

**A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ**

Τίτλος Διδακτικού Σεναρίου: Free time

Βαθμίδα Εκπαίδευσης: Δημοτικό

Στοχευμένο κοινό: Γ-Δ τάξεις

Γλώσσα: Αγγλική

Επίπεδο γλωσσομάθειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ξγ): A1

Περιγραφή επικοινωνιακού σκοπού: Να περιγράψουν δραστηριότητες και αθλητικές δραστηριότητες με τις οποίες ασχολούνται στον ελεύθερο χρόνο τους και να δίνουν απλές οδηγίες για παιχνίδια

Θεματικό πεδίο: Καθημερινή ζωή και ελεύθερος χρόνος

Θεματική εστίαση: Δραστηριότητες, σπορ, ομαδικά παιχνίδια και περιγραφή κανόνων

Επιμέρους δείκτες επικοινωνιακής επάρκειας (σύμφωνα με το ΕΠΣ-ΞΓ):

- Να κατανοούν απλές προτάσεις οδηγιών
- Να κατανοούν τη σημασία μεμονωμένων λέξεων ή φράσεων με βάση τα άμεσα συμφραζόμενα ή το ευρύτερο επικοινωνιακό περιβάλλον όπου αυτές εμφανίζονται
- Να περιγράφουν καθημερινές τους συνήθειες, χρησιμοποιώντας ένα περιορισμένο ρεπερτόριο λέξεων και γραμματικών δομών
- Να συμπληρώνουν απαντήσεις σ' ένα ερωτηματολόγιο
- Να διατυπώνουν μια στοιχειώδη αφήγηση συνδέοντας τις φράσεις και προτάσεις με απλούς συνδέσμους ή επιρρήματα («και», «αλλά», «ή», «μετά», κ.ο.κ.)
- Να διατυπώνουν μια στοιχειώδη αφήγηση συνδέοντας τις φράσεις και προτάσεις με απλούς συνδέσμους ή επιρρήματα («και», «αλλά», «ή», «μετά»)
- Να αποδίδουν σε ένα ξενόγλωσσο κείμενο λέξεις/φράσεις που ακούν σε ελληνόφωνο διάλογο ή μονόλογο.

Γλωσσικά μέσα

Γραμματική:

- Προσωπικό ρήμα και απλά συμπληρώματα
- Προστακτική
- Ενεστώτας
- Προτάσεις που συνδέονται με συμπλεκτικούς συνδέσμους
- Χρονικές προτάσεις

Λεξιλόγιο:

- Ενέργειες με τα χέρια: παίρνω, βάζω, κρατώ, ανοίγω, κλείνω, ψάχνω
- Ψυχαγωγία, χόμπυ, δραστηριότητες: διακοπές, παιχνίδι, αθλητισμός (αθλήματα και εξοπλισμός, μου αρέσει..., κάνω βόλτα, κάνω ποδήλατο, παίζω/κάνω + άθλημα
- Παιχνίδια: παιχνίδι, παίζω, κερδίζω, χάνω
- συναισθήματα: χαρούμενος, ενθουσιασμένος, ενδιαφερόμενος, βαριεστημένος

ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ\_ΙΕΠ

**Β. ΠΛΑΙΣΙΟ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΕΝΑΡΙΟΥ**

Διάρκεια σεναρίου: 5 ώρες

Τρόπος εργασίας των μαθητών: ατομικά, κατά ζεύγη και ομαδικά

Προβλεπόμενο υποστηρικτικό υλικό (διδασκτικό υλικό, πηγές): φύλλα εργασίας και διαδραστικό παιχνίδι, υπολογιστής, προτζέκτορας

Σχόλια-παρατηρήσεις: Το 2ο φύλλο εργασίας μπορεί να συνδυαστεί με το μάθημα της Φυσικής Αγωγής

### Γ. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ

#### 1ο φύλλο εργασίας - It's free time!

##### Γνωστική/ές διεργασία/ίες:

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Οι μαθητές συζητούν πως περνούν τον ελεύθερο χρόνο τους. Προς διευκόλυνση τους, τους δίνεται μια σειρά από εικόνες δραστηριοτήτων τις οποίες σε ζευγάρια προσπαθούν να ενώσουν με τις σωστές λέξεις. Μπορούν, κατόπιν, να προσθέσουν όποια άλλη δραστηριότητα επιθυμούν, η οποία δεν περιέχεται στις εικόνες. Γι' αυτό μπορούν να ρωτήσουν και τον/την εκπ/κό η να τη ζωγραφίσουν.
- **Εννοιολογώντας με ονοματοποίηση**
- Συζητούν για τις προτιμήσεις τους και ρωτούν τρεις συμμαθητές τους. Οι απαντήσεις καταγράφονται στο ερωτηματολόγιο και οι γενικές συνήθειες της τάξης μπορούν να συζητηθούν.
- **Αναλύοντας λειτουργικά**
- Βασισμένοι στις προηγούμενες απαντήσεις συζητούν αιτιολογώντας το λόγο για τον οποίο κάποιες δραστηριότητες είναι πιο δημοφιλείς από άλλες (πχ.: δεν υπάρχουν πάρκα, δεν υπάρχουν κινηματογράφοι). Επιπλέον, μπορούν να πάρουν βοήθεια από την επόμενη δραστηριότητα στην οποία εκφράζουν πως αισθάνονται όταν ασχολούνται με αυτές τις δραστηριότητες.
- **Εφαρμόζοντας λειτουργικά**
- Συζητούν για άλλες δραστηριότητες και εξηγούν τους λόγους ενασχόλησης τους μ' αυτές.

#### 2ο φύλλο εργασίας - Sports

##### Γνωστική/ές διεργασία/ίες:

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Καταγράφουν τα σπορ που κάνουν, τον εξοπλισμό που είναι απαραίτητος και τον χώρο στον οποίο ασκούνται. Ο/Η εκπ/κός γράφει τις λέξεις στον πίνακα.
- **Εννοιολογώντας με ονοματοποίηση**
- Προχωρούν σε ζευγάρια στην πρώτη δραστηριότητα, όπου χρειάζεται να ταιριάξουν τις εικόνες των αθλημάτων με τις λέξεις και τα ρούχα που είναι απαραίτητα για το καθένα. Επίσης συζητούν πώς πρέπει να εκφράσουν την κάθε δραστηριότητα (go/play/do) όπως και τα μέρη στα οποία μπορούν να ασκηθούν.
- **Αναλύοντας κριτικά**
- Καταγράφουν τα εβδομαδιαία προγράμματα αθλητικών δραστηριοτήτων τους και τα συγκρίνουν. Αιτιολογούν την ενασχόληση καθώς και το χρόνο που αφιερώνουν σε κάθε μια. Μπορούν επίσης να αντιπαραθέσουν τα οφέλη που προκύπτουν σε φυσικό και ψυχικό επίπεδο από το κάθε σπορ.
- **Εφαρμόζοντας δημιουργικά**

## ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ\_ΙΕΠ

Η συζήτηση σχετικά με τα οφέλη της άσκησης οδηγεί στην τελευταία δραστηριότητα. Οι μαθητές δουλεύουν σε ομάδες για τη δημιουργία πόστερ που θα ενθαρρύνουν τους μαθητές του σχολείου τους να ασχοληθούν με τα σπορ. Αποφασίζουν τι πληροφορίες θα συμπεριλάβουν, τη μορφή που θα έχει (ρητά, κείμενο, φωτογραφίες) όπως και το αν θα είναι σε χαρτί ή ψηφιακό, ανάλογα με τις γνώσεις, δεξιότητες και προτιμήσεις τους.

### 3ο φύλλο εργασίας - Let's take a break!

#### Γνωστική/ές διεργασία/ίες:

- **Βιώνοντας το γνωστό**
- Συζητούν σχετικά με παιχνίδια που παίζουν στα διαλείμματα. Εφόσον, κατά πάσα πιθανότητα δε θα γνωρίζουν τα ονόματα των παιχνιδιών, θα προσπαθήσουν να τα περιγράψουν.
- **Εννοιολογώντας με ορολογία**
- Δουλεύουν σε ζευγάρια προσπαθώντας να ορίσουν τα παιχνίδια των εικόνων του φύλλου εργασίας με τις σωστές λέξεις και να σημειώσουν τα παιχνίδια που παίζουν. Εξασκούνται στη νέα ορολογία με ένα διαδραστικό παιχνίδι.
- **Αναλύοντας λειτουργικά**
- Διαβάζουν τις οδηγίες ενός παιχνιδιού (κρυφτό) και, αφού βρουν πιο παιχνίδι είναι, συζητούν για τον τρόπο που δίνονται οι οδηγίες (παίχτες, κανόνες, νίκη, ήττα)
- **Εφαρμόζω κατάλληλα**
- Βασισμένοι στο κείμενο για το κρυφτό, δουλεύουν σε ομάδες και συνθέτουν κείμενο οδηγιών για ένα παιχνίδι που παίζουν. Μπορούν να επιλέξουν οποιοδήποτε παιχνίδι επιθυμούν. Στο τέλος, κάθε ομάδα διαβάζει τις οδηγίες στην τάξη και οι υπόλοιποι προσπαθούν να βρουν ποιο παιχνίδι περιγράφεται.
- **Βιώνω το νέο**
- Υπενθυμίζονται τα στιχάκια που ορισμένες φορές χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των παιχνιδιών και τους δίνονται δύο παραδοσιακά Αγγλικά στιχάκια/ρίμες που χρησιμοποιούν παιδιά. Τα χρησιμοποιούν για παιχνίδια με παλαμάκια και μπορούν και οι μαθητές να κάνουν το ίδιο στην τάξη.
- **Εφαρμόζοντας δημιουργικά**
- Μεταφέρουν ένα στιχάκι/ρίμα που χρησιμοποιούν στα παιχνίδια τους από τα Ελληνικά στα Αγγλικά. Δεν πρόκειται για ζήτημα μετάφρασης, καθώς μια απλή μετάφραση δεν θα έχει ομοιοκαταληξία. Θα πρέπει να προσπαθήσουν να δημιουργήσουν κάτι νέο και παρόμοιο με αυτό που χρησιμοποιούν στη μητρική τους γλώσσα και που θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τους σκοπούς του παιχνιδιού και να θυμίζει παράλληλα το πρωτότυπο.

Η σύνθεση όλων των προηγούμενων, και το τέλος μιας ενότητας σχετικής με παιχνίδια, είναι το ίδιο το παιχνίδι στην αυλή του σχολείου. Οι μαθητές μπορούν να χωριστούν σε ομάδες και να

#### ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΣΕΝΑΡΙΟΥ\_ΙΕΠ

παίζουν πολλά από τα παιχνίδια που περιέγραψαν. Κατά τη διάρκεια, οι μαθητές χρησιμοποιούν οδηγίες, στιχάκια/ρίμες, συμφωνούν ή διαφωνούν, όπως κάνουν και στη μητρική τους γλώσσα.

It's free time!

What do you do in your free time? Draw lines to match the words to the right pictures. There is one example for you.



play board games

go cycling

go for a walk

play music

watch TV

read a book

play computer games

go to the cinema

go to the park

listen to music







Do you do anything else? Write it or draw it!

Which of these activities do you like doing? Which of these activities don't you like doing? Write about you and then ask your friends.

Name	I like ..... 😊	I don't like .... 😞
Me		

Tell the class what your friends do. What is the most popular activity in your class? What is the least popular activity? Why?

How do you feel when you do your favourite activities in your free time? Tick (✓)

			
happy <input type="checkbox"/>	excited <input type="checkbox"/>	interested <input type="checkbox"/>	bored <input type="checkbox"/>

What else do you do when you are on holiday? (✓)

go fishing?

go camping?

go sailing?

swim?

surf the internet?

paint?

something else? What?

## Sports

Match the picture, the name and the things you use for each sport. Two sports use the same clothes.



handball



basketball

T-shirt, shorts or mini-skirt, sneakers, racquet



swimming

uniform, cleats



athletics

leotard, slippers



gymnastics

T-shirt, shorts, sneakers



football



Which of these sports do we **play**?

.....

Which of these sports do we **do**? .....

But: We **go** .....

**Where do you go to practice?**

Tennis, volleyball, basketball and handball in a .....

Football and baseball in a .....

Swimming in a .....

Athletics in a .....

Gymnastics in a .....

**How often do you do sports? Which sports do you do? Write your programme.**

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday

**Let's discuss. Why do people play sports?**

**Let's make a poster to encourage everyone in the school to start a sport.**

Let's take a break!

What games do you play with your friends? Can you match the pictures with the words?  
Tick the games you play.



fun

relaxation

entertainment

hide and seek	
red light, green light	
tag	
hand-clap games	
hopscotch	
marbles	
jump rope	

**Do you remember the games? Then click to play!**

<https://wordwall.co.uk/resource/211732>

**Read the instructions on how to play one of these games and find the game!**

Three or more players can play this game. One player closes his eyes and counts to ten, twenty or a hundred (per ten). When he counts, the other players try to hide. When the first player reaches the number ten, twenty or hundred, he calls "Ready or not, here I come!". He opens his eyes and tries to find the other players.

**Which game is it? .....**

**Can you now work with your group and write instructions for another game you play?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

**When you play some of these games, you use some *rhymes*. Here are some traditional ones:**

*A sailor went to sea, sea, sea*

*To see what he could see, see, see*

*But all that he could see, see, see*

*Was the bottom of the deep blue sea, sea, sea!*

**Or**

*Pat-a-cake, pat-a-cake, baker's man.*

*bake me a cake as fast as you can*

*pat it, and prick it, and mark it with "B"*

*And put in the oven for baby and me!*

**What *rhymes* do you and your friends use? Can you turn one to English?**

--

## **Image References**

### **watch tv**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/07/28/11/16/children-403582\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/07/28/11/16/children-403582_960_720.jpg)

### **play computer games**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/17/22/26/game-289470\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/03/17/22/26/game-289470_960_720.jpg)

### **read a book**

<https://media.defense.gov/2011/Jan/21/2000291624/-1/-1/0/110114-F-7289S-007.JPG>

### **play board games**

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR74SpYDFNu9T53DKIXLNktM7ZS3Gr1OJs0I2yUM7pFPGCm2nt1](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcR74SpYDFNu9T53DKIXLNktM7ZS3Gr1OJs0I2yUM7pFPGCm2nt1)

### **listen to music**

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEercc\\_4HP6pazjAm0xg8P-](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEercc_4HP6pazjAm0xg8P-yGymtkhNCnxfXqBcXVZpyujec3N)

[yGymtkhNCnxfXqBcXVZpyujec3N](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSEercc_4HP6pazjAm0xg8P-yGymtkhNCnxfXqBcXVZpyujec3N)

### **play music**

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSDN7CFNei6TWggE6wumeX\\_9vgqLxk180ePGG-](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSDN7CFNei6TWggE6wumeX_9vgqLxk180ePGG-vhTCaLNOCcb0)

[vhTCaLNOCcb0](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSDN7CFNei6TWggE6wumeX_9vgqLxk180ePGG-vhTCaLNOCcb0)

### **go to the cinema**

[http://s0.geograph.org.uk/geophotos/01/04/83/1048321\\_1ef100d3.jpg](http://s0.geograph.org.uk/geophotos/01/04/83/1048321_1ef100d3.jpg)

### **go to the park**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/7/7a/Lurgan\\_Park\\_Fun\\_Run\\_June\\_2008.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/en/7/7a/Lurgan_Park_Fun_Run_June_2008.jpg)

### **go for a walk**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2015/04/24/15/46/friends-737846\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2015/04/24/15/46/friends-737846_960_720.jpg)

### **go cycling**

<https://encrypted->

[tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSi9rOUg\\_K2kgolfhgGoJwfATw5oaJ8INVEdyc7HrAbP9MERVt6Gg](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSi9rOUg_K2kgolfhgGoJwfATw5oaJ8INVEdyc7HrAbP9MERVt6Gg)

### **happy**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/05/21/55/emoticon-2120024\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2017/03/05/21/55/emoticon-2120024_960_720.png)

### **excited**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2014/10/11/23/24/smiley-485195\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2014/10/11/23/24/smiley-485195_960_720.png)

### **interested**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/16/13/37/smiley-36028\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/16/13/37/smiley-36028_960_720.png)

### **bored**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/05/01/08/sleep-25528\\_960\\_720.png](https://cdn.pixabay.com/photo/2012/04/05/01/08/sleep-25528_960_720.png)

### **cycling**

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRU0qeItP5->

[\\_SuGAwUMJ6I8uAx1uy8nhWjNAH\\_erY1BhelQM4eiCw](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRU0qeItP5-_SuGAwUMJ6I8uAx1uy8nhWjNAH_erY1BhelQM4eiCw)

**basketball**

[https://cdn.pixabay.com/photo/2013/03/21/15/52/basketball-95607\\_960\\_720.jpg](https://cdn.pixabay.com/photo/2013/03/21/15/52/basketball-95607_960_720.jpg)

**football**

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/72/Mia1997.JPG>

**tennis**

<http://www.publicdomainpictures.net/pictures/220000/velka/tennis-1495025019di0.jpg>

**swimming**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/29/33\\_ACPS\\_Atlanta\\_1996\\_Swimming\\_Jeff\\_Hardy.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/29/33_ACPS_Atlanta_1996_Swimming_Jeff_Hardy.jpg)

**gymnastics**

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRrOC7BCuHhijLphguM9hjPUa6gRo1AXXnd-vM7VMC-TFvKu2W>

**martial arts**

<http://www.publicdomainpictures.net/pictures/30000/velka/martial-arts-2.jpg>

**handball**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/45/CRO\\_-\\_DEN\\_%2803%29\\_-\\_2010\\_European\\_Men%27s\\_Handball\\_Championship.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/4/45/CRO_-_DEN_%2803%29_-_2010_European_Men%27s_Handball_Championship.jpg)

**athletics**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/60/Women\\_100m\\_Hurdles\\_Heptathlon\\_Odisha\\_2017.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/60/Women_100m_Hurdles_Heptathlon_Odisha_2017.jpg)

**hopscotch**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fc/TiuFeiKei%28Hopscotch%29\\_pattern.JPG/800px-TiuFeiKei%28Hopscotch%29\\_pattern.JPG](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/f/fc/TiuFeiKei%28Hopscotch%29_pattern.JPG/800px-TiuFeiKei%28Hopscotch%29_pattern.JPG)

**hide and seek**

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/7/79/Gizl%C9%99nqa%C3%A7.jpg/1280px-Gizl%C9%99nqa%C3%A7.jpg>

**marbles**

[https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSiX31Y4HaCECKpG\\_UxVvnaohurGErfYLXbLF6p1txeMcmYA903\\_g](https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSiX31Y4HaCECKpG_UxVvnaohurGErfYLXbLF6p1txeMcmYA903_g)

**jump-rope**

<https://media.defense.gov/2015/Jun/11/2001078384/-1/-1/0/150610-F-CB366-007.JPG>

**tag**

[bit.ly/2rEAUe5](http://bit.ly/2rEAUe5)

**hand-clap games**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e6/Two\\_young\\_men\\_playing\\_pat-a-cake.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/e6/Two_young_men_playing_pat-a-cake.jpg)

**red light green light**

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/da/Hemlock\\_Overlook\\_-\\_Red\\_light\\_Green\\_light\\_-\\_03.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/d/da/Hemlock_Overlook_-_Red_light_Green_light_-_03.jpg)