

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: My space

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Στοχευμένο κοινό: Γ τάξη

Γλώσσα: Αγγλική

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): Α1-

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: Να περιγράψουν τον στενότερο και ευρύτερο προσωπικό τους χώρο και να εκφράζουν τις προτιμήσεις τους αναφορικά με το δεύτερο

Θεματικό πεδίο: Κατοικία και περιβάλλον

Θεματική εστίαση: Χώροι κατοικίας και αρχιτεκτονική

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- Να κατανοούν απλές προτάσεις οδηγίων (π.χ. πώς να κατασκευάσει κανείς κάτι)
- Να έχουν επίγνωση απλών γλωσσικών στοιχείων για τη σύνδεση των προτάσεων (παρατακτικών συνδέσμων, επιρρημάτων)
- Να ακούν και να ακολουθούν απλές προτάσεις οδηγίων
- Να απαντούν και να θέτουν απλές ερωτήσεις που αφορούν σε άμεσες ανάγκες καθημερινής επικοινωνίας (π.χ. να ζητούν ή να δίνουν προσωπικές πληροφορίες ή πληροφορίες σχετικά το άμεσο περιβάλλον τους, κ.λπ.)
- Να διατυπώνουν μια στοιχειώδη αφήγηση συνδέοντας τις φράσεις και προτάσεις με απλούς συνδέσμους ή επιρρήματα («και», «αλλά», «ή», «μετά»)
- Να περιγράφουν αντικείμενα, τοποθεσίες, χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο υψηλής συχνότητας και πολύ απλά προτασιακά σχήματα

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- Κτητικά επίθετα
- Προθέσεις τόπου
- Ενεστώτας
- Ρηματικοί τύποι (απλές χρήσεις απαρεμφάτου)
- Απλά απρόσωπα ρήματα
- Προτάσεις που συνδέονται με συμπλεκτικούς και αντιθετικούς συνδέσμους

Λεξιλόγιο:

- Κατοικία: σπίτι, διαμέρισμα, δωμάτιο, πόρτα, παράθυρο, κουζίνα
- Έπιπλα και εξοπλισμός: τραπέζι, καρέκλα, κρεβάτι, νερό, ρεύμα, κουζίνα, ψυγείο, τηλεόραση, υπολογιστής, συσκευές
- Οικολογικές και καλλιτεχνικές κατοικίες

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

B. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 4 ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: Ατομικά-Ομαδικά

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδασκτικό υλικό, πηγές): φύλλα εργασίας, διαδικτυακά παιχνίδια

Σχόλια-παρατηρήσεις: -

Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

1ο φύλλο εργασίας: My room

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές εικονογραφούν το δωμάτιο τους και κατόπιν προσπαθούν να το περιγράψουν με το λεξιλόγιο που ήδη έχουν από την έκθεση τους στην Αγγλική γλώσσα στις Α και Β τάξεις.
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Η πρώτη δραστηριότητα είναι πιθανό να εμφανίσει δυσκολίες σε τμήμα του λεξιλογίου στο οποίο πιθανόν οι μαθητές να μην έχουν ήδη εκτεθεί ή να μη θυμούνται. Έτσι, μπορούν σε προχωρήσουν στην επόμενη δραστηριότητα όπου σε ζευγάρια επιχειρούν να διευκρινίσουν τη σημασία των λέξεων ενώνοντάς τις με τις ανάλογες εικόνες προσπαθώντας να συνάγουν το νόημά τους. Όταν ολοκληρώσουν τη διαδικασία, οι απαντήσεις τους ελέγχονται στην ολομέλεια.
- Κατόπιν, χωρίζονται σε ομάδες και παίζουν με τη νέα ορολογία μέσω του ppt που περιέχει κρυμμένες τις εικόνες των αντικειμένων. Η ομάδα που μαντεύει πρώτη το αντικείμενο που είναι κρυμμένο κερδίζει τον κάθε πόντο. Το ppt είναι αναρτημένο στο moodle του Ι.Ε.Π.
- Στη συνέχεια, δουλεύουν σε ομάδες ή ζεύγη και επιχειρούν να αναγνωρίσουν τις λέξεις των οποίων τα γράμματα είναι ανακατεμένα. Οι απαντήσεις των ομάδων ελέγχονται στο τέλος στην ολομέλεια καθώς κάθε ομάδα παρουσιάζει τις απαντήσεις της.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
- Οι μαθητές τώρα μπορούν να γυρίσουν στην αρχική τους ζωγραφιά, αυτή του δωματίου τους, και να περιγράψουν το δωμάτιό τους με μεγαλύτερη λεπτομέρεια.

2ο φύλλο εργασίας: In the kitchen

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές καλούνται να σκεφτούν και να περιγράψουν την κουζίνα του σπιτιού τους. Τι υπάρχει εκεί;
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Σε ομάδες ή ζευγάρια επιχειρούν να ορίσουν τα αντικείμενα της εικόνας, αντικείμενα που βρίσκονται στις κουζίνες σπιτιών. Οι απαντήσεις τους ελέγχονται στην ολομέλεια καθώς κάθε ομάδα συνεισφέρει τη δική της σκέψη.
- Κατόπιν επισκέπτονται τη διεύθυνση που δίνεται κάτω από την εικόνα και είτε κατά ομάδες δουλεύουν τη διαδραστική εικόνα της πρώτης διεύθυνσης είτε επαναλαμβάνουν ορίζοντας τα αντικείμενα των εικόνων στη δεύτερη διεύθυνση. Εναλλακτικά ο/η εκπ/κός μπορεί να κάνει και τις δύο δραστηριότητες, ξεκινώντας από τη δεύτερη και πηγαίνοντας μετά στην πρώτη, όπου οι ομάδες καλούνται σε κάποιες εικόνες να γράψουν ορίζοντας τη λέξη που περιγράφει το αντικείμενο.
- Ακολουθεί το παιχνίδι της επόμενης διεύθυνσης όπου οι μαθητές μπορούν σε ομάδες ή ατομικά να συναγωνιστούν. Η ομάδα που θα πάρει τους περισσότερους πόντους είναι η νικήτρια.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
- Οι μαθητές σε ομάδες ή ζευγάρια συζητούν τις ερωτήσεις της επόμενης δραστηριότητας και κατόπιν τις συζητούν στην ολομέλεια.

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

- Μετά συζητούν σε ομάδες τι κάνουν οι ίδιοι στην κουζίνα (πχ.: τρώω, ετοιμάζω το πρωινό μου, πλένω τα πιάτα, στρώνω το τραπέζι, κλπ.)

3ο φύλλο εργασίας: All the family together ... in the living room

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Βιώνοντας το γνωστό, ...]

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Σε ομάδες διαβάζουν τις προτάσεις και ζωγραφίζουν την εικόνα ενός σαλονιού. Αν υπάρχει πρόβλημα με τις νέες λέξεις, τότε, ανάλογα με τις συνθήκες τις τάξεις, ο/η εκπ/κός μπορεί να ζητήσει από τους μαθητές να ζωγραφίσουν μόνο αυτά τα οποία γνωρίζουν και κατόπιν να μεταβεί στη δ/νση που δίνεται ώστε οι μαθητές να δουν τους ορισμούς των νέων λέξεων. Αν υπάρχει πρόσβαση σε υπολογιστές, (εργαστήριο υπολογιστών η δύο-τρεις υπολογιστές στην τάξη) τότε ο/η εκπ/κός μπορεί να ζητήσει από τους μαθητές να μεταβούν μόνοι τους στη δ/νση και να ψάξουν για τους όρους που δε γνωρίζουν. Έτσι μπορούν μόνοι τους να ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα. Οι ζωγραφιές των ομάδων εκτίθενται και ελέγχονται στην ολομέλεια.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
- Σε ζευγάρια οι μαθητές περιγράφουν ο ένας στον άλλο το σαλόνι του σπιτιού τους ώστε ο/η συμμαθητής/τρια τους να μπορέσει να το ζωγραφίσει. Πόσο ακριβής είναι η ζωγραφιά; Ταιριάζει στην περιγραφή;
- Κατόπιν συζητούν σε ομάδες τι κάνουν στο σαλόνι (πχ.: βλέπω τηλεόραση, παίζουμε παιχνίδια, κάνουμε πάρτι, κλπ.)

4ο φύλλο εργασίας: Where do you live?

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: [Βιώνοντας το γνωστό, ...]

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές συζητούν πού μένουν με τη βοήθεια των πρώτων εικόνων
- **Αναλύοντας κριτικά**
- Εκτίθενται στις δύο επόμενες εικόνες και σε ομάδες συζητούν αν θα ήθελαν να μένουν σ' ένα από τα δύο κτίρια και αν ναι σε ποιο. Δικαιολογούν τις απόψεις τους. Ο/Η εκπ/κός μπορεί να βοηθήσει περισσότερο εστιάζοντας την προσοχή των μαθητών στη διαφορετικότητα των κτιρίων σε σχέση με τα κτίρια που υπάρχουν σε μεγάλες πόλεις. Ποιά στοιχεία είναι διαφορετικά; Γιατί; Αν οι μαθητές δείχνουν ενδιαφέρον για τα κτίρια ο/η εκπ/κός μπορεί να επεκτείνει περισσότερο το θέμα είτε δείχνοντας περισσότερες εικόνες από τα συγκεκριμένα δύο, είτε δείχνοντας εικόνες από άλλα παρόμοια κτίρια.
- Κατόπιν εξετάζουν σε ομάδες τα κτίρια των επόμενων δύο εικόνων τα οποία είναι οικολογικά δομημένα. Τι γνώμη έχουν οι μαθητές γι' αυτά; Έχουν δει κάτι παρόμοιο; Είναι αναγκαία τέτοιου είδους κτίρια; Γιατί; Αφού συζητήσουν στις ομάδες τους εκθέτουν τις απόψεις και τα επιχειρήματά τους στην ολομέλεια.
- **Εφαρμόζοντας δημιουργικά**
- Έχοντας συζητήσει και για την αρχιτεκτονική που αποτελεί ταυτόχρονα παρέμβαση τέχνης αλλά και για τα οικολογικά κτίρια, οι μαθητές καλούνται να συνεργαστούν, να επεξεργαστούν τις απόψεις που εκφράστηκαν και να συνθέσουν το ιδανικό γι' αυτούς σπίτι-κατοικία το οποίο ζωγραφίζουν. Παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους στην τάξη εξηγώντας τις επιλογές τους και κατά

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ_ΙΕΠ

το μέτρο του δυνατού δικαιολογώντας αυτές τις επιλογές. Όλες οι ζωγραφιές των ομάδων μπορούν να εκτεθούν στην τάξη.

My room

Can you draw your bedroom?

What is there in your bedroom?



Can you match the pictures with the words?



bookcase
bunk beds
desk lamp
laptop

wardrobe
PlayStation
desk
bedside table



Can you find the hidden pictures? The team that finds what is hidden first wins the point. Play with your teacher.

Unscramble
the
words

1. rrebwoda

2. flaopp

3. osokaebc

4. mlpa

5. bnkudeb

In the kitchen

Put the words in the right place:

oven, freezer, cooker, microwave, sink, cupboards, fridge, cooker hood, coffee maker



Practice with the words on <https://quizlet.com/283446705/learn> or <https://quizlet.com/283446705/flashcards> and play on <http://www.cram.com/flashcards/games/jewel/the-kitchen-9697963>

Where do you ...?

..... put the fruits and vegetables?

..... find ice?

..... do the *washing-up*? OR in the *dishwasher* →

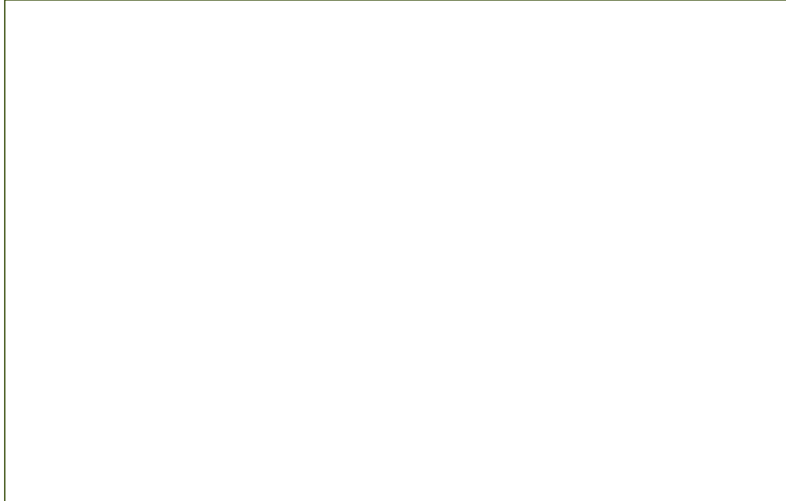
..... cook?



So what do you in the kitchen?.....

All the family together ... in the living room

Let's decorate the living room!



Draw two *windows* and *curtains*.

Draw a *fireplace*. Around the fireplace draw a *sofa* and two *armchairs*. Draw a *coffee table* in the middle and a *carpet* under it. Draw a *vase* with some flowers on the table.

On the other side, draw a *television* and two *armchairs* for people to watch.

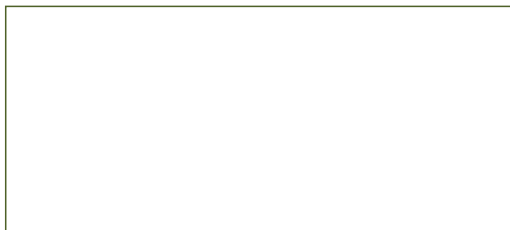
Draw a *dining table* with four *chairs*.

Draw a *floor lamp* next to the dining table.

Draw a *painting* on the wall.

(If you have any problems, go to <https://quizlet.com/283514732/flashcards> to look at the words!)

What's your living room like? Tell your friend so that s/he can draw it!



What do you do in the living room? Tell your friends.

Where do you live?

Do you live in

a block of flats?



a skyscraper?



a cottage?



a house?



a hut?



Would you like to live in any of these *buildings*? Which? Why/Why not?



Gaudi: House Battlo



Hundertwasser-House-Vienna

What about these houses? How are they different? Why?



What is your ideal house?

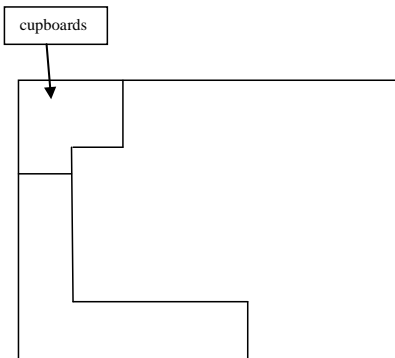
Is it a house/flat/cottage? Is there a *garden*? Is it near the *sea/in the mountains*? Is it near a *park*? Is it in a *village*? Is it in a *town/city*? How many rooms are there in your ideal house? What *furniture* is there?

Discuss with your class. Then work in groups and draw your ideal house.

Test

Read and draw:

There's a table and four chairs in the middle of the kitchen. There's a fridge next to the cupboards and a cooker on the other side. There's a microwave next to the fridge and a coffee maker next to it. There's a sink opposite the fridge.



Where are they? Write it.

1. Mary's putting the food in the fridge. (She's in the)
2. Tim is doing his homework. (He's in the)
3. Jim and Alex are watching TV. (They're in the)

What can you see? Can you describe it?



Image references

bunk beds

https://s.ihacom/3056200007676/Luxury-vacation-rental-Bray-dunes-Holiday-Suites-La-Brise-des-Dunes_7.jpeg

bookcase

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/e/e3/Bookcase.jpg/393px-Bookcase.jpg>

bedside table

https://c1.staticflickr.com/8/7206/6907096249_4f9f5473f0_b.jpg

desk

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/08/07/22/21/office-2608531_960_720.jpg

laptop

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fb/Dell_Vostro_14_5000_Series_Laptop.jpg/707px-Dell_Vostro_14_5000_Series_Laptop.jpg

wardrobe

https://c1.staticflickr.com/5/4154/5192866091_cea014efd2_b.jpg

desk lamp

<https://www.publicdomainpictures.net/pictures/200000/velka/desk-lamp-1475958733bLG.jpg>

playstation

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/7e/PS4-Console-wDS4.jpg/300px-PS4-Console-wDS4.jpg>

kitchen

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/72/Modern_kitchen_gnangarra.JPG/1200px-Modern_kitchen_gnangarra.JPG

dishwasher

https://c1.staticflickr.com/4/3407/3267897241_5edf0f62c5_b.jpg

block of flats

https://cdn.pixabay.com/photo/2014/05/18/19/38/skyscraper-347463_960_720.jpg

skyscraper

bit.ly/2wAunXj

cottage

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/af/Top_Cottage.jpg

house

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/4f/Walter_S._Putman_House_%28Wilmot%2C_OH%29.JPG

hut

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/08/27/09/47/finland-909746_960_720.jpg

House Battlo

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/71/Batllo_House.jpg

Hundertwasser house

https://cdn.pixabay.com/photo/2015/02/27/12/09/vienna-652046_960_720.jpg

ecological house 1

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/9/96/Veljko_Milkovic_eco-house.jpg/800px-Veljko_Milkovic_eco-house.jpg

ecological house 2

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b5/PA120016.JPG/1024px-PA120016.JPG>

living room

https://cdn.pixabay.com/photo/2017/09/09/18/25/living-room-2732939_960_720.jpg