

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: **Travelling around the world**

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Γυμνάσιο

Στοχευμένο κοινό: μαθητές/τριες 15 ετών

Γλώσσα: Αγγλικά

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): **B2**

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: Οι μαθητές μαθαίνουν για τον κόσμο μέσα από τηλεοπτικά και εικονικά ταξίδια. Τα ερωτήματα γύρω από τα οποία περιστρέφεται το σενάριο είναι: *What lessons can we learn from travelling the world?*

Θεματικό πεδίο: **Ταξίδια και μετακινήσεις**

Θεματική εστίαση: **Εκπαιδευτικά ταξίδια**

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- *[να κατανοούν τη δομή μιας εκτενούς ομιλίας όπου αναπτύσσουν επιχειρήματα ομιλητές που έχουν άριστη γνώση της γλώσσας-στόχου και οι οποίοι τη χρησιμοποιούν είτε ως μητρική είτε ως ξένη]*
- *[να εντοπίζουν επιμέρους πληροφορίες σε ένα κείμενο, διατυπωμένες ρητά ή και υπαινικτικά]*
- *[να κατανοούν τα κύρια σημεία προφορικών κειμένων (π.χ. ραδιοφωνικών ή τηλεοπτικών εκπομπών) που αφορούν σε θέματα ευρύτερου ενδιαφέροντος και να εντοπίζουν συγκεκριμένες πληροφορίες σε αυτά]*
- *[να παράγουν ορθά δομημένα και συνεκτικά κείμενα χρησιμοποιώντας ικανό εύρος λεξιλογίου σχετικού με θέματα κοινού ενδιαφέροντος]*

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- *[tenses]*

Λεξιλόγιο:

- *[embark on, educational journey, improve, candidate, application, inquiry]*
- *[travel, journey, trip, expedition, safari, cruise]*
- *[λεξιλόγιο που σχετίζεται με τις ιστορικές περιόδους του σεναρίου για τον Αμερικάνικο πολιτισμό]*

B. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 6+ ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: ατομικά, σε дуάδες, ομαδικά, σύνολο τάξης

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδακτικό υλικό, πηγές): εικόνες και βίντεο από το διαδίκτυο

Σχόλια-παρατηρήσεις:

- Η δραστηριότητα στο WS6 είναι σχεδιασμένη από την Αρετή Σιδηροπούλου, εκπαιδευτικό Αγγλικής του Γυμνασίου Έμπωνα.
- Στο στήσιμο και την επιμέλεια των φύλλων εργασίας συνεργάστηκε η Γεωργία Γιαννακοπούλου, εκπαιδευτικός Αγγλικής του 2ου ΔΣ Αγίας Παρασκευής.
- Στο proofreading των φύλλων εργασίας συνεργάστηκε η Susan Liddell-Μουτζουρούφη, εκπαιδευτικός Αγγλικής του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος.
- Στο σενάριο προτείνεται η χρήση συγκεκριμένων εικόνων και βίντεο από το διαδίκτυο. Επισημαίνεται ότι ο εκπαιδευτικός πρέπει πάντα, πριν χρησιμοποιήσει τις προτεινόμενες πηγές στην τάξη, να ελέγχει την καταλληλότητά τους, ώστε να παρέχει ένα ασφαλές εκπαιδευτικό περιβάλλον, χωρίς διαφημίσεις ή γενικά περιεχόμενο που μπορεί να αποσπάσει την προσοχή των μαθητών. Επίσης μπορεί να επιλέξει ο ίδιος οποιοδήποτε εικονιστικό υλικό και βίντεο είναι γλωσσικά και παιδαγωγικά κατάλληλο για τις ανάγκες της τάξης του.

Πηγές για τις εικόνες

WORKSHEET 1

B.

1. <https://pixabay.com/en/internet-global-earth-communication-1181586/>
2. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Polynesian_Cultural_Center_entrance.jpg
3. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:NAZRS117042_Science_Labs.jpg
4. <https://pixabay.com/en/nature-water-tree-wood-boat-leaf-3321741/>
5. <https://www.publicdomainpictures.net/en/view-image.php?image=229569&picture=new-york-city-streets>
6. <https://www.flickr.com/photos/visitgreecegr/4457090574>
7. https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Portland_Farmers_Market.jpg

WORKSHEET 2

B.

1. https://en.wikipedia.org/wiki/Think_Global_School
2. <https://www.flickr.com/photos/thinkglobalschool/18674053444>
3. <https://thinkglobalschool.org/our-travels/2021-2022/#greece>

WORKSHEET 3

1. https://www.flickr.com/photos/will_spark/8603567984
2. <https://www.maxpixel.net/Safari-Africa-Tanzania-Park-Mammal-Wildlife-1536582>
3. <https://www.maxpixel.net/Cruise-Ship-Travel-Cruise-Seafaring-Sea-1281360>
4. <https://pxhere.com/en/photo/413471>
5. <https://pixabay.com/en/family-trip-lake-family-trip-2532849/>
6. <https://pxhere.com/en/photo/1384845>
7. <https://www.flickr.com/photos/23065375@N05/2246559149>
8. <https://pixabay.com/en/aconcagua-expedition-andes-744/>

WORKSHEET 4

1. <https://www.maxpixel.net/Sphere-Worldwide-World-Planet-Global-Www-Globe-1302949>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=PMKodqY4YxQ>

WORKSHEET 5

<https://pixabay.com/en/world-agency-trip-holiday-461179/>

WORKSHEET 6

<http://users.sch.gr/aretisid/moodle/course/view.php?id=3>

Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό και Βιώνοντας το νέο]*

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές συζητούν τρόπους που μαθαίνουν εκτός τάξης (**WS1**).
- **Βήμα 2ο:** Στη συνέχεια βλέπουν ένα βίντεο όπου οι μαθητές ενός σχολείου που ταξιδεύει σε όλον τον κόσμο μαθαίνουν με διαφορετικό τρόπο για τον Όμηρο και την Οδύσσεια (**WS2**).
<https://thinkglobalschool.org/our-travels/2021-2022/#greece>

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Εννοιολογώντας με ορολογία και Εννοιολογώντας με θεωρία]*

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές εξασκούνται σε λεξιλόγιο που σχετίζεται με τα ταξίδια (**WS3**). Ο εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιήσει τις παρακάτω σημειώσεις για το λεξιλόγιο.
- **Travel** is the general term to describe going from one place to another.
- A **journey** is **one single piece of travel**. You make journeys when you travel from one place to another.
- A **trip** usually involves **more than one single journey**.
- We talk about **day trips**, **round trips** and **business trips**.
- We **make journeys** usually, but we **go on trips**.
- An **expedition** is an **organised trip** whose purpose is usually scientific exploration of the environment.
- A **safari** is a **trip** or expedition **to observe wild animals** in their natural habitat in Africa.
- A **cruise** is a **holiday** during which you **travel on a ship or boat** and visit a number of places en route.
- A **voyage** is a **long journey**, not necessarily for pleasure, **on a ship**.

Source: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv209.shtml>

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Αναλύοντας λειτουργικά και Αναλύοντας κριτικά]*

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές βλέπουν το βίντεο για τις εφαρμογές που μπορούν να τους βοηθήσουν να είναι φιλικό προς το περιβάλλον και τις καταγράφουν (**WS4**).
- <https://www.bbc.co.uk/programmes/p061mf2f> ή
- <https://www.youtube.com/watch?v=PMKodqY4YxQ>

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Εφαρμόζοντας κατάλληλα και Εφαρμόζοντας δημιουργικά]*

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές φτιάχνουν μια διαφήμιση για το ταξιδιωτικό τους γραφείο (**WS5**).
- **Βήμα 2ο:** Στο τελευταίο φύλλο εργασίας βρίσκεται ένα διαδικτυακό μάθημα που δημιούργησε η Αρετή Σιδηροπούλου, εκπαιδευτικός Αγγλικής του Γυμνασίου Έμπωνα στην Ρόδο, όπου οι μαθητές ξεκινούν ένα ταξίδι αναζήτησης προς έναν συγκεκριμένο προορισμό, κατά την διάρκεια του οποίου εξερευνούν διάφορους σταθμούς και ανακαλύπτουν την γνώση για τον Αμερικανικό πολιτισμό μέσα από ενδιαφέρουσες εργασίες (**WS6**).
- <http://users.sch.gr/aretisid/moodle/course/view.php?id=3>

Click log in as a guest

WORKSHEET 1

- A. How do we learn? Do we only learn at school?
- B. Work in groups. Think about other places where you can learn and then make a mind map.

Education is all around you



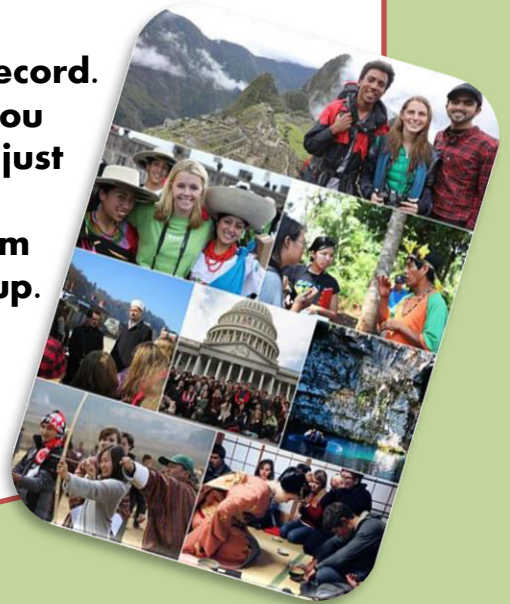
WORKSHEET 2

A. Look at the advertisement below. What is it about?

Ready to embark on the educational journey of a lifetime?

A passion for travel. A strong academic record. And the desire to improve the world as you experience it. If this sounds like you, you just might be our ideal candidate! Start your application with a five-minute inquiry form - you never know where you might end up.

<https://thinkglobalschool.org>



B. THINK Global School (TGS) is a traveling high school where students have the opportunity to live and learn in four different countries each year. As they travel around the world, they develop a better understanding of the cultures and the communities around them.

One of the countries they visit is Greece, where they retrace the journey of Odysseus from Homer's *Odyssey* through Lefkada, Ithaca, Cephalonia and Zakynthos.

• **Get into groups and answer these questions.**

- Who was Homer?
- What did he write about?
- What was life like when he lived and wrote?
- Why does Homer matter today?



- Watch the video and take down notes on the four questions.
- Compare your answers with those provided by the students of TGS.
- Watch the video again. Complete the following table with ways you can learn about Homer and Odyssey at school and some of the ways students of TGS can learn about Homer and Odyssey.

At school	Outside of school



WORKSHEET 3

Fill in the blanks with one of the words in the box in an appropriate form.

travel journey expedition trip safari cruise voyage

1. I went on a day to France. We left at 6.30 in the morning and returned before midnight the same day.
2. His abroad provided lots of background material for the novels he wrote.
3. His one ambition in life was to go on to Kenya to photograph lions and tigers.
4. The from Munich to Berlin by train can now be completed in less than four hours.
5. by boat between the islands is more enjoyable than by car.
6. The round-..... ticket enabled me to visit all the major tourist destinations in India.
7. This year I plan to all around Europe.
8. Christopher Columbus' second (1493-96) led to the discovery of several Caribbean islands. On his third (1498-1500) he discovered the South American mainland.
9. Are you going to join the up the Amazon this year, like the one Tom went on last year?
10. Make sure you keep all your documents safe.
11. You can get your ticket from the agent in High Street if you don't want to order it over the Internet.
12. How long did your take? Oh, it lasted forever. We stopped at every small station.
13. Where's Peter? He won't be in this week. He's gone on a business to Malaysia and Singapore.
14. My parents have seen nothing of the world, so they are saving up to go on a world when they retire and visit a number of uninhabited islands.

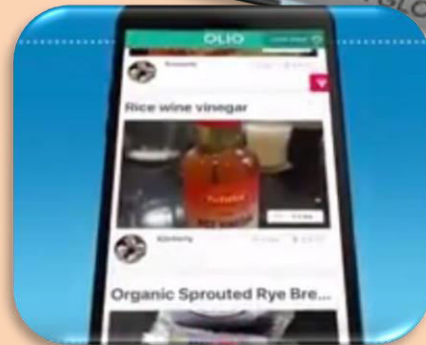




WORKSHEET 4

Watch the video to find ways of being more eco-friendly while travelling.

- What eco-friendly apps can you see?
- How can they help you stay environmentally friendly?



WORKSHEET 5

Get into groups. You have decided to set up your own travel agency. The first thing to do is find a name and a logo for your brand.

Now create a 30-second TV commercial to attract customers.

Write a simple script. Decide who your target audience is and talk *directly* to them. Create a story to which your audience can relate and connect.

Find a catchy phrase, a powerful piece of music or a visual animation to grab their attention.

Find the cast. Who will take part? What are their roles?

At the end of the commercial don't forget to use a "call to action" phrase, including your website address and phone number, which will make your audience buy your product.

Use a video camera to film your commercial.

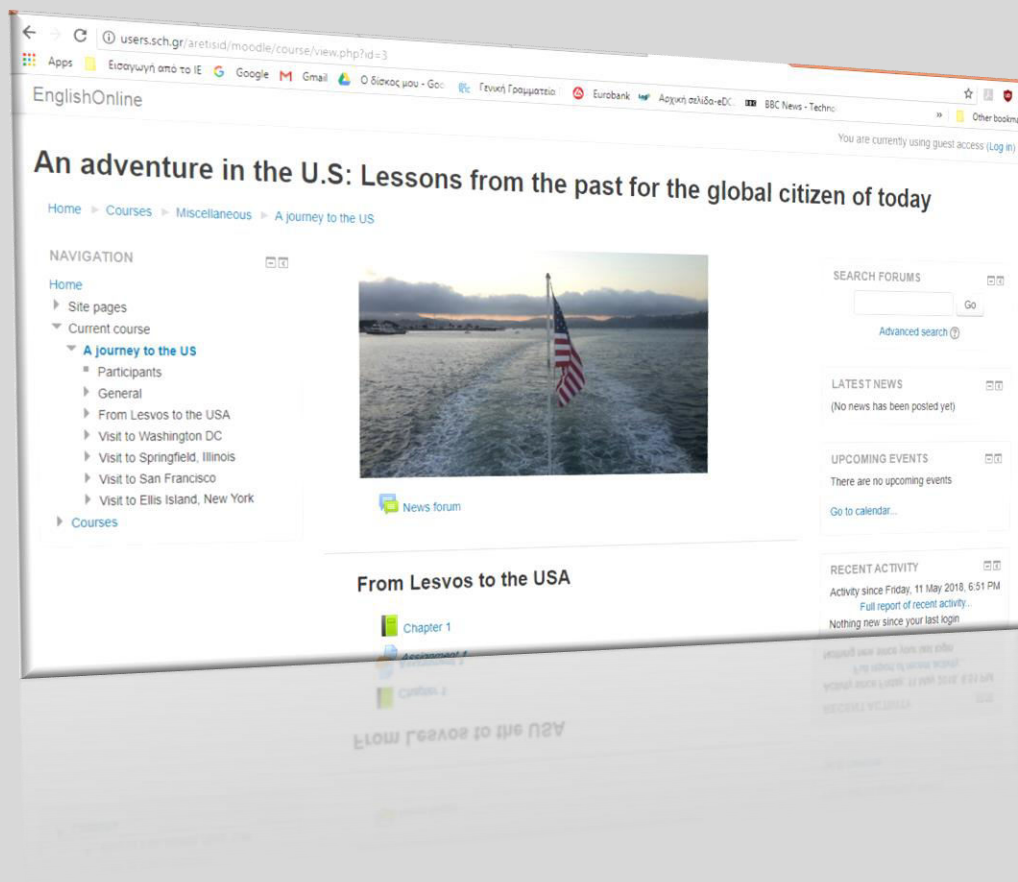
World Agency



WORKSHEET 6

How much do you know about American history, society and culture?

Embark on an online adventure trip around the United States and find out. Your teacher will give you a web address where you begin this adventure quest.



The screenshot shows a Moodle course page for 'EnglishOnline'. The main title is 'An adventure in the U.S: Lessons from the past for the global citizen of today'. The breadcrumb trail is 'Home > Courses > Miscellaneous > A journey to the US'. The page features a navigation menu on the left with options like 'Site pages', 'Current course', and 'A journey to the US'. A central image shows an American flag on a boat. Below the image is a 'News forum' link. The page also includes sections for 'SEARCH FORUMS', 'LATEST NEWS', 'UPCOMING EVENTS', and 'RECENT ACTIVITY'. The URL in the browser is 'users.sch.gr/aretisid/moodle/course/view.php?id=3'.