

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: Στο εστιατόριο

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Στοχευμένο κοινό: Δ και Ε Δημοτικού

Γλώσσα: Αγγλικά

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): A1-, A1, A1+

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού:

Οι μαθητές μαθαίνουν να χρησιμοποιούν το λεξιλόγιο και τις φράσεις που χρειάζονται για να παραγγείλουν σε ένα εστιατόριο. Διαβάζουν ένα μενού εστιατορίου στα Αγγλικά και παραγγέλνουν γεύμα σε διαφορετικού τύπου εστιατόρια ενώ ταυτόχρονα μαθαίνουν σχετικό λεξιλόγιο και ασκούνται στην αξιοποίησή του σε πραγματικές περιστάσεις επικοινωνίας.

Μετά την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων οι μαθητές θα είναι περισσότερο έτοιμοι να χρησιμοποιήσουν με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα το λεξιλόγιο που σχετίζεται με το εστιατόριο και να παραγγέλνουν το γεύμα τους διαβάζοντας ένα μενού.

Η εμπλοκή των μαθητών επιδιώκεται με μια αρχική συζήτηση που αφορά στους λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι επιλέγουν να βγουν έξω και να φάνε σε εστιατόρια ενώ στη συνέχεια τους ζητείται να αναφέρουν τα είδη εστιατορίων που υπάρχουν. Οι μαθητές θα έρθουν σε επαφή με διαφορετικά μενού από διαφορετικά εστιατόρια, θα δημιουργήσουν τα δικά τους «φανταστικά» μενού αφού πρώτα επιλέξουν τον τύπο εστιατορίου που θα ήθελαν. Τέλος, καλούνται να επισκεφτούν τα «εστιατόρια» αυτά και να παραγγείλουν το δικό τους αγαπημένο γεύμα.

Οι δραστηριότητες του σεναρίου αναπτύσσονται μέσω της διαφοροποιημένης στρατηγικής Tiered Lesson (Διαβαθμισμένο Μάθημα). Πρόκειται για την προσαρμογή των δραστηριοτήτων σε διαφορετικά επίπεδα πολυπλοκότητας. Το μάθημα περιστρέφεται για όλους γύρω από το ίδιο θέμα αλλά η ολοκλήρωση των εργασιών απαιτεί από τον κάθε μαθητή διαφορετική ετοιμότητα ως προς τη χρήση της γλώσσας στόχου.

Θεματικό πεδίο: Καθημερινή ζωή και ελεύθερος χρόνος

Θεματική εστίαση: Διατροφή

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- Να κατανοούν το βασικό νόημα ενός σύντομου, πολύ απλά δομημένου πληροφοριακού ή περιγραφικού κειμένου αυθεντικού λόγου (π.χ. ανακοίνωσης, πινακίδας, καταλόγου, αφίσας, σημειώματος, ηλεκτρονικού μηνύματος), το οποίο αναφέρεται σε τυπικές καταστάσεις ή ανάγκες της καθημερινής ζωής.

- Να παρουσιάζουν σε ορισμένη επικοινωνιακή περίσταση και σε ορισμένους αποδέκτες ιδέες ή προτάσεις για την επίλυση ενός απλού προβλήματος ή να εκφράζουν παράπονα ή δυσαρέσκεια σχετικά με την ύπαρξη συγκεκριμένου προβλήματος.
- Να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε καταλόγους ή σύντομα κείμενα με περιορισμένο λεξιλόγιο, απλές γραμματικές δομές και τυποποιημένα προτασιακά σχήματα. Να κατανοούν το βασικό νόημα σύντομων πληροφοριακών ή περιγραφικών κειμένων (αγγελιών, ανακοινώσεων, καθαρά ηχογραφημένων τηλεφωνικών μηνυμάτων) που αφορούν σε δραστηριότητες καθημερινής ρουτίνας, σε ζητήματα προσωπικά ή οικογενειακά, ή σε πλευρές του άμεσου περιβάλλοντος του ομιλητή (π.χ. τοπική γεωγραφία, αγορές, χόμπι, κ.λπ.)
- Να συλλέγουν πληροφορίες σχετικά με πρόσωπα, αντικείμενα, τοποθεσίες από ένα ή περισσότερα σύντομα πληροφοριακά κείμενα και να τις ταξινομούν.
- Να συμπληρώνουν τις απαντήσεις τους σε ένα ερωτηματολόγιο, κουίζ ή σταυρόλεξο ή να ολοκληρώνουν ένα σύντομο πληροφοριακό κείμενο (π.χ. κείμενο φυλλαδίου οδηγιών), μέρος του οποίου τους δίνεται.
- Να συνθέτουν ένα σύντομο κείμενο τυπικής διαπροσωπικής επικοινωνίας (π.χ. επιστολή, κάρτα, σημείωμα, ηλεκτρονικό μήνυμα), αξιοποιώντας πληροφορίες από διαφορετικές πηγές (κείμενα, οπτικό υλικό, κ.λπ.).
- Να απαντούν σε απλά ερωτήματα στην ξένη γλώσσα (ή σε πιο σύνθετα ερωτήματα στην ελληνική) σχετικά με το περιεχόμενο σύντομης εκφοράς λόγου (καθαρά ηχογραφημένης), όπως. ερωταποκρίσεων, οδηγιών (π.χ. δασκάλου, γυμναστή, γιατρού κ.λπ.), είδησης, κ.λπ.

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- Can I get you ...?
Would you like ...?
May I offer you ...?
- We always use would like... in ordering.
Sentences with want - Sentences with would like
I want more coffee. (rude)
Do you want to come with us? (direct)
I want to say something. (very direct)
I'd like some more coffee please. (less direct, more polite)
Would you like to come with us? (less direct, more polite)
I would like to say something please. (less direct, more polite)
- please and thank you

Λεξιλόγιο:

- napkin, fork, spoon, knife, glass, cup, plate, saucer, table
- apple(s), steak(s), chicken(s), milk, potato (potatoes), vegetable(s), soup(s), fish, chocolate(s), drink(s), hot, cold
- restaurant(s), host, hostess, menu(s), entrée(s), come(s) with, side item(s), beverage(s), dessert(s), waiter(s), waitress(es), bill, order, hungry

- fruits and vegetables: apple, strawberries, cherries, oranges, bananas, tomatoes, lettuce, potatoes, carrots, green beans, beans, pine, apple, pear, lemon, grapes, grapefruit, spinach, onion, broccoli, celery
- breakfast: cereal, milk, eggs, toast, churro, bacon, butter, jelly, egg omelet, sausages
- lunch: soup, sandwich, peanut butter, potato chips, tuna, salad, hamburger, french fries, cheese
- dinner: ham, mashed potatoes, bread, rice, pork, seafood, fish, turkey, meat, steak, chicken
- drinks: milk, mineral water, coffee, hot chocolate/chocolate, tea (iced), juice (OJ), beer, wine, lemonade
- desserts: cake, candy, cookies, ice cream, donut, pudding

B. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 6 διδακτικές ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: Η γλωσσική επικοινωνία προφορική και γραπτή θα επιτευχθεί στο πλαίσιο δυαδικών και ευρύτερων ομαδικών συνεργασιών. Οι γνωστικές διεργασίες της προσοχής και της μνήμης, της εννοιολόγησης καθώς και οι ερμηνευτικές διαδικασίες της αντίληψης πραγματοποιούνται μέσα από παρακολούθηση (νοηματική και γλωσσική ανάλυση) πολυμεσικών εφαρμογών, ομαδικά και αλληλεπιδραστικά αναγνώσματα καθώς και χρήση (σύνθεση, ανάλυση, ανάγνωση) γραφικών οργανωτών. Η σκέψη, με έμφαση στην κατανόηση, επίλυση προβληματικών καταστάσεων και λήψη αποφάσεων επιδιώκεται μέσα από μοντελοποίηση και δραματοποίηση.

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδακτικό υλικό, πηγές):

Φύλλα Εργασίας 1 έως 7

Βίντεο “How to set the table” της Anna Post στο TEDEd

<https://ed.ted.com/lessons/how-to-set-the-table-anna-post#watch>]

(Ανάκτηση Μάιος 2018)

<https://www.forketers.com/offline-marketing/types-restaurant-concepts/1544/>

<https://study.com/academy/lesson/restaurant-service-styles-types.html>

<https://www.almanac.com/content/how-set-table>

<http://www.ocreastaurantguides.com/the-vintage-steakhouse/>

<https://www.linguahouse.com/esl-lesson-plans/general-english/at-the-restaurant>

<https://comedor.london/wp-content/uploads/2017/02/Set-Dinner-menu.jpg>

<https://symposiumcafe.com/menu/breakfast-brunch>

Σχόλια-παρατηρήσεις: Στη διάρκεια υλοποίησης του σεναρίου δεν έχει συμπεριληφθεί η τελική δράση των μαθητών «Δημιουργία μενού» η οποία θα υλοποιηθεί εκτός διδακτικού ωραρίου.

Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Βιώνοντας το γνωστό]

Βήμα 1^ο : Οι μαθητές συζητούν τους λόγους για τους οποίους οι άνθρωποι τρώνε έξω στα εστιατόρια και τα είδη εστιατορίων που υπάρχουν (fast food ή table service). Ο εκπαιδευτικός γράφει EATING OUT και RESTAURANT στον πίνακα και ακολουθεί καταιγισμός ιδεών με λέξεις και φράσεις που συνδέονται με τις λέξεις αυτές. Ο εκπαιδευτικός γράφει τις ιδέες των μαθητών στον πίνακα.

Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στην ερώτηση:

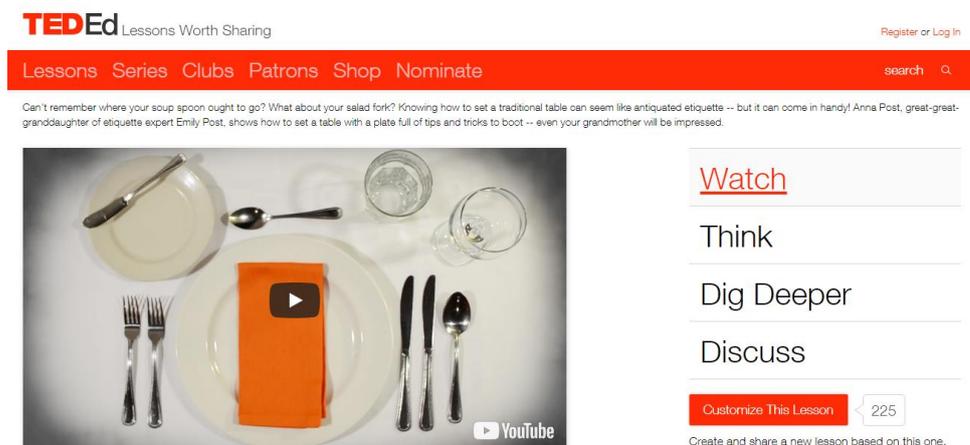
Which is your favorite restaurant?

Στη συνέχεια οι μαθητές σε δυάδες συζητούν τα είδη των εστιατορίων που υπάρχουν. Δίνεται το διαβαθμισμένο Φύλλο Εργασίας 1. Οι μαθητές του A1- επιπέδου θα διαχωρίσουν τους τύπους εστιατορίων που υπάρχουν με βάση εικόνες. Οι μαθητές του A1 επιπέδου θα αντιστοιχήσουν τους τύπους εστιατορίων με τις περιγραφές που τους δίνονται. Οι μαθητές του A1+ επιπέδου θα ετοιμάσουν μία παρουσίαση για τον τύπο εστιατορίου που τους αρέσει και θα ήθελαν να ανοίξουν αναφέροντας την τοποθεσία που θα βρίσκονταν και τον τύπο φαγητών που θα σέρβιρε. Για την ολοκλήρωση της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι απαραίτητο να δοθεί στους μαθητές δυνατότητα πλοήγησης στο διαδίκτυο ή έντυπο φωτογραφικό υλικό.

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1_1, 1_2 και 1_3

Βήμα 2^ο : Οι μαθητές δοκιμάζουν τις γνώσεις τους στο προαπαιτούμενο λεξιλόγιο: napkin, fork, spoon, knife, glass, cup, plate, saucer, table.

Αρχικά προβάλλεται για όλους τους μαθητές το βίντεο “How to set the table” με υπότιτλους στα αγγλικά. Πρόκειται για μία παρουσίαση που έχει δημιουργήσει η Anna Post στο TEDed) στην οποία βλέπουμε συμβουλές και τεχνάσματα για να τοποθετήσουμε στη σωστή τους θέση τα σκεύη φαγητού στο τραπέζι. [Το βίντεο βρίσκεται στη διεύθυνση: <https://ed.ted.com/lessons/how-to-set-the-table-anna-post#watch>]



Can't remember where your soup spoon ought to go? What about your salad fork? Knowing how to set a traditional table can seem like antiquated etiquette -- but it can come in handy! Anna Post, great-great-granddaughter of etiquette expert Emily Post, shows how to set a table with a plate full of tips and tricks to boot -- even your grandmother will be impressed.

Watch

Think

Dig Deeper

Discuss

Customize This Lesson 225

Create and share a new lesson based on this one.

Το βίντεο λειτουργεί ως ιστορία εισαγωγής όλων των μαθητών στο θέμα της δραστηριότητας. Πρόκειται για το λεξιλόγιο των σκευών φαγητού τα οποία είναι επίσημα τοποθετημένα σε ένα τραπέζι.

Τους δίνονται τα διαφοροποιημένα, ως προς τα επίπεδα γλωσσομάθειας, Φύλλα Εργασίας 2_1, 2_2 και 2_3. Και στις τρεις εκδοχές οι μαθητές καλούνται να συνδέσουν τις λέξεις των αντικειμένων που αποτελούν ένα τραπέζι έτοιμο για δείπνο με τα αντικείμενα τα οποία αντιπροσωπεύουν.

Οι μαθητές του Α1- επιπέδου θα κόψουν τις λέξεις και θα τις τοποθετήσουν επάνω σε μία εικόνα έτσι ώστε να αντιστοιχεί λέξη με εικόνα.

Οι μαθητές του Α1 επιπέδου θα διαβάσουν προτάσεις που ενημερώνουν για τη θέση του κάθε αντικειμένου επάνω στο τραπέζι και θα αντιστοιχήσουν τον αριθμό της πρότασης με το αντικείμενο όπως εμφανίζεται στην εικόνα.

Οι μαθητές του Α1+ επιπέδου γλωσσομάθειας θα στηριχθούν μόνο σε όσα είδαν και άκουσαν στο βίντεο ώστε να αντιστοιχήσουν, με τη σειρά τους, τα ονόματα των αντικειμένων ενός τραπέζιου για δείπνο με τις λέξεις των αντικειμένων αυτών.

Μπορεί να εφαρμοστεί η τεχνική Think-Share-Pair. Αρχικά ο κάθε μαθητής σκέφτεται τις λέξεις και την εικόνα στην οποία αντιστοιχεί. Στη συνέχεια δημιουργούνται δυάδες και συζητούν τις ιδέες τους. Τέλος ανακοινώνουν το αποτέλεσμα στην τάξη.

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2_1, 2_2 και 2_3

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Βιώνοντας το νέο]

Βήμα 1^ο : Στη φάση αυτή οι μαθητές θα επεξεργαστούν το μενού ενός εστιατορίου και θα γνωρίσουν τα είδη των τροφίμων που προσφέρει.

Δίνεται στους μαθητές, οι οποίοι είναι οργανωμένοι σε δυάδες, από ένα μενού και καταγράφουν τα τρόφιμα τα οποία γνωρίζουν και τα επίθετα που τα χαρακτηρίζουν. Στη συνέχεια τους ζητάμε να διαχωρίσουν τις λέξεις αυτές σε δύο στήλες: επίθετα και ουσιαστικά. Τους θυμίζουμε ότι πρέπει να καταγράψουν μόνο όσα ουσιαστικά και επίθετα γνωρίζουν.

Το μενού βρίσκεται στο Φύλλο Εργασίας 3 και είναι επιλεγμένο ώστε να ανταποκρίνονται στο επίπεδο γλωσσομάθειας Α1. Στη συνέχεια οι δυάδες ενώνονται μεταξύ τους σχηματίζοντας μεγαλύτερες ομάδες (εξάδες). Στη νέα αυτή μεγαλύτερη ομάδα συναντάμε μαθητές που μπορούν να αναφέρουν επίθετα και ουσιαστικά τροφίμων από κάθε μενού.

Τέλος, τα τρόφιμα ομαδοποιούνται σε κατηγορίες: meat, vegetables, fruits, fish and seafood, drinks, dairy products, sweets. Οι παραπάνω εφτά κατηγορίες γράφονται στον πίνακα και οι μαθητές καλούνται να συμπληρώσουν τις στήλες. Ο εκπαιδευτικός επιδιώκει τη συμμετοχή όλων των μαθητών.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να αναθέσει στους μαθητές του επιπέδου Α1- να ετοιμάσουν, με τη δική του βοήθεια, στον πίνακα τη λίστα με τις παραπάνω κατηγορίες (meat, vegetables, fruits, fish and seafood, drinks, dairy products, sweets) δίνοντάς τους σχετικές εικόνες από περιοδικά για να τις οπτικοποιήσουν.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3

Βήμα 2^ο : Παρέχεται στους μαθητές Φύλλο Εργασίας 4_1 όπου παρουσιάζονται οχτώ διαφορετικά μενού τα οποία θα πρέπει να κατατάξουν στον τύπο εστιατορίου που ανήκουν και να προτείνουν ένα special πιάτο της ημέρας για το εστιατόριο αυτό.

Στους μαθητές που βρίσκονται στο επίπεδο Α1- δίνεται το Φύλλο Εργασίας 4_2 στο οποίο καλούνται να συνδέσουν πιάτα διαφορετικών εστιατορίων με την ελληνική ονομασία τους. Είναι τα πιάτα εκείνα τα οποία οι υπόλοιποι συμμαθητές τους θα κληθούν να τα κατατάξουν σε διάφορους τύπους εστιατορίων. Σε αυτές τις περιπτώσεις η διαφοροποίηση δημιουργεί συνεργατικούς δεσμούς μεταξύ των ομάδων διαφορετικών επιπέδων ώστε να διατηρούνται οι απαραίτητες αλληλεπιδράσεις μεταξύ όλων των μαθητών.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 4_1, 4_2

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Εννοιολογώντας με ορολογία]

Βήμα 1^ο : Οι μαθητές θα γνωρίσουν ή θα αναγνωρίσουν το νέο λεξιλόγιο. Δίνεται το ίδιο λεξιλόγιο σε όλους του οποίου, ωστόσο, η διεργασία γίνεται με διαφοροποιημένο τρόπο σε τρία επίπεδα.

A1- επίπεδο: Οι μαθητές αντιστοιχίζουν λέξεις με εικόνες.

A1 επίπεδο: Οι μαθητές αντιστοιχίζουν λέξεις με εικόνες και με ορισμούς

A1+ επίπεδο: Δημιουργία «Μοντέλου Frayer» για τις λέξεις: dessert, entrée, beverage, main course.

Ο εκπαιδευτικός δίνει στους μαθητές το διαβαθμισμένο Φύλλο Εργασίας 5. Οι μαθητές που θα συμμετέχουν στο διάγραμμα Frayer (Φύλλο Εργασίας 5_3) επιλέγουν τη λέξη ή τις λέξεις που θα αναλύσουν. Τους προτείνεται να αξιοποιήσουν το μενού του Φύλλου Εργασίας 4_1. Σε αυτή τη φάση η ενασχόληση των μαθητών με το λεξιλόγιο γίνεται σε дуάδες.

Ενδέχεται οι μαθητές του Α1- και Α1 επιπέδου να ολοκληρώσουν νωρίτερα την εργασία τους. Σε αυτή την περίπτωση θα κληθούν να δημιουργήσουν κάρτες λεξιλογίου τις οποίες θα συνδέσουν με τα διαγράμματα Frayer των συμμαθητών τους. Τους προτείνεται να αντλήσουν λέξεις για τις κάρτες τους από την ομαδοποίηση των τροφίμων που έχει γίνει στον πίνακα κατά τη διάρκεια της προηγούμενης δραστηριότητας αλλά και από τα μενού που τους παρέχονται στο Φύλλο Εργασίας 4_1.

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5_1, 5_2 , 5_3 και 4_1

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Εννοιολογώντας με θεωρία]

Βήμα 1^ο : Οι μαθητές ακούνε ένα διάλογο σε ένα εστιατόριο (ο διάλογος μπορεί να επαναληφθεί δεύτερη και τρίτη φορά) από τον εκπαιδευτικό με στόχο να αναγνωρίσουν και να καταγράψουν όσες περισσότερες λέξεις ή φράσεις αναγνωρίσουν.

Waiter: Welcome to Antico's. Here are your menus. Today's special is grilled salmon. I'll be back to take your order in a minute.

.....

Waiter: Are you ready to order?

Customer: Yes, I'll have the tomato soup.

Waiter: And for your main course?

Customer: Hmm. I'd like the seafood spaghetti. And I'll have a side salad with that.

Waiter: Anything to drink?

Customer: What fruit juices do you have?

Waiter: We have apple, orange and lemon.

Customer: OK, I'll have an orange juice.

Waiter: And for your dessert?

Customer: Do you have fruit salad?

Waiter: No, I'm afraid we're out of fruit salad. We have apple pie, ice cream and cheese cake.

Customer: Hm.... I'll have the apple pie.

Waiter: Of course.

.....

Waiter: Here is your food. Enjoy your meal.

.....

Waiter: How was everything?

Customer: Delicious, thanks.

Waiter: Would you like anything else?

Customer: No, just the bill please.

Waiter: Certainly.

Customer: Here you are. Keep the change.

Waiter: Thank you. Have a good day.

Οι μαθητές καταγράφουν τις λέξεις και φράσεις που αναγνωρίζουν.

Στη συνέχεια ο διάλογος δίνεται στους μαθητές στο Φύλλο Εργασίας 6_1 και παρουσιάζεται από τον εκπαιδευτικό εξηγώντας τις άγνωστες λέξεις και φράσεις. Οι μαθητές σε δυάδες καλούνται να αναπαραστήσουν τον διάλογο.

Βήμα 2^ο : Οι μαθητές διαβάζουν το διάλογο με στόχο αυτή τη φορά να επισημάνουν τη διαφορετική λειτουργία κάθε μέρος του διαλόγου ώστε να αποκτήσουν την επίσημη δομή ενός τυπικού διαλόγου σε ένα εστιατόριο ανάμεσα στο σερβιτόρο και τον πελάτη για την επιλογή και την παραγγελία του γεύματος.

Τους δίνεται το Φύλλο Εργασίας 6_2 το οποίο περιλαμβάνει τον διάλογο και τον πίνακα στον οποίο θα ταξινομήσουν τις φράσεις που τον αποτελούν. Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τις άγνωστες λέξεις και οι μαθητές σε ζευγάρια ολοκληρώνουν το Φύλλο Εργασίας.

Στους μαθητές του Α1- επιπέδου δίνεται το Φύλλο Εργασίας 6_3 με στόχο να κατανοήσουν περισσότερο το διάλογο τον οποίο άκουσαν αλλά μέσα από οπτικοποίηση του μενού που παρουσιάζεται.

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 6_1, 6_2 και 6_3

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Αναλύοντας λειτουργικά]

Βήμα 1^ο : Εισάγεται η διδασκαλία της «επίσημης» γλώσσας για την παραγγελία σε ένα εστιατόριο:

We always use would like... in ordering.

Sentences with want - Sentences with would like

I want more coffee. (rude)

Do you want to come with us? (direct)

I want to say something. (very direct)

I'd like some more coffee please. (less direct, more polite)

Would you like to come with us? (less direct, more polite)

I would like to say something please. (less direct, more polite)

Στο σημείο αυτό θα πρέπει να τονισθεί στους μαθητές η χρήση του ευχαριστώ και παρακαλώ (please and thank you) στις περισσότερες προτάσεις. Αυτό μπορεί να μην είναι συνηθισμένο στη μητρική γλώσσα των μαθητών αλλά στις αγγλόφωνες χώρες θεωρείται δεδομένο.

i.e. if we are sitting at a dinner table and we would like something from the other end of the table we would say "would you mind please passing me the" or "could you please pass me the". We would even use this in the most informal setting such as in the home. We would never just say "pass me the"

Οι μαθητές καλούνται να χρησιμοποιήσουν τις φράσεις:

Can I get you some ...?

Would you like some ...?

May I offer you some ...?

Would you like me to get you some?

Ο εκπαιδευτικός δίνει στους μαθητές κάρτες με τους παρακάτω μικρούς διαλόγους τους οποίους αναπαράγουν σε ζευγάρια. Στη φάση αυτή μπορεί να αξιοποιηθεί η στρατηγική διαφοροποίησης Inside/Outside Circle. Τους προτείνεται να τροποποιήσουν τους διαλόγους αντλώντας περιεχόμενο από τα μενού που έχουν επεξεργαστεί στα Φύλλα Εργασίας 3_1, 3_2, 3_3 και 5.

Waiter: Can I get you something to drink?

Customer: Yes, that would be nice. Thank you.

Waiter: May I offer you some tea?

Customer: Thank you.

Waiter: Would you like some lemonade?

Customer: That would be nice. Thanks for offering.

Waitress: May I get you something to drink?

Customer: Thank you. I'd like a cup of coffee.

Waitress: Would you like me to get you some food?

Customer: That would be nice. Thank you.

Waitress: May I offer you something to drink?

Customer: Thank you. I'd like a coke.

Στη συνέχεια δίνονται στους μαθητές τα διαβαθμισμένα ως προς το λεξιλόγιο Φύλλα Εργασίας 7_1, 7_2 και 7_3 (τα οποία αντιστοιχούν στα επίπεδα A1-, A1 και A1+)

προκειμένου να εξασκηθούν σε τυποποιημένους διαλόγους για να παραγγείλουν το γεύμα τους σε ένα εστιατόριο αλλά και να δημιουργήσουν τους δικούς τους.

ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: 7_1, 7_2 και 7_3

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Εφαρμόζοντας δημιουργικά]

Βήμα 1^ο : Οι μαθητές στην τελική φάση δημιουργούν το δικό τους μενού για ένα εστιατόριο που θα επιλέξουν. Η συγκεκριμένη δραστηριότητα προτείνεται να ολοκληρωθεί εκτός σχολικού ωραρίου.

Ξεκινώντας από όσα μέχρι τώρα έχουν γνωρίσει οι μαθητές αποφασίζουν τον τύπο εστιατορίου για το οποίο θα δημιουργήσουν το δικό τους μενού. Προσδιορίζουν ξανά τα χαρακτηριστικά αυτού του τύπου εστιατορίου και αναζητούν επιπλέον στοιχεία από βιβλία ή το διαδίκτυο. Μαθητές που προέρχονται από άλλες χώρες, εάν το επιλέξουν, θα έχουν την ευκαιρία να παρουσιάσουν ένα εστιατόριο από τον τόπο καταγωγής τους και μέσα από το μενού τα παραδοσιακά φαγητά της χώρας τους.

Εάν οι μαθητές επιλέξουν να εργαστούν σε μικρές ομάδες, ο εκπαιδευτικός οργανώνει τις ομάδες έτσι ώστε να εργάζονται σε παρόμοια μενού (π.χ. ιταλικό εστιατόριο, μεξικανικό εστιατόριο, καφετέρια κλπ.).

Αρχικά, οι ομάδες θα πρέπει να συζητήσουν και να αποφασίσουν για τα παρακάτω θέματα:

Το όνομα του εστιατορίου το οποίο θα αναγράφεται επάνω στο μενού.

Τις διαστάσεις του μενού (μονόφυλλο ή δίφυλλο κλπ.)

Τα χρώματα που θα χρησιμοποιήσουν και τον τρόπο που τα χρώματα αυτά συνδυάζονται με τα άλλα στοιχεία του μενού.

Τα φαγητά που θα προσφέρει το εστιατόριο. Θα υπάρχουν αρχικά πιάτα, συνοδευτικά πιάτα;

Το εστιατόριο θα προσφέρει μόνο αναψυκτικά ή θα προσφέρει και μπίρα ή κρασί;

Ποιο θα είναι το logo του εστιατορίου το οποίο θα εικονίζεται στην πρώτη σελίδα του μενού;

Ποιες εικόνες θα συνοδεύουν το μενού; Οι εικόνες αυτές θα αφορούν μόνο το φαγητό ή και το εστιατόριο;

Υπενθυμίζεται στους μαθητές ότι στο μενού τους θα πρέπει να χρησιμοποιήσουν ετικέτες όπως ορεκτικά (appetizers), κυρίως πιάτα (main courses), ποτά (beverages), επιδόρπια (desserts) κλπ. Ακόμα τονίζεται η σημασία των επιθέτων στην περιγραφή των πιάτων.

Όταν τα μενού δημιουργηθούν οι ομάδες τα παρουσιάζουν στην τάξη. Προτείνεται οι μαθητές να αξιοποιήσουν τα δικά τους μενού για να επαναλάβουν τους διαλόγους παραγγελίας φαγητού σε εστιατόριο.

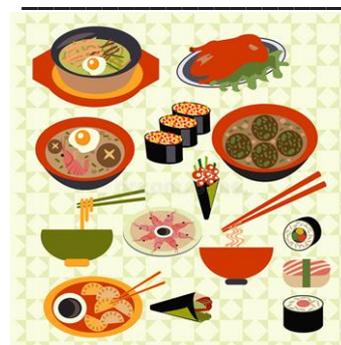
Εναλλακτικά οι μαθητές μπορούν να δημιουργήσουν ένα μενού για το κυλικείο του σχολείου τους ή ένα μενού για εστιατόρια στα οποία θα έτρωγαν αγαπημένοι τους λογοτεχνικοί χαρακτήρες. Τέλος, οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν τη δημιουργία ιστορικών μενού που ταιριάζουν σε μια συγκεκριμένη χρονική περίοδο του μαθήματος της ιστορίας που διδάσκονται.

WORKSHEET 1_1

Different types of restaurants and their characteristics

Γράψτε τις παρακάτω λέξεις κάτω από τις εικόνες που ανήκουν:

Fast Food, Tavern, Cafeteria, Pizzeria, Bistro, Snack bar, Café, Food Truck, Seafood Restaurant, Steakhouse, Mexican Restaurant, Chinese Restaurant



WORKSHEET 1_2

Different types of restaurants and their characteristics

Παρατηρήστε τις εικόνες και τις ονομασίες των διαφόρων τύπων εστιατορίων και στη συνέχεια προσπαθήστε να συμπληρώσετε με τις ονομασίες αυτές τον πίνακα που ακολουθεί.



Fast Food



Cafeteria



Food Truck



Seafood Restaurant



Mexican Restaurant



Chinese Restaurant



Pizzeria



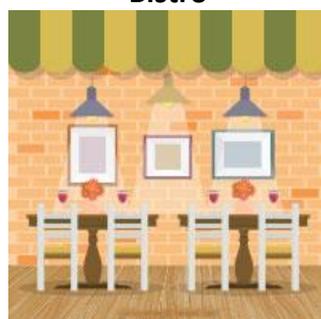
Bistro



Snack bar



Café



Tavern



Steakhouse

Γράψε τον τύπο εστιατορίου δίπλα στην πρόταση που αναφέρει τα χαρακτηριστικά του.

	... is small restaurant. There is no table service, customers take the food they want and place it on a tray.
	... is like a restaurant on wheels that offers food of any kind from ice-creams to hamburgers and pizzas.
	... is a restaurant specializing in steaks and grilled meats.
	... is a small, public place where you can buy drinks and simple meals such as sandwiches.
	... is small restaurants serving hot coffee and tea. They also sell light meals such as sandwiches and cake.
	... is a small restaurant born in Paris, serving economical simple food.
	... is a kind of restaurant in which mainly wine is served along with food and snacks.
	... is a type of Italian restaurant where you can eat mainly pizzas and calzones (folded-over pizza).
	... is a ethnic restaurant that mainly serves Mexican food like tacos, nachos, fajitas, burritos.
	... is a restaurant that specializes in seafood cuisine and seafood dishes, such as fish.
	... is a restaurant that specializes in burgers.
	... is an ethnic restaurant that mainly serves Chinese food like noodles or rice.

WORKSHEET 1_3

Different types of restaurants and their characteristics

Χρησιμοποιήστε το Φύλλο Εργασίας 1_2 και φτιάξτε μία παρουσίαση για το τύπο εστιατορίου που θα διαλέγατε να ανοίξετε (που θα βρίσκεται, τι φαγητό θα σερβίρει).

You just won million dollars. You always dreamed of opening a restaurant. What type of restaurant you will open?

Some styles include:



Fast Food



Cafeteria



Food Truck



Seafood Restaurant



Mexican Restaurant



Chinese Restaurant



Pizzeria



Bistro



Snack bar



Café



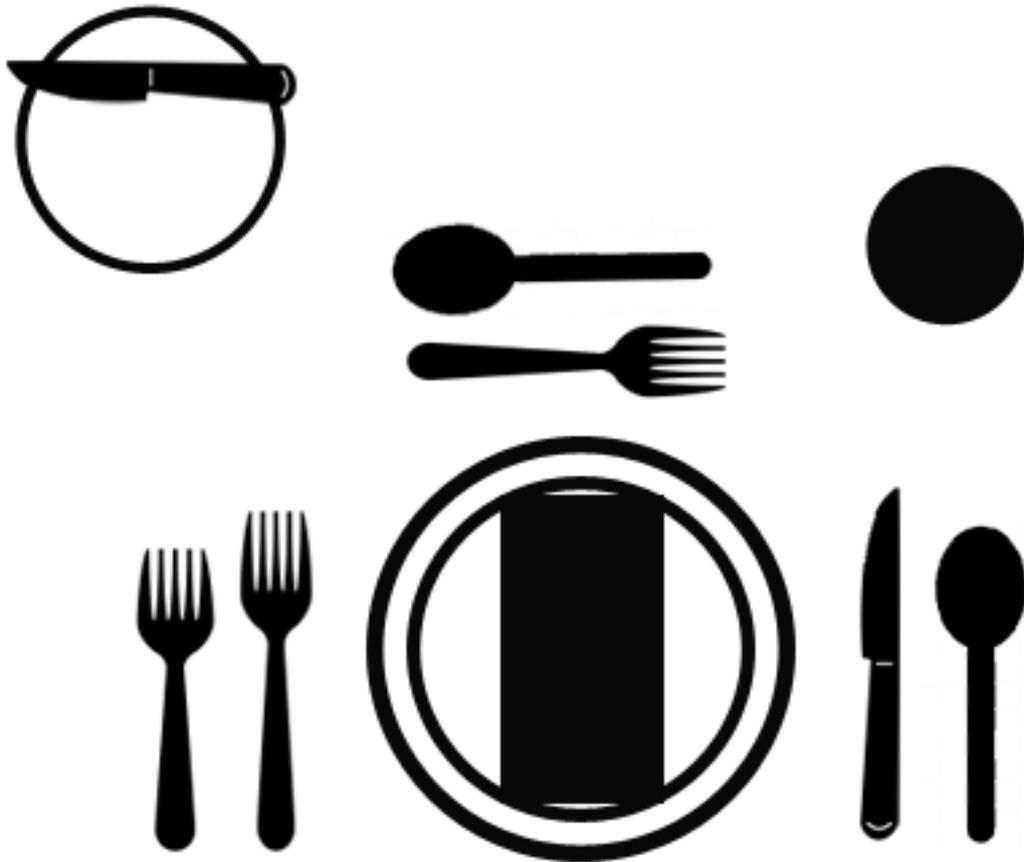
Tavern



Steakhouse

WORKSHEET 2_1

Κόψε τις παρακάτω λέξεις και τοποθέτησέ τες πάνω στην εικόνα στη θέση που ταιριάζουν έτσι ώστε κάθε λέξη να συνδέεται με την εικόνα που αντιπροσωπεύει.



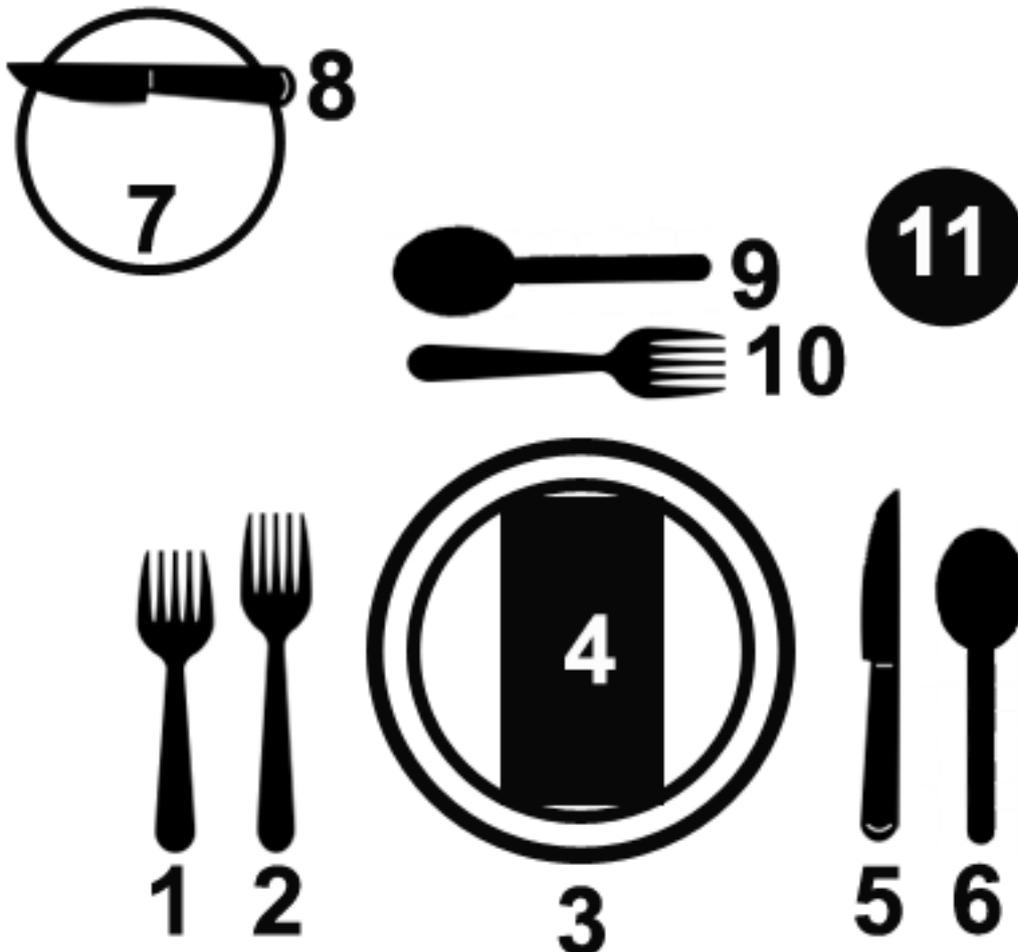
dinner plate	salad fork	butter knife
napkin	dinner fork	dessert spoon and fork
soup spoon	bread plate	glass

WORKSHEET 2_2

Συμπληρώστε τα κενά με τους αριθμούς από την εικόνα ώστε να ταιριάζει η περιγραφή με το εικονιζόμενο αντικείμενο.

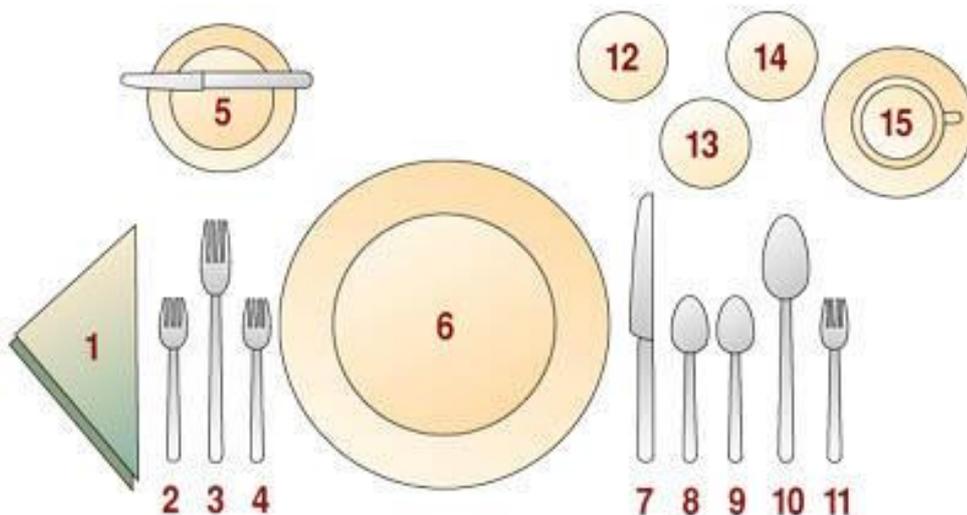
There are many ways to set the table. Here is one example.

- _____ The dinner plate is in the center and the knife is at the right.
- _____ The soup spoon is usually at the outer right.
- _____ Both the salad fork and the dinner fork are on the left.
- _____ The dinner fork is next to the plate.
- _____ The bread plate is at the top left of the dinner plate.
- _____ The butter knife is placed across the plate.
- _____ The dessert spoon and fork are placed across the top of the setting.
- _____ The glass is on the right above the knife.
- _____ The napkin is placed in the center of the dinner plate.



WORKSHEET 2_3

Αφού παρακολουθήσετε το βίντεο του TEDEd (How to set the table) της Anna Post (<https://ed.ted.com/lessons/how-to-set-the-table-anna-post#watch>) παρατηρήστε την εικόνα και συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα με τους αριθμούς που αντιστοιχούν στα αντικείμενα.



- | | | | |
|-------|--|-------|-----------------------|
| _____ | Napkin | _____ | Dinner knife |
| _____ | Salad fork | _____ | Teaspoon |
| _____ | Dinner fork | _____ | Soup spoon |
| _____ | Dessert fork | _____ | Cocktail fork |
| _____ | Bread-and-butter plate,
with spreader | _____ | Water glass |
| _____ | Dinner plate | _____ | Coffee cup and saucer |
| | | _____ | Red-wine glass |
| | | _____ | White-wine glass |

WORKSHEET 3

Παρατηρήστε προσεκτικά το μενού και ξεχωρίστε στον παρακάτω πίνακα τα ουσιαστικά από τα επίθετα που διαβάσατε.

THE BOAT RESTAURANT

STARTERS	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Tomato soup</td><td style="text-align: right;">£2.00</td></tr> <tr><td>French onion soup</td><td style="text-align: right;">£2.50</td></tr> <tr><td>Tomato salad</td><td style="text-align: right;">£2.90</td></tr> <tr><td>Chicken salad</td><td style="text-align: right;">£3.30</td></tr> </table> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 5px;">All starters are served with bread and butter</p>	Tomato soup	£2.00	French onion soup	£2.50	Tomato salad	£2.90	Chicken salad	£3.30	SNACKS	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Cheeseburger</td><td style="text-align: right;">£3.20</td></tr> <tr><td>Chocolate cake</td><td style="text-align: right;">£2.25</td></tr> <tr><td>Burger</td><td style="text-align: right;">£2.90</td></tr> <tr><td>Cheese omelette</td><td style="text-align: right;">£3.50</td></tr> </table>	Cheeseburger	£3.20	Chocolate cake	£2.25	Burger	£2.90	Cheese omelette	£3.50						
Tomato soup	£2.00																								
French onion soup	£2.50																								
Tomato salad	£2.90																								
Chicken salad	£3.30																								
Cheeseburger	£3.20																								
Chocolate cake	£2.25																								
Burger	£2.90																								
Cheese omelette	£3.50																								
		Lunchtime only																							
		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Vegetable omelette</td><td style="text-align: right;">£3.25</td></tr> <tr><td>Cheese & tomato sandwich</td><td style="text-align: right;">£3.25</td></tr> <tr><td>Chicken sandwich</td><td style="text-align: right;">£3.50</td></tr> </table>	Vegetable omelette	£3.25	Cheese & tomato sandwich	£3.25	Chicken sandwich	£3.50																	
Vegetable omelette	£3.25																								
Cheese & tomato sandwich	£3.25																								
Chicken sandwich	£3.50																								
		All snacks are served with salad and chips																							
	<h3 style="margin: 0;">MAIN COURSES</h3> <table border="0" style="width: 100%; color: white;"> <tr><td>German sausage and chips</td><td style="text-align: right;">£6.50</td></tr> <tr><td>Grilled fish and potatoes</td><td style="text-align: right;">£6.25</td></tr> <tr><td>Italian cheese & tomato pizza</td><td style="text-align: right;">£4.85</td></tr> <tr><td>Thai chicken and rice</td><td style="text-align: right;">£5.95</td></tr> <tr><td>Vegetable pasta</td><td style="text-align: right;">£4.85</td></tr> <tr><td>Roast chicken and potatoes</td><td style="text-align: right;">£5.95</td></tr> </table>	German sausage and chips	£6.50	Grilled fish and potatoes	£6.25	Italian cheese & tomato pizza	£4.85	Thai chicken and rice	£5.95	Vegetable pasta	£4.85	Roast chicken and potatoes	£5.95		DESSERTS										
German sausage and chips	£6.50																								
Grilled fish and potatoes	£6.25																								
Italian cheese & tomato pizza	£4.85																								
Thai chicken and rice	£5.95																								
Vegetable pasta	£4.85																								
Roast chicken and potatoes	£5.95																								
DRINKS	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Mineral water</td><td style="text-align: right;">£1.00</td></tr> <tr><td>Fresh orange juice</td><td style="text-align: right;">£1.25</td></tr> <tr><td>Soft drinks</td><td style="text-align: right;">£1.30</td></tr> <tr><td>English tea</td><td style="text-align: right;">£0.90</td></tr> <tr><td>Irish cream coffee</td><td style="text-align: right;">£0.90</td></tr> </table>	Mineral water	£1.00	Fresh orange juice	£1.25	Soft drinks	£1.30	English tea	£0.90	Irish cream coffee	£0.90		<table border="0" style="width: 100%;"> <tr><td>Fruit salad and cream</td><td style="text-align: right;">£2.25</td></tr> <tr><td>Ice cream</td><td style="text-align: right;">£2.00</td></tr> <tr><td colspan="2" style="font-size: 0.8em;">(choose from chocolate, coffee, or lemon)</td></tr> <tr><td>Lemon cake</td><td style="text-align: right;">£2.25</td></tr> <tr><td>Chocolate cake</td><td style="text-align: right;">£2.25</td></tr> <tr><td>Cheese and biscuits</td><td style="text-align: right;">£2.50</td></tr> </table>	Fruit salad and cream	£2.25	Ice cream	£2.00	(choose from chocolate, coffee, or lemon)		Lemon cake	£2.25	Chocolate cake	£2.25	Cheese and biscuits	£2.50
Mineral water	£1.00																								
Fresh orange juice	£1.25																								
Soft drinks	£1.30																								
English tea	£0.90																								
Irish cream coffee	£0.90																								
Fruit salad and cream	£2.25																								
Ice cream	£2.00																								
(choose from chocolate, coffee, or lemon)																									
Lemon cake	£2.25																								
Chocolate cake	£2.25																								
Cheese and biscuits	£2.50																								

Lunch served 12:30-2:30 p.m. / Dinner served 6:00-9:00 p.m.

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

ΕΠΙΘΕΤΑ

WORKSHEET 4_1

Starry Night Cafe

Rich Blends of Coffee

<p>Breads</p> <p>Croissants ... \$1.25</p> <p>Bagels\$1.25</p> <p>Donuts \$0.75</p> <p>Cakes</p> <p>Blueberry Cheesecake\$2.50</p> <p>Chocolate Cheesecake ... \$2.50</p>	<p>Drink</p> <p>Coffee \$1.25</p> <p>Café Au Lait ..\$1.75</p> <p>Espresso\$1.75</p>
---	---



DARTE'S DELI

Sandwiches from Paradise

<p>Food</p> <p>B.L.T \$3.50</p> <p>Crispy bacon with lettuce and tomato. With or without cheese.</p> <p>Ham & Cheese .. \$3.25</p> <p>Fresh ham with cheddar cheese, onions and pickles.</p> <p>Vegetarian \$2.75</p> <p>Fresh cucumber, avocado, and tomatoes.</p>	<p>Drink</p> <p>Coffee\$1.00</p> <p>Milk \$1.25</p> <p>Juice \$1.50</p> <p>Cola\$1.00</p>
--	--



GENERAL KAO'S

Chinese Takeout

<p>Food</p> <p>Sweet and Sour Pork \$4.50</p> <p>Garlic Ribs\$4.50</p> <p>Chicken Fried Rice \$4.00</p> <p>Spicy Shrimp\$5.00</p>	<p>Soups and Drinks</p> <p>Wonton Soup \$3.00</p> <p>Jasmine Tea Free</p> <p>Zing Toe Beer \$2.00</p>
--	--



The Sicilian

The Taste of Old Italy

<p>Food</p> <p>Meatball Spaghetti \$8.50</p> <p>Seafood Spaghetti \$9.50</p> <p>Lasagna \$8.50</p> <p>Fettuccine Alfredo \$7.50</p>	<p>Drink</p> <p>Red Wine Glass \$3.50 Bottle\$17.00</p> <p>White Wine Glass\$3.00 Bottle\$15.00</p>
--	--



The Flying Kimono

The best Sushi outside of Japan

Food	Drink
Tuna Roll\$2.00	Tea Free
Salmon Roll\$2.00	Cola \$1.00
California Roll\$3.00	
Mixed Sushi\$6.00	
Miso Soup \$1.00	
Extra Ginger and Wasabi\$0.50	



The Bull's Ring

Grilled Texan Steaks

Food	Drink
Grilled Steak \$12.50	Coffee\$1.00
BBQ Ribs\$11.50	Beer \$1.25
Steak Teriyaki \$12.50	Juice \$1.50
Fajitas \$11.50	Cola\$1.00



ABOMENOS PIZZA

Food	Drink
Hawaiian Pizza (s) \$10.00 (l) \$15.00	Coffee\$1.00
Pepperoni Pizza (s) \$10.00 (l) \$15.00	Milk \$1.25
Supreme Pizza (s) \$12.00 (l) \$17.00	Juice \$1.50
Margherita Pizza (s) \$9.00 (l) \$14.00	Cola\$1.00



TBI Monday

Over-priced food mixed
with the lousy service.

Food	Drink
Lousy Burger \$18.00	Coffee\$1.00
Cold Grilled Steak\$45.00	Beer \$1.25
Bolognese Spaghetti\$35.00	Juice \$1.50
El Paso Nachos \$20.00	Cola\$1.00



Κατατάξτε τα παραπάνω μενού στην κατηγορία των εστιατορίων που ανήκουν και προτείνετε για καθένα το special πιάτο της ημέρας.

Τύποι εστιατορίων:

Fast Food, Tavern, Cafeteria, Pizzeria, Bistro, Snack bar, Café, Food Truck, Seafood Restaurant, Steakhouse, Mexican Restaurant, Chinese Restaurant

Special πιάτο της ημέρας:

Pumpkin pie and whip cream, Four cheese ravioli, Mexican pizza made with chili peppers, Hot chicken wings, Smoked salmon and cream cheese on a bagel, Sushi rolls, Roast chicken with potatoes, Spring rolls

LABEL OF RESTAURANT	SPECIAL DISHE	TYPE OF RESTAURANT
Starry Night Cafe Rich Blends of Coffee		
GENERAL KAO'S Chinese Takeout		
DARTES DELI Sandwiches from Paradise		
The Sicilian The Taste of Old Italy		
The Flying Kimono The best Sushi outside of Japan		
ABOMINOES PIZZA		
The Bull's Ring Grilled Texan Steaks		
TBI Monday Over-priced food mixed with the lousy service.		

WORKSHEET 4_2

Ετοιμάστε τα special πιάτα της ημέρας για να βοηθήσετε τους συμμαθητές σας να τα κατατάξουν στους τύπους εστιατορίων που ανήκουν.

Κόψτε τις εικόνες με την ονομασία των special πιάτων της ημέρα και πρέπει να τις ταιριάξετε με την ελληνική ονομασία τους. Κολλήστε την ελληνική με την αγγλική ονομασία κάθε πιάτου δημιουργώντας κάρτες λεξιλογίου.

<p>Pumpkin pie and whip cream</p> 	<p>Καυτερές φτερούγες κοτόπουλου</p>	<p>Four cheese ravioli</p> 	<p>Ψητό κοτόπουλο με πατάτες</p>
<p>Mexican pizza made with chili peppers</p> 	<p>Ρολά σούσι</p>	<p>Hot chicken wings</p> 	<p>Κολοκυθόπιτα με σαντιγί</p>
<p>Smoked salmon and cream cheese on a bagel</p> 	<p>Ανοιξιάτικα ρολά</p>	<p>Sushi rolls</p> 	<p>Μεξικάνικη πίτσα φτιαγμένη με καυτερή πιπεριά</p>
<p>Roast chicken with potatoes</p> 	<p>Ραβιόλι με τέσσερα τυριά</p>	<p>Spring rolls</p> 	<p>Καπνιστός σολομός και κρέμα τυριού πάνω σε κουλούρι</p>

WORKSHEET 5_1

Αντιστοίχισε τις λέξεις με τις εικόνες

Restaurant

εστιατόριο



hostess

οικοδέσποινα



Menu

Μενού
εστιατορίου



entrée

ορεκτικό



side item or
side dish or
side order

συνοδευτικό
πιάτο



customer

πελάτης



waiter

σερβιτόρος



waitress

σερβιτόρα



main course

κυρίως πιάτο



dessert

επιδόρπιο



appetizer

πρώτο πιάτο



beverage

ποτό



WORKSHEET 5_2

Αντιστοίχισε τις εικόνες με τους ορισμούς

restaurant



a woman who greets you and takes you to your table

waiter



the main part of the meal

hostess



a list of foods served at a restaurant

waitress



a woman who takes your order and brings your food

menu



a place where people go to eat

main course



a man who takes your order and brings your food

entrée



added to the main part of a meal

dessert



a drink

side item or side dish or side order



a person who buys goods or services from a shop or business

appetizer



a sweet food eaten at the end of a meal

customer



small portion before meal

beverage



dish before main course

WORKSHEET 5_3

Παρακάτω σας δίνονται τέσσερα διαγράμματα Frayer. Επιλέξτε δύο από αυτά για να τα συμπληρώσετε, δηλαδή να γράψετε έναν ορισμό για την κεντρική έννοια του διαγράμματος (dessert, entrée, main course και beverage), κάποια χαρακτηριστικά της, ένα παράδειγμα και ένα μη παράδειγμα για την έννοια αυτή. Σε αυτή σας την προσπάθεια αξιοποιήστε το παρακάτω λεξιλόγιο.

- hostess: a woman who greets you and takes you to your table
- menu: a list of foods served at a restaurant
- appetizer: dish before main course
- main course: the main part of the meal
- waitress: a woman who takes your order and brings your food
- waiter: a man who takes your order and brings your food
- beverage: a drink
- side item or side dish or side order: added to the main part of a meal
- small portion before meal
- dessert: a sweet food eaten at the end of a meal
- restaurant: a place where people go to eat
- customer: a person who buys goods or services from a shop or business

Definition in your own words	Facts/characteristics
Examples	Nonexamples

Definition in your own words	Facts/characteristics
Examples	Nonexamples

Definition in your own words	Facts/characteristics
Examples	Nonexamples

Definition in your own words	Facts/characteristics
Examples	Nonexamples

WORKSHEET 6_1

Δοκιμάστε σε ζευγάρια να αναπαραστήσετε το διάλογο και να τον παρουσιάσετε στους συμμαθητές σας.

Waiter: Welcome to Antico's. Here are your menus. Today's special is grilled salmon. I'll be back to take your order in a minute.

.....

Waiter: Are you ready to order?

Customer: Yes, I'll have the tomato soup.

Waiter: And for your main course?

Customer: Hmm. I'd like the seafood spaghetti. And I'll have a side salad with that.

Waiter: Anything to drink?

Customer: What fruit juices do you have?

Waiter: We have apple, orange and lemon.

Customer: OK, I'll have an orange juice.

Waiter: And for your dessert?

Customer: Do you have fruit salad?

Waiter: No, I'm afraid we're out of fruit salad. We have apple pie, ice cream and cheese cake.

Customer: Hm.... I'll have the apple pie.

Waiter: Of course.

.....

Waiter: Here is your food. Enjoy your meal.

.....

Waiter: How was everything?

Customer: Delicious, thanks.

Waiter: Would you like anything else?

Customer: No, just the bill please.

Waiter: Certainly.

Customer: Here you are. Keep the change.

Waiter: Thank you. Have a good day.

WORKSHEET 6_2

Είσαι σερβιτόρος σε ένα εστιατόριο. Όταν έρχονται οι πελάτες τους καλωσορίζεις, τους δίνεις το μενού, τους προτείνεις το πιάτο της ημέρας και παίρνεις την παραγγελία τους.

Είσαι πελάτης σε ένα εστιατόριο. Ρωτάς για το πιάτο της ημέρας, παραγγέλνεις, και ζητάς το λογαριασμό.

Τοποθέτησε τους αριθμούς που αντιστοιχούν στα μέρη του διαλόγου από την πλευρά του σερβιτόρου και από την πλευρά του πελάτη στον παραπάνω πίνακα.

Waiter	Dialogue	Customers
	Waiter: Welcome to Antico's. Here are your menus. Today's special is grilled salmon. I'll be back to take your order in a minute.	
	...	
	Waiter: Are you ready to order?	
	Customer: Yes, I'll have the tomato soup.	
	Waiter: And for your main course?	
	Customer: Hmm. I'd like the seafood spaghetti. And I'll have a side salad with that.	
	Waiter: Anything to drink?	
	Customer: What fruit juices do you have?	
	Waiter: And for your dessert?	
	Customer: Do you have fruit salad?	
	Waiter: No, I'm afraid we're out of fruit salad. We have apple pie, ice cream and cheese cake.	
	Customer: Hm.... I'll have the apple pie.	
	Waiter: Of course.	
	...	
	Waiter: Here is your food. Enjoy your meal.	
	...	
	Waiter: How was everything?	
	Customer: Delicious, thanks.	
	Waiter: Would you like anything else?	
	Customer: No, just the bill please.	

You are a waiter in a restaurant.

- (1) Welcome.
- (2) Give Menus.
- (3) Give them some time to look at the menu.
- (4) Take their orders.
- (5) Ask if they want dessert.
- (6) Ask how the meal was.
- (7) Ask if they want anything else.

You are customer in a restaurant.

- (1) Sit down.
- (2) Look at the menus.
- (3) Order the main course.
- (4) Order dessert.
- (5) Eat.
- (6) Ask for the bill.

WORKSHEET 6_3

Τι παράγγειλε ο πελάτης στον διάλογο που μόλις ακούσατε;

Παρατηρήστε τις εικόνες, διαβάστε προσεκτικά το διάλογο και επιλέξτε τα σωστά τετράγωνα.

Στη συνέχεια κόψτε τις εικόνες και αναπαραστήστε το τραπέζι του δείπνου.

Μπορείτε να κάνετε μία δική σας παραγγελία με τα παρακάτω γεύματα και να την παρουσιάσετε στην τάξη σας.

appetizer	stuffed mushrooms 	onion rings 	tomato soup 
main course	seafood spaghetti 	spaghetti bolognese 	seafood risotto 
side dish	roasted vegetables 	salad 	pasta salad 
beverage	lemon juice 	apple juice 	orange juice 
dessert	apple pie 	ice cream 	cheese cake 

WORKSHEET 7_1



Δημιουργήστε δυάδες και διαβάστε τον παρακάτω διάλογο αναλαμβάνοντας έναν ρόλο ο καθένας. Αλλάξτε ρόλους και επαναλάβετε τον διάλογο.

Στη συνέχεια αξιοποιήστε το μενού για να παραγγείλετε το γεύμα που σας αρέσει. Ένας θα έχει το ρόλο του πελάτη σε έναν διάλογο και θα επιλέγει φαγητό από το μενού και σε άλλο διάλογο θα έχει το ρόλο του σερβιτόρου αφήνοντας το συμμαθητή του να επιλέξει το γεύμα της προτίμησής του.

Παρουσιάστε τους διαλόγους σας στους συμμαθητές σας στην τάξη.

Waiter: Hello, can I help you?

(You) _____: Yes, I'd like to have some lunch.

Waiter: Would you like a starter?

_____ : Yes, I'd like a bowl of chicken soup, please.

Waiter: And what would you like for your main course?

_____ : I'd like a grilled cheese sandwich.

Waiter: Would you like anything to drink?

_____ : Yes, I'd like a glass of Coke, please.

.....

Waiter: Can I bring you anything else?

_____ : No thank you. Just the bill.

Waiter: Certainly.

_____ : I don't have my glasses. How much is the lunch?

Waiter: That's \$6.75.

_____ : Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a good day.

_____ : Thank you, the same to you.

WORKSHEET 7_2**Joe's Restaurant****Starters**

Chicken Soup	\$2.50
Salad	\$3.25

Sandwiches - Main Course

Ham and cheese	\$3.50
Tuna	\$3.00
Vegetarian	\$4.00
Grilled Cheese	\$2.50
Piece of Pizza	\$2.50
Cheeseburger	\$4.50
Hamburger deluxe	\$5.00
Spaghetti	\$5.50

Drinks

Coffee	\$1.25
Tea	\$1.25
Soft Drinks - Coke, Sprite, Root Beer, etc.	\$1.75

Desserts

Ice cream with fruit	\$2.45
Hot chocolate with fruit	\$2.00

Δημιουργήστε δυάδες και διαβάστε τους παρακάτω διαλόγους αναλαμβάνοντας έναν ρόλο ο καθένας. Πρέπει να αλλάζετε ρόλους από τον έναν διάλογο στον άλλο.

Στη συνέχεια δοκιμάστε να δημιουργήσετε το δικό σας διάλογο χρησιμοποιώντας φράσεις που έχετε ήδη μάθει και παίρνοντας ιδέες για την παραγγελία του γεύματος που σας αρέσει από το μενού του *Joe's Restaurant*.

Student 1 : Waitress/Waiter

Student 2 : Customer

Dialogue # 1

Customer: Hello, I'd like a table for lunch please.

Hostess: Certainly, right this way.

Customer: Thank you. I'm really hungry! (sits down)

Hostess: Enjoy your meal!

Waiter: Hello, My name is _____. How can I help you?

Customer: Yes, I would like to have some lunch.

Waiter: Great. Would you like a starter?

Customer: Yes, I'd like a salad.

Waiter: What else would you like?

Customer: I'd like some spaghetti. Is it good?

Waiter: Yes, it's very good. Would you like something to drink?

Customer: Yes, I'd like a glass of root beer, please.

Waiter: Certainly. Is there anything else I can do for you?

Customer: Yes, I can't read this menu. How much is the spaghetti?

Waiter: It's \$5.50, and the salad is \$3.25.

Customer: Thank you.

Dialogue # 2

Waitress/Waiter: Hi. How are you doing this afternoon?

Customer : Fine, thank you. May I see a menu, please?

Waitress/Waiter: Certainly, here you are.

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

Customer: Thank you. What is today's special?

Waitress/Waiter: Today`s special is Chicken and rice.

Customer: That sounds good. I will have that.

Waitress/Waiter: Would you like something to drink?

Customer : Yes, I would like a coke.

Waitress/Waiter: Ok.

(returning with the food) Here you are. Enjoy your meal!

Customer: Thank you.

Waitress/Waiter: Can I get you anything else?

Customer: No thanks. I would like the check (bill), please.

Waitress/Waiter: That will be \$6.75.

Customer : Here you are. Keep the change!

Waitress/Waiter: Thank you! Have a good day!

Customer: Bye.

Dialogue # 3

Waitress/Waiter : Hello. How are you this evening?

Customer 1: May we see the menu, please?

Waitress/Waiter: Sure, here it is.

Customer 2 : Thank you.

Waitress/Waiter: I will come back to take your order.

Customer 1 : What do you want to eat?

Customer 2 : I don't know. What will you eat?

Customer 1 : I feel like eating pizza.

Customer 2 : Mmmmmm that sounds good, maybe I will have some too.

Waitress/Waiter: (2 minutes later) Can I take your order?

Customer 1: Yes, we would like an all dressed pizza.

Waitress/Waiter: What size?

Customer 1 : A medium pizza please.

Waitress/Waiter: (to customer 2) How about you?

Customer 2: I would like large fries.

Waitress/Waiter: Would you like anything to drink?

Customer 1: I will have a diet Pepsi.

Customer 2 : No, thank you. Just water.

Waitress/Waiter : Ok, I will be right back.

Waitress/Waiter : (returning with the food) Enjoy your meal!

Customer 1 : Thank you.

Waitress/Waiter : (when customers are finish) Here is your bill, you can pay at the counter. Thank you.

WORKSHEET 7_3

Οι παρακάτω φράσεις θα σας βοηθήσουν να κάνετε κράτηση σε ένα εστιατόριο και να παραγγείλετε το γεύμα σας. Δημιουργήστε δυάδες και βάλτε τις παρακάτω φράσεις στην κατηγορία που ανήκουν. Στη συνέχεια δημιουργήστε έναν διάλογο ανάμεσα σε έναν πελάτη και τον σερβιτόρο αλλά και τον οικοδεσπότη του εστιατορίου στον οποίο: να κάνετε κράτηση για ένα τραπέζι, να παραγγέλλετε φαγητό και ποτό και να ζητάτε τον λογαριασμό. Κάντε πρόβες και παρουσιάστε το διάλογό στους συμμαθητές σας στην τάξη.

- could I see the menu, please?
- do you have any free tables?
- a table for ..., please (two, three, four...)
- can I get you any drinks?
- this isn't what I ordered
- would you like any coffee or dessert?
- was everything alright?
- can I pay by card?
- thanks, that was delicious
- could I see the wine list, please?
- are you ready to order?
- could we have the bill, please?
- could we have ...? (some more bread, some more milk, a jug of tap water, some water)
- I'll have the ... (chicken breast, roast beef, pasta...)
- do you have any specials?
- what's the soup of the day?
- this food's cold
- what do you recommend?
- this is too salty
- what's this dish?
- enjoy your meal!
- bon appétit!
- I'm on a diet
- the bill, please
- this doesn't taste right
- do you have any desserts?
- for how many people?
- I'm severely allergic to ... (nuts, shellfish...)
- could I see the dessert menu?
- I'm a vegetarian. I don't eat ... (meat, pork...)

If you'd like to get the waiter's attention, the most polite way is simply to say: excuse me!

Groups of phrases

Asking for a table

Ordering the meal

During the meal

Problems

Paying the bill

Για την παραγγελία σας χρησιμοποιήστε το παρακάτω μενού.

Restaurant Menu

Sandwiches

Hamburger.....\$2.50



Cheeseburger.....\$3.00



Chicken burger.....\$3.50



Fried chicken.....\$4.00

Subway.....\$4.50



Pizza.....\$5.00



Potato chips.....\$1.50



French fries.....\$2.50



Salad.....\$3.00



Drinks

Coca Cola.....\$2.00



7Up.....\$2.00



Pepsi Cola.....\$2.00



Mountain Dew.....\$2.00

Red Bull.....\$3.00



Starbucks coffee.....\$4.00



Dessert

Baskin Robbins Sundae.....\$2.50



ΤΕΣΤ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Part A

MENU

STARTERS		SNACKS	
All starters are served with bread and butter		(Lunchtime only) All snacks are served with salad and chips	
Tomato soup	£2.00	Cheeseburger	£3.20
French onion soup	£2.50	Vegetable omelette	£3.25
Tomato salad	£2.90	Chocolate cake	£2.25
Chicken salad	£3.30	Cheese & tomato sandwich	£3.25
		Chicken sandwich	£3.50
MAIN COURSES		Burger	£2.90
German sausage and chips	£6.50	Cheese omelette	£3.50
Grilled fish and potatoes	£6.25		
Italian cheese & tomato pizza	£4.85	DESSERTS	
Thai chicken and rice	£5.95	Fruit salad and cream	£2.25
Vegetable pasta	£4.85	Cheese and biscuits	£2.50
Roast chicken and potatoes	£5.95	Ice cream	£2.00
		(choose from chocolate, coffee or lemon)	
DRINKS		Lemon cake	£2.25
Mineral water	£1.00	Chocolate cake	£2.25
Fresh orange juice	£1.25		
Soft drinks	£1.30		
English tea	£0.90		
Irish cream coffee	£0.90		
Lunch served 12:30 – 2:30 p.m. / Dinner served 6:00 – 9:00 p.m.			

Look at the menu and do the exercises to practice and improve your reading skills.

A1. Are the sentences true or false?

1. Dinner is served for two hours only.

True / False

2. Lunch starts at 12:30 p.m.

True / False

3. Bread and butter comes free with starters.

True / False

4. The snacks are available for dinner.

True / False

A2. Recommend a dish for these customers.

1. I don't like soup and I only have £3. What starter can I have?

a. Chicken Soup

- b. Chicken salad
- c. Vegetable Soup
- d. Tomato salad

2. I love Asian food. Which main course do you suggest?

- a. Grilled fish and potatoes
- b. Vegetarian pasta
- c. Thai chicken and rice
- d. Roast chicken and potatoes

3. It is a very cold day and I would like a hot drink but I do not alcohol. What can I have?

- a. English tea
- b. Irish cream coffee
- c. Fresh orange juice
- d. Mineral water

4. I want a main course but I only have £5 and I don't like pasta. What do you suggest?

- a. Grilled fish and potatoes
- b. Vegetable pasta
- c. Italian cheese & tomato pizza
- d. Roast chicken and potatoes

A3. Recommend two options for these customers.

1. It is a very cold day and I would like a soup. What can I have?

- a. Carrot soup
- b. Tomato soup
- c. Chicken soup
- d. French onion soup

2. I'm vegetarian and I want a snack. What snack should I choose?

- a. Cheeseburger
- b. Chicken burger
- c. Vegetable omelette
- d. Cheese & tomato sandwich

3. I only have £2.50. What starters can I have?

- a. Tomato soup
- b. French onion soup
- c. Tomato salad
- d. Chicken salad

4. I love cakes. What cake can I have?

- a. Orange cake
- b. Carrot cake

- c. Chocolate cake
- d. Lemon cake

A4. Recommend two options for these customers.

1. Which are the main courser for someone on a diet? (*Roast food has fewer calories*)

- a. Vegetable pasta
- b. Italian cheese & tomato pizza
- c. Grilled fish and potatoes
- d. Roast chicken and potatoes

2. What main courses can a vegetarian have?

- a. German sausage and chips
- b. Italian cheese & tomato pizza
- c. Vegetable pizza
- d. Roast chicken and potatoes

3. Someone loves grilled food. What main courses can he has?

- a. German sausage and chips
- b. Italian cheese & tomato pizza
- c. Grilled fish and potatoes
- d. Roast chicken and potatoes

4. At lunch or dinner sometimes people order a snack before the meal. Which snacks can I order if I like cheese?

- a. Cheeseburger
- b. Cheese & tomato sandwich
- c. Chicken sandwich
- d. Vegetable omelette

A5. Fill in the blanks with words from the menu.

- a. Fresh _____ juice
- b. All _____ are served with _____ and chips
- c. Snacks are served _____ only
- d. Vegetable dishes are: _____ salad, _____ pasta, _____ & _____ sandwich.

A6. Fill in the blanks with words from the box: (4X2)

food truck	chef
waiter	tip
hostess	breakfast
appetizer	lunch
salad	dinner
dessert	brunch
beverage	fast food
seafood	steakhouse

- a. People who work in a restaurant:
A man who serves your food is called a _____. The person who cooks your food is called a _____. A _____ is the woman who greets you and takes you to your table. If the food and service is good, people usually leave a _____.
- b. Meals and the time of day:
Most people eat _____ after they wake up. Around noon people have their midday meal, or _____. And _____ is the meal that people eat in the evening. However, sometimes, especially on Sunday, people like to sleep in, so instead of having breakfast, they eat a meal between breakfast and lunch called _____.
- c. Parts of meal:
At lunch or dinner sometimes people order a snack before the meal called an _____. A _____ and a drink (_____) are often served alongside the main meal. After dinner, people sometimes treat themselves to _____.
- d. Types of restaurant:
It's nice to eat at a _____ restaurant by the sea, but that can be expensive. Sometimes, if you are short on time or short on money, you might go to a _____ restaurant because the food is cheaper and served faster. There are _____ restaurants they offer steaks and grilled meats. In parks or other places you can see a _____ restaurant which is a vehicle equipped with cooking appliances that offers food of any kind from ice-creams to hamburgers and pizzas.

Part B

The teacher reads the following dialogue:

At the restaurant

Waiter: Good afternoon. Can I help you?

Kitty: Good afternoon. I'd like to have lunch. Can I see a menu please?

Waiter: Certainly, here you are.

.....

Kitty: Everything looks good. What would you recommend?

Waiter: I'd recommend our steak with potatoes or the chicken.

Kitty: Great, I'll take the steak.

Waiter: How would you like that steak?

Kitty: I prefer medium.

Waiter: How would you like your potato?

Kitty: I prefer French fries

Waiter: Would you like to have a starter?

Kitty: Yes, I'd like to have a bowl of vegetable soup, please.

Waiter: Would you like anything to drink?

Kitty: Yes, I'd like to have a glass of Coke.

Waiter (After Kitty having her lunch): Would you like for dessert?

Kitty: Do you have fruit salad?

Waiter: No, I'm afraid we're out of fruit salad. We have apple pie, ice cream and cheese cake. Can I suggest the cheese cake? It's delicious.

Kitty: Hm.... I'll have the apple pie.

Waiter: Of course.

.....

Waiter: Is everything all right?

Kitty: Yes thank you. I'd like to have the bill, please.

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's £24.

Kitty: Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a nice day.

Kitty: Thank you, same to you.

A. Choose the best way to complete the sentences from the dialogue "At the restaurant"

1. Good afternoon. Can I help you?

- a. Good afternoon. I'd like to book a table, please.
- b. I'd like to have dinner. Can I see a menu please?
- c. Good afternoon. I'd like to have lunch. Can I see a menu please?

2. Everything looks good. What would you recommend?

- a. I'd recommend our steak with potatoes or the chicken.
- b. I'd recommend our soup with potatoes or the chicken salad.
- c. I'd recommend our burger with mushrooms.

3. How would you like that steak?

- a. rare
- b. medium
- c. well done

4. How would you like your potato?

- a. baked
- b. mashed
- c. French fries

5. Would you like to have a starter?

- a. Yes, I'd like to have a bowl of tomato soup, please.

- b. Yes, I'd like to have a bowl of chicken soup, please.
- c. Yes, I'd like to have a bowl of vegetable soup, please.
- 6. Would you like anything to drink?
 - a. Yes, I'd like to have a glass of Coke.
 - b. Water please.
 - c. Yes, I'd like to have a glass of wine.

- 7. Would you like for dessert?
 - a. Hm.... I'll have the apple pie.
 - b. Hm.... I'll have a chocolate ice cream.
 - c. Hm.... I'll have the lemon cake.

- 8. Do you have fruit salad?
 - a. Yes, we have delicious fruit salad.
 - b. Yes, we have fruit salad with honey.
 - c. No, I'm afraid we're out of fruit salad.

- 9. Is everything all right?
 - a. Yes thank you.
 - b. Yes thank you. I'd like to have more fruit salad please.
 - c. Not exactly. This steak is raw. I asked for it medium! And it's rather cold.

- 10. I'd like to have the bill, please.
 - a. Certainly.
 - b. Of course.
 - c. Yes of course.

B. Use a word to fill in the blanks to complete the dialogue "At the restaurant":

At the restaurant

Waiter: Good (1) _____. Can I help you?

Kitty: Good afternoon. I'd like to have lunch. Can I see a (2) _____ please?

Waiter: Certainly, here you are.

.....

Kitty: Everything looks good. What would you recommend?

Waiter: I'd recommend our steak with potatoes or the (3) _____.

Kitty: Great, I'll take the steak.

Waiter: How would you like that steak?

Kitty: I prefer (4) _____.

Waiter: How would you like your potato?

Kitty: I prefer French fries

Waiter: Would you like to have a (5) _____?

Kitty: Yes, I'd like to have a bowl of vegetable soup, please.

Waiter: Would you like anything to (6) _____?

Kitty: Yes, I'd like to have a glass of Coke.

Waiter (After Kitty having her lunch): Would you like for (7) _____?

Kitty: Do you have fruit salad?

Waiter: No, I'm afraid we're out of fruit salad. We have apple pie, ice cream and cheese cake. Can I suggest the cheese cake? It's delicious.

Kitty: Hm.... I'll have the (8) _____.

Waiter: Of course.

.....

Waiter: Is everything all right?

Kitty: Yes thank you. I'd like to have the (9) _____, please.

Waiter: Certainly.

(After a moment)

Waiter: That's £24.

Kitty: Here you are. Thank you very much.

Waiter: You're welcome. Have a (10) _____.

Kitty: Thank you, same to you.

ΠΗΓΕΣ ΤΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ ΠΟΥ ΠΛΑΙΣΙΩΝΟΥΝ ΤΑ ΦΥΛΛΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

<https://www.forketers.com/wp-content/uploads/2016/06/fast-food.jpg>
<https://www.shutterstock.com/image-vector/vector-illustration-people-eating-outdoor-restaurant-237546871?src=8vS1dqPyvkQqOj5FnbE9VQ-1-5>
http://www.delhiitesmagazine.com/wp-content/uploads/2016/08/retro-food-truck_23-2147530708-626x500.jpg
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTLskYPmkPZQO5QMP06OT44H82qDbb4oPKMi-6qGH0Q0DzR_ujN
<http://caresumeworld.com/p/2018/04/mexican-restaurant-menu-vector-download-free-vector-art-stock-with-mexican-restaurant-menu.jpg>
https://pngtree.com/freepng/vector-italian-pizzeria_457304.html
<https://cdn4.vectorstock.com/i/thumbs/60/43/building-bistro-cartoon-style-vector-6816043.jpg>
https://www.centra360.com/wp-content/uploads/Optimize_sampling_by_consumers-400x250.jpg
https://img.freepik.com/vector-gratis/interior-de-restaurante-en-estilo-plano_23-2147537617.jpg?size=338&ext=jpg
<https://images-gmi-pmc.edge-generalmills.com/4d7324ae-cd47-4fae-b94a-e95c3919a275.jpg>
[https://images.samsclubresources.com/is/image/samsclub/0007874214676_A?\\$img_size_380x380\\$](https://images.samsclubresources.com/is/image/samsclub/0007874214676_A?$img_size_380x380$)
https://d2gg9evh47fn9z.cloudfront.net/800px_COLOURBOX2794326.jpg
<https://www.burgerim.com/wp-content/uploads/2017/04/Chicken-Wings-1024x808.jpg>
https://imagesvc.timeincapp.com/v3/mm/image?url=http%3A%2F%2Fcdn-image.myrecipes.com%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Fstyles%2Fmedium_2x%2Fpublic%2Fimage%2Frecipes%2Foh%2F12%2Fcream-cheese-and-smoked-salmon-bagel-oh-x.jpg%3Fitok%3DktQSozp3&w=800&q=85
<http://thememorablekitchen.com/wp-content/uploads/2015/12/DSC06426-3.jpg>
https://cdn3.tmbi.com/secure/RMS/attachments/37/1200x1200/Greek-Roasted-Chicken-and-Potatoes_exps2597_TOHCSC2423109A07_19_3bC_RMS.jpg
<https://3.imimg.com/data3/DX/PE/MY-8584462/spring-roll-250x250.jpg>
<https://atmedia.imgix.net/c0d49cd0c7ff33b17764502ed22777d702599990?w=1500&fit=max>
<https://qph.ec.quoracdn.net/main-qimg-2c838be69eb8ca0369aaa629016e9c9d.webp>
<https://qph.ec.quoracdn.net/main-qimg-046147a6f1fbcef13d020302f40655d6>
https://4scoin37ye-flywheel.netdna-ssl.com/wp-content/uploads/2012/07/seafood_spaghetti.jpg
<https://realfood.tesco.com/media/images/HE-BOLOGNAISE-d2d71bc3-0239-4c3a-b9b0-bdd4c29c3347-0-472x310.jpg>
https://www.sbs.com.au/food/sites/sbs.com.au.food/files/styles/full/public/images/site_21_rand_101047_2173_stockfood_277681re.jpg?itok=eLLrNyXC
http://cdn-image.myrecipes.com/sites/default/files/styles/medium_2x/public/roasted-baby-spring-vegetables-ck.jpg?itok=cjqN1h-7
https://cook.fnr.sndimg.com/content/dam/images/cook/fullset/2012/11/19/0/CCKEL409_Tangy-cole-slaw-with-smoked-corn-and-lime-dressing-recipe_s4x3.jpg.rend.hgtvcom.966.725.suffix/1397238756922.jpeg
http://southernidaholiving.com/wp-content/uploads/2010/08/mediterranean_pasta_salad_3163.jpg
https://assets.marthastewart.com/styles/wmax-750/d20/oj-upgrade-103121806/oj-upgrade-103121806_horiz_0.jpg?itok=HQdK4qxB
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR_BoOrzF-5NglOz1Yxan91YaX_-iAhMq-YYbAWaPdRUTytU-UHJQ
http://cdn2.stylecraze.com/wp-content/uploads/2013/09/2310_10-Best-Benefits-Of-Lemon-Juice-For-Skin-Hair-And-Health_is.jpg_1.jpg

