

**6. ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΑΠΟ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ  
ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ/ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ**

1. Συμμετείχατε ποτέ στο παρελθόν σε αντίστοιχο εκπαιδευτικό πρόγραμμα/δράσεις;

Ναι  
Όχι  
Δεν θυμάμαι


2. Έχετε ποτέ στο παρελθόν διερευνήσει/παρατηρήσει τον χώρο του σχολείου σας (κτιριακές εγκαταστάσεις-εξοπλισμός) ως προς την ασφάλεια και υγιεινή του;

Ναι  
Όχι  
Δεν θυμάμαι


2α. Αν ναι, συναντήσατε δυσκολία κατά την παρατήρηση;

	<b>Καθόλου</b>	<b>Λίγη</b>	<b>Μέτρια</b>	<b>Μεγάλη</b>	<b>Πολύ μεγάλη</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Συναντήσατε δυσκολίες στην κατανόηση του θεωρητικού μέρους του προγράμματος/δράσεων στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή;

Ναι  
Όχι


3α. Αν ναι, ποιος ήταν ο βαθμός δυσκολίας στην κατανόηση, που συναντήσατε;

	<b>Ελάχιστος</b>	<b>Μικρός</b>	<b>Μέτριος</b>	<b>Μεγάλος</b>	<b>Πολύ μεγάλος</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Συναντήσατε δυσκολίες κατά την αρχική παρατήρηση και καταγραφή των παραγόντων κινδύνου για ατυχήματα και μεταδοτικά νοσήματα στο σχολείο σας (αρχική αξιολόγηση);

Ναι  
Όχι


4α. Αν ναι, ποιος ήταν ο βαθμός δυσκολίας στην αρχική παρατήρηση, που συναντήσατε;

	<b>Ελάχιστος</b>	<b>Μικρός</b>	<b>Μέτριος</b>	<b>Μεγάλος</b>	<b>Πολύ μεγάλος</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Συναντήσατε δυσκολίες κατά την αρχική παρατήρηση και καταγραφή των παραγόντων κινδύνου για ατυχήματα και μεταδοτικά νοσήματα στο σχολείο σας (τελική αξιολόγηση);

Ναι  
Όχι

  


**Ελάχιστος Μικρός Μέτριος Μεγάλος Πολύ  
μεγάλος**

5α. Αν ναι, ποιος ήταν ο βαθμός δυσκολίας στην τελική παρατήρηση, που συναντήσατε;

    

**Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ**

6. Θεωρείτε ότι εκπαιδευτικό πρόγραμμα/δράσεις στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή αύξησε τις γνώσεις σας στα αντίστοιχα θέματα;

    

**Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ**

7. Θεωρείτε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα/δράσεις στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή βελτίωσε τις αντιλήψεις/απόψεις σας στα αντίστοιχα θέματα;

    

**Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ**

8. Θεωρείτε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα/δράσεις στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή θα βελτιώσει τη συμπεριφορά σας στα αντίστοιχα θέματα;

    

**Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ**

9. Θεωρείτε ότι το εκπαιδευτικό πρόγραμμα/δράσεις στη σχολική ασφάλεια και υγιεινή σας βοήθησε να αναπτύξετε δεξιότητες εντοπισμού και καταγραφής των επικίνδυνων σημείων για ατυχήματα και μεταδοτικά νοσήματα;

    

Πόσο ικανοποιημένοι είστε από:

**Καθόλου Λίγο Μέτρια Πολύ Πάρα Πολύ**

10. Τη συντήρηση των χώρων του σχολείου σας

    

11. Την καθαριότητα των χώρων του σχολείου σας

Πως αξιολογείτε, σε γενικές γραμμές, το περιβάλλον του σχολείου σας:

13. Από άποψη ασφάλειας

**Πολύ  
κακό**

**Κακό**

**Μέτριο**

**Καλό**

**Πολύ  
καλό**

14. Από άποψη υγιεινής

**Συγγραφή-Επιμέλεια:**

**Δρ Νίκη Σύρου, ΕΔΙΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας &**

**Παναγιώτα Σουρτζή, Καθηγήτρια, Τμήμα Νοσηλευτικής ΕΚΠΑ (επιβλέπουσα)**

**E-mail: [nikisir@gmail.com](mailto:nikisir@gmail.com)- [nikisyrou@uth.gr](mailto:nikisyrou@uth.gr)**