|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| «Ρούλης ο κουβαρούλης  και η Ρίτσα η κουβαρίτσα»  Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής  Υγείας Ν. Πέλλας "ΟΡΑΜΑ" | | |  | **Θεματική:**Ζω καλύτερα - Ευ ζην  Υποθεματική: Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση  **Απευθύνεται σε μαθητές/μαθήτριες:**Νηπιαγωγείου  **Διάρκεια στο τετράμηνο:**6 εργαστήρια /17 διδακτικές ώρες | |
|  | | |  |  | |
| **Περιγραφή (50-100 λέξεις)**Το πρόγραμμα «ξετυλίγεται» σε έξι (6) ενότητες και δώδεκα (12) καρτέλες. Πρόκειται για μια «Κουβαρο-παρέα» με πρωταγωνιστές αρχικά τον «Ρούλη» και τη «Ρίτσα», αλλά και δύο άλλους φίλους τους, τον «Άκη» και τη «Ρούλα». Όλοι μαζί προσπαθούν με διάφορες δραστηριότητες να βοηθήσουν τα παιδιά να συνειδητοποιήσουν την ταυτότητα του φύλου τους και να λύσουν σημαντικές απορίες τους, όπως σε τι διαφέρει ένα αγόρι από ένα κορίτσι, πώς έρχεται ένα παιδί στον κόσμο, κτλ. Επίσης γίνεται αναφορά στη «Φιλία», τον «Έρωτα» και την «Αγάπη» και στη συνέχεια τα παιδιά μαθαίνουν να διακρίνουν τα «καλά» από τα «κακά μυστικά» όπως και τα «καλά» από τα «κακά αγγίγματα» για να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα με το πώς να μάθουν να φροντίζουν το σώμα τους και να προστατεύουν τον εαυτό τους.Στα περιεχόμενα του προγράμματος συμπεριλαμβάνονται: α) Το θεωρητικό πλαίσιο που τεκμηριώνει την αναγκαιότητα εφαρμογής του προγράμματος, β) περίπου 30 εικονογραφημένα σκίτσα με τους ήρωες, γ) Ενημερωτικά σημειώματα που δίνονται μετά από κάθε συνάντηση στους γονείς, τόσο για να είναι ενήμεροι για τις δραστηριότητες που συμμετείχαν τα παιδιά τους, όσο και κάποιες συμβουλές για το τι είναι καλό να αποφεύγουν ή να υιοθετούν σε σχέση και με τη δική τους συμπεριφορά έναντι των παιδιών τους, δ) Ένα μουσικό cd με τραγούδια, που μπορεί να συνοδεύει τις διάφορες δραστηριότητες.**Στοχευόμενες δεξιότητες** **Δεξιότητες Ζωής**  Aυτομέριμνα  Κοινωνικές Δεξιότητες  Ενσυναίσθηση και ευαισθησία  **ΜΙΤ: Δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης**  Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες  **Δεξιότητες του Νου**  Επίλυση προβλημάτων  Μελέτη περιπτώσεων (case studies) **Δραστηριότητες:** 1ο εργαστήριο (Γνωριμία – Κανόνες – 1 συνάντηση – 1 διδακτική ώρα)  2ο εργαστήριο (Ταυτότητα φύλου / Σε ποιον μοιάζω/ Είμαι αγόρι είμαι κορίτσι – 2 συναντήσεις – 3 διδακτικές ώρες)  3ο εργαστήριο (Πώς ήρθα στον Κόσμο/ Γινόμαστε Ζευγάρια/ Πώς ήρθα στον Κόσμο – 2 συναντήσεις – 3 διδακτικές ώρες)  4ο εργαστήριο (Φιλία – Έρωτας – Αγάπη / 3 συναντήσεις – 4,5 διδακτικές ώρες)  5ο εργαστήριο (Προστασία Σώματος/ Φροντίζω το σώμα μου και Προστατεύω τον εαυτό μου/ Αγγίγματα και Μυστικά/ Τι θα έκανες αν – 3 συναντήσεις – 4,5 διδακτικές ώρες)  6ο εργαστήριο (Κλείσιμο – Αξιολόγηση – Αποχαιρετισμός – 1 συνάντηση – 1 διδακτική ώρα) **Προσαρμογές για εμποδιζόμενους μαθητές** ΟΧΙ **Επέκταση** Υπάρχουν προτεινόμενες δραστηριότητες επέκτασης για συμμετοχή των γονέων **Αξιολόγηση** Το πρόγραμμα προβλέπει την αξιολόγηση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνονται από το εκπαιδευτικό προσωπικό. |  | | | **Σύνδεση με το Π.Σ:**Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα συμβάλλει στην επίτευξη στόχων που αφορούν στην υγιεινή του σώματος, στην ασφάλεια, στην οικογενειακή ζωή, σε θέματα προστασίας από σεξουαλική κακοποίηση. Υλοποιείται στο πλαίσιο θεματικών ενοτήτωνκαι σχεδίων εργασίας**Εκτυπώσιμο Υλικό** Καρτέλες που συμπεριλαμβάνονται στους οδηγούς εκπαιδευτικών  **Έντυπο ενημέρωσης**  Ενημερωτικό φυλλάδιο για γονείς **Οπτικοακουστικό υλικό:** ναι, περιλαμβάνεται στους οδηγούς για τον εκπαιδευτικό**Υποστήριξη εκπαιδευτικού** **Οδηγός εκπαιδευτικού**: ναι  **Επιμόρφωση:**Απαραίτητη προϋπόθεση η επιμόρφωση των εκπαιδευτικώναπό στελέχη του Κέντρου Πρόληψης ΟΡΑΜΑ  **Φυσική παρουσία:** ναι |