

## «Κολυμπί-ΖΩ με ασφάλεια»

### ψηφιακή αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας Safe Water Sports



Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Θεματική ενότητα

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Δημιουργοί

Αναστασία Μάγκου

Ελένη Ζέτου

Φίλιππος Φιλίππου

Μάγκου Νατάσα  
28ου Συντάγματος 11  
Πτολεμαΐδα  
Τ.Κ. 50200



### 1.1 Παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού: ηλικίες: 5-8



**ηλικία:** 5-8 ετών  
**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** οπτικοακουστικό υλικό Safe Water Sports:  
ηλικίες:5-8  
<https://vimeo.com/288682635>,  
**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο.  
**διάρκεια:** 30' -45'  
**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στη θάλασσα και στα θαλάσσια σπορ.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων πριν μπουν στο νερό.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός κάνει προβολή του οπτικοακουστικού υλικού για την κατάλληλη ηλικία. Στη συνέχεια κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού και ενθαρρύνει τη συζήτηση:
- Ποιοι είναι οι φίλοι και θασοφύλακες του safe χταπόδιους;
- Τι έπρεπε να φοράει το παιδί πάνω στο θαλάσσιο στρώμα;
- Θυμήσου το μήνυμα του safe χταπόδιους; Ποτέ χωρίς σωσίβιο, Ποτέ χωρίς κάποιον μεγάλο που θα σε προσέχει, Ποτέ με στρώματα και φουσκωτά στα βαθιά!
- Τι πρέπει να φοράμε στην παραλία;
- Ποια απορρίμματα ροπαίνουν τις ελληνικές ακτές;
- Προτού φύγουμε από την παραλία τι δεν παραλείπουμε να μαζέψουμε;

Γνωριμία κανόνων για την ασφάλεια στην πισίνα με τις κάρτες της Safe Water Sports

- Πότε και που πρέπει να κολυμπάμε;
- Πότε δεν πρέπει να κολυμπάμε;
- Γιατί πρέπει να ζητά κανείς άδεια από την επιχείρηση που θέλει να κάνει θαλάσσιο σπορ;
- Γιατί πρέπει να έχουμε την κατάλληλη ηλικία από το νόμο για να κάνουμε θαλάσσια σπορ;
- Γιατί πρέπει να γνωρίζουμε καλά κολύμπι για να κάνουμε κάποιο θαλάσσιο σπορ;
- Γιατί πρέπει να έχουν περάσει 2-3 ώρες από το φαγητό για να κολυμπήσουμε;

## 1.2 Παρακολούθηση οπτικοακουστικού υλικού ηλικίες 9+:



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** οπτικοακουστικό υλικό Safe Water Sports:

ηλικίες 9+: <https://vimeo.com/288682810>

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο

**διάρκεια:** 30'-45'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στη θάλασσα και τα θαλάσσια σπορ.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων πριν μπουν στο νερό.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

**Δραστηριότητες**

Γνωριμία κανόνων για την ασφάλεια στην πισίνα με τις κάρτες της Safe Water Sports

- Ο εκπαιδευτικός κάνει προβολή του οπτικοακουστικού υλικού για την κατάλληλη ηλικία. Στη συνέχεια κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού και ενθαρρύνει τη συζήτηση:
- Γνωρίζεται το άθλημα που κάνει ο αθλητής στη θάλασσα;
- Γιατί πρέπει να σεβόμαστε τη θάλασσα και το νερό;
- Γιατί πρέπει να προστατευόμαστε στην παραλία και από τι;
- Ποιος είναι ο μεγαλύτερος πληθυσμός που ενδημεί στη θάλασσα και την ρυπαίνουν;
- Πότε και πού πρέπει να κολυμπάμε;
- Πότε δεν πρέπει να κολυμπάμε;
  
- Γιατί πρέπει να ζητά κανείς άδεια από την επιχείρηση που θέλει να κάνει θαλάσσιο σπορ;
- Γιατί πρέπει να έχουμε την κατάλληλη ηλικία από το νόμο για να κάνουμε θαλάσσια σπορ;
- Γιατί πρέπει να γνωρίζουμε καλά κολύμπι για να κάνουμε κάποιο θαλάσσιο σπορ;
- Γιατί πρέπει να έχουν περάσει 2-3 ώρες από το φαγητό για να κολυμπήσουμε;
- Γιατί δεν πρέπει να υπερεκτιμούμε τις δυνατότητές μας μέσα στο νερό;

### 1.3 Πριν μπω στην πισίνα επισκέπτομαι ...

**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων πριν μπουν στην πισίνα.





- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### ...επισκέπτομαι την τουαλέτα

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Πού βρίσκεται το κοριτσάκι;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τους λόγους υγιεινής που πρέπει να πηγαίνουν στην τουαλέτα πριν από κάθε δραστηριότητα στην πισίνα. Η ούρηση στη διάρκεια της κολύμβησης είναι απαγορευτική καθώς μπορεί να προκαλέσει σοβαρά προβλήματα υγείας.

#### *Παραλλαγή*

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν μία πισίνα, ή την πισίνα όπου πιθανά να αθλούνται.
- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

### 1.4 Πριν μπω στην πισίνα κάνω ...

**ηλικία:** 5-12 ετών  
**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την



### ...κάνω οπωσδήποτε ντους

ασφάλεια στην πισίνα.  
**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3'-5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα κανόνων υγιεινής στην πισίνα.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να υιοθετήσουν τους κανόνες στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### **Δραστηριότητες**

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Τι κάνουν τα παιδιά;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τους λόγους υγιεινής και τους λόγους που πρέπει να κάνουν ντους προτού μπουν στην πισίνα: «Όταν πέφτεις στην πισίνα χωρίς να έχεις κάνει ντους, μεταφέρεις στο νερό ό,τι έχεις στην επιδερμίδα σου. Κάνοντας ντους, σέβασαι τους άλλους κολυμβητές και βοηθάς να παραμείνει η πισίνα καθαρή».

### *Παραλλαγή*

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

### 1.5 Όταν βρίσκομαι στον χώρο της πισίνας...

**ηλικία:** 5-12ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες



### ...δεν πετάω σκουπίδια

**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήρι, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 5'-10'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την αξία των κανόνων υγιεινής στην πισίνα.
- Να υιοθετήσουν κανόνες διαχείρισης απορριμμάτων στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι σωστή η συμπεριφορά των παιδιών;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τους λόγους υγιεινής για να παραμένει καθαρή η πισίνα και ο χώρος γύρω από αυτή. Με αυτόν τον τρόπο μαθαίνουν να κάνουν σωστή διαχείριση των απορριμμάτων και ως ενήλικες αργότερα.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της e-me content: Dialog Cards, flash cards για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

## 1.6 Όταν βρίσκομαι στον χώρο της πισίνας...



...μπαινω στην πισίνα μόνο αν έχουν περάσει 3 ώρες από το φαγητό

**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 5' -10'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων πριν μπουν στην πισίνα.
- Να γνωρίσουν τους κινδύνους της κολύμβησης αμέσως μετά το φαγητό.

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι σωστή η ενέργεια του παιδιού να τρώει πριν μπει στην πισίνα;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τους λόγους «η διαδικασία της πέψης διαρκεί περίπου 3 ώρες, ανάλογα με το τι έχει φάει κάποιος. Μπαίνοντας στην πισίνα μετά το φαγητό, η καρδιά αναγκάζεται να δουλέψει εντατικά, τόσο για να συνεχίσει την πέψη όσο και για να ανταπεξέλθει στους ρυθμούς της κολύμβησης. Όταν έχεις φάει, το αίμα βρίσκεται στον πεπτικό σωλήνα. Αν αρχίσεις να κολυμπάς, το αίμα πηγαίνει στους μύες. Επομένως η καρδιά κουράζεται και μπορεί να νοιώσεις δυσφορία. Υπάρχει και ο κίνδυνος εισρόφησης.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.





**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 5' -10'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

...ακολουθώ τις οδηγίες του ναυαγοσώστη και τηρώ τους κανόνες ασφαλείας της

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Ποια ιδιότητα έχει ο κύριος με τη σφυρίχτρα;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί στους μαθητές ότι όταν βρίσκονται στον χώρο της πισίνας πρέπει να ακολουθούν τις οδηγίες του ναυαγοσώστη και να τηρούν τους κανόνες ασφαλείας της. Οι οδηγίες του ναυαγοσώστη βοηθούν να παραμείνουν ασφαλείς και να μη θέτουν σε κίνδυνο τον εαυτό τους ή τους άλλους κολυμβητές. Επίσης βοηθούν να αποφεύγονται επικίνδυνες καταστάσεις.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

1.8 Όταν βρίσκομαι στον χώρο της πισίνας...



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 5' -10'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων στην πισίνα.
- Να γνωρίσουν την αξία του «προσωπικού χώρου».

### ... δε σπρώχνω και δεν τραβάω τους άλλους για πλάκα

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι σωστή η συμπεριφορά του παιδιού με το πράσινο μαγιώ;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι το «βαρέλι» του αέρα που μας κυκλώνει, ονομάζεται προσωπικός χώρος (από 30-1,50 εκ. ). Εξηγούμε ότι δεν επιτρέπεται να πλησιάσει κανείς χωρίς τη θέλησή μας διότι η παραβίαση αυτού του προσωπικού χώρου προκαλεί δυσαρέσκεια και αναστάτωση, και ένα «κατά λάθος» σπρώξιμο ή τράβηγμα μπορεί να έχει άσχημη κατάληξη καθώς μπορεί να προκαλέσει σοβαρό τραυματισμό.
- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες να σκεφτούν τι μπορεί να συμβεί εάν κάποιος τους πλησιάσει σε απόσταση μικρότερη των 30 εκατοστών όταν τρέχουν, όταν παίζουν ή όταν βρίσκονται στην πισίνα.

#### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της e-me content: Dialog Cards, flash cards για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

### 1.9 Όταν βρίσκομαι στον χώρο της πισίνας...



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 5'-10'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν τους κινδύνους της μη επιτρεπτής αθλητικής συμπεριφοράς.

### ... δεν τρέχω γύρω από την πισίνα

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Είναι σωστή αθλητική συμπεριφορά αυτό που κάνει το κορίτσι με το πράσινο μαγιώ;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι γύρω από την πισίνα υπάρχουν νερά, στα οποία μπορεί να γλιστρήσουν και να πέσουν. Επίσης γύρω από την πισίνα υπάρχουν άλλοι κολυμβητές που μπορεί να τους σπρώξουν κατά λάθος τρέχοντας και να χτυπήσουν.

#### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες υγιεινής και λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την αξία της προστασίας της υγείας τους.

### ... τις κρύες ημέρες φοράω ζεστά ρούχα

#### **Δραστηριότητες**

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Πως είναι ντυμένο το παιδί μετά το μάθημα της κολύμβησης;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι τα ζεστά ρούχα προστατεύουν από το κρύο πριν μπει κάποιος στην πισίνα, αλλά κυρίως αφού βγει από αυτό. Όταν βγει κάποιος από την πισίνα, το σώμα είναι βρεγμένο και οι μύες έχουν ζεσταθεί από την άσκηση. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα το σώμα να είναι επιρρεπές στις λοιμώξεις του ανώτερου αναπνευστικού συστήματος. Επίσης πρέπει να στεγνώνει τα μαλλιά πριν φύγει από το κολυμβητήριο και να φορά σκουφάκι και να προστατεύει τον λαιμό του.

#### **Παραλλαγή**

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της e-me content: **Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

### **1.11 Πριν βουτήξω στην πισίνα...**



**ηλικία:** 5-12 ετών  
**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.  
**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards  
**διάρκεια:** 3' -5'  
**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων στην πισίνα.
- Να γνωρίσουν την αξία του «προσωπικού χώρου» και στο νερό.

... βεβαιώνομαι ότι δε βρίσκεται κάποιος άλλος κολυμβητής κάτω από την επιφάνεια του νερού

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείται στην εικόνα;
- Σέβεται τον «προσωπικό χώρο» του συναθλητή το παιδί που ετοιμάζεται να βουτήξει;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι το «βαρέλι» του αέρα που μας κυκλώνει, ονομάζεται «προσωπικός χώρος» (από 30-1,50 εκ. ). Εξηγεί ότι και στο νερό υπάρχει «προσωπικός χώρος» και δεν επιτρέπεται να παραβιάζεται διότι μπορεί βάλουμε σε κίνδυνο και τον εαυτό μας και τους άλλους με κίνδυνο σοβαρού τραυματισμού.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της e-me content: **Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.



**ηλικία:** 5-12 ετών  
**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.  
**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards  
**διάρκεια:** 3'-5'  
**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να αναγνωρίσουν τα σήματα και την χρησιμότητά τους.
- Να «διαβάσουν» τα σήματα σε κλειστούς και ανοιχτούς χώρους και ως ενήλικες αργότερα.

... βεβαιώνομαι ότι το βάθος της πισίνας, είναι το επιτρεπτό

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι δείχνει ο εκπαιδευτής στο αγόρι;
- Μπορείτε να διαβάσετε το σήμα;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τους λόγους που πρέπει να βεβαιωθούν πριν βουτήξουν στην πισίνα. Υπάρχει κίνδυνος να τραυματίσουν το κεφάλι αλλά και τον αυχένα και να προκαλέσουν σοβαρά προβλήματα στην αρτιμέλεια και τη ζωή τους.
- Στις περισσότερες πισίνες αναγράφεται το βάθος σε εμφανή σημεία. Ποτέ δεν κάνει κάποιος βουτιές σε σημεία όπου η πισίνα είναι πολύ ρηχή, ή δεν γνωρίζει το βάθος.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

## 1.13 Όταν κολυμπώ στην πισίνα...



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3'-5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να αναγνωρίσουν τα σήματα και την χρησιμότητά τους.
- Να «διαβάσουν» τα εμφανή σήματα σε κλειστούς και ανοιχτούς χώρους και ως ενήλικες αργότερα.

...αποφεύγω τα επικίνδυνα παιχνίδια στο νερό,  
για να είμαι ασφαλής εγώ αλλά και οι άλλοι κολυμβητές

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι δείχνει ο ναυαγοσώστης στο αγόρι;
- Μπορείτε να διαβάσετε το σήμα;
- Ζητά από τους μαθητές να πουν τη γνώμη τους εάν είναι ασφαλές να παίζουν στην πισίνα χωρίς επίβλεψη με ότι αντικείμενο θέλει ο καθένας.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι στην πισίνα πρέπει να χρησιμοποιούν μόνο τον εξοπλισμό που τους υποδεικνύει ο προπονητής και είναι απαραίτητος για την άσκηση που εκτελούν.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

1.14 Όταν κολυμπώ στην πισίνα...



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 5' -10'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

**... αποφεύγω οπωσδήποτε να κάνω ασκήσεις κρατήματος της αναπνοής κάτω από το νερό, χωρίς τον προπονητή μου**

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείτε στην εικόνα;
- Πρέπει να κάνουν κρατήματα στην αναπνοή χωρίς την επίβλεψη του προπονητή;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τους λόγους ότι τα δυνατά πνευμόνια βοηθούν να κολυμπά κανείς καλύτερα και μόνο ο προπονητής γνωρίζει ποια είναι η κατάλληλη άσκηση για τον καθένα και πόση η διάρκειά της.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

1.15 Όταν κολυμπώ στην πισίνα...





**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν τη σωστή πλευρά κολύμβησης στο διάδρομο της πισίνας.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν σε κάθε κοινωνική δραστηριότητα.

### ... μένω πάντα δεξιά, στις κολυμβητικές διαδρομές της πισίνας

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείτε στην εικόνα;
- Κολυμπούν όλοι οι αθλητές στη σωστή πλευρά του διαδρόμου; Τι κίνδυνος υπάρχει
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι στις οργανωμένες προπονήσεις οι κολυμβητές κολυμπούν πάντα δεξιά, ώστε να μην συγκρούονται με άλλους αθλητές και ακολουθούν τις οδηγίες του προπονητή τους.

#### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες υγιεινής της πισίνας.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### ... φοράω κολυμβητικά γυαλιά και σκουφάκι

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείτε στην εικόνα;
- Μπορεί κάποιος κολυμβητής να μην φορά γυαλιά και σκουφάκι και γιατί;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι τα γυαλιά προστατεύουν τα μάτια από τους ερεθισμούς. Το σκουφάκι διασφαλίζει την καλή λειτουργία και υγιεινή της πισίνας, αφού εμποδίζει τρίχες να πέσουν στο νερό.

#### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της e-me content: **Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

... δε χρησιμοποιώ μάσκα, βατραχοπέδιλα και αναπνευστήρα, αν δεν επιτρέπεται

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείτε στην εικόνα;
- Μπορεί κάποιος να φέρνει στην πισίνα τον δικό του εξοπλισμό;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι τα παιχνίδια που θέτουν σε κίνδυνο τον εαυτό μας και τους άλλους πρέπει να αποφεύγονται.

### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### ... δε μασάω τσιγάρα, δεν τρώω και δεν πίνω ροφήματα

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείτε στην εικόνα;
- Υπάρχει κίνδυνος να πνιγεί αν καταπιεί νερό ;
- Ζητά από τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι το μάσημα της τσιγλας, το φαγητό και τα ροφήματα αυξάνουν τον κίνδυνο πνιγμού, αν δεν καταπιεί κάποιος σωστά. Επίσης επιβαρύνουν το στομάχι, αλλά και να λερώνουν την πισίνα.

#### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.

### 1.19 Βγαίνω αμέσως από το νερό...



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες προσωπικής υγιεινής στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### ... αν νιώσω ότι κρυώνω ή τρέμω

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείτε στην εικόνα;
- Νοιώθει ότι κρυώνει ή ότι ζεστάνεται;
- Τι του λέει το κορίτσι με το το ροζ σκουφάκι
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ;' ότι όταν κάποιος νοιώθει ότι κρυώνει μέσα στην πισίνα, το σώμα του στέλνει μήνυμα να βγει έξω. Το νερό απορροφά θερμότητα από το σώμα 25 φορές περισσότερο από τον αέρα. Για το λόγο αυτό, μειώνεται αισθητά η θερμοκρασία και το αποτέλεσμα είναι η επιβάρυνση της καρδιάς, που δουλεύει πιο γρήγορα, προκειμένου να ζεσταθεί.

#### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της **e-me content: Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.



**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στη θάλασσα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.

**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards, flash cards

**διάρκεια:** 3' -5'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες ασφαλείας στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### ... .. αν ακούσω τον συναγερμό του κολυμβητηρίου

#### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει την εικόνα και κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού
- Τι παρατηρείτε στην εικόνα;
- Ακούγεται κάποιος ήχος;
- Τι πρέπει να κάνουν όσοι βρίσκονται μέσα στην πισίνα;
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι ο συναγερμός του κολυμβητηρίου ενεργοποιείται σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης. Όταν τον ακούσουμε, μένουμε ψύχραιμοι και ακολουθούμε τις οδηγίες που θα μας δώσει ο προπονητής ή ο ναυαγοσώστης, ώστε να βγούμε με ασφάλεια από το νερό και το deck του κολυμβητηρίου.

#### Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με τα εργαλεία της e-me content: **Dialog Cards, flash cards** για να παρουσιάσει τις κάρτες αλλά και να κάνει γνωστική αξιολόγηση.



**ηλικία:** 7-12 ετών  
**συμμετοχή:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.  
**χώρος:** πλατφόρμα e-me με Collage / Κολάζ  
**διάρκεια:** 20'  
**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την αξία των κανόνων υγιεινής στην πισίνα.
- Να υιοθετήσουν κανόνες διαχείρισης απορριμμάτων στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

• Με την εφαρμογή «e-me content», Collage / Κολάζ, ο εκπαιδευτικός δημιουργεί μια φωτογραφία και την ανεβάζει στον «τοίχο» της τάξης.

• Κάνει ερωτήσεις οπτικού γραμματισμού για την κάθε εικόνα:

Από πού βγαίνει το κορίτσι της 1ης εικόνας;

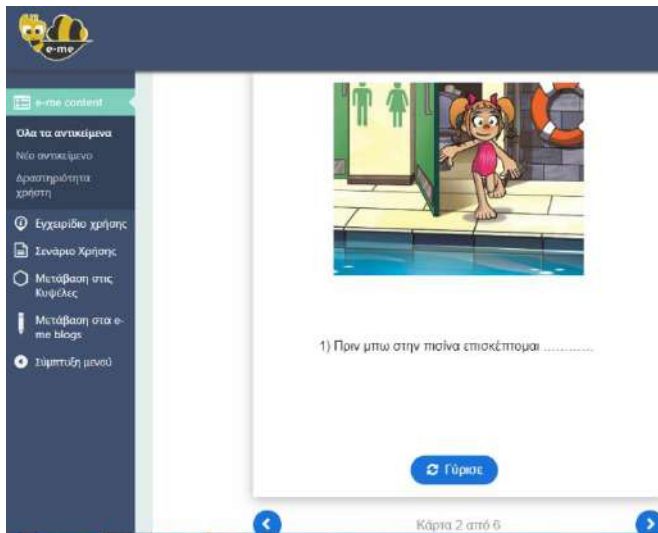
Τι κάνουν τα παιδιά στην 2η εικόνα και γιατί;

Είναι σωστή η συμπεριφορά του παιδιού στην 3η εικόνα κλπ

• Η άσκηση μπορεί να γίνει κατά την τηλεδιάσκεψη όπου όλοι μαζί μπορούν να απαντούν ενώ γίνεται διαμοιρασμός εικόνας.

## 1.22 Dialog Cards κανόνων για την ασφάλεια στην πισίνα

**ηλικία:** 5-12 ετών  
**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα, power point της safe water sports με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.  
**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με Dialog Cards.

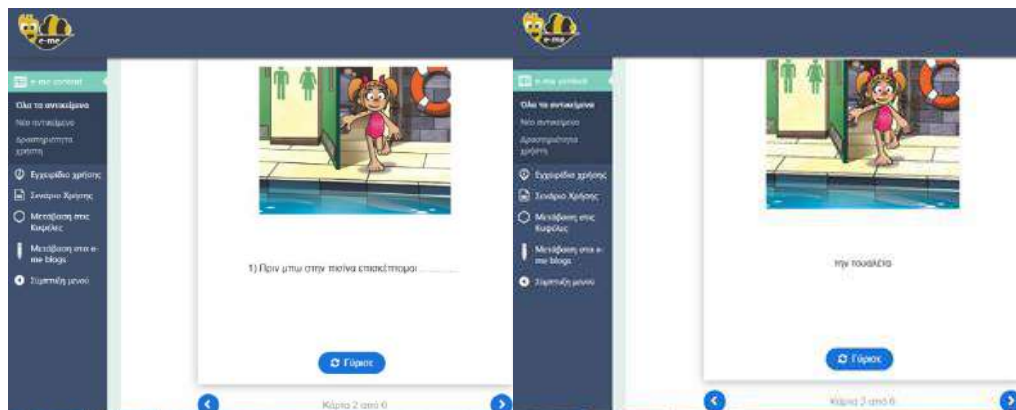


**διάρκεια: 30'**  
**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες ασφαλείας στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με το εργαλείο της e-me content: Dialog Cards τις ερωτήσεις με τις εικόνες των κανόνων για την ασφάλεια στην πισίνα.
- Συνδέει τις ερωτήσεις στον τοίχο της ψηφιακής τάξης μέσω e-me content και ζητά από τους μαθητές να τις απαντήσουν.
- Η άσκηση μπορεί να γίνει κατά την τηλεδιάσκεψη όπου όλοι μαζί μπορούν να απαντούν ενώ γίνεται διαμοιρασμός εικόνας.



### 1.23 flash cards κανόνων για την ασφάλεια στην πισίνα

**ηλικία: 5-12 ετών**

**συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες**

**υλικά: κάρτες με κανόνες για την ασφάλεια στην πισίνα.**



Γνωριμία κανόνων για την ασφάλεια στην πισίνα με τις κάρτες της Safe Water Sports



**χώρος:** στην τάξη, στο εργαστήριο, στην πλατφόρμα e-me με flash cards.

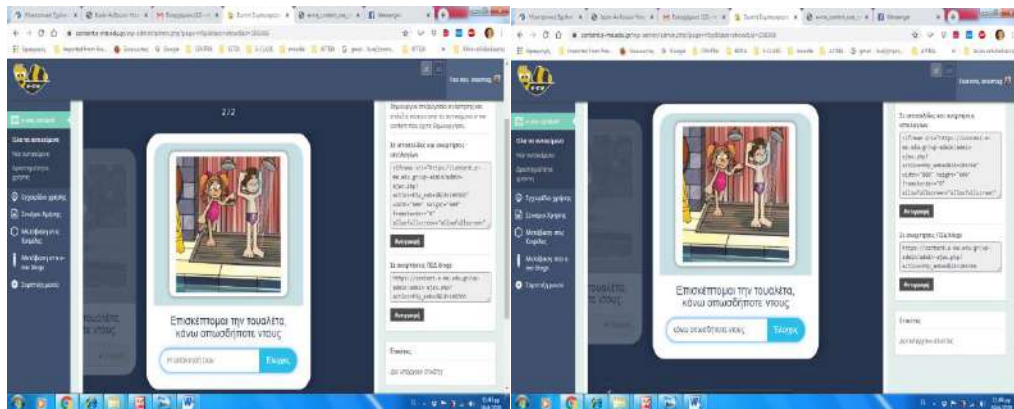
**διάρκεια:** 30'

**επιδιώξεις:**

- Να γνωρίσουν κανόνες ασφαλείας στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων μέσα στην πισίνα.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί με το εργαλείο της e-me content: flash cards τις ερωτήσεις με τις εικόνες των κανόνων για την ασφάλεια στην πισίνα.
- Συνδέει τις ερωτήσεις στον τοίχο της ψηφιακής τάξης εισάγοντας με το e-me content και ζητά από τους μαθητές να τις απαντήσουν.
- Η άσκηση μπορεί να γίνει κατά την τηλεδιάσκεψη όπου όλοι μαζί μπορούν να απαντούν ενώ γίνεται διαμοιρασμός εικόνας.



### 1.24 True-False

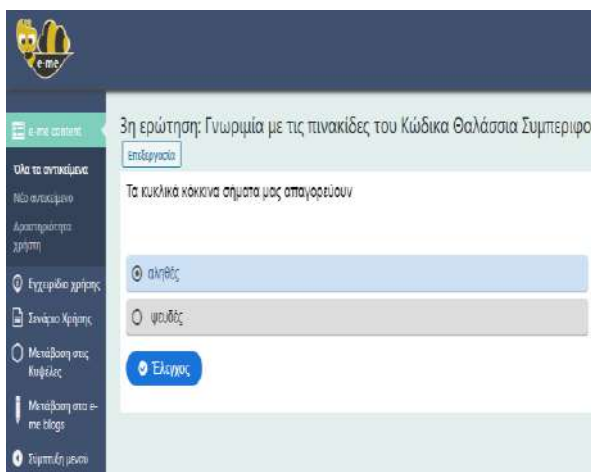
**ηλικία:** 5-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

**υλικά:** κάρτες με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας

**χώρος:** στην πλατφόρμα e-me με True-





False

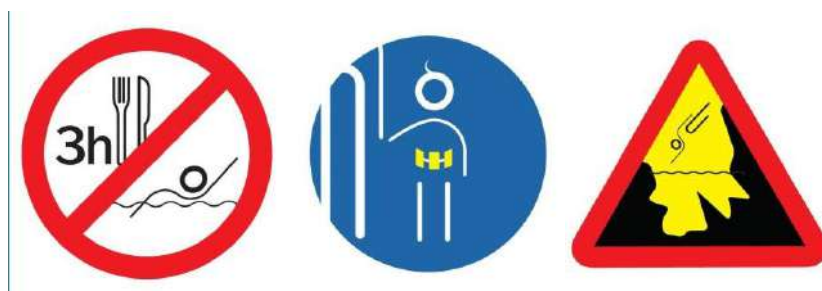
**διάρκεια: 15'**

**επιδιώξεις:**

- Κατανόηση του σχήματος των σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων στην ασφαλή κολύμβηση.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός ανεβάζει τις παρακάτω φωτογραφίες στον τοίχο της ψηφιακής τάξης.



- Με το εργαλείο της εφαρμογής «e-me content» : True-False Question / Ερώτηση Σωστού – Λάθους, ανεβάζει τις παρακάτω ερωτήσεις:

1) Τι σχήμα έχουν οι πινακίδες που μας προειδοποιούν

α) τριγωνικό, β) τετράγωνο, γ) κυκλικό, δ) πολυγωνικό

2) Τα κυκλικά σήματα μπλε χρώματος δηλώνουν υποχρέωση.

αληθές,, ψευδές

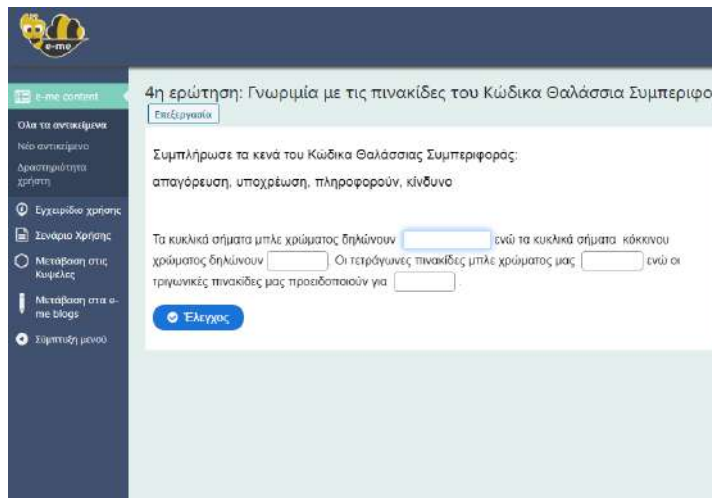
3) Τα κυκλικά κόκκινα σήματα μας απαγορεύουν

Αληθές, ψευδές

- Ο εκπαιδευτικός συνδέει τις ερωτήσεις στον τοίχο της ψηφιακής τάξης εισάγοντας με το e-me content και ζητά από τους μαθητές να τις απαντήσουν.

- Η άσκηση μπορεί να γίνει κατά την τηλεδιάσκεψη όπου όλοι μαζί μπορούν να απαντούν ενώ γίνεται διαμοιρασμός εικόνας.

### 1.25 Fill in the Blanks /Συμπλήρωση Κενών



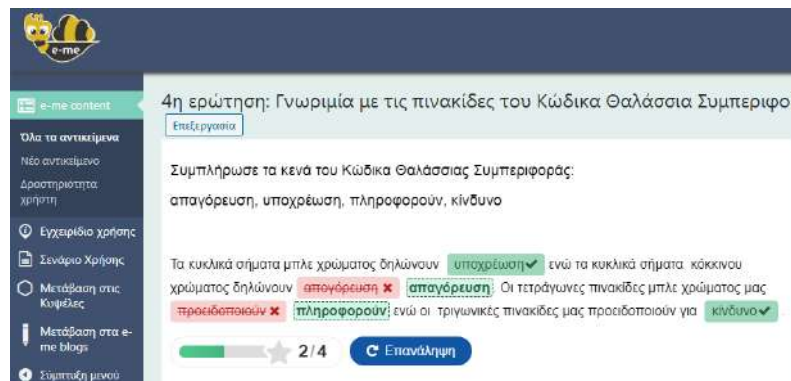
**ηλικία:**7-12 ετών  
**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες  
**υλικά:** κάρτες με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας  
**χώρος:** στην πλατφόρμα e-me με Fill in the Blanks.  
**διάρκεια:** 10'  
**επιδιώξεις:**

- Κατανόηση του σχήματος των σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας.
- Να αναγνωρίσουν τα σχήματα την χρησιμότητα των κανόνων στην ασφαλή κολύμβηση.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

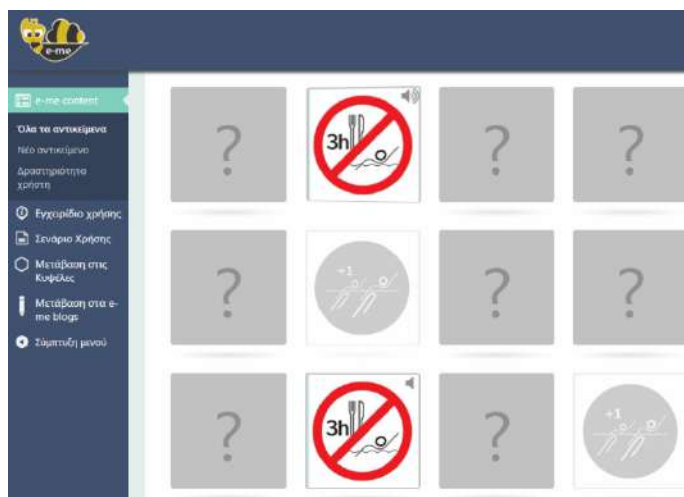
- Με το εργαλείο της εφαρμογής «e-me content» Fill in the Blanks /Συμπλήρωση Κενών, ο εκπαιδευτικός ανεβάζει την παρακάτω ερώτηση: Συμπλήρωσε τα κενά

Τα κυκλικά σήματα μπλε χρώματος δηλώνουν ..... ενώ τα κυκλικά σήματα κόκκινου χρώματος δηλώνουν ..... Οι τετράγωνες πινακίδες μπλε χρώματος μας ..... ενώ οι τριγωνικές πινακίδες μας προειδοποιούν για ..... Λέξεις: απαγόρευση, υποχρέωση, πληροφορούν, κίνδυνο



## 1.26 Memory Game / Παιχνίδι Μνήμης

**ηλικία:**7-12 ετών  
**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες



**υλικά:** κάρτες με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας  
**χώρος:** στην πλατφόρμα e-me με Memory Game / Παχνίδι Μνήμης.

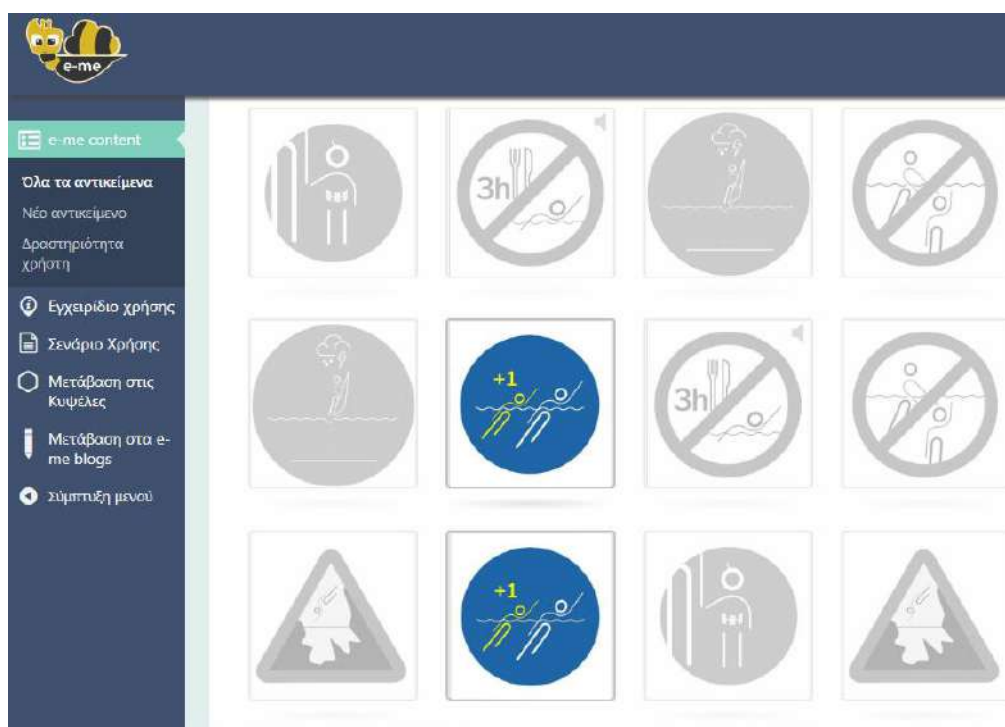
**διάρκεια:** 15'

**επιδιώξεις:**

- Κατανόηση του σχήματος των σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας.
- Να αναγνωρίσουν τα σχήματα την χρησιμότητα των κανόνων στην ασφαλή κολύμβηση.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

- Με την εφαρμογή Memory Game / Παχνίδι Μνήμης της «e-me content» της πλατφόρμας e-me, ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το «Παχνίδι Μνήμης» με τις κάρτες των σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας.



### Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός αναρτά στον τοίχο της ψηφιακής τάξης το παρακάτω link

<https://learningapps.org/display?v=pumdvsipt20> και ζητά να λύσουν το Memory Game με αυξημένο βαθμό δυσκολίας:



### 1.27 Find The Words/Βρες τη λέξη

**ηλικία:** 7-12 ετών

**συμμετοχή:** Όλοι οι μαθητές/τριες

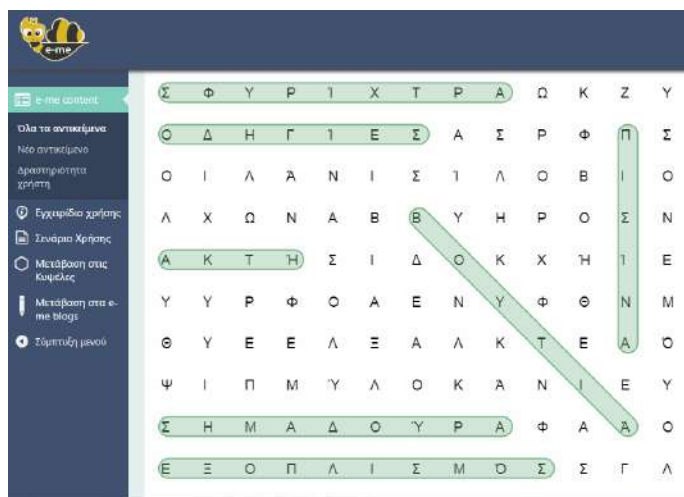
**υλικά:** κάρτες με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας

**χώρος:** στην πλατφόρμα e-me με Find The Words/Βρες τη λέξη.

**διάρκεια:** 20'

**επιδιώξεις:**

- Κατανόηση του σχήματος των σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Κυκλοφορίας.
- Να αναγνωρίσουν τα σχήματα την χρησιμότητα των κανόνων στην ασφαλή



κολύμβηση.

- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα να ακολουθούν κανόνες και να τους υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

### Δραστηριότητες

- Με την εφαρμογή «e-me content»: Find The Words/Βρες τη λέξη, ο εκπαιδευτικός δημιουργεί ένα κουίζ με τις παρακάτω λέξεις: πισίνα, θάλασσα, σωσίβιο, ασφάλεια, ντουζ, βουτιά, ναυαγοσώστης, κολύμβηση, σημαδούρα, ακτή, οδηγίες, λουόμενος, σινιάλο, σφυρίχτρα, εξοπλισμός, βοήθεια.
- Συνδέει τις ερωτήσεις στον τοίχο της ψηφιακής τάξης μέσω e-me content και ζητά από τους μαθητές να τις απαντήσουν.
- Η άσκηση μπορεί να γίνει κατά την τηλεδιάσκεψη όπου όλοι μαζί μπορούν να απαντούν ενώ γίνεται διαμοιρασμός εικόνας.