

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: Food

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Στοχευμένο κοινό: Γ τάξη

Γλώσσα: Αγγλική

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): Α1-

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: 1. να αποκτήσουν γνώση και να μπορούν να περιγράψουν βασικούς κανόνες διατροφής 2. να αξιολογούν τροφές και διατροφικές συνήθειες 3. να μπορούν να κατανοήσουν και να δώσουν απλές συνταγές μαγειρικής

Θεματικό πεδίο: Καθημερινή Ζωή

Θεματική εστίαση: Οι τροφές που καταναλώνουμε, οι κατηγορίες τροφίμων, τρόποι παρασκευής και η συχνότητα κατανάλωσής τους

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- Να κατανοούν που αναφέρεται ένα σύντομο, πολύ απλά δομημένο πληροφοριακό ή περιγραφικό κείμενο αυθεντικού λόγου (ανακοίνωσης, πινακίδας, καταλόγου, αφίσας, σημειώματος, ηλεκτρονικής επιστολής) το οποίο αναφέρεται σε τυπικές καταστάσεις ή ανάγκες της καθημερινής ζωής
- Να κατανοούν απλές προτάσεις οδηγίων (π.χ. πώς να κατασκευάσει κανείς κάτι)
- Να κατανοούν τη σημασία μεμονωμένων λέξεων ή φράσεων με βάση τα άμεσα συμφραζόμενα ή το ευρύτερο επικοινωνιακό περιβάλλον όπου αυτές εμφανίζονται
- Να έχουν επίγνωση απλών γλωσσικών στοιχείων για τη σύνδεση των προτάσεων (παρατακτικών συνδέσμων, επιρρημάτων)
- Να περιγράφουν καθημερινές τους συνήθειες, τους οικείους τους ανθρώπους ή και άγνωστα πρόσωπα (υπαρκτά ή φανταστικά), χρησιμοποιώντας ένα περιορισμένο ρεπερτόριο λέξεων και γραμματικών δομών
- Να συντάσσουν σύντομα κείμενα διαπροσωπικής επικοινωνίας δίνοντας πληροφορίες από άλλους

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- Ενεστώτας (χρήση, σημασία)
- Προστακτική
- Ερωτηματικές λέξεις και προτάσεις
- Προτάσεις που συνδέονται με συμπλεκτικούς και απλούς χρονικούς συνδέσμους

Λεξιλόγιο:

- διατροφή: πρωινό, μεσημεριανό, είδη τροφών, τροφές

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

B. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 5 ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: ατομικά και σε ομάδες

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδασκτικό υλικό, πηγές): φυλλάδια, διαδραστικά παιχνίδια, υπολογιστής, προτζέκτορας

Σχόλια-παρατηρήσεις: Το σενάριο μπορεί να συνδυαστεί με Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας σχετικό με την υγιεινή διατροφή

Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

1ο φύλλο εργασίας - Let's eat

Γνωστική/ές διεργασία/ίες:

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές συζητούν και περιγράφουν τι πρωινό παίρνουν συνήθως. Προς διευκόλυνσή τους υπάρχουν εικονογραφημένες τροφές που τρώμε συνήθως για πρωινό στο φύλλο εργασίας. Για να ασκηθούν στο λεξιλόγιο, ο/η εκπαιδευτικός χρησιμοποιεί το ppt με κρυμμένες εικόνες αυτών των τροφίμων. Κατόπιν συζητούν για το δεκατιανό που συνήθως έχουν.
- **Αναλύοντας λειτουργικά**
- Χρησιμοποιώντας τις απαντήσεις που έδωσαν στην προηγούμενη δραστηριότητα, οι μαθητές συζητούν, κρίνουν αιτιολογώντας τις τροφές και αποφασίζουν για τα πιο υγιεινά πρωινά, εφαρμόζοντας τις ήδη υπάρχουσες γνώσεις τους.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
- Η συζήτηση για "υγιεινό πρωινό" μπορεί σ' αυτό το στάδιο να εφαρμοσθεί στη δραστηριότητα όπου οι μαθητές οργανώνουν πλάνο υγιεινού πρωινού για την οικογένεια για μια βδομάδα. Πρέπει να εφαρμόσουν ποικιλία και ισορροπία ανάμεσα στις τροφές. Οι μαθητές μπορούν να συνεργαστούν είτε κατά ζεύγη είτε σε ομάδες και να συζητήσουν το πρόγραμμα που θα διαμορφώσουν.
Κατόπιν παρατηρούν την εικόνα χαρακτηριστικού Αγγλικού πρωινού. Συζητούν τις διαφορές μεταξύ του Αγγλικού και του Ελληνικού/Ευρωπαϊκού πρωινού. Καταγράφουν τις διαφορές και εκφράζουν προτιμήσεις. Αν υπάρχουν μαθητές από άλλες χώρες, παρουσιάζουν και αυτοί ένα χαρακτηριστικό πρωινό της χώρας τους.
- **Εφαρμόζω δημιουργικά**
- Ανάλογα με την ώρα του μαθήματος, ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να οργανώσει πρωινό για όλους τους μαθητές στο επόμενο μάθημα. Οι μαθητές μπορούν να ετοιμάσουν το "Αγγλικό" ή Ευρωπαϊκό ή άλλο πρωινό τους στο σπίτι και όλοι οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν την αίθουσα σίτισης για να μοιραστούν και να φάνε μαζί τα διαφορετικά πρωινά. Προσοχή πρέπει να δοθεί στην περίπτωση μουσουλμάνων μαθητών. Σ' αυτή την περίπτωση, ίσως είναι προτιμότερο το πρωινό να είναι Ελληνικό/Ευρωπαϊκό και μόνο. Κατά τη διάρκεια του πρωινού, μπορούν να συζητούν σχετικά με τις τροφές που δοκιμάζουν και να εκφράζουν τις προτιμήσεις τους.

2ο φύλλο εργασίας - Healthy Food

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Βιώνοντας το γνωστό, ...]

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν πλέον διαφορετικά είδη τροφών που τρώνε για μεσημεριανό. Διερευνούν μέσω του πίνακα τη συχνότητα κατανάλωσης ορισμένων τροφών. Προς διευκόλυνσή τους δίνονται οι τροφές εικονογραφημένες ώστε να ξεπεραστεί οποιαδήποτε δυσκολία κατανόησης.
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Οι μαθητές καλούνται να ασκηθούν στο νέο λεξιλόγιο και να αναγνωρίσουν τις τροφές σε δύο διαδραστικά παιχνίδια. Επιπλέον, υπάρχουν διαδραστικά flashcards στο <http://www.cram.com/flashcards/food-9457218> που όμως πρέπει να χρησιμοποιηθούν με προσοχή, καθώς υπάρχει διαφήμιση στο κάτω μέρος της σελίδας.

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

- **Αναλύοντας λειτουργικά**
- Οι μαθητές μπορούν να συγκρίνουν τα αποτελέσματα της μικρής έρευνας που έκαναν στο πρώτο στάδιο και να εκφράσουν τις απόψεις τους σχετικά με το πόσο υγιεινές διατροφικές συνήθειες έχουν. Κατόπιν, μπορούν να αποφασίσουν αν οι τροφές των εικόνων που ακολουθούν είναι υγιεινές ή όχι. Σε όλο αυτό το στάδιο οι μαθητές μπορούν να δουλεύουν σε ζεύγη ή ομάδες.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
Βασισμένοι στην προηγούμενη συζήτηση, οι μαθητές εισάγονται στην έννοια της διατροφικής πυραμίδας. Ο/Η εκπ/κός εξηγεί την έννοια καθώς και τη θέση των τροφών στην πυραμίδα και οι μαθητές συζητούν τη δική τους διατροφή, βασισμένοι στις προηγούμενες απαντήσεις τους. Τώρα μπορούν να αιτιολογήσουν το βαθμό στον οποίο η διατροφή τους είναι υγιεινή ή όχι.
Κατόπιν, μπορούν να αποφασίσουν αν οι τροφές των εικόνων που ακολουθούν είναι υγιεινές, εφαρμόζοντας τις πληροφορίες που έχουν από την πυραμίδα. Σε αυτό το στάδιο οι μαθητές μπορούν να δουλεύουν σε ζεύγη ή ομάδες.
- **Εφαρμόζοντας δημιουργικά**
- Οι μαθητές σε ομάδες ή ζεύγη σκέφτονται και προτείνουν αλλαγές στη διατροφή τους. Τι διαφορετικό θα κάνουν από τώρα; Τι θα τρώνε περισσότερο και τι λιγότερο;

3ο φύλλο εργασίας - Let's make a salad

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: **[Βιώνοντας το γνωστό, ...]**

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές συζητούν πως φτιάχνεται μια "Ελληνική σαλάτα". Διαβάζουν τις οδηγίες και, σε ζεύγη ή ομάδες, τοποθετούν τις εικόνες στη σωστή σειρά σημειώνοντας αριθμούς.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
- Οι μαθητές μπορούν τώρα να προσπαθήσουν να δώσουν οδηγίες για την κατασκευή των απλών πιάτων στις εικόνες που ακολουθούν. Δουλεύουν σε ομάδες, συζητούν και γράφουν τις οδηγίες. Προς διευκόλυνση τους, τους δίνονται εικόνες με διαδικασίες που ενδεχομένως θα τους χρειαστούν, όμως μπορούν επίσης να ρωτήσουν και τον/την εκπαιδευτικό. Στο τέλος, και αφού έχουν ολοκληρώσει τις συνταγές τους, μπορούν να ανταλλάξουν τις ιδέες τους.
- **Εφαρμόζω δημιουργικά**
- Οι μαθητές είναι έτοιμοι πλέον να γράψουν συνταγές των αγαπημένων τους πιάτων. Μπορούν να ρωτήσουν τους γονείς τους για την κατασκευή ή να το συζητήσουν μεταξύ τους αν πρόκειται για κάτι απλό. Σε περίπτωση υλικών η διαδικασίας μαγειρικής των οποίων τις λέξεις δε γνωρίζουν, μπορούν να χρησιμοποιήσουν λεξικά που υπάρχουν στο διαδίκτυο, ή εικονογραφημένα λεξικά, ή να ρωτήσουν τον/την εκπαιδευτικό. Αν επιθυμούν, μπορούν επίσης να προσθέσουν εικόνα, είτε από το διαδίκτυο είτε εικόνα που θα τραβήξουν οι ίδιοι. Η διαδικασία επεξεργασίας των παραγόμενων κειμένων-συνταγών είναι απαραίτητο να ακολουθηθεί μέχρι το τελικό κείμενο να είναι έτοιμο να "δημοσιοποιηθεί". Ο/Η εκπ/κός μπορεί να συλλέξει όλες τις συνταγές και να δημιουργηθεί ένα βιβλίο μαγειρικής της τάξης σε δικτυακή μορφή (ebook) ώστε οι μαθητές να είναι υπερήφανοι για την εργασία τους αλλά και να κατανοήσουν ότι απευθύνονται σε πραγματικό κοινό εκτός τάξης, γεγονός που θα έχει ιδιαίτερα ωφέλιμα αναδραστικά αποτελέσματα στη μαθησιακή διαδικασία.

Lets' eat!

What do you have for breakfast? Tick!

 bread <input type="checkbox"/>	 butter <input type="checkbox"/>	 cereals <input type="checkbox"/>	 honey <input type="checkbox"/>
 marmalade <input type="checkbox"/>	 cake <input type="checkbox"/>	 milk <input type="checkbox"/>	 fruits <input type="checkbox"/>
 eggs <input type="checkbox"/>	 tea <input type="checkbox"/>	 orange juice <input type="checkbox"/>	 toast <input type="checkbox"/>

Now play! Find the food!

What is your favourite breakfast?

What do you eat between breakfast and lunch?

.....

What do Mum and Dad have for breakfast?

.....
Whose breakfast is healthy? Why?

Organise breakfast for your family for a week:

Monday	
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	
Saturday	
Sunday	

Do you know what "English breakfast" is? Have a look!



fried eggs

bacon

sausages

beans

tomato

toast

What do you think? Do you want to try it?

Healthy food

Let's make a survey in class! How often do you eat these foods in a week?

How often do you eat	me	My friend	My friend	My friend
meat?				
vegetables?				
fruits?				
milk-butter-cheese-yoghurt?				
sweets				
bread?				
rice-spaghetti?				
nuts?				

Look at the pictures to help you

			
meat	vegetables	fruit	milk-butter-cheese yoghurt
			
sweets	bread	rice-spaghetti	nuts

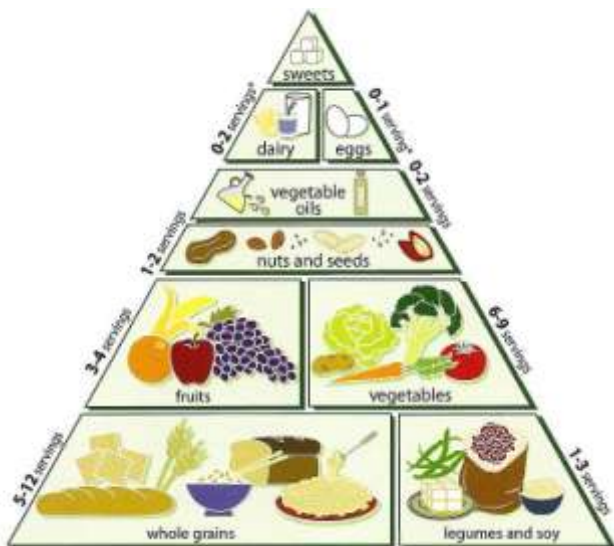
Do you remember the food? Let's play!

<http://www.cram.com/flashcards/games/food-9457218>










Find the words! Click on <https://www.rif.org/literacy-central/word-search/food>

How often can you eat different kinds of food? Do you know the food pyramid?

Look and talk with your teacher.



Tick (✓) the foods that are healthy. Put (x) if they are not.

 <p>sausages <input type="checkbox"/></p>	 <p>pizza <input type="checkbox"/></p>	 <p>beans <input type="checkbox"/></p>
 <p>fish <input type="checkbox"/></p>	 <p>chips <input type="checkbox"/></p>	 <p>hamburger <input type="checkbox"/></p>
 <p>soup <input type="checkbox"/></p>	 <p>salad <input type="checkbox"/></p>	 <p>rice <input type="checkbox"/></p>

Work together and think what you can change in your diet. There is an example for you.

1. Eat brown bread.

Let's make a salad!

Ingredients:

1 tomato, 1 cucumber, 1 onion, 1 green pepper, 1 egg, some olives, some cheese, some olive oil and a little salt

How to make it:

First, cut the tomato in pieces.

Slice the cucumber.

Slice the onion and then the green pepper.

Boil the egg and then cut it in four pieces.

Put all of them in a bowl and mix them. Add some olives, some cheese and the salt.

Then add the olive oil.



Number the pictures to make the salad.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input type="checkbox"/> 		

Let's cook! Work in pairs and write how we make these dishes:



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

Look here for help:



boil



fry



peel



grate

My favourite dish

Ingredients:

How we make it:

Image References

bread

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/10/18/17/08/bread-2864793_960_720.jpg

honey

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/01/06/17/49/honey-1958464_960_720.jpg

butter

https://c1.staticflickr.com/3/2539/3988294779_06657a9805_b.jpg

marmalade

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQiiObGk9ZTecFovQnUn_x6xGVA4mXZBLzKeN1Q_ovkcCQhiSBnw

cereals

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/56/Boxes_of_cereal_in_a_supermarket.jpg

cake

<http://res.freestockphotos.biz/pictures/9/9164-several-fancy-cakes-with-nuts-pv.jpg>

milk

<http://www.publicdomainpictures.net/pictures/20000/velka/glass-of-milk.jpg>

orange juice

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/10/04/17/06/orange-juice-2816863_960_720.jpg

tea

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/0/09/Boricha_%28barley_tea%29.jpg

fruits

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6e/Fruits.png>

eggs

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSKtqX1wKQ8Ut0YJj4aG-ZQ9KrQ9BEc5KDDcNFKtmUx1oEihEaR>

toast

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQm6LDnYqoxb0UpHGWAiYkbg-bOXX5Gexmkmkz-ODdeskQpHtK76w>

English breakfast

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/6c/English_breakfast_2.jpg

Food pyramid

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/18/Loma_Linda_University_Vegetarian_Food_Pyramid.jpg/864px-Loma_Linda_University_Vegetarian_Food_Pyramid.jpg

meat

<http://notrickszone.com/wp-content/uploads/2014/03/Steak.jpg>

vegetables

http://farm1.static.flickr.com/25/59405056_eb575da430.jpg

fruits

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQT6ZOlzqsuuAM3nmfRgZUDtKxRAC8G2k0B27yIPRx4IshdLYIF>

dairy products

<http://media.beam.usnews.com/bf/0b/44f52db24683b3903301d979e30b/151118-dairyproducts-stock.jpg>

sweets

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e3/A_tray_full_of_Indian_sweets_mithai_desserts_c.jpg

bread

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1f/FD_1.jpg

rice & spaghetti

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQRJusNfpgMm96W6K5HHA61p5AcUhyZ8bITFwXCUBNZITvFMb2NnA>

nuts

<http://www.egypttoday.com/images/larg/6360.jpg>

chips and sausages

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/01/23/19/34/french-fries-250641_960_720.jpg

chips

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/07/13/12/49/chips-160417_960_720.png

hamburger

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/12/22/14/21/food-1104168_960_720.jpg

sausages

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSw2JPov7OW2db_rkrPS_lI4Ykkfgenxn9ctenbbZAXsBy-37JA

salad

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQqyGv5m3FpRTfGiWEJ7uL9YoGDJv7XjWc28zCf2VnCLC7f96K07w>

fish

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQDiZyDA-j6IMZG8pwVxdNnMedNjKsYboBctFVMwHpC3_RusmpNcw

beans

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/13/01/25/boston-baked-beans-671041_960_720.jpg

soup

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSD8HiC5lfxVSwrmldh-Pduodol-RpjnkyXLNOaKADmkZCUu6R7w>

pizza

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTcDIBpM8xBYD4dCTi0H5hQ5VxZKsPHNm1BlscsC-PjU5N983DiQg>

rice

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/12/16/17/46/fried-rice-3023040_960_720.jpg

cut the tomato

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/03/19/22/17/mozzarella-681467_960_720.jpg

slice cucumber

https://cdn.pixabay.com/photo/2013/02/06/20/43/cucumber-78789_960_720.jpg

slice onion

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/11/28/13/58/garlic-2983734_960_720.jpg

green peppers

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRrv9MZrEfmVZ74EbsecIjNg7Koa8g6pcvrGLo0v5men0h7AGamQ>

Greek salad

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5f/Greek_Salad_Choriatiki.jpg

boil egg

https://c1.staticflickr.com/7/6088/6030618481_9d633a9df2_b.jpg

slice onion

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/11/28/13/58/garlic-2983734_960_720.jpg

cut the egg

https://c1.staticflickr.com/5/4043/4342932320_002b6b8a2a_b.jpg

add olives

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRXOUpr41pOu4X7RwJNh-BSWZ91AO3k-t8kA7I9E_kztHXtcxSA

bowl

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/10/02/02/13/bowl-469295_960_720.jpg

olive oil

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/10/02/15/59/olive-oil-968657_960_720.jpg

salt

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQlh9VsRqlQtUoY8O0TxyzlnVu1QBPPXuDMFB25eRmJ8tm9BA1r>

spaghetti white

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQbubcx8AC5pa_ID7xkYNsmVvHvkOnVyZfmAI0LiW2v2YHuPWnLgQ

fried eggs

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a6/Three_fried_eggs.jpg

french fires

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcT5pkXNsy04nZRWT09KFtX7NfGWalJZieqka2v75SPJveO5hti2tw>

boil

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/14/Boiling_water.jpg

fry

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQdmCc1TElq3WS2qyBQ7GNGaZyKW2PM1E5DS8Oq8Pvvphh8LBmB>

peel

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/07/12/44/peel-potato-282427_960_720.jpg

grate

https://c1.staticflickr.com/1/146/405411398_e30b0e0a0b_z.jpg?zz=1