

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: Meine Wohnung

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Α΄ Γυμνασίου

Στοχευμένο κοινό: Μαθητές ηλικίας 12-13 ετών, που ζουν σε αστικό περιβάλλον (πόλη). Οι μαθητές έχουν διδαχτεί την αγγλική από την πρώτη Δημοτικού και την γαλλική από την Πέμπτη.

Γλώσσα: Γερμανικά (προσαρμοσμένο από το αντίστοιχο σενάριο της Ιταλικής γλώσσας).

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): A1+.

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: Οι μαθητές στο τέλος της διδακτικής ενότητας θα πρέπει να είναι σε θέση να περιγράψουν γραπτώς τον προσωπικό τους χώρο (σπίτι) στο πλαίσιο φιλικού ηλεκτρονικού μηνύματος. Για το σκοπό αυτό θα πρέπει να παράγουν απλής δομής προτάσεις και να χρησιμοποιούν λέξεις ευρείας χρήσης και τυποποιημένες εκφράσεις της καθημερινότητας.

Θεματικό πεδίο: Κατοικία και περιβάλλον.

Θεματική εστίαση: Περιγράψω το σπίτι μου.

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- Να συντάσσουν σύντομα κείμενα διαπροσωπικής επικοινωνίας (φιλική επιστολή, κάρτα, σημείωμα, ηλεκτρονικό μήνυμα) στέλνοντας χαιρετισμούς, δίνοντας ή ζητώντας πληροφορίες από άλλους.
- Να συντάσσουν απλές προτάσεις δίνοντας πληροφορίες για το σπίτι τους.
- Να κατανοούν συγκεκριμένες πληροφορίες (προσωπικά στοιχεία του ομιλητή ή πληροφορίες σχετικές με το άμεσο οικογενειακό περιβάλλον του), διατυπωμένες με απλό λεξιλόγιο και τυποποιημένες προτασιακές δομές.
- Να κατανοούν που αναφέρεται ένα σύντομο, πολύ απλά δομημένο πληροφοριακό ή περιγραφικό κείμενο αυθεντικού λόγου (ανακοίνωσης, σημειώματος, ηλεκτρονικής επιστολής, μικρής αγγελίας) το οποίο αναφέρεται σε τυπικές καταστάσεις ή ανάγκες της καθημερινής ζωής.

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

ΡΗΜΑΤΑ Ενεστώτας Ρήματα (ομαλά, α΄, β΄, γ΄, απρόσωπη χρήση απαρεμφάτων)

Λεξιλόγιο:

- Επίθετα ποιότητας: schön, groß, klein, modern, hell, gemütlich, neu, teuer, billig.
- Ουσιαστικά που δηλώνουν τύπο κατοικίας: Wohnung, Haus, Apartment, Einfamilienhaus, Mehrfamilienhaus, Zimmer.
- Εκφράσεις που δηλώνουν χαρακτηριστικά κατοικίας: möbliert, unmöbliert, mit Nebenkosten, Kaltmiete, Heizkosten, Kaution, Quadratmeter.

Β. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 4 διδακτικές ώρες.

Τρόπος εργασίας των μαθητών: Ατομική εργασία, σε ζευγάρια.

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδακτικό υλικό, πηγές): ΦΕ, ΦΠ, μικρές αγγελίες, ιστότοποι.

Σχόλια-παρατηρήσεις:

Το παρόν σενάριο αποτυπώνει τη δυνατότητα διαγλωσσικής συνεργασίας μεταξύ της Ιταλικής και της Γερμανικής γλώσσας. Το τελικό προϊόν θα μπορούσε να αναρτηθεί με τη μορφή δίγλωσσης διατύπωσης στον ιστοχώρο του σχολείου, προσομοιώνοντας διεθνείς αναζητήσεις για κατοικία.

ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΓΝΩΣΤΟ

Κατά την έναρξη του μαθήματος είναι χρήσιμο να εφαρμοστεί κάποια παιγνιώδης δραστηριότητα συγκέντρωσης. Προτείνεται το παιχνίδι της παγωμένης εικόνας:

- *Δίνεται στους μαθητές το θέμα «γιορτή στο σπίτι». Οι μαθητές, ο ένας μετά τον άλλο παίρνει μία στάση στο χώρο προσπαθώντας να συνθέσει μια εικόνα που θα παραπέμπει στο θέμα. Ο κάθε ένας που μπαίνει στην εικόνα θα πρέπει να παίρνει μία στάση που να συνδέεται με αυτή του προηγούμενου. Η δραστηριότητα θα πρέπει να γίνει σε απόλυτη σιωπή. Όποιος μαθητής μιλήσει πριν την σύνθεση της εικόνας βγαίνει εκτός του παιχνιδιού. Στο τέλος η εικόνα φωτογραφίζεται και επιδεικνύεται σε όλους.*

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές καλούνται να παρατηρήσουν για 2'' την εικόνα 1 του ΦΕ και να απαντήσουν στα ερωτήματα που την αφορούν. Σε περίπτωση που υπάρχει σύνδεση στο διαδίκτυο ακολουθείται ο σύνδεσμος <https://www.immonet.de/wohnung-suchen.html> και μετά οι μαθητές απαντούν στα ίδια ερωτήματα.
- **Βήμα 2ο:** Ζητείται από τους μαθητές να ενεργοποιήσουν τις γνώσεις που έχουν από προηγούμενα μαθήματα αλλά και από άλλες γλώσσες που γνωρίζουν και να συμπληρώσουν τα πεδία με πληροφορίες που θα ταίριαζαν. Οι μαθητές εργάζονται σε δυάδες και τους παραχωρείται χρόνος 5' για να ολοκληρώσουν. Κατά τη διάρκεια της εργασίας τους ο εκπαιδευτικός κινείται ανάμεσά του και τους υποστηρίζει όταν του ζητείται ή το κρίνει ο ίδιος απαραίτητο.

ΒΙΩΝΟΝΤΑΣ ΤΟ ΝΕΟ

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές καλούνται μέσω του ΦΕ να παρατηρήσουν μικρές ηλεκτρονικές αγγελίες που υπάρχουν σε αυτό.
- **Βήμα 2ο:** Στη συνέχεια τους ζητείται να διαβάσουν ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στο οποίο μία φοιτήτρια περιγράφει το νέο της σπίτι σε Γερμανό φίλο της και να εντοπίσουν την αγγελία μέσω της οποίας το βρήκε. Οι μαθητές εργάζονται σε δυάδες και έχουν στη διάθεσή τους 5' για να ολοκληρώσουν την εργασία τους.

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΩΝΑΣ ΜΕ ΟΡΟΛΟΓΙΑ

- **Βήμα 1ο:** Ζητείται από τους μαθητές μέσω ΦΕ να συμπληρώσουν πίνακα κατηγοριοποίησης των πληροφοριών που έχουν συλλέξει ή/και υπάρχουν διαθέσιμες στο υλικό που τους έχει διανεμηθεί μέχρι αυτό το σημείο. Δίνεται χρονικό περιθώριο 10'.
- **Βήμα 2ο:** Μετά την ολοκλήρωση της εργασίας των δυάδων ακολουθεί κοινοποίηση του αποτελέσματος με τη συμμετοχή όλων (η κάθε δυάδα αναφέρει ένα μέρος της εργασίας της). Ο εκπαιδευτικός στο τέλος της διαδικασίας προβάλλει τον πίνακα συμπληρωμένο ενδεικτικά ή αν δεν είναι δυνατό, τον διανέμει σε έντυπο ΦΠ.

ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΩΝΑΣ ΜΕ ΘΕΩΡΙΑ

- **Βήμα 1ο:** Ζητείται από τους μαθητές, μέσω ΦΕ, να κατηγοριοποιήσουν βάσει της σημασίας τους, τις λέξεις που συμπλήρωσαν στον προηγούμενο πίνακα. Μπορούν αν το επιθυμούν να εισάγουν και νέες. Τους δίνονται 5' για να ολοκληρώσουν. Η εργασία υλοποιείται σε νέες δυάδες.

- **Βήμα 2ο:** Μετά την ολοκλήρωση της εργασίας των δυάδων ακολουθεί κοινοποίηση του αποτελέσματος με τη συμμετοχή όλων (η κάθε δυάδα αναφέρει ένα μέρος της εργασίας της). Ο εκπαιδευτικός σημειώνει στον πίνακα τις λέξεις και εκφράσεις που εισήγαγαν στον πίνακα οι μαθητές. Αν χρειαστεί, διορθώνει ή/και συμπληρώνει στο τέλος της διαδικασίας.

ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ

- **Βήμα 1ο:** Ζητείται από τους μαθητές, μέσω ΦΕ, να κατηγοριοποιήσουν βάσει των χαρακτηριστικών τους τα επίθετα που συμπλήρωσαν στην πρώτη στήλη του πίνακα της προηγούμενης φάσης. Τους ζητείται να δημιουργήσουν τα αντίθετα των επιθέτων, κατατάσσοντάς τα σε παράγωγα ή μονολεκτικά αντίθετα. Η εργασία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί σε 10'.
- **Βήμα 2ο:** Συνδυάζοντας τις πληροφορίες που διαθέτουν από τα προηγούμενα μαθήματα αλλά και έχουν συλλέξει από το παρόν, ζητείται από τους μαθητές να περιγράψουν προφορικά το σχηματισμό των επιθέτων και αντιθέτων τους.

ΑΝΑΛΥΟΝΤΑΣ ΚΡΙΤΙΚΑ

Ζητείται από τους μαθητές, εργαζόμενοι σε δυάδες να σχηματίσουν ζεύγη επιθέτου - ουσιαστικού βάσει της κατηγοριοποίησης που έκαναν. Θα πρέπει να διαλέξουν ένα επίθετο για την κάθε κατηγορία και να σχηματίσουν ένα ζεύγος επιθέτου – ουσιαστικού, αξιοποιώντας τις γνώσεις και τις πληροφορίες που απέκτησαν σε προηγούμενα μαθήματα αλλά και στο παρόν. Μετά από 10', που θα είναι ο χρόνος που θα τους παραχωρηθεί, οι δυάδες θα ανακοινώσουν στην ολομέλεια της τάξης το αποτέλεσμα της δουλειάς τους και θα συζητηθεί ο τρόπος με τον οποίο κατέληξαν σε αυτό. Ο εκπαιδευτικός, μετά την ανακοίνωση των μαθητών μπορεί να κάνει διορθώσεις, αν χρειάζεται.

ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΚΑΤΑΛΛΗΛΑ

Καλούνται οι μαθητές, εργαζόμενοι σε δυάδες, να συμπληρώσουν ένα ηλεκτρονικό μήνυμα με λέξεις που τους δίνονται. Μετά από τη λήξη του χρόνου που θα τους παραχωρηθεί για να εργαστούν (5 λεπτά) οι δυάδες που το επιθυμούν θα ανακοινώσουν το αποτέλεσμα της δουλειάς τους. Κατά τη διάρκεια της εργασίας των μαθητών ο εκπαιδευτικός βρίσκεται ανάμεσά τους και παρακολουθεί την προσπάθειά τους, τους εμπνέει και τους υποστηρίζει.

ΕΦΑΡΜΟΖΟΝΤΑΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΑ

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές καλούνται να συντάξουν ένα ηλεκτρονικό μήνυμα βάσει οδηγίας που τους δίνεται μέσω του ΦΕ. Στο ΦΕ υπάρχει κάτοψη σπιτιού, το οποίο θα πρέπει να περιγράψουν σε έναν Γερμανό φίλο/ μία Γερμανίδα φίλη τους. Εργάζονται πάντα σε δυάδες.
- **Βήμα 2ο:** Μετά τη λήξη του χρόνου που έχουν στη διάθεσή τους (15') θα πρέπει να αναρτήσουν στον πίνακα ή στον τοίχο το κείμενό τους σχηματίζοντας ένα κολάζ. Θα ζητηθεί στη συνέχεια από όλους να παρατηρήσουν τα κείμενα και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές, τις οποίες θα πρέπει να επισημάνουν προφορικά.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με ακρόαση του παιδικού τραγουδιού Mein Haus και ζητείται από τους μαθητές να γράψουν όσες λέξεις καταλαβαίνουν: <https://www.youtube.com/watch?v=NqcAG0Avq1A>.

Arbeitsblatt

Φύλλο εργασίας

1. Παρατηρήστε την εικόνα που ακολουθεί και απαντήστε στα ερωτήματα:

Wohnungssuche

Wo: Ort oder PLZ oder Stadtteil

Alle Immobilien

Preis

Preis bis

Größe (m²)

Größe ab

Zimmer

Zimmer ab

Finden

Berlin Dortmund **Frankfurt** Leipzig
Bielefeld Dresden **Hamburg** **München**
Bochum Duisburg Hannover Nürnberg
Bonn Düsseldorf Kiel Stuttgart
Bremen Essen **Köln** Wuppertal

- Τι δείχνει η εικόνα;
 - Ποιος ο σκοπός του εικονιζόμενου τόπου;
 - Ποιες πληροφορίες ζητούνται;
2. Εργάζεστε дуάδες. Συμπληρώστε τα πεδία της παραπάνω εικόνας, με τις κατάλληλες πληροφορίες για να μπορεί να βρει κάποιος που ενδιαφέρεται την κατοικία που θέλει.

Για να απαντήσετε έχετε 5 λεπτά στη διάθεσή σας

3. Παρατηρήστε τις αγγελίες που ακολουθούν.



Möblierte 2-Zimmer-Wohnung mit Balko...

22 53m², 2 Zimmer, Baujahr 1978 **1.500,00 €**
inkl. NK

Wohnung allgemein
München (Stadt), Haidhausen (Ost), Bogenhausen (Ost)

- Mietdauer - 6 Monat(e) - Personen (max): 2 - Helle, sehr gut aufgeteilte Räume mit exklusiver Möblierung - Großzügiger Wohn-und Essbereich - Exklusive...

online seit 28.04.2018



FLATHOPPER.de - Apartment mit Balko...

12 34m², 1 Zimmer **900,00 €**
inkl. NK

WG / möbliert / auf Zeit
Rosenheim (Stadt)

Möbliertes Wohnen auf Zeit: Apartment mit Balkon mit herrlichem Weitblick in Rosenheim Optimales Apartment mit Schlaf-Wohn-Kochbereich zum ruhigen Innenhof...

online seit 26.04.2018



FLATHOPPER.de - Apartment im Zentru...

12 35m², 1 Zimmer **900,00 €**
inkl. NK

WG / möbliert / auf Zeit
Rosenheim (Stadt)

Möbliertes Wohnen auf Zeit: Apartment im Zentrum von Rosenheim unmittelbar an der Fußgängerzone Wohn- und Schlafbereich mit Couch Bett, Schrank und Flat TV...

online seit 26.04.2018



FLATHOPPER.de - Möblierte 2-Zimmer-...

2Z 100m², 2 Zimmer

1.650,00 €
inkl. NK

WG / möbliert / auf Zeit
Rosenheim (Stadt)

Möbliertes Wohnen auf Zeit: Möblierte 2-Zimmer-Wohnung mit Balkon in Rosenheim/Happing Großer Wohnbereich mit Flat TV und gehobener Ausstattung. Die...

online seit 26.04.2018



Platz für die Familie, schönes Reihemitt-...

6Z 145m², 6 Zimmer, Baujahr 2005

1.690,00 €
zzgl. NK

Wohnung allgemein
Fürstenfeldbruck (Lkr.), Fürstenfeldbruck (Stadt)

Sehr gepflegtes Reihemittelhaus mit schönem Garten in guter Lage in FFB. KG: Flur, Waschkeller, Abstellkeller, Hobbyraum EG: Flur, Gäste-WC, Küche mit...

online seit 27.04.2018

4. Διαβάστε το e-mail που ακολουθεί και βρείτε από ποια αγγελία βρήκε ο συντάκτης του την κατοικία που περιγράφει. Εργαστείτε στις ίδιες δυάδες.

Lieber Josef.

Ich bin so froh. Ich habe endlich eine neue Wohnung gefunden. Sie ist zwar etwas teuer, aber zumindest habe ich einen Fernseher. Und wenn ich mal spazieren gehen will, dann ist die Fußgängerzone gleich um die Ecke.

Komm mich doch mal in Rosenheim besuchen.

Sara

Για να απαντήσετε έχετε 5 λεπτά στη διάθεσή σας

5. Επιλέξτε ένα νέο συνεργάτη και συμπληρώστε τον πίνακα που ακολουθεί με πληροφορίες (λέξεις και εκφράσεις) που υπάρχουν στα παραπάνω κείμενα (αγγελίες κτλ).

Τύπος κατοικίας	Χαρακτηρισμοί κατοικίας	Χώροι κατοικίας (πχ δωμάτια)

6. Συμπληρώστε τον πίνακα που ακολουθεί χρησιμοποιώντας τις λέξεις/εκφράσεις που τοποθετήσατε στον προηγούμενο πίνακα. Αν σκεφτείτε και κάτι επιπλέον, μπορείτε να το γράψετε. Εργάζεστε στις ίδιες δυάδες.

Επίθετα θετικής δήλωσης	Ουσιαστικά που αναφέρονται στον τύπο της κατοικίας και στους χώρους	Τοπικές εκφράσεις

Για να απαντήσετε έχετε 5 λεπτά στη διάθεσή σας.

7. Κατηγοριοποιήστε βάσει των χαρακτηριστικών τους τα επίθετα που εντάξατε στην πρώτη στήλη του προηγούμενου πίνακα. Εργαστείτε στις ίδιες δυάδες.

επίθετο	μονολεκτικό αντίθετο	παράγωγο αντίθετο

Για να απαντήσετε έχετε 10 λεπτά στη διάθεσή σας.

8. Διαλέξτε ένα από τα επίθετα της κάθε κατηγορίας και συμπληρώστε από ένα παράδειγμα επίθετο + ουσιαστικό.

επίθετο	μονολεκτικό αντίθετο	παράγωγο αντίθετο

Για να απαντήσετε έχετε 10 λεπτά στη διάθεσή σας.

9. Συμπληρώστε το ηλεκτρονικό μήνυμα που ακολουθεί με τις κατάλληλες λέξεις από τις προτεινόμενες. Εργάζεστε στις ίδιες δυάδες.

Balkon, billig, groβen, neu, hell

Liebe Freunde,

ich wohne jetzt in einem Apartment mit einem(1) Balkon. Das Apartment ist(2), und meine Mietkosten sind(3). Ich habe auch keine Nebenkosten. Das Zimmer ist natürlich sehr(4) und meinn(5) ist sogar den ganzen Nachmittag in der Sonne.

Kommt ihr mal, mich besuchen?

Silvana

Για να απαντήσετε έχετε 5 λεπτά στη διάθεσή σας.

10. Παρατηρείστε την κάτοψη που ακολουθεί. Εργαζόμενοι σε δυάδες, γράψτε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα (e-mail), 50 περίπου λέξεων, στο οποίο θα περιγράψετε το διαμέρισμά σας, απευθυνόμενοι σε έναν Γερμανό φίλο / μία Γερμανίδα φίλη σας.



Για να απαντήσετε έχετε 15 λεπτά στη διάθεσή σας.