

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: Best friends

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Στοχευμένο κοινό: Γ Δημοτικού

Γλώσσα: Αγγλική

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): Α1-

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: Να περιγράψουν την εξωτερική εμφάνιση ατόμων και στοιχεία της προσωπικότητάς τους

Θεματικό πεδίο: Ανθρώπινες σχέσεις και κοινωνία

Θεματική εστίαση: Περιγραφή εξωτερικής εμφάνισης και στοιχείων της προσωπικότητας

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- Να έχουν επίγνωση απλών γλωσσικών στοιχείων για τη σύνδεση των προτάσεων (παρατακτικών συνδέσμων, επιρρημάτων)
- Να συντάσσουν απλές προτάσεις δίνοντας πληροφορίες για τον εαυτό τους, την οικογένειά τους, τους φίλους ή γνωστούς τους
- Να περιγράφουν καθημερινές τους συνήθειες, τους οικείους τους ανθρώπους ή και άγνωστα πρόσωπα (υπαρκτά ή φανταστικά), χρησιμοποιώντας ένα περιορισμένο ρεπερτόριο λέξεων και γραμματικών δομών
- Να κατανοούν συγκεκριμένες πληροφορίες (προσωπικά στοιχεία του ομιλητή ή πληροφορίες σχετικές με το άμεσο οικογενειακό περιβάλλον του), διατυπωμένες με απλό λεξιλόγιο και τυποποιημένες προτασιακές δομές
- Να περιγράφουν άτομα, αντικείμενα τοποθεσίες, χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο υψηλής συχνότητας και πολύ απλά προτασιακά σχήματα

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- Είδη άρθρων (οριστικό, αόριστο, κ.ά.)
- Βοηθητικά Ρήματα είμαι και έχω
- Ενεστώτας Κλίση, πρόσωπα, καταλήξεις Χρήση/Σημασία
- Συμφωνία Ρήματος- Υποκειμένου
- Προτάσεις που συνδέονται με συμπλεκτικούς συνδέσμους

Λεξιλόγιο:

- είμαι, έχω
- Φυσικά χαρακτηριστικά: ψηλός, κοντός, μελαχρινός, ξανθός, κοκκινομάλλης
- Χαρακτήρας και συναισθήματα

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

B. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 4 ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: ατομική-ζεύγη-ολομέλεια

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδασκτικό υλικό, πηγές): φύλλα εργασίας, διαδικτυακά παιχνίδια, υπολογιστής, προτζέκτορας

Σχόλια-παρατηρήσεις: -

Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

1ο φύλλο εργασίας: Best friends

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές επιχειρούν να περιγράψουν την εμφάνιση του/της καλύτερου/ης φίλου/ης τους. Χρησιμοποιούν τα λεξιλόγιο που ήδη κατέχουν.
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Ορίζουν εμφανισιακά στοιχεία μέσω της επόμενης δραστηριότητας όπου σε ζευγάρια καλούνται να ενώσουν τις λέξεις με τις αντίστοιχες εικόνες ώστε να μπορούν να περιγράψουν άτομα με μεγαλύτερη λεπτομέρεια. Ασκούνται στο νέο λεξιλόγιο με το κρυπτόλεξο ή το κάνουν online πατώντας στη δ/νση που δίνεται. Κατόπιν συμπληρώνουν τις λέξεις που λείπουν στις περιγραφές της επόμενης δραστηριότητας.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
- Οι μαθητές δουλεύουν σε ζευγάρια καθώς ένας περιγράφει τον/τη φίλο/η τους ενώ ο άλλος προσπαθεί να τον/την σχεδιάσει-ζωγραφίσει σύμφωνα με την περιγραφή που ακούει. Η διαδικασία γίνεται εναλλάξ και στο τέλος παρουσιάζουν ο ένας στον άλλο τις ζωγραφιές και διορθώνουν τα σημεία που δεν ανταποκρίνονται στην περιγραφή.

2ο φύλλο εργασίας: My personality

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν και να καταγράψουν τα δυνατά και αδύνατα σημεία του χαρακτήρα τους.
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Στην προσπάθεια να περιγράψουν στοιχεία του χαρακτήρα τους θα χρειαστούν νέο λεξιλόγιο. Σ' αυτό βοηθά η επόμενη δραστηριότητα όπου καλούνται να ενώσουν τις λέξεις με τις αντίστοιχες εικόνες. Οι λέξεις που εμπεριέχει η δραστηριότητα αφορά τα καλά στοιχεία της προσωπικότητας μας. Η ίδια δραστηριότητα προτείνεται να γίνει διαδικτυακά καθώς στη δ/νση που δίνεται οι λέξεις δίνονται με ήχο. Αφού αισθανθούν ότι γνωρίζουν τις λέξεις, ο/η εκπαιδευτικός προχωρά στην επόμενη δραστηριότητα όπου το νέο λεξιλόγιο ελέγχεται με παιγνιώδη τρόπο.
- **Αναλύοντας κριτικά**
- Αναλογίζονται κριτικά και περιγράφουν τις ιδιότητες τους και αυτές του/της καλύτερου/ης φίλου/ης τους.
- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Αφού έχουν συζητήσει και περιγράψει τις καλές τους ιδιότητες, καλούνται να σκεφτούν και να περιγράψουν τα αδύνατα σημεία του χαρακτήρα τους τα οποία δεν παρουσιάζονται ως αδυναμίες αλλά στοιχεία τα οποία οι άνθρωποι προσπαθούν να βελτιώσουν.
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Εξετάζουν οπτικά και αποφασίζουν την αντιστοιχία μεταξύ λέξεων και εικόνων. Η δραστηριότητα γίνεται κατά ζεύγη και κατόπιν, για έλεγχο, στην ολομέλεια. Ακολουθεί περαιτέρω εξέταση μέσω των διαδικτυακών καρτών και ακολουθεί παιγνιώδης διαδικτυακή δραστηριότητα. Κατόπιν, οι μαθητές σε ζευγάρια καλούνται να αναγνωρίζουν τις λέξεις ανακαλύπτοντάς τες στο κρυπτόλεξο.

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

Αυτό μπορεί να γίνει είτε στο φύλλο εργασίας είτε στο διαδίκτυο μεταβαίνοντας στη δ/νση που δίνεται.

- **Αναλύοντας κριτικά**
- Αναλογίζονται κριτικά και περιγράφουν τις ιδιότητες του χαρακτήρα τους πάνω στις οποίες θεωρούν οι ίδιοι ότι πρέπει να δουλέψουν και να βελτιώσουν. Ενθαρρύνονται να βλέπουν αυτές τις ιδιότητες όχι σαν εγγενείς ποιότητες του χαρακτήρα τους αλλά ιδιότητες που ενίοτε επιδεικνύουν και τις οποίες μπορούν να αλλάξουν. Κάνουν το ίδιο και για τον/τη φίλο/η τους. Η δραστηριότητα αυτή πρέπει να γίνει με ιδιαίτερη προσοχή. Αν ο/η εκπαιδευτικός αντιμετωπίζει συνθήκες ιδιαίτερων συνθηκών μέσα στην τάξη τότε καλό θα ήταν να παραμείνει μόνο στην αυτοκριτική και προτροπή αυτοβελτίωσης.

3ο φύλλο εργασίας: Different jobs, different qualities

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Βιώνοντας το νέο**
- Φαντάζονται τη μελλοντική τους καριέρα/δουλειά. Με τι θα ήθελαν να ασχοληθούν όταν μεγαλώσουν? Κατόπιν, φαντάζονται, καταγράφουν και συζητούν τις ιδιότητες που οι ίδιοι θεωρούν απαραίτητες για την καλή εκτέλεση αυτού του επαγγέλματος.
- **Αναλύοντας κριτικά**
- Συζητούν και αναλύουν τις ιδιότητες που θεωρούν απαραίτητες για την καλή εκτέλεση των τριών εργασιών/επαγγελμάτων στο φύλλο εργασίας. Συζητούν σε ομάδες και αφού καταγράψουν τις απόψεις τους, τις μεταφέρουν προς συζήτηση στην ολομέλεια. Οι μαθητές θα πρέπει να αιτιολογούν τις απόψεις τους.
- Κατόπιν ζητείται η επέκταση της δραστηριότητας σε άλλες εργασίες. Ποιες γνωρίζουν και τι ιδιότητες πρέπει να έχουν οι άνθρωποι που τις ασκούν? Γιατί πιστεύουν ότι αυτές οι ιδιότητες είναι αναγκαίες?
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Εξετάζουν οπτικά τα επαγγέλματα και μαντεύουν/φαντάζονται ποιές λέξεις ορίζουν τα επαγγέλματα αυτά. Δουλεύουν σε ομάδες και κατόπιν ελέγχουν τις απόψεις τους στην ολομέλεια.
- Ασκούνται περαιτέρω στο νέο λεξιλόγιο με διαδικτυακό παιχνίδι.
- **Αναλύοντας κριτικά**
- Σε ομάδες συζητούν για τις ιδιότητες των ατόμων που ασκούν τα τελευταία τρία επαγγέλματα. Καταγράφουν τις απόψεις τους στην ομάδα και κατόπιν επιχειρηματολογούν στην ολομέλεια.

Best friends

Who's your best friend?

How old is he/she?

What's he/she like?

What about our hair? Match the words with the pictures.



long

short

straight

blonde

curly

wavy



Find the six words about "hair" in the puzzle. Do it here or online at <https://www.rif.org/literacy-central/word-search/my-hair>

C	S	W	N	S	B	M	C
S	T	R	A	I	G	H	T
H	I	B	L	O	N	D	E
O	C	U	R	L	Y	H	V
R	J	H	U	O	U	L	U
T	M	T	H	N	O	G	U
W	A	V	Y	G	B	W	P
M	R	C	B	S	C	Y	Y

Can you describe the boy and the girl?



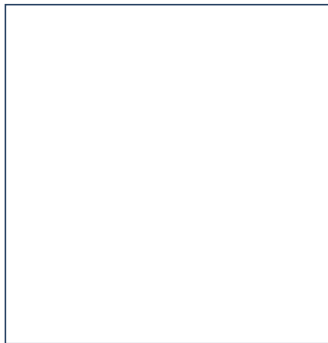
He's tall and has got wavy, brown and brown He's wearing a blue sweater and grey shorts. He's also wearing black socks and shoes.



She's short and has got wavy, blonde and blue She's wearing a blue dress. She's also wearing blue shoes.



Describe your best friend to your pair while he/she listens and tries to draw him/her








My personality

My good qualities: I'm

Things I need to work on: I'm

Problems? Let's try to match the pictures with the words:

			
	<p>optimistic</p> <p>friendly</p> <p>kind</p> <p>clever</p>		
	<p>hard working</p> <p>funny</p> <p>happy</p> <p>honest</p>		

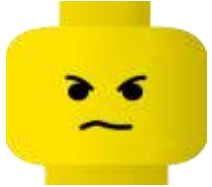






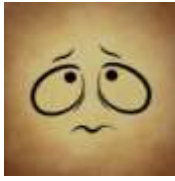
Too many words? Let's practice. Click on <https://quizlet.com/283941457/flashcards>

If you think you know, let's play. Click on <http://www.cram.com/flashcards/games/jewel/my-personality-9703235>

Can you describe your good qualities now? And your friend's?

We all have things we need to work on. What about you?

Let's match the pictures with the words

			
	<p>miserable</p> <p>bad-tempered</p> <p>lazy</p> <p>impatient</p>		<p>naughty</p> <p>pessimistic</p> <p>nervous</p> <p>angry</p>
			
			

Let's practice them. Click on <https://quizlet.com/283946654/flashcards> and then play on <http://www.cram.com/flashcards/games/jewel/things-i-need-to-work-on-9703303>

Find the words about things we need to work on in the puzzle. Do it here or online by clicking on <https://www.rif.org/literacy-central/word-search/things-i-need-work>

P	E	S	S	I	M	I	S	T	I	C
N	K	E	F	C	U	N	M	N	M	K
L	A	Z	Y	B	I	A	I	C	P	F
H	N	E	R	V	O	U	S	N	A	I
N	G	N	J	N	G	G	E	H	T	S
K	R	E	L	H	A	H	R	U	I	H
D	Y	L	T	P	R	T	A	W	E	U
W	B	H	H	R	E	Y	B	C	N	G
C	G	B	U	L	P	F	L	D	T	G
B	A	D	T	E	M	P	E	R	E	D
T	P	F	T	H	H	U	O	B	U	C

Can you describe the things you need to work on now? And those friend needs to work on? Remember that these are things that *sometimes* happen.

Sometimes I get

Sometimes my friend gets



Different jobs, different qualities



What do you want to be when you grow up?
What personality characteristics do you need for that?

Think in groups. What personality qualities should you have to become
a teacher?



a doctor?











an artist?



Think of other jobs.

First join the words with the right picture

			
	<p>policeman/woman</p> <p>waiter</p> <p>farmer</p> <p>taxi driver</p>		<p>reporter</p> <p>dancer</p> <p>engineer</p>
	<p>businessman/woman</p>		 

Are you sure you know the jobs? Then click on <https://wordwall.net/resource/236214>

So what kind of person do you need to be to become

a businessman?

a policeman/woman?

a reporter?

Image references

long hair

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/09/39/beauty-155889_960_720.png

short hair

https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/13/18/23/boy-33155_960_720.png

straight hair

https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/18/23/36/boy-38262_960_720.png

blonde hair

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/48/face-304639_960_720.png

curly hair

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/07/07/03/21/child-2480290_960_720.png

wavy hair

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQuTJDnsxLY_Ntqw7SGg0CyDwUJdT4ATRZgSelhy8oazBpfEQwHhQ](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQuTJDnsxLY_Ntqw7SGg0CyDwUJdT4ATRZgSelhy8oazBpfEQwHhQ)

boy

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/14/06/boy-306170_960_720.png

girl

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/03/31/22/56/blonde-1297289_960_720.png

clever

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/12/22/23/32/light-bulb-1926533_960_720.png

kind

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/07/31/18/00/smiley-869404_960_720.jpg

optimistic

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/02/03/12/12/motivation-1176916_960_720.jpg

friendly

https://cdn.pixabay.com/photo/2018/03/30/22/16/friendship-3276716_960_720.jpg

funny

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/02/10/42/smiley-304294_960_720.png

honest

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7c/Pinochio2_1940.jpg/1024px-Pinochio2_1940.jpg

happy

<https://www.goodfreephotos.com/cache/vector-images/happy-sunshine-vector-clipart.png>

hard working

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/6/6e/Emojione_1F477.svg/2000px-Emojione_1F477.svg.png

bad tempered

https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/18/19/57/toy-37722_960_720.png

miserable

<https://lh5.ggpht.com/E3W->

[H6ujgB2BRli_waZrtj0ry3SacGF2p0lDs57E10ZioxSuMka4T7vdtOLOqIuN81oXTeucjFqTDLGpz51dxg2m5js=s0](https://lh5.ggpht.com/E3W-H6ujgB2BRli_waZrtj0ry3SacGF2p0lDs57E10ZioxSuMka4T7vdtOLOqIuN81oXTeucjFqTDLGpz51dxg2m5js=s0)

lazy

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/08/01/13/26/chill-out-407605_960_720.jpg

impatient

https://cdn.pixabay.com/photo/2011/09/14/19/20/hourglass-9490_960_720.png

naughty

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/05/21/08/33/emoticon-1406547_960_720.png

pessimistic

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/20/00/19/smiley-681579_960_720.jpg

nervous

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/15/58/smiley-150656_960_720.png

angry

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/09/14/16/44/emoji-1669804_960_720.png

angry frog

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/12/44/frog-160242_960_720.png

teacher

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/29/17/16/teacher-2799822_960_720.jpg

doctor

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/11/28/woman-158230_960_720.png

artist

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/13/40/painter-161318_960_720.png

policeman

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/13/53/police-officer-147501_960_720.png

waiter

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/15/51/waiter-150452_960_720.png

farmer

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/05/12/07/42/farmer-2306373_960_720.png

taxi driver

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/08/16/14/35/taxi-1598104_960_720.png

reporter

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/13/18/37/woman-2399668_960_720.png

dancer

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/12/14/34/tango-148496_960_720.png

engineer

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/06/14/08/47/woman-1455991_960_720.png

businessman

https://cdn.pixabay.com/photo/2016/04/01/09/52/boy-1299640_960_720.png