

## A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: **Schools around the world**

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Γυμνάσιο

Στοχευμένο κοινό: μαθητές/τριες 12-13 ετών

Γλώσσα: Αγγλικά

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): **A2**

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: Οι μαθητές συγκρίνουν σχολεία απ' όλον τον κόσμο. Τα ερωτήματα γύρω από τα οποία περιστρέφεται το σενάριο είναι τα εξής: *What do classrooms around the world look like? How are they different?*

Θεματικό πεδίο: **Εκπαίδευση**

Θεματική εστίαση: **Σχολεία**

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- [Να κατανοούν το περιεχόμενο ενός κειμένου που αναφέρεται σε συνθήκες καθημερινής ρουτίνας και συνοδεύεται από εικόνες]
- [Να κατανοούν τη συνοπτική περιγραφή ενός βίντεο]
- [Να δίνουν πληροφορίες σχετικά με ένα οικείο θέμα (π.χ. σχολική ζωή, κλπ.)]
- [να ανταλλάσσουν πληροφορίες με τους συνομιλητές τους για δραστηριότητες καθημερινής ρουτίνας]

### Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- [simple present]

Λεξιλόγιο:

- [λεξιλόγιο για το σχολείο, την κτηριακή υποδομή, τον τεχνολογικό εξοπλισμό, τα μαθήματα και τις σχολικές δραστηριότητες]

## B. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 4 ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: ατομικά, σε дуάδες, ομαδικά, σύνολο τάξης

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδακτικό υλικό, πηγές): διαδικτυακές πηγές.

Σχόλια-παρατηρήσεις:

- Στο σενάριο προτείνεται η χρήση συγκεκριμένων εικόνων και βίντεο από το διαδίκτυο. Επισημαίνεται ότι ο εκπαιδευτικός πρέπει πάντα, πριν χρησιμοποιήσει τις προτεινόμενες πηγές

στην τάξη, να ελέγχει την καταλληλότητά τους, ώστε να παρέχει ένα ασφαλές εκπαιδευτικό περιβάλλον, χωρίς διαφημίσεις ή γενικά περιεχόμενο που μπορεί να αποσπάσει την προσοχή των μαθητών. Επίσης μπορεί να επιλέξει ο ίδιος οποιοδήποτε εικονιστικό υλικό και βίντεο είναι γλωσσικά και παιδαγωγικά κατάλληλο για τις ανάγκες της τάξης του.

- Στην αναζήτηση των εικόνων, το στήσιμο και την επιμέλεια των φύλλων εργασίας συνεργάστηκε η Γεωργία Γιαννακοπούλου, εκπαιδευτικός Αγγλικής του 2ου Δ.Σ. Αγίας Παρασκευής.
- Στο proofreading των φύλλων εργασίας συνεργάστηκε η Σουζάννα Ζαμπετουλάκη, εκπαιδευτικός Αγγλικής του 4ου Γυμνασίου Αλίμου.

Πηγές για τις εικόνες

**WORKSHEET 1**

<https://pixabay.com/en/template-layout-website-blog-1599665/>

**WORKSHEET 2**

<https://www.flickr.com/photos/gpforeducation/8489145501>

<https://www.flickr.com/photos/shanghaidaddy/3443631316>

**WORKSHEET 3**

<https://www.flickr.com/photos/communityeyehealth/8744828444>

**WORKSHEET 5**

[https://en.wikipedia.org/wiki/Think\\_Global\\_School](https://en.wikipedia.org/wiki/Think_Global_School)

**WORKSHEET 6**

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Malala\\_Yousafzai\\_2015.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Malala_Yousafzai_2015.jpg)

**WORKSHEET 7**

<https://www.flickr.com/photos/chrstphre/2048080506>

## Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

### Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό και Βιώνοντας το νέο]*

- **Βήμα 1ο:** Οι μαθητές γράφουν σε ένα blog για το σχολείο τους (**WS1**).
- **Βήμα 2ο:** Οι μαθητές παρατηρούν σχολεία από όλον τον κόσμο και απαντούν στις ερωτήσεις (**WS2**).

Sources: <https://www.theguardian.com/world/gallery/2015/oct/02/schools-around-the-world-un-world-teachers-day-in-pictures>

<http://uk.businessinsider.com/school-classrooms-around-the-world-2017-7/#iraq-1>

- Για τον σκοπό του σεναρίου προτείνεται να αξιοποιηθεί το παρακάτω τηλεοπτικό υλικό:  
<https://www.thirteen.org/programs/time-for-school/>  
<https://www.pbs.org/video/time-school-time-school-3-part-1/>

### Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Εννοιολογώντας με ορολογία και Εννοιολογώντας με θεωρία]*

- **Βήμα 1ο:** Στο **WS3** οι μαθητές εντοπίζουν λεξιλόγιο που αναφέρεται σε αντικείμενα και εξοπλισμό μιας σύγχρονης σχολικής τάξης.
- **Βήμα 2ο:** Η δραστηριότητα στο **WS4** βοηθάει τους μαθητές να εστιάσουν σε λεξιλόγιο που αφορά σχολικές δραστηριότητες και φυσικές περιγραφές προσώπων και τοποθεσίας.

### Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Αναλύοντας κατάλληλα και Αναλύοντας κριτικά]*

- **Βήμα 1ο:** Στο **WS5** οι μαθητές συγκρίνουν το σχολείο τους με ένα άλλο ιδιαίτερο σχολείο:  
<https://thinkglobalschool.org/our-travels/>
- **Βήμα 2ο:** Οι μαθητές γράφουν ένα γράμμα για να εκφράσουν την γνώμη τους για μια ρήση της Malala Yousafzai, μιας νεαρής Πακιστανής που αγωνίζεται για το δικαίωμα των κοριτσιών στην εκπαίδευση και έχει πάρει το Νόμπελ Ειρήνης για τον αγώνα της (**WS6**). Η συγκεκριμένη ρήση «One child, one teacher, one book, one pen can change the world” προέρχεται από ομιλία της στα Η.Ε.:  
<https://theirworld.org/explainers/malala-yousafzais-speech-at-the-youth-takeover-of-the-united-nations>

### Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Εφαρμόζοντας λειτουργικά και Εφαρμόζοντας δημιουργικά]*

- **Βήμα 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup>:** Οι μαθητές φτιάχνουν ένα βιβλιαράκι για την ζωή τους στο σχολείο (**WS7**).

## WORKSHEET 1

Write a short entry about your school in this blog.



## WORKSHEET 2

Reuter's photographers have taken photos of schools around the world for UN World Teacher's Day, which is on October 5<sup>th</sup>. These include a school without books and electricity in Vietnam as well as an elite school in England attended by Winston Churchill and Benedict Cumberbatch.

### A. Look at each school carefully and answer the questions:

1. Who/What do you see?
2. How would you describe the teacher?
3. What would you ask these students?
4. How is your school different from these schools?
5. What are you curious about?
6. What surprises you most about this classroom?



### WORKSHEET 3

Make a list of all the things one can find in a modern classroom, which are missing from this classroom. Then put the words into groups.

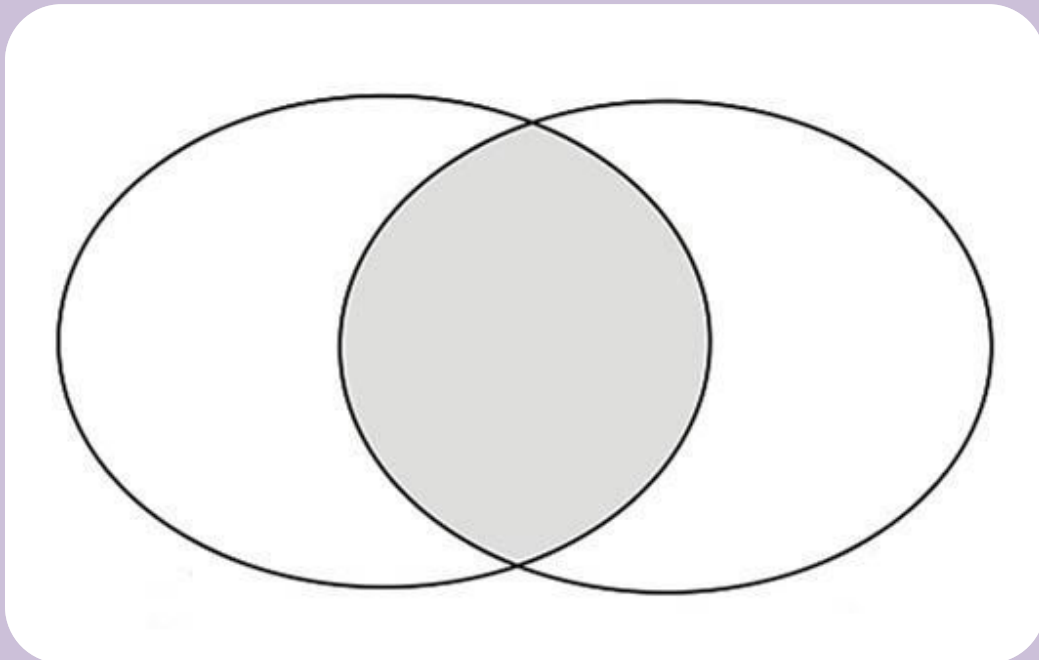


## WORKSHEET 4

**Work in groups. Look at the classrooms in Worksheet 2 again.**

A. Make a table with information about the schools such as school location, number of students, teacher, school activities or any special characteristics.

B. Make a Venn diagram to compare the schools. Find similarities and differences.



## WORKSHEET 5

Watch the video about a different kind of school. Compare it to your school.

### THINK Global School





## WORKSHEET 6

Malala Yousafzai, a Pakistani student who won the Nobel Peace Prize for her work in helping girls go to school, said: "One child, one teacher, one book, one pen can change the world".

What do you think she means by that?

Write an email to Malala to tell her if you agree with her.



<https://www.theguardian.com/commentisfree/2013/jul/12/malala-yousafzai-united-nations-education-speech-text>

## WORKSHEET 7

Let's be creative

Make an accordion book with a typical day in your life at school.

