

Κολυμπί-ΖΩ με ασφάλεια: ψηφιακή αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας Safe Water Sports



Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Θεματική ενότητα

Ενδιαφέρονται και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Δημιουργοί

Αναστασία Μάγκου

Ελένη Ζέτου

Φίλιππος Φιλίππου

Μάγκου Νατάσα
28ου Συντάγματος 11
Πτολεμαΐδα
T.K. 50200
τηλ. 2463400223
κιν. 6972247233



2.1 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

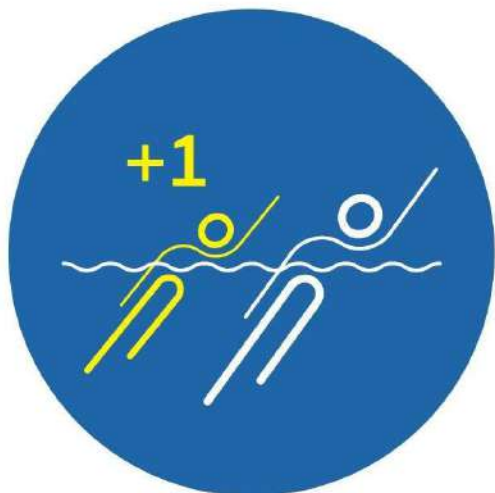
- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι να σημαίνει ο αριθμός 3;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Μπαίνω στη θάλασσα, μόνο αν έχουν περάσει 2-3 ώρες από το φαγητό».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν :το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.

- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 2 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: :5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι να σημαίνει ο αριθμός +1;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές/τριες «Όταν κολυμπάω, έχω πάντα παρέα και δεν απομακρύνομαι από την ακτή. Αλήθεια, έχεις σκεφτεί ότι η επιστροφή είναι περισσότερο κουραστική».

Παραλλαγή

Γνωριμία με τα σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς της Safe Water Sports

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή σε μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 3 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 3'-5'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι σωστή η απόφαση του κολυμβητή;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.

Γνωριμία με τα σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς της Safe Water Sports

- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Δεν κάνω βουτιές, αν δε γνωρίζω το βάθος ή τη διαμόρφωση του βυθού και αν στην περιοχή υπάρχουν βράχια και πέτρες».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 4 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5' -25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;

- Τι είναι αυτό που φορά στη μέση του το παιδί;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Όταν δεν ξέρω καλά κολύμβηση, φοράω τουβλάκια μπρατσάκια ή κουλούρα».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 5 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες
υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 3'-5'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

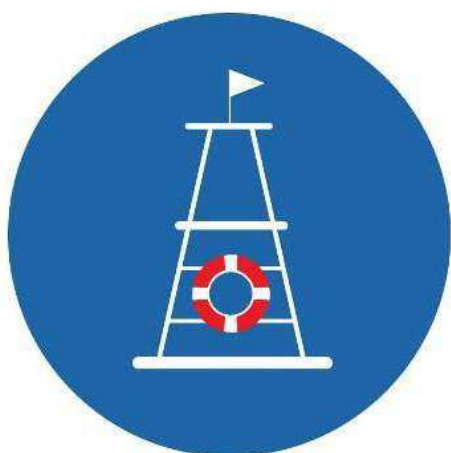
Γνωριμία με τα σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς της Safe Water Sports

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι κάνει το παιδί που βρίσκεται έξω από το νερό;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Όταν κολυμπάω, δε σπρώχνω και δε βυθίζω τους άλλους στη θάλασσα».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 6 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες
υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 3'-5'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι είναι αυτό που φορά στη μέση του το παιδί;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Σε μερικές παραλίες υπάρχει ναυαγοσώστης, ο οποίος βρίσκεται στην παραλία για να μας προστατεύει και να μας προφυλάσσει από κινδύνους».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.

- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 7 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 3'-5'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Που βρίσκεται ο κολυμβητής;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Όταν κολυμπάω, μένω μέσα στον χώρο που ορίζεται από τις σημαδούρες, αλλιώς μπορεί, αν δε με έχουν δει, να με χτυπήσουν βάρκες ή ταχύπλοα».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 8 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: :5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων



Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι είναι δείχνει με τα χέρια του το παιδί; Πού βρίσκεται
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Νιώθεις ότι κινδυνεύεις; Κάλεσε βοήθεια. Προσπάθησε να μείνεις στην επιφάνεια και να βγεις από το νερό. Αν έπαθες κράμπα, χαλάρωσε το μέρος του σώματος που πιάστηκε και με αργές κινήσεις κολύμησε προς την ακτή».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 9 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Που βρίσκεται ο κολυμβητής;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Πρέπει να φοράω σωσίβιο, όταν κάνω οποιαδήποτε θαλάσσια δραστηριότητα».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της e-me content: **Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

□

2. 10 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες
υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

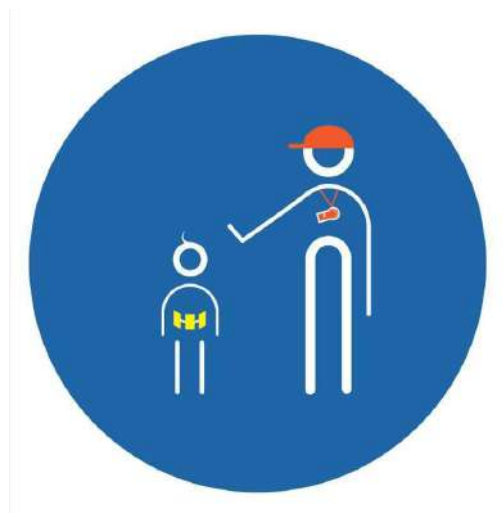
- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Πόσα άτομα βρίσκονται πάνω στην βάρκα και γιατί;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Όταν απευθύνομαι σε επιχείρηση για να κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, θυμάμαι ότι απαιτείται η ύπαρξη δεύτερου ατόμου πάνω στο σκάφος, ως παρατηρητή, σε οποιοδήποτε θαλάσσιο σπορ που έλκεται από ταχύπλοο (θαλάσσιο σκι, tubes κ.ά.)».

Παραλλαγή

Γνωριμία με τα σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς της Safe Water Sports

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 11 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5' -25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι δείχνει ο υπεύθυνος της επιχείρησης με τα θαλάσσια σπορ;
- Γιατί φοράει τη σφουρίχτρα

- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Όταν απευθύνομαι σε επιχείρηση για να κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, ενημερώνομαι και τηρώ τις οδηγίες του εκπαιδευτή ή του υπεύθυνου της επιχείρησης».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 12 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Που βρίσκεται ο κολυμβητής που κάνει θαλάσσιο σπορ;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Για να μην τραυματίσω τους λουόμενους, όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ χρησιμοποιώ πάντα το διάδρομο με τις πλωτές σημαδούρες για την είσοδο και έξοδο προς και από την παραλία».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 13 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να

υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι κάνει ο κολυμβητής που κάνει θαλάσσιο σπορ; Είναι σωστό;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Για να είμαι ασφαλής όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, δεν κάνω επίδειξη ή επικίνδυνους ελιγμούς για να εντυπωσιάσω τους φίλους μου, είμαι προσεκτικός και δεν υπερεκτιμώ τις ικανότητές μου».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

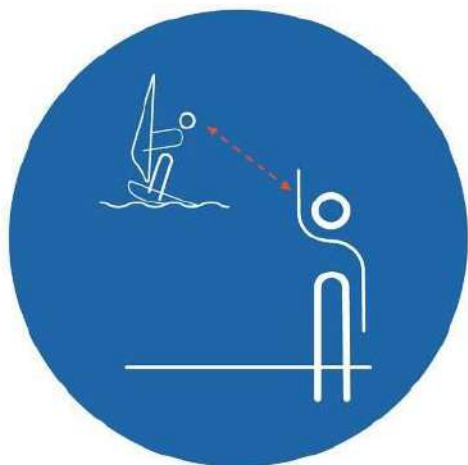
2. 14 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ

ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards



διάρκεια: 3'-5'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Ποιον βλέπει ο κολυμβητής που κάνει θαλάσσιο σπορ;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Για να είμαι ασφαλής όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, φροντίζω να διατηρώ οπτική επαφή με το πόστο της επιχείρησης ή με την ακτή, για να μπορώ να δω αν κάποιος μου κάνει σινιάλο ή και για να με δουν σε περίπτωση που χρειαστώ βοήθεια.».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν τους κινδύνους που προκαλεί η παραβίαση των σημάτων Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι ασφαλές να βρίσκονται τα δύο άτομα της εικόνας δίπλα-δίπλα;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Για να μην τραυματίσω τους λουόμενους, όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, διατηρώ τις αποστάσεις ασφαλείας από αυτούς».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 16 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες
υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν τους κινδύνους που προκαλεί η παραβίαση των σημάτων Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων όταν κάνουν θαλάσσιο σπορ.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι καλές οι συνθήκες για να κάνει κάποιος θαλάσσιο σπορ;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Για να είμαι ασφαλής όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, επιστρέφω αμέσως εάν οι καιρικές συνθήκες επιδεινωθούν».

Παραλλαγή

Γνωριμία με τα σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς της Safe Water Sports

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 17 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων στα θαλάσσια σπορ.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι άρτιος ο εξοπλισμός για να κάνει θαλάσσιο σπορ το παιδί της εικόνας;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.

Γνωριμία με τα σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς της Safe Water Sports

- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Για να είμαι ασφαλής όταν κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, λαμβάνω όλα τα προβλεπόμενα μέτρα ασφαλείας (σωσίβιο, κράνος κ.ά.) και ελέγχω αν ο εξοπλισμός μου είναι σε καλή κατάσταση».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.

2. 18 ΣΗΜΑΤΑ ΚΑΝΟΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΙΑΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς power point της safe water sports με σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards, με memory cards

διάρκεια: 5'-25'

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν σήματα Κανόνων Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα με το σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού:



- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι πρέπει να αναγράφει η επιχείρηση που έχει εξοπλισμό για θαλάσσια σπορ;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τι λέει το σήμα «Όταν απευθύνομαι σε επιχείρηση για να κάνω κάποιο θαλάσσιο σπορ, βεβαιώνομαι ότι έχει νόμιμη άδεια λειτουργίας».

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν το σήμα σε χαρόνι ή μπλοκ ζωγραφικής ή με το πρόγραμμα ζωγραφικής Tux Paint στο εργαστήριο πληροφορικής.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards, memory cards** για να παρουσιάσει τα σήματα και να κάνει και γνωστική αξιολόγηση.