

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: Road Safety

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Στοχευμένο κοινό: Γ-Δ τάξεις

Γλώσσα: Αγγλική

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): A1

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: 1. Να αποκτήσουν γνώση ορισμένων βασικών κανόνων οδικής ασφάλειας και αποφυγής επικίνδυνων συμπεριφορών στο δρόμο 2. Να εκφράζονται σχετικά με τα μέσα μεταφοράς που χρησιμοποιούν

Θεματικό πεδίο: Μετακινήσεις

Θεματική εστίαση: Κανόνες οδικής ασφάλειας και μέσα μεταφοράς

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- Να κατανοούν τη σημασία μεμονωμένων λέξεων ή φράσεων με βάση τα άμεσα συμφραζόμενα ή το ευρύτερο επικοινωνιακό περιβάλλον όπου αυτές εμφανίζονται
- Να προσθέτουν λέξεις ως σχόλιο σε φωτογραφία
- Να διατυπώνουν μια στοιχειώδη αφήγηση συνδέοντας τις φράσεις και προτάσεις με απλούς συνδέσμους ή επιρρήματα («και», «αλλά», «ή», «μετά», κ.ο.κ.)
- Να απαντούν και να θέτουν απλές ερωτήσεις που αφορούν σε άμεσες ανάγκες καθημερινής επικοινωνίας (π.χ. να ζητούν ή να δίνουν προσωπικές πληροφορίες ή πληροφορίες σχετικά το άμεσο περιβάλλον τους, την οικογένειά τους, κ.λπ.)
- Να διατυπώνουν μια στοιχειώδη αφήγηση συνδέοντας τις φράσεις και προτάσεις με απλούς συνδέσμους ή επιρρήματα («και», «αλλά», «ή», «μετά»)
- Να περιγράφουν άτομα, αντικείμενα τοποθεσίες, χρησιμοποιώντας λεξιλόγιο υψηλής συχνότητας και πολύ απλά προτασιακά σχήματα

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- Πρόθεση τρόπου
- Ενεστώτας

- Προστακτική
- Ερωτηματικές λέξεις

Λεξιλόγιο:

- Μέσα μαζικής μεταφοράς
- Ιδιωτικά μέσα μεταφοράς

B. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

Διάρκεια σεναρίου: 6 ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: Ατομικά-Ομαδικά

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδασκτικό υλικό, πηγές): Φύλλα εργασίας, διαδραστικά παιχνίδια, επιτραπέζιο παιχνίδι, υπολογιστής, προτζέκτορας

Σχόλια-παρατηρήσεις: Το σενάριο μπορεί να ενταχθεί/συνδυαστεί με πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής.

Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

1ο φύλλο εργασίας - How do you go to school?

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές συζητούν σχετικά με τα μέσα μετάβασης τους στο σχολείο. Επειδή σε διαφορετικά μέρη υπάρχουν διαφορετικά μεταφορικά μέσα, ο/η εκπ/κός τους δίνει την εικόνα κυκλοφοριακής συμφόρησης που υπάρχει στα image references και δείχνει και αρκετά μέσα μεταφοράς. Περιγράφουν την εικόνα. Το λεξιλόγιο που είναι ήδη γνωστό παράγεται προφορικά. Κατόπιν συζητούν για τον τρόπο που οι ίδιοι μεταβαίνουν στο σχολείο. (Μπορούν επίσης να παίξουν το παζλ στο σύνδεσμο του φύλλου εργασίας (<https://www.iigsawplanet.com/?rc=play&pid=0541e8b7ec20> . Αυτό, όμως θα πρέπει να γίνει με προσοχή καθώς εμφανίζονται και διαφημίσεις)
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Προχωρούν στη δραστηριότητα όπου, ατομικά ή σε ζεύγη, ταιριάζουν τις εικόνες των μεταφορικών μέσων με τις σωστές λέξεις. Εφόσον υπάρχει υπολογιστής και σύνδεση με το διαδίκτυο, ο/η εκπ/κός μπορεί να επισκεφθεί τους συνδέσμους <https://wordwall.co.uk/resource/204158> η <https://wordwall.co.uk/resource/204207> και να κάνουν τη δραστηριότητα διαδραστικά και σε πιο παιγνιώδη μορφή. Κατόπιν, μπορούν να εξερευνήσουν τους νέους όρους στο κρυπτόλεξο που ακολουθεί. Η δραστηριότητα μπορεί να γίνει είτε στο φύλλο εργασίας είτε διαδραστικά στο σύνδεσμο <https://www.rif.org/literacy-central/word-search/vehicles>.
- Κατόπιν καταγράφουν τον τρόπο μετάβασης τους στο σχολείο όπως και τον τρόπο μετάβασης των γονιών τους στην εργασία τους.

2ο φύλλο εργασίας - Ride your bicycle

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Βιώνοντας το νέο**
- Βασισμένοι στις απαντήσεις της καταγραφής της προηγούμενης δραστηριότητας προχωρούν στη συζήτηση και καταγραφή του τρόπου με τον οποίο κάνουν ποδήλατο. (Αν κανένας μαθητής δεν πηγαίνει στο σχολείο με ποδήλατο, ο/η εκπ/κός μπορεί να συζητήσει για τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών μετά το σχολείο και να οδηγήσει τη συζήτηση στο θέμα). Συμπληρώνουν το ερωτηματολόγιο για τον εαυτό τους και ρωτούν και καταγράφουν τις απαντήσεις ενός συμμαθητή τους.

- Συζητούν για το ποιες από τις συνθήκες που καταγράφονται στις εικόνες είναι επικίνδυνες και ποιες όχι ή λιγότερο επικίνδυνες και προσπαθούν να δικαιολογήσουν τις απόψεις τους. Μετά τη συζήτηση αποκρυπτογραφούν το κρυμμένο μήνυμα.
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Ο διάλογος για την ασφαλή χρήση του ποδήλατου, οδηγεί και σε λεξιλόγιο που είναι άγνωστο και χρειάζεται διευκρίνιση. Έτσι προχωρούν στη δραστηριότητα όπου πρέπει να επιχειρήσουν να αναγνωρίσουν, κατά ζεύγη, τα μέρη του ποδήλατου. Επιπλέον, χρειάζεται να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους από τη καθημερινότητά τους και να αναγνωρίσουν ποια δύο μέρη του ποδήλατου δεν υπάρχουν στην εικόνα και να τα ζωγραφίσουν. Οι απαντήσεις ελέγχονται στην ολομέλεια. Τα μέρη που λείπουν είναι τα "φώτα" (lights) και ένα "καλάθι" (basket) για να κουβαλάνε πράγματα.
- **Εφαρμόζοντας κατάλληλα**
- Σε ομάδες εφαρμόζουν τις νέες γνώσεις στην τελική δραστηριότητα του φύλλου εργασίας όπου χρειάζεται να εντοπίσουν και να περιγράψουν τα λάθη ασφάλειας που κάνει ο ποδηλάτης της εικόνας. Οι μαθητές έχουν ήδη συζητήσει σε προηγούμενο στάδιο τους κανόνες ασφάλειας. Κατόπιν, δίνουν συμβουλές στον ποδηλάτη. Οι απαντήσεις των ομάδων ελέγχονται στην ολομέλεια (για τον/την εκπ/κό δίνονται στην επόμενη σελίδα του φύλλου εργασίας)

3ο φύλλο εργασίας - Road signs

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Οι κανόνες οδικής ασφάλειας είναι κωδικοποιημένοι σε σήματα. Η επίγνωση στα σήματα, την ύπαρξη και το νόημα τους αποτελεί το επόμενο βήμα. Οι μαθητές εκτίθενται σε βασικά σήματα που βλέπουν καθημερινά στο περιβάλλον τους. Συζητούν σε μικρές ομάδες και προσπαθούν να ερμηνεύσουν τα σήματα του φύλλου εργασίας ταιριάζοντας τα με τις εξηγήσεις τους, η, εναλλακτικά, μπορούν να κάνουν την ίδια δραστηριότητα ως παιχνίδι στο σύνδεσμο <https://wordwall.co.uk/resource/204874>. (Για μεγαλύτερη διευκρίνιση και κατανόηση ο/η εκπ/κός μπορεί να δώσει στους μαθητές τη δυνατότητα να μελετήσουν το συνδυασμό σημάτων και των νοημάτων τους σε διαδραστικές κάρτες στο <http://www.cram.com/flashcards/road-signs-9422122> όπου όμως θα πρέπει να γίνεται με προσοχή γιατί εμφανίζεται διαφήμιση στο τέλος της σελίδας). Κατόπιν, μπορούν να παίξουν με τα σήματα (click games, click jewels of wisdom, play game). Η ύπαρξη ηλεκτρονικών καρτών δίνει σε όλους τους μαθητές τη δυνατότητα να ασκηθούν με αυτά με το δικό τους ρυθμό. Το παιχνίδι προσθέτει ένα επιπλέον στοιχείο διασκέδασης, στοιχείο ιδιαίτερο ελκυστικό σε παιδιά αυτής της ηλικίας.
- **Αναλύοντας κριτικά**

- Σε ομάδες, εξετάζουν κριτικά τις εικόνες που ακολουθούν με σκοπό να εντοπίσουν και να περιγράψουν τις επικίνδυνες συμπεριφορές. Κατόπιν, σχολιάζουν την κάθε φωτογραφία με μια κατάλληλη συμβουλή. Οι ομάδες παρουσιάζουν τις συμβουλές στην ολομέλεια στο τέλος της διαδικασίας.

4ο φύλλο εργασίας - Road signs (part 2)

Γνωστική/ές διεργασία/ίες: *[Βιώνοντας το γνωστό, ...]*

- *Εννοιολογώντας με ορολογία*
- Συνεχίζοντας με τα σήματα, η έμφαση δίνεται στην παρατήρηση του κόκκινου/μπλε χρώματος γύρω από τα σήματα που επιτρέπουν ή απαγορεύουν ορισμένες δράσεις. Οι μαθητές συζητούν, μαντεύουν και διευκρινίζουν τη σημασία των σημάτων των εικόνων και τα ενώνουν με το νόημα τους. (Εναλλακτικά, οι μαθητές μπορούν να ασκηθούν αναγνωρίζοντάς τα μέσω διαδραστικών καρτών στο <http://www.cram.com/flashcards/road-signs-2-9442498>, με την ίδια όμως προσοχή που αναφέρθηκε παραπάνω).
- Μπορούν να παίξουν το διαδραστικό παιχνίδι, για μεγαλύτερη κατανόηση (click games, click jewels of wisdom, play game). Κρίνεται χρήσιμη η μεταφόρτωση των συνδέσμων σε ιστότοπο ή blog που έχει ο/η εκπ/κός, ώστε τα παιχνίδια να είναι προσβάσιμα από τους μαθητές ανά πάσα στιγμή, ώστε να μπορούν να ασχολούνται μαζί τους όποτε έχουν χρόνο και διάθεση.
- *Εφαρμόζοντας δημιουργικά*
 1. Οι μαθητές μπορούν σε ομάδες να παίξουν το επιτραπέζιο παιχνίδι που έχει σχεδιαστεί, εφαρμόζοντας τις νέες γνώσεις και κάνοντας σωστές επιλογές σχετικά με την πορεία που μπορούν να ακολουθήσουν ανάλογα με το όχημα που έχει ο καθένας. Ποινές και αμοιβές θυμίζουν στους μαθητές τις επιλογές που πρέπει να γίνονται προς όφελος της ασφάλειας τους.
 2. Μπορούν επίσης να δουλέψουν σε ομάδες και να δημιουργήσουν πόστερ γύρω από θέματα ασφάλειας. Ενδεικτικά θέματα περιλαμβάνουν: η ασφάλεια με ποδήλατο, κανόνες και ασφάλεια όταν οδηγούμε αυτοκίνητο. Μπορούν να εικονογραφήσουν το πόστερ με δικές τους ζωγραφιές ή, ανάλογα με την ηλικία τους και τις δεξιότητες τους, να χρησιμοποιήσουν ανάλογες ψηφιακές πλατφόρμες. Τα ψηφιακά πόστερ μπορούν να δημιουργηθούν στο εργαστήρι πληροφορικής. Ενδεικτικές πλατφόρμες που μπορούν να χρησιμοποιήσουν: <https://piktochart.com/> ή <https://www.canva.com/create/moodboards/>

How do you go to school?

How do you come to school?

Match the words with the pictures:



car



taxi



bicycle



bus



motorbike



underground

Find the words!

Vehicles

Find the words

W C L K U W I B T Y S
M G J O N J U G W B N
I E I C D B T A X I V
E L K D E V I N G C U
H D C A R T R M O Y L
D A S R G V G I B C N
D Y E R R D V T G L F
L M O T O R B I K E H
J F W M U B U N J Y M
R S P T N U S G E S F
D S G V D V M T H R R

How do you go to school? How do Mum and Dad go to work?

	Me	Mum	Dad
By bus			
By car			
By bicycle			
By taxi			
By underground			
On foot			

Ride your bicycle

How do you ride your bicycle? Put v or x if you do these things. Then ask a friend in class.

	Do you....	I	My friend
	wear a helmet ?		
	ride in a bicycle lane ?		
	read road signs ?		
	put both hands on the handlebars ?		
	put things in a basket ?		

Can you read the message?

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	8	21	3	18	15	24	6	22	16	12	4	23	9	5	14	13	11	26	25	2	17	10	19	7	20

8 18 21 1 11 18 15 2 4 22 9 25 6 18 11 5 1 3



- 1. pedals
- 2. tyre
- 3. seat
- 4. handlebars
- 5. brake

The bicycle doesn't have TWO things. Which are these? Can you find and draw them?

There are mistakes in the picture. Can you find them?



Now tell the man what to do:

.....
.....
.....
.....

Answer: light and basket

Indicative answers:

Mistakes of the rider:

The man isn't wearing a helmet

He is riding in the middle of the road/street

His feet are not on the pedals

He's looking at the camera (not in the road/street)

What to do:

Wear/Put on a helmet

Don't ride in the middle of the road/street

Look in the road

Put your feet on the pedals

Road signs

Can you read the signs?

Match the signs with the explanations

	Traffic lights
	Don't turn left
	Don't enter
	Don't turn right
	Stop and check
	Maximum 50km/h
	Be careful! Many bicycles
	No parking

Click to play:

<http://www.cram.com/flashcards/games/jewel/road-signs-9422122>










What is wrong in these pictures? Can you find the problem? Can you write what the people in the picture must do?



Road signs























Let's read some more signs.

Match the signs with the explanations

	Turn left
	Only bicycles
	Parking only for people with reduced mobility
	School. Be careful!
	Pedestrian crossing
	Ramp
	Turn right
	No bicycles
	Bus stop

Click to practice the road signs in flashcards and then play
<http://www.cram.com/flashcards/road-signs-2-9442498>

Play the board game!

<p>Start here</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	
<p>End here</p>	<div style="background-color: #d4f1d4; height: 100px;"></div>						
							
<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>
<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<div style="background-color: #d4f1d4; height: 60px;"></div>						
<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>							<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>
	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		
	<div style="background-color: #d4f1d4; height: 50px;"></div>						
<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>							
		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	
	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>		<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>-----</p> <p>_____</p>	

The game is played by three players at least, each one with a different pawn.

One player is riding a bicycle, one is driving a bus and one a car having different pawns that symbolize each vehicle.

The players roll a die and move in the boards, following the signs.

Penalties are described in the answer sheet board attached.

Start here		You are riding a bike with no helmet. Miss two turns		This is a bus stop. Only buses can stop here. Go back three squares			You are driving too fast. Miss a turn.
End here							Stop for gas. Miss a turn.
You are blocking a ramp for wheelchairs. Go to Start.							
	Pedestrian crossing. Wait. Miss a turn.		You are riding your bicycle well. Move forward 3 squares.			Only bicycles can go in this road.	
							Pedestrian crossing. Wait. Miss a turn.
		School. Be careful! Miss a turn.				Only buses can go in this road.	
Turn right here.			Pedestrians crossing. Wait. Miss a turn.			One-way road. You can't enter.	No parking! Go back two squares.
School. Be careful. Miss two turns.							The traffic lights are red. Wait. Miss a turn.
	Turn left here.					No bicycles can come in this road.	
You are talking on your mobile phone! Go back seven squares.	Stop. Miss a turn.			You got the right information. Move forward five squares.			Turn right here.
Turn right.			Parking only for people with wheelchairs. Go back six squares.				Restaurant. You're hungry. Stop to eat, miss a turn.

The game is played by three players at least, each one with a different pawn.

One player is riding a bicycle, one is driving a bus and one a car.

The players roll a die and move in the boards, following the signs.

Penalties are described in the answer sheet board attached.

Image References

driver

http://mediad.publicbroadcasting.net/p/wunc/files/styles/medium/public/201304/7838240744_a3b0aeaa_a3_c.jpg

car

<https://www.welovesolo.com/wp-content/uploads/vector/10/Realistic-car-creative-design-vector-template-23.jpg>

cyclist

http://road.cc/sites/default/files/styles/main_width/public/images/News/Female%20cyclist%20gives%20thumbs%20up%20%28Flickr%20Creative%20Commons%29.jpg?itok=yMBn42vp

bicycle

<http://www.berkeleyside.com/wp-content/uploads/2013/08/electricbike-1.jpg>

motorcyclist

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/73/Motorcyclist_and_Kawasaki_Z750_with_camera.jpg

motorbike

<http://www.webdesignhot.com/wp-content/uploads/2009/07/FreeVectorMotorbikeGraphic.jpg>

bus driver

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/1d/Bus_Driver_%287185450748%29.jpg

bus

http://s3-us-west-2.amazonaws.com/media.thesource.metro.net/wp-content/uploads/2014/12/10232849/14947435226_f954508bbb_z.jpg

pedestrian

https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQVQXmPAUOu8HaAp1ZDoL7h-uuQV_vj6YVS2D1qleP1S9MtKPCA

traffic warden

http://s0.geograph.org.uk/geophotos/03/03/84/3038489_9b0d5506.jpg

truck

<http://creative-commons.y2u.co.uk/files/custom-truck-2015-001-scania-lorry-front-view.JPG>

traffic

<http://s3.amazonaws.com/mongabay-images/14/0911.india.traffic.Image-6.600.jpg>

taxi

http://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/files/2014/07/1280px-New_York_Taxi.jpg

underground

http://www.unseensteam.co.uk/sites/default/files/styles/large/public/640px-Lancaster_Gate_tube.jpg?itok=DxhDXZpq

helmet

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/42/Bicycle_Helmet.JPG

bike lane

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/db/PPW_bike_lane_jeh.jpg

road signs

https://c.pxhere.com/photos/13/d8/road_sign_signs_one_way_street_pkw_bike-1072621.jpg!d

cyclist

http://www.adventurejay.com/blog/images/IMG_3840.JPG

bike basket

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bf/Pashley_wicker_basket.jpg

cyclists mistakes

http://adventurejay.com/blog/images/IMG_2973.JPG

road signs

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Romanian_road_signs,_1961-1.jpg

http://all-free-download.com/free-vector/download/road-signs-set_268650.html

driver with mobile

https://c2.staticflickr.com/4/3227/3055876591_ae32113323_z.jpg?zz=1

illegal parking

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/da/Illegally_parked_vehicle_in_Tel_Aviv_3.JPG

speeding

https://c1.staticflickr.com/4/3325/3216888569_5380de96b0_b.jpg

cyclist with no helmet

<https://pixnio.com/free-images/2017/09/12/2017-09-12-06-38-25-1100x733.jpg>