

# FICHE DE TRAVAIL 1 A1- ΔΗΜ

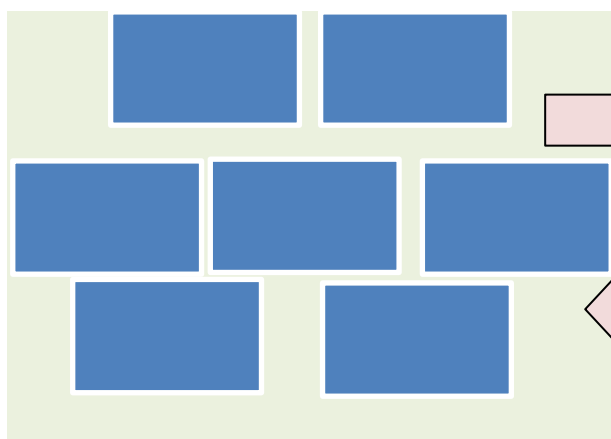
# Ma famille et moi !

1a. Regardez es photos suivantes. Qu'est-ce qu'elles montrent ? Attention il y a une phrase en trop. Associez: Κοιτάξτε τις παρακάτω φωτογραφίες. Τι δείχνουν; Προσοχή υπάρχει μία πρόταση παραπάνω. Αντιστοιχίστε:



a. Une famille de chiens	
b. Les parents et leur petite fille	
c. Une famille de singes	
d. Une famille d'oies	
e. Les parents et leurs trois enfants	
f. Une famille d'ours	
g. Les grands parents et leurs petits enfants	
h. Les éléphants et leurs petits fils	
i. Une famille et leurs deux petits	

1b. Quels sont les membres d'une famille ? Choisis parmi les schémas de Smart Art, si tu veux. Peux-tu remplir le Schéma ? Ποια είναι τα μέλη της οικογένειάς σου; Διάλεξε από τα διαγράμματα του Smart Art, αν θέλεις. Μέλη της οικογένειάς:



(papa) - grand père (papy) - frère - grand-mère (mamie) - sœur - mère (maman) - les jumeaux - les jumelles

Μπορείς να συμπληρώσεις το διάγραμμα;

Tu veux jouer le jeux du Pendu " Trouve le membre de ma famille" ? Visite le site de Photodentro.edu.gr:  
<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/4050>

1c. Lis les SMS. De quelles personnes parle-t-on ? Coche la bonne réponse : Διάβασε τα μηνύματα SMS. Για ποια πρόσωπα μιλούν; Σημείωσε τη σωστή απάντηση.

Je ne viens pas au cours de tennis, j'ai de la fièvre. Maman va m'amener chez le docteur.

Arrête ! Tu me déranges ! Je dois étudier ! Sois sage ! Joue avec ta poupée !

Je vais avec papa au match de foot, cet après midi. Ma sœur vient aussi. Tu viens ?

Mamie, fais-moi le gâteau aux fraises, s-t-p !!! Mes copains viennent chez moi demain.

Papy, peut-on aller au zoo le week-end prochain ? Je veux voir les singes et les éléphants !

1. Grand-mère	
2. Père	
3. Petite sœur	
4. Mère	
5. Grand-père	

➤ Donne les articles des noms:

Grand-père (papy)	Grand-mère (mamie)	Père (papa)	Mère (maman)	frère	sœur

1d. a) Voilà la fiche d'identité d'Astérix : Να η ταυτότητα του Αστερίξ:



Je suis Astérix, je suis petit et mince mais très fort

Je suis né en France, je suis Gaulois

J'ai 35 ans

J'ai un chien, Idéfix

Mon meilleur ami s'appelle Obélix



b) Donne au groupe classe les informations sur Astérix : Il est... Il a... Son meilleur ami... Δώσε στην τάξη τις πληροφορίες για τον Αστερίξ.

**1 e.** Voilà Obélix, tu le connais ! Fais sa fiche d'identité. Utilise : Να ο Οβελίξ, τον γνωρίζεις! Κάνε το δελτίο ταυτότητάς του. Χρησιμοποίησε :

[grand et gros, 34 ans, j'adore le sanglier, je porte un menhir]



Je \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



(Source des images : [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net))

**1f. a)** Fais maintenant ta Fiche d'identité : Κάνε τώρα τη

δική σου ταυτότητα :

Je \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Tu peux dessiner toi-même ? Ou colle ta*

*photo. Μπορείς να σε ζωγραφίσεις; Ή*

*κόλλησε τη φωτογραφία σου.*



**b)** Change Fiche avec ton camarade : Décris-le/la ! Άλλαξε με τον/την συμμαθητή/τριά σου. Περιέγραψε τον/την.

Il est / Elle est/ Il a/ Elle a....

**1g.** Tu peux maintenant mettre les pronoms et les verbes auxiliaires dans le bon ordre ? Μπορείς τώρα να βάλεις τις αντωνυμίες και τα βοηθητικά ρήματα στη σωστή σειρά:

il / suis / a / tu / ai / elle / as / est / je /est / a / j' / es / il /elle / tu

verbe avoir

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

verbe être

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**FICHE DE TRAVAIL 2 A1- ΔΗΜ****Ma famille et moi !**

2a. Ecris ton prénom et ton nom sur l'étiquette de ton cahier. Complète ta classe aussi : Γράψε το μικρό και το επίθετό σου επάνω στην ετικέτα του τετραδίου σου. Συμπλήρωσε την τάξη σου.



Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Classe : \_\_\_\_\_

2b. Voilà les informations personnelles d'une élève grecque et d'une élève française. Présente-les. Να οι προσωπικές πληροφορίες μιας ελληνίδας μαθήτριας και μιας γαλλίδας μαθήτριας. Παρουσίασέ τες.

Nom : Georgiou	Nom : Leclerc
Prénom : Hélène	Prénom : Catherine
Âge : 10 ans	Date de naissance : 18 février 2007
Classe : 5 <sup>e</sup> du primaire	Classe : CM2
Nationalité : grecque	Nationalité : française
Adresse : 30, rue Solomou, Athènes	Adresse : 10, rue des Moulins, Paris
Tel. portable : XXXXXXXX65	Tel. portable : XXXXXXXX33
Courriel : helgeo@yahoo.gr	Courriel : CatheLec@yahoo.fr

2c. Et voilà Juliette Armanet, une artiste française célèbre. Fais sa fiche d'identité. Να η Ζυλιέτ Αρμανέ, μια διάσημη γαλλίδα καλλιτέχνιδα. Κάνε την ταυτότητά της.

**Informations générales****Juliette Armanet**

Naissance	4 mars 1984 (34 ans) Lille	Elle ...
Activité principale	Auteur-compositeur-interprète	
Genre musical	chanson	
Instruments	Piano	

2e. Écoutons maintenant sur YouTube la chanson de Juliette « Je te sens venir » <https://www.youtube.com/watch?v=fCp3DTzjfFw> . Tu peux penser à une couleur pour cette chanson ? Ας ακούσουμε το τραγούδι της Ζυλιέτ «Σε νιώθω να έρχεσαι». Μπορείς να σκεφτείς γι' αυτό το τραγούδι ένα χρώμα;

3a. Tu as un nouveau/nouvelle camarade en classe. Fais sa connaissance. Joue le rôle. Έχεις ένα νέο(α) συμμαθητή(τρια) στην τάξη σου. Κάγε τη γνωριμία. Πάίξε το ρόλο.



Djamila, 12 ans, de Maroc, née en France, habite au Pirée 29, rue Ikoniou. classe 6<sup>e</sup>.



Ivan, 12 ans, de Russie, né en Grèce, habite à Athènes 98, rue Artemonos. classe 6<sup>e</sup>.



Pedro, 12 ans, d'Espagne, né à Madrid, habite à Paris, au 16<sup>e</sup> arrondissement, classe 6<sup>e</sup>.



NamYe, 13 ans, de Chine, née à Beijing, habite à Paris, dans le 12<sup>e</sup> arrondissement, classe 2<sup>e</sup> du collège.

(Source des photos : (<https://pixabay.com>))

Tu es d'où ?

Bonjour !

Quel âge tu as ?

Où tu habites ?

Tu es en quelle classe ?

Salut !

Comment tu t'appelles ?

Quelle est ton adresse ?

3b. Voilà les caractéristiques des personnes ci-dessus,

mais quelles caractéristiques pour quelle personne ? Coche les bonnes cases.

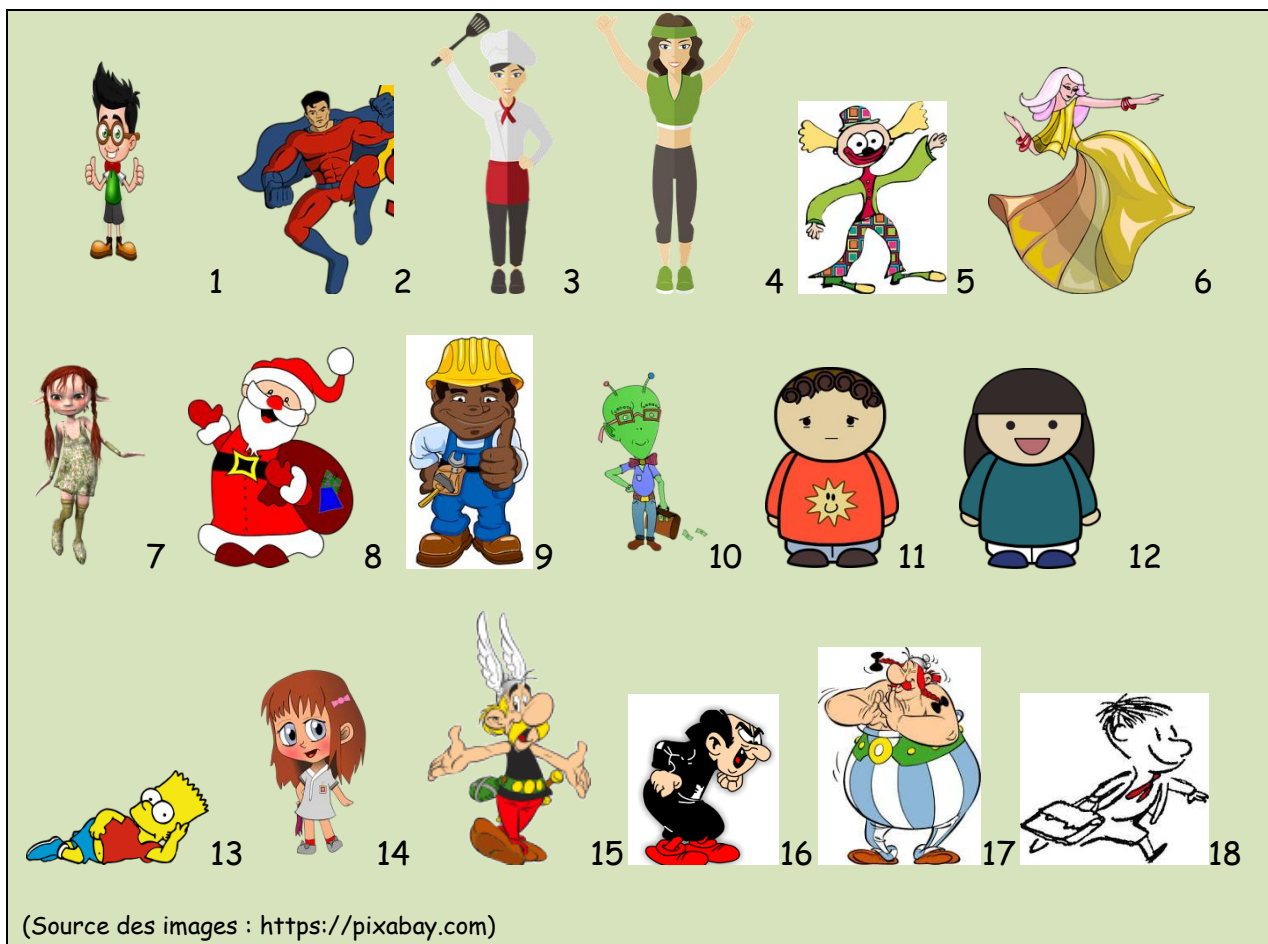
Dis, qui tu choisis pour ton meilleur(e) ami(e) et pourquoi? Να τα χαρακτηριστικά των παραπάνω προσώπων, αλλά ποια χαρακτηριστικά για ποιο πρόσωπο; Σημείωσε τα σωστά κουτιά. Πες, ποιον(ποιάν) διαλέγεις για καλύτερό σου φίλο(η) και γιατί;

	Djamila	Ivan	Piedro	Nam Ye
Il/elle est sympa				
Il/elle est joli (e)				
Il/elle est Gentil(le)				
Il/elle est Sportif(ve)				
Il/elle adore la musique				
Il/elle adore les chevaux				
Il/elle est turbulent				
Il/elle est bon(ne) élève				
Il/elle est élève faible				
Il/elle adore la mode				
Il/elle est cool				



4a. Comment il est ? Observe les personnages des Bandes Dessinées et relie :

Παρατήρησε τους χαρακτήρες των κόμικς και σύνδεσέ τους με τους χαρακτηρισμούς:



(Source des images : <https://pixabay.com>)

a. Elle est douce

☐

j. Il est adorable

☐

b. Il est drôle

☐

k. Elle est contente

☐

c. Il a des lunettes

☐

l. Il est méchant

☐

d. Il est un peu triste

☐

m. Elle est belle

☐

e. Elle est sportive

☐

n. Elle est sympa

☐

f. Elle est laide

☐

o. Il est jaune

☐

g. Il est fort

☐

p. Il est turbulent

☐

h. Il est petit

☐

q. Il est sympa

☐

i. Il est laid et vert

☐

r. Il est gros

☐

#### 4b. Quelles sont les couleurs ?



jaune  
orange  
rouge  
rose  
violet  
bleu  
ciel  
vert

noir, marron / brun

4c. Comment décrire physiquement une personne ? Allons visionner le vidéoclip sur <https://www.youtube.com/watch?v=y8N4D2VwVpk>. Πως περιγράφουμε την εμφάνιση ενός ατόμου; Ας δούμε το βίντεοκλιπ:

- *Les cheveux : blonds, noirs, bruns, roux, gris*
- *Les yeux : verts, bleus, marron, noirs*
- *La peau : blanche - noire - brune*
- *Les vêtements : chemise, chemisier, pantalon, jupe, veste, chaussures, T-shirt, ceinture, lunettes*

Associez les phrases : Αντιστοιχίστε τις φράσεις:

1	Cheveux longs et bruns, yeux marron, peau brune	Chemisier jaune, jupe marron, grises, lunettes jaunes	a
2	Grand et mince, cheveux courts et bruns, yeux marron et peau blanche	Chemise rouge et bleue, pantalon marron, chaussures bleues	b
3	Cheveux longs et roux, yeux verts, peau blanche	Chemisier jaune, veste bleue, Pantalon vert, chaussures grises	c
4	Cheveux courts et blonds, yeux bleus, peau blanche	T-shirt jaune, short bleu, chaussures marron	d
5	Cheveux courts et noirs, yeux marron, peau noire	Chemise bleue, pantalon marron, ceinture jaune, chaussures jaunes	e
6	Grande et mince, cheveux courts et bruns, yeux marron, Peau blanche	Chemisier vert et blanc, pantalon bleu, chaussures rouges, lunettes noires	f

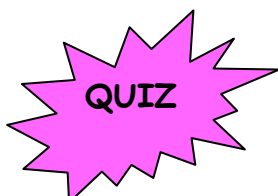
1	2	3	4	5	6

# Qui est-ce?

5a.

Travail en groupes de quatre

Jouons un

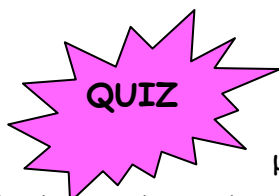


avec le groupe classe:

Décrivez, toi et tes camarades, un personnage connu de tous (camarade, prof ou artiste) et ... le groupe classe va deviner qui est.

Donnez quelques de ses caractéristiques physiques et morales. Vous pouvez aussi le/la dessiner.

Ας παίξουμε ένα







με όλη την τάξη: Περιγράψτε,

εσύ και οι συμμαθητές σου, ένα πρόσωπο γνωστό σε όλους (συμμαθητής, εκπαιδευτικός ή καλλιτέχνης) και... η τάξη θα μαντέψει ποιος είναι. Μπορείτε επίσης να τον/την ζωγραφίσετε.

La classe choisit la meilleure présentation! Η τάξη διαλέγει την καλύτερη παρουσίαση!

## Auto - évaluation (Αυτο - αξιολόγηση)

	 TRÈS BIEN	 BIEN	 ASSEZ BIEN	 PAS DU TOUT
1. Je peux décrire ma famille.				
2. Je peux faire la fiche d'identité d'une personne et la décrire.				
3. Je sais donner des informations sur une personne.				