

Κολυμπι-ΖΩ με ασφάλεια: ψηφιακή αξιοποίηση της εκπαιδευτικής βαλίτσας Safe Water Sports



Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού

Θεματική ενότητα

Ενδιαφέρονται και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Δημιουργοί

Αναστασία Μάγκου

Ελένη Ζέτου

Φίλιππος Φιλίππου

Μάγκου Νατάσα
28ου Συντάγματος 11
Πτολεμαΐδα
T.K. 50200
τηλ. 2463400223
κιν. 6972247233

3.1 Γνωριμία με την εκπαιδευτική βαλίτσα της safe water sports



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικό: εκπαιδευτική βαλίτσα της safe water sports.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στον τοίχο της πλατφόρμας e-me

διάρκεια: 5'-15'

επιδιώξεις:

- Να γνωρίσουν το υλικό της εκπαιδευτική βαλίτσα της safe water sports.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των γνώσεων που θα αποκομίσουν.
- Να ευαισθητοποιηθούν και να καλλιεργήσουν την δεξιότητα της κοινωνικής υπευθυνότητας στην ζωή τους και ως ενήλικες αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός τοποθετεί την εκπαιδευτική βαλίτσα της safe water sports σε κάποιο χώρο της τάξης, του εργαστηρίου.
- Οι μαθητές από τη φύση τους θα σπεύσουν να δουν τι είναι το καινούριο αντικείμενο.
- Ο εκπαιδευτικός ρωτά τι μπορεί να περιέχει μέσα η βαλίτσα.
- Ενθαρρύνει τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι περιέχει κάποιο το εκπαιδευτικό υλικό αφορά την ασφάλειά τους στην ποιότητα και στην θάλασσα.

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να κατασκευάσουν το πάζλ που απεικονίζει μία παραλία.
- Ο εκπαιδευτικός αναρτά φωτογραφία της εκπαιδευτικής βαλίτσας safe water sports στον τοίχο της ψηφιακής τάξης μία δύο ημέρες πριν το μάθημα όπου θα παρουσιάσει το υλικό και οι μαθητές γράφουν τη γνώμη τους στον τοίχο.

3.2 Φτιάξτε μια παραλία



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: πάζλ της εκπαιδευτικής βαλίτσας safe water sports

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο

διάρκεια: 10'-15'

επιδιώξεις:

- Να γνωρίσουν μία σωστά οργανωμένη παραλία.
- Να κατανοήσουν την ανάγκη γνώσεων σωστής οικολογικής και κοινωνικής συμπεριφοράς.
- Να καλλιεργήσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες απαραίτητες και για την ενήλικη ζωή τους αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός ανοίγει τη βαλίτσα με το πάζλ απεικόνισης παραλίας με θάλασσα.
- Ζητά από τους μαθητές να σχηματίσουν το πάζλ.
- Ρωτά τι τους θυμίζει αυτό που παρατηρούν;
- Ανοίγει και τη βαλίτσα με το εκπαιδευτικό υλικό playmobil (φιγούρες playmobil, αξεσουάρ παραλίας, βράχια, λιμενικό σκάφος, ταχύπλοο, καταμαράν, καλύβα-επιχείρηση, ναυαγοσώστης.
- Ο εκπαιδευτικός εξηγεί ότι όλοι και όλα έχουν τη θέση τους στο χώρο, είτε είναι ανοιχτός-κλειστός, είτε είναι δημόσιος-ιδιωτικός.
- Ζητά από τους μαθητές/τριες να τοποθετήσουν τα playmobil στη σωστή θέση.

Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές να ζωγραφίσουν μία παραλία στο μπλοκ ζωγραφικής ή στην ψηφιακή εφαρμογή που υπάρχει εγκατεστημένη στους υπολογιστές της αίθουσας Πληροφορικής Tux Paint.

3.3 Βρείτε τα λάθη στην παραλία & στη θάλασσα



ηλικία: 5-12ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: πάνινη αφίσα: «Βρείτε τα λάθη στην παραλία & στη θάλασσα» από το εκπαιδευτικό υλικό της βαλίτσας safe water sports, χαρτί του μέτρου, μαρκαδόροι.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στον τοίχο της ψηφιακής τάξης της πλατφόρμας e-me.

διάρκεια: από 15' έως δύο διδακτικές ώρες.

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν τις λανθασμένες συμπεριφορές στην παραλία και τη θάλασσα.
- Να κατανοήσουν την αξία της σωστής συμπεριφοράς στην πισίνα για την ασφάλεια τους.
- Να καλλιεργήσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες (όπως της ακολουθίας κανόνων), απαραίτητες και για την ενήλικη ζωή τους αργότερα.

Δραστηριότητες

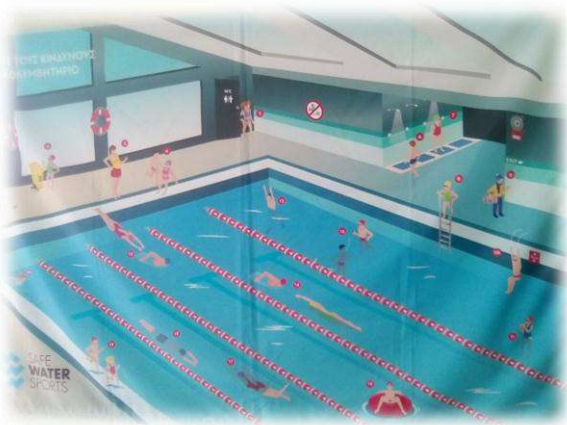
- Ο εκπαιδευτικός αναρτά την πάνινη αφίσα: «Βρείτε τα λάθη στην παραλία & στη θάλασσα» στην τάξη, στο εργαστήριο, στον τοίχο της ψηφιακής τάξης της πλατφόρμας e-me.
- Ο εκπαιδευτικός κάνει ερωτήσεις: Μπορεί ένα ταχύπλοο να περνά ανάμεσα από τους λουόμενους; Μπορεί ένα λουόμενος να φύγει πέρα από τα όρια που ορίζουν οι πλωτές σημαδούρες; Μπορεί κάποιος να τρώει μέσα στη θάλασσα. Διακρίνεται κάποιες μη επιτρεπτές συμπεριφορές σε αυτήν την παραλία.

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά να ζωγραφίσουν όλοι μαζί σε χαρτί του μέτρου μία παραλία αποτυπώνοντας τα λάθη.



3.4 Βρείτε τα λάθη στην πισίνα



ηλικία: 5-12ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: πάνινη αφίσα: Βρείτε τα λάθη στην πισίνα από το εκπαιδευτικό υλικό της βαλίτσας safe water sports, χαρτί του μέτρου, μαρκαδόροι.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήρι, στον τοίχο της ψηφιακής τάξης της πλατφόρμας e-me.

διάρκεια: από 15' έως δύο διδακτικές ώρες.

επιδιώξεις:

- Να αναγνωρίσουν τις λανθασμένες και επικίνδυνες συμπεριφορές στην πισίνα.
- Να κατανοήσουν την αξία της σωστής συμπεριφοράς για την ασφάλειά τους.
- Να καλλιεργήσουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες (όπως της ακολουθίας κανόνων), απαραίτητες και για την ενήλικη ζωή τους αργότερα.

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός αναρτά την πάνινη αφίσα: «Βρείτε τα λάθη στην πισίνα» στην τάξη, στο εργαστήρι, στον τοίχο της ψηφιακής τάξης της πλατφόρμας e-me. □
- Κάνει ερωτήσεις: Μπορεί ένα ταχύπλοο να περνά ανάμεσα από τους λουόμενους; Μπορεί ένα λουόμενος να φύγει πέρα από τα όρια που ορίζουν οι πλωτές σημαδούρες; Μπορεί κάποιος να τρώει μέσα στη θάλασσα. Διακρίνεται κάποιες μη επιτρεπτές συμπεριφορές σε αυτήν την παραλία.

Παραλλαγή

Ο εκπαιδευτικός ζητά να ζωγραφίσουν όλοι μαζί σε χαρτί του μέτρου μία πισίνα αποτυπώνοντας τα λάθη



3.5 Φτιάξτε μία μακέτα με playmobil



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: πάνινη αφίσα: «Βρείτε τα λάθη στην παραλία & στη θάλασσα» από το εκπαιδευτικό υλικό της βαλίτσας safe water sports, χαρτί ένα παραλληλόγραμμο κουτί, μαρκαδόροι, πλαστελίνες.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο

διάρκεια: από 15' έως δύο διδακτικές ώρες.

επιδιώξεις:

- Να ενεργοποιήσουν όλες τις αισθήσεις.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων σε θάλασσα και πισίνα μέσα από τις τέχνες.
- Να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες όπως η ικανότητα της συνεργασίας και να την υιοθετήσουν στην κοινωνική τους ζωή και ως ενήλικες αργότερα.

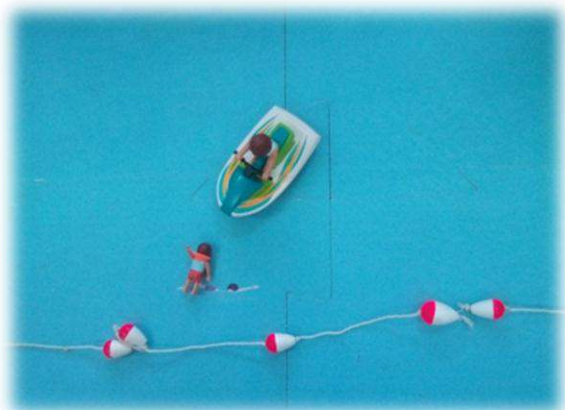
Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός αναρτά την πάνινη αφίσα: «Βρείτε τα λάθη στην παραλία & στη θάλασσα»
- Ζητά να ζωγραφίσουν και να βάψουν την μακέτα που αναπαριστά την παραλία & τη θάλασσα.

- Μοιράζει πλαστελίνη στους μαθητές/τριες για να φτιάξουν playmobil (φιγούρες playmobil, αξεσουάρ παραλίας, βράχια, λιμενικό σκάφος, ταχύπλοο, καταμαράν, καλύβα-επιχείρηση, ναυαγοσώστη).
- Ο εκπαιδευτικός ζητά να βάλουν οι μαθητές/τριες πάνω στη μακέτα τις φιγούρες σε σωστή θέση.



3.6 Φτιάξτε ένα συμβάν



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: εκπαιδευτικό υλικό playmobil (φιγούρες playmobil, αξεσουάρ παραλίας, βράχια, λιμενικό σκάφος, ταχύπλοο, καταμαράν, καλύβα, επιχείρηση, ναυαγοσώστη).

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο, στον τοίχο της πλατφόρμας e-me.

διάρκεια: 5'-15'

επιδιώξεις:

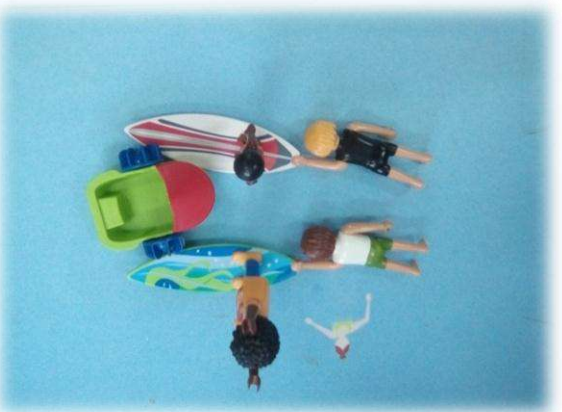
- Να γνωρίσουν τις συνέπειες παράβασης κανόνων στη θάλασσα.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των κανόνων στην ζωή τους.
- Να κατανοήσουν στο σεβασμό στο διπλανό τους και την αξία του «προσωπικού χώρου».

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός ρωτά τους μαθητές/τριες εάν έχουν δει ή ακούσει για κάποιο ατύχημα στη θάλασσα.
- Ενθαρρύνει τους μαθητές να πάρουν πρωτοβουλία και να πουν τη γνώμη τους ώστε να ξεκινήσει η συζήτηση.
- Δίνει το εκπαιδευτικό υλικό από τις δύο βαλίτσες Safe Water Sports.
- Ζητά να φτιάξουν το παζλ με την απεικόνιση της παραλίας και θάλασσας.
- Προτρέπει να σκεφτούν ένα περιστατικό παραβίασης κανόνων στη θάλασσα και να το προσομοιώσουν στη συνέχεια πάνω στο παζλ με την θάλασσα.

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά να φωτογραφίσουν το περιστατικό που δημιούργησαν με τη φωτογραφική του σχολείου ή ένα κινητό και στη συνέχεια να το ανεβάσουν (μόνοι τους ή με τη βοήθεια της δασκάλας, γονέα) στον τοίχο **της πλατφόρμας e-me**.
- Στη συνέχεια γράφουν τους λόγους που έγινε το ατύχημα (παραβίαση κανόνων).



3. 7 Γίνε σήμα



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: κάρτες με κανόνες του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς της Safe Water Sports.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, στο γυμναστήριο

διάρκεια: 20'

επιδιώξεις:

- Να προσομοιώσουν την απεικόνιση των σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα της εφαρμογής κανόνων στη ζωή τους
- Να κατανοήσουν τους κινδύνους της μη επιτρεπτής αθλητικής συμπεριφοράς στη θάλασσα και την πισίνα.

Ποιο σήμα του του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς δείχνει η ομάδα

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός δείχνει κάρτες με κανόνες του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες 3-4 ατόμων.
- Βλέπουν τις κάρτες με τα σήματα και αποφασίζουν ποιο σήμα θα αναπαραστήσουν με παντομίμα.
- Οι υπόλοιπες ομάδες παρακολουθούν και μαντεύουν το σήμα. Κερδίζει η ομάδα που έκανε τις περισσότερες προσομοιώσεις καθώς και η ομάδα που μάντεψε τις περισσότερες.

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά από τους μαθητές/τριες της κάθε ομάδας να φωτογραφίσουν μία ομάδα με τη φωτογραφική του σχολείου ή ένα κινητό και στη συνέχεια να την ανεβάσουν (μόνοι τους ή με τη βοήθεια της δασκάλας, γονέα) στον τοίχο της πλατφόρμας e-me.
- Στη συνέχεια γράφουν ποιο σήμα είχε αναπαραστήσει η ομάδα της φωτογραφίας.

3.8 Ζωγράφισε ένα σήμα



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες
υλικά: χαρτόνια χρώματος, κόκκινο, κίτρινο, μπλε, μαρκαδόροι, κάρτες με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς κάρτες του memory games με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήριο, τοίχος της πλατφόρμας e-me

διάρκεια: 45'

επιδιώξεις:

- Να γνωρίσουν τα σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την χρησιμότητα των τα σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την αξία της εφαρμογής κανόνων στη ζωή τους.

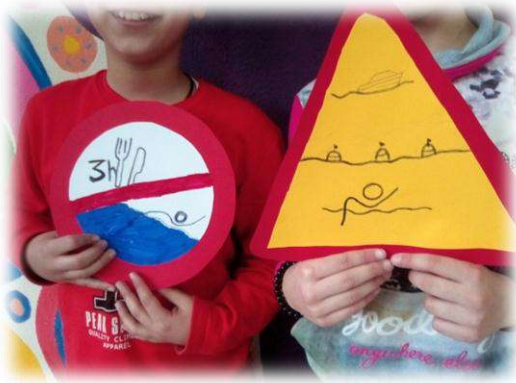
Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός έχει κόψει το κόκκινο χαρτόνι σε κυκλικό σχήμα, το κίτρινο χαρτόνι σε τριγωνικό σχήμα και το μπλε χαρτόνι σε κυκλικό σχήμα.
- Μοιράζει στους μαθητές ένα σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς (όποιο θέλουν) και το αντίστοιχο χρωματιστό χαρτόνι.
- Οι μαθητές/τριες ζωγραφίζουν το χαρτόνι τους με το αντίστοιχο σήμα.

Παραλλαγή

- Ο εκπαιδευτικός ζητά να φωτογραφίσουν το σήμα που δημιούργησαν με τη φωτογραφική του σχολείου ή ένα κινητό και στη συνέχεια να το ανεβάσουν (μόνοι τους ή με τη βοήθεια της δασκάλας, γονέα) στον τοίχο της πλατφόρμας e-me.
- Στη συνέχεια γράφουν τι δείχνει το σήμα το οποίο ζωγράρισαν.

Βιωματικές δράσεις με αφορμή το εκπαιδευτικό υλικό της Safe Water Sports



3.9 Επιδαπέδιο παιχνίδι: Φτάσε στην ακτή



ηλικία: 5-12 ετών

συμμετοχή: Όλοι οι μαθητές/τριες

υλικά: χαρτόνι, κόκκινο, κίτρινο, μπλε, μαρκαδόροι, κάρτες με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς κάρτες του memory games με σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.

χώρος: στην τάξη, στο εργαστήρι, τοίχος της πλατφόρμας e-me.

διάρκεια: 45'

επιδιώξεις:

- Να γνωρίσουν τα σήματα του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν τις συνέπειες των τα σημάτων του Κώδικα Θαλάσσιας Συμπεριφοράς.
- Να κατανοήσουν την αξία της εφαρμογής κανόνων στη ζωή τους.

Επιδαπέδιο παιχνίδι

Δραστηριότητες

- Ο εκπαιδευτικός κόβει χαρτί του μέτρου (όποιο μέγεθος θέλει).
- Ετοιμάζει και σχεδιάζει σε A4 χαρτί 6 τετράγωνα που περιέχουν μέσα κυκλικό και τριγωνικό σχήμα. Εκτυπώνει ώστε να έχουν τον αριθμό των σημάτων που θέλει για να καλύψει το επιδαπέδιο παιχνίδι.
- Επίσης έχει μερικά τετράγωνα κενά ώστε οι μαθητές να ζωγραφίσουν ένα σωσίβιο (τουλάχιστον 4), ένα και μοναδικό safe χταπόδιους και μερικούς αριθμούς.

Πώς παίζεται

Ο κάθε μαθητής ρίχνει το ζάρι και προχωρά το πiónι του. Εάν πετύχει μπλε σήμα του Κώδικα Θαλάσσιας συμπεριφοράς, προχωρά δύο τετράγωνα μπροστά. Εάν πετύχει κόκκινο σήμα πηγαίνει 2 τετράγωνα πίσω. Εάν πετύχει τρίγωνο σήμα, περιμένει στη θέση του, τη σειρά του. Εάν πετύχει σωσίβιο πηγαίνει με ασφάλεια στην ακτή, στο τελευταίο τετράγωνο όπου βρίσκεται ο safe χταπόδιους.

Βιωματικές δράσεις με αφορμή το εκπαιδευτικό υλικό της Safe Water Sports



Βιωματικές δράσεις με αφορμή το εκπαιδευτικό υλικό της Safe Water Sports