλικό**Δεν υπάρχει**Διαδραστικό υλικό**Δεν υπάρχει**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** Η εφαρμογή του προγράμματος προϋποθέτει για τον εκπαιδευτικό που θα το εφαρμόσει, να έχει επιμορφωθεί προηγουμένως από επιστημονικά στελέχη του Κέντρου Πρόληψης. Επιπλέον δίνεται η δυνατότητα ατομικής υποστήριξης και εποπτείας στον εκπαιδευτικό κατά την διάρκεια της εφαρμογής του προγράμματος. |