

**ΕΠΣ-ΞΥ**

Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες

Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Ι.Ε.Π.

*Δείγμα Ωριαίας Δοκιμασίας Γυμνασίου*

*(Προτεινόμενες δραστηριότητες για χρήση κατ'επιλογή)*

Εξετάσεις Γλωσσομάθειας Γυμνασίου

**ΕΠΙΠΕΔΟ**

**B1+**

στην 6βαθμη κλίμακα του ΣτΕ

**ΕΝΟΤΗΤΑ**

**1 + 2 + 3**

**ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ  
ΛΟΓΟΥ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**ΓΑΛΛΙΚΑ**

**Καλή  
Επιτυχία**

**Οδηγίες**

- Προσπάθησε να απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα
- Το κάθε ερώτημα απαιτεί ΜΙΑ και μοναδική απάντηση.
- Έχεις στη διάθεσή σου μία διδακτική ώρα να ολοκληρώσεις την εξέταση.

## ACTIVITÉ 1

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Martine à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop.

### Réfugiés : Des ados comme toi ?

A .	engagées	B.	article	C.	personnes	D.	accueillir	E.	compte	F.	migrants
A .		B.		C.		D.		E.		F.	

Loan et Ambre, sont deux jeunes très \_\_\_\_\_ (1) qui aident les migrants, des jeunes qui arrivent dans leur ville. Elles habitent Briançon, dans les Hautes-Alpes, non loin de la frontière italienne. Depuis quelques années, de jeunes \_\_\_\_\_(2) surtout Africains, arrivent à pied à travers la montagne, été comme hiver, empruntant le Col de l'échelle. Des habitants se mobilisent pour les \_\_\_\_\_(3), leur prêter des vêtements chauds, les nourrir, les loger, leur apprendre le français, et manifester aux pouvoirs publics l'importance d'accueillir ces migrants. Les 2 copines ados sont elles aussi parties rencontrer ces jeunes migrants, pour discuter. Et finalement, elles en ont hébergés à la maison.

Ambre : Quand j'étais en seconde, pour le journal du lycée, j'ai décidé de faire un \_\_\_\_\_ (4) sur les migrants, parce que le sujet me semblait intéressant. Parmi eux, beaucoup ont notre âge, certains sont plus jeunes que nous. On a été tout de suite assez proches.

Loan : Moi, j'étais un peu méfiante. Mais dès que je les ai rencontrés, je me suis rendu \_\_\_\_\_ (5) que c'étaient des personnes géniales. Je m'entends extrêmement bien avec eux. Ils sont beaucoup dans le partage, ils n'ont rien mais ils donnent quand même. Il y a une grande solidarité entre eux.

*Laurence Muguet 29 mars 2018-GEO Ado d'avril*

0,4 X 5 points = 2 points

## ACTIVITÉ 2

Cinq amis activistes parlent dans un forum des voyages qu'ils ont planifiés et des actions auxquelles ils vont prendre part. De quel voyage et de quelle action parle chacun d'eux ?

Pour chaque item, cochez la case correspondant à votre choix.



www.geoado.com

1. Je m'appelle Stella, j'ai 14 ans, et avec ma sœur Léa (10 ans) et mes parents, nous partirons bientôt pour un été militant en Allemagne dans le « **Camp action climat** »<sup>1</sup> organisé depuis maintenant cinq ans par différents réseaux et mouvements écologistes dans le but de lutter contre les mines de charbon à ciel ouvert en exploitations dans la région du Rhin. Je suis très contente aussi parce que je retrouverai là mon amie allemande Ania qui s'est donnée depuis des années dans le blocage aérien de transports de matières radioactives. Notre aventure se terminera le 1er septembre. À très bientôt ! Stella & Léa

2. Salut les copains ! C'est Jacques. Je suis sac à dos partir en vacances en autostop ! C'est risqué mais moi, je suis fou d'aventures ! Mon rêve ? D'arriver au sud de l'Europe, dans une petite île grecque, Gavdos. Là, c'est la vie en pleine nature, presque primitive. Pas de confort, seulement moi, le soleil et la mer ! Et bien sûr la lutte contre le plastic ! Nous nous rencontrerons là pour organiser nos futures actions **contre l'usage du plastic**<sup>2</sup> qui polluent les océans, la vie maritime et surtout les plages méditerranéennes. Vous nous joignez ?

3. Ma famille et moi, on part à New York la semaine prochaine, pour quinze jours. Mon père qui est médecin va réaliser un projet professionnel et nous l'accompagnerons. Moi, je vais participer à la *Marche pour nos vies* qui aura lieu à Washington. C'est une manifestation géante **CONTRE LES FLINGUES**<sup>3</sup>, pour demander au gouvernement fédéral d'agir pour

---

<sup>1</sup> En savoir plus : <https://lesechosduvent.wordpress.com/2014/08/28/un-ete-militant-en-allembagne-22-une-semaine-au-camp-action-climat-2014-au-coeur-de-la-lutte-contre-les-mines-de-charbon-a-ciel-ouvert-en-allembagne/>

<sup>2</sup> En savoir plus : <https://lesechosduvent.wordpress.com/2017/09/08/une-semaine-dactions-de-desobeissance-civile-a-londres-pour-bloquer-le-plus-grand-salon-darmement-au-monde/>

<sup>3</sup> En savoir plus : <https://www.geoado.com/actus/etats-unis-ados-contre-flingues/>

empêcher les tueries par armes à feu. Des rassemblements se dérouleront dans de nombreuses villes américaines, mais aussi dans d'autres pays, dont la France. Particularité de cette action ? Elle est organisée et massivement soutenue par des ados. Si vous aussi vous êtes POUR un vrai contrôle des armes, agissez pour que les choses changent ! Élise

4. Souhaitez-moi bon voyage ! Je pars avec mon grand frère en Angleterre, faire une semaine d'actions de désobéissance civile à Londres pour bloquer le plus grand salon d'armement au monde ! le mouvement « **Stop the arms fair** » (« Stoppez le salon des armements »)<sup>4</sup> a organisé des actions de blocages, occupations et actions de sensibilisation dans la ville de Londres, afin de s'opposer à l'installation et la tenue du salon DSEI, plus grand salon de vente d'armes au monde, sensé se dérouler du 12 au 15 septembre. Pour les participants.es, l'idée est claire : dénoncer un salon où tout se vend, armes légales comme illégales, et à tout le monde, y compris des dictatures et autres régimes autoritaires et répressifs. Dénoncer un commerce immoral, destructeur, vecteur de misère, de massacres, générateur de migrations forcées, et impactant le climat. Je vais aussi améliorer mon anglais et réussir au test final ! À bon entendeur... War starts here, let's stop it here! À bientôt! Paul

5. Et moi, je rentre chez ma grand-mère à Marseille. J'y assisterai à un congrès sur les discriminations ! Le titre du congrès : **La fin de la discrimination positive ? Il s'agit d'une analyse profonde –politique et économique.** Comme N. Michel<sup>5</sup> cite, « la discrimination, ce n'est pas vraiment une bonne chose. Discriminer des gens, c'est les traiter moins bien que les autres à cause de leur origine, leur sexe, leur religion, leurs idées, leur apparence physique... La discrimination positive, c'est toujours traiter des gens de manière différente, mais cette fois en mieux. Il s'agit de leur offrir certains avantages (places dans de grandes écoles ou universités, emplois, etc.) afin qu'ils puissent rattraper un retard que la discrimination leur avait fait prendre. La discrimination positive sert, en quelque sorte, à réparer les injustices provoquées par la discrimination ». Mais la discrimination, est-elle vraiment positive ? Rejoignez-moi le moi prochain dans mon forum de discussion, pour échanger des opinions. Cécile

6 A. Des vacances « anti-plastic » au sud européen, dans un endroit presque vierge.	
7 B. Voyager à l'autre bout de l'atlantique pour marcher contre les tueries par armes à feu.	
8 C. Visiter le sud en plein été pour prendre des notes sur les analyses des spécialistes politiques et économiques.	
9 D. Accompagner sa famille pour l'été à lutter contre les mines charbonnières.	
10E. Traverser la Manche pour arrêter la promotion et la vente des armes.	

0,4 X 5 points = 2 points

<sup>4</sup> <https://lesechosduvent.wordpress.com/2017/09/08/une-semaine-dactions-de-desobeissance-civile-a-londres-pour-bloquer-le-plus-grand-salon-darmement-au-monde/>

<sup>5</sup> <https://www.geoado.com/actus/usa-fin-discrimination-positive-12109/>

### ACTIVITÉ 3

Lisez le document ci-dessous. Pour chaque item cochez la case correspondante à la bonne réponse.



Survoler Paris tel un oiseau ? C'est tout à fait possible avec *Flyview*! Situé près de l'Opéra de Paris, *Flyview* permet de visiter la capitale d'une manière originale.

Comment faire une visite digitale de Paris ? Il faut seulement que tu t'équipes d'un casque de réalité virtuelle, et sur des plateformes semblables à des jetpacks, tu suis un itinéraire programmé avec lequel tu survoles et tu visites les monuments fameux de la capitale: la tour Eiffel, la Seine ou encore Notre-Dame, à la compagnie des musiques choisies spécialement pour rendre ta visite plus immersive ! Tu crois avoir décollé et volé par-dessus des bâtiments parisiens comme un oiseau. Le tourisme en réalité virtuelle est super ! Les images, capturées au moyen de drones, sont très belles, et les sensations agréables. Cependant, on regrette la qualité de certaines qui viennent gâcher le plaisir et nous rappellent que l'on visionne de la 3D. Enfin, il est aussi dommage de ne pas pouvoir se déplacer librement dans Paris comme on le souhaiterait.

Si l'attraction est assez chère (15 € pour 13 minutes), *Flyview* te fait visiter Paris autrement. Une expérience qui reste intéressante.

[www.geoado.com](http://www.geoado.com)

### Du panoptique centralisé et clos à la surveillance distribuée, omniprésente et mobile

Avec le développement des grandes villes et des états modernes, les outils de surveillance ont ainsi « suivi et ordonné, et non plus réfréné ou paralysé, les multiples formes de mobilité, afin d'en développer les potentialités », et permis aux autorités de déployer un certain nombre de dispositifs de surveillance policiers et sanitaires chargés de dresser des limites, frontières, de chasser les étrangers et les « indésirables », tout en garantissant la sécurité des biens et des personnes dûment autorisées à y résider, et s'y déplacer.

Avec le développement des technologies, c'est la nature même de la surveillance qui a changé. C'est en tout cas la thèse de Fernanda Bruno, professeure associée à l'université de Rio de Janeiro, dans un article publié dans le n° d'été 2009 de *Wi*, revue universitaire canadienne consacrée aux liens entre médias et mobilité.

Aujourd'hui, les instruments de contrôle social se sont complexifiés, densifiés et la surveillance, diffuse et omniprésente, s'est «distribuée». Le modèle n'est plus celui du panoptique, qui permet - à l'instar de ce qui se passe en prison- de centraliser la surveillance de toute une communauté.

D'ordinaire associée aux forces d'inertie ou de rétention, la surveillance sert aussi et surtout, aujourd'hui, à faciliter nos déplacements, et la «libre circulation» (ou non) des gens, des biens et des marchandises.

A contrario, la mobilité, qui permettait précisément d'échapper aux instruments de surveillance, et politiques de contrôle, tend à devenir interdépendante des technologies qui, en tout ou partie, relèvent aussi de la surveillance : géolocalisation (GPS, outils de cartographie), cloud computing et web 2.0, CB et transactions électroniques, sans oublier, bien sûr, la téléphonie mobile.

<http://www.internetactu.net/2009/08/31/technologies-de-surveillance-ou-de-discrimination/>

11. D'après le premier article il s'agit 12. Flyview est 5 X 0,3 points= 1,5 points

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| A. d'une visite des bâtiments de Paris | A. une application pour ton portable |
| B. d'une visite touristique en groupes | B. un programme de réalité virtuelle |
| C. d'une visite touristique virtuelle  | C. un jeu interactif en ligne        |

13. L'attraction est A. libre d'accès B. à des prix réduits C. assez chère

14. Dans le 2e article, l'impression donnée 15. Le panoptique omniprésent sert à  
par les outils de surveillance est

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| A. de se sentir protégés surtout !           | A. faciliter nos déplacements     |
| B. une sensation de surveillance indésirable | B. éliminer la délinquance        |
| C. qu'ils sont contrôlés par la technologie  | C. faciliter la téléphonie mobile |

11		12		13		14		15	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--



ACTIVITÉ 4

Dans le texte qui suit, certains mots n'ont pas été imprimés. Aidez Anne à choisir le mot qui convient. Attention ! Il y a un mot en trop !



80 millions de personnes manquent d'eau potable

Les conflits détruisent les [ ] 1: Bombardements, combats... la guerre endommage ou détruit les infrastructures (routes, canalisations, voies ferrées...), ayant provoqué la détérioration des réseaux urbains d'approvisionnement en eau. Le [ ] 2 d'eau aggrave la famine : Les phénomènes météorologiques extrêmes (pluies torrentielles, sécheresse) altèrent la quantité et la qualité de l'eau. Résultat ? La famine qui sévit dans plusieurs pays d'Afrique de l'Est. Cette grave crise [ ] 3 n'est pas seulement provoquée par un manque de nourriture, elle est aussi causée par un manque d'eau salubre. Les familles vivant dans les régions très affectées par le manque d'eau sont contraintes de quitter leur foyer, ce qui met en péril leur sécurité et les rend plus vulnérables aux [ ] 4. Les camps de fortune ne sont pas toujours équipés de toilette et ils deviennent de véritables foyers d'épidémies. Une eau insalubre tue : Une eau insalubre et un mauvais assainissement peuvent entraîner la malnutrition ou l'aggraver. Quelle que soit la quantité d'aliments qu'un enfant atteint de malnutrition absorbe, sa santé ne s'améliorera pas si l'eau qu'il boit est insalubre. C'est le manque d'accès à l'eau [ ] 5 (la guerre civile ayant détruit des réseaux d'assainissement) qui provoque des diarrhées aiguës mortelles. Un demi-million de personnes sont touchées par la maladie, la moitié sont des enfants. [www.lemondedesados.fr](http://www.lemondedesados.fr)

A .	maladie s	B .	alimentaire	C.	salubre	D.	infrastructures	E.	manque	E.	fortune
1 .		2.		3.		4.		5.			

## ACTIVITÉ 5

Vidéo : [https://www.youtube.com/watch?v=FL\\_YnN3qwRk](https://www.youtube.com/watch?v=FL_YnN3qwRk)

### « Zcuse nous »

Écoutez le dialogue et choisissez la bonne réponse :

**1. Le dialogue se fait entre**

- a. deux filles
- b. deux filles et une bande de garçons
- c. une bande de filles

**2. Les garçons se comportent de manière**

- a. agressive seulement envers les filles
- b. indifférente face à tout le monde
- c. sympathique avec les autres garçons

**3. La bande adopte un comportement de meute de chiens envers**

- a. les personnes de sexe différent
- b. les personnes plus faibles
- c. les personnes de comportement passif

**4. L'attitude des filles face à ce comportement est**

- a. agressive
- b. défensive
- c. passive

**5. Les garçons se sentent des remords à cause**

- a. des reproches de leur professeur-entraîneur
- b. de leur punition de la part de ses parents
- c. de la condition handicapée de la jeune fille

1	2	3	4	5

5 X 0,4 points = 2 points



## ACTIVITÉ 6

Podcast : Les Bobos par Pierre <https://www.francaisavec pierre.com/podcast-en-francais-les-bobos/>

### LES BOBOS EN FRANCE

Écoutez le podcast et complétez les phrases :

1. Le mot « bobo » a été inventé par
2. Les Bobos sont plutôt
3. On peut dire qu'ils sont un peu     !
4. Ils sont comparables aux       américains.
5. Ils ont environ   et   ans.

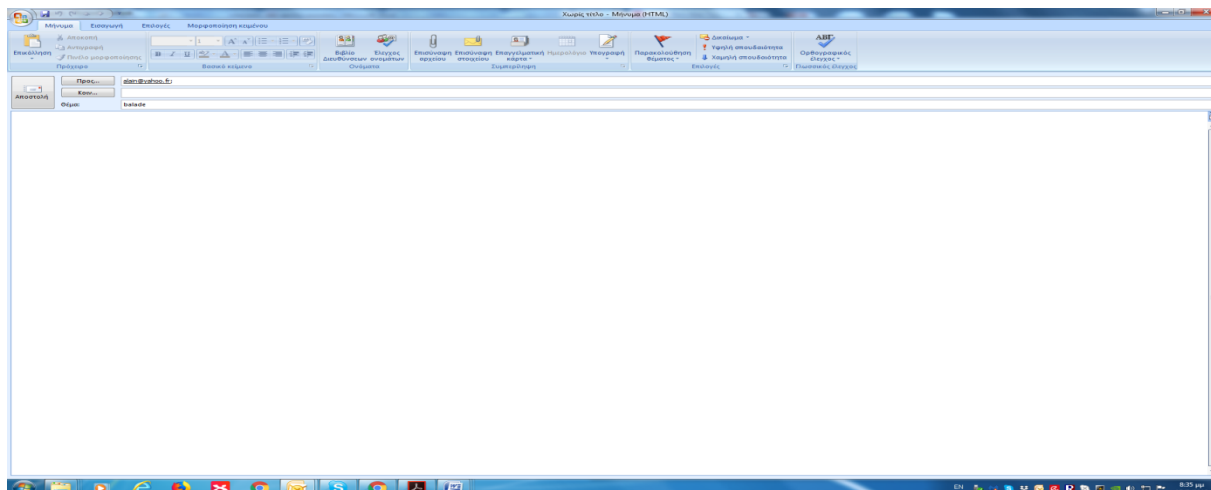
5 X 0,4 points = 2 points

## ACTIVITÉ 7

Vous venez de recevoir un courriel avec le message ci-dessous de votre amie Anne, qui est désespérée parce que ses parents n'ont pas la possibilité de lui acheter un portable plus cher. Ses camarades de classe ont tous des portables super modernes et chers et ils se moquent d'elle tous les jours. Ils friment de leurs portables extraordinaires. Vous répondez à son message pour la consoler et lui proposer deux solutions à son problème.

80 mots environ. Signez votre texte Kostas ou Hélène.

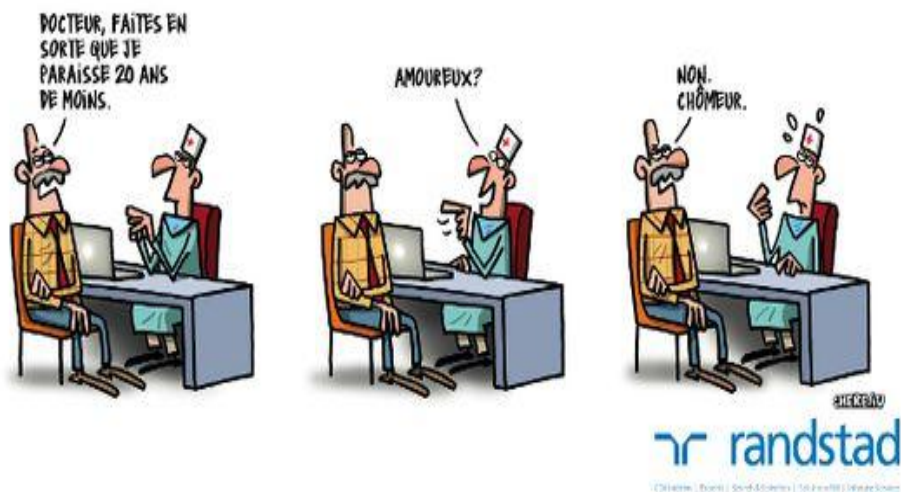
Liliane, salut ! Ça va ? Moi je suis très triste ! Hier après-midi au gymnase j'ai subi encore une fois des moqueries et des insultes à cause de mon portable qui est vieux et passé... Mes camarades se moquent de la « technologie ancienne » que j'utilise ! Mes parents n'ont pas assez d'argent pour m'en acheter un nouveau et plus cher... Et mon argent de poche ne suffit pas. J'ai honte et je me sens blessée et isolée... Qu'est-ce que je peux faire ? Aide-moi !!!



## ACTIVITÉ 8

Voilà un dessin humoristique sur la visite de l'homme chez le médecin (chirurgien plasticien). Réfléchissez sur la situation : la cause de la visite, la réaction du docteur, les conditions sociales qui provoquent cette visite.

Quelle est votre opinion? Pouvez-vous dégager ce que le dessin sous-entend ?



Faites vos  
commentaires  
sur les  
conditions de la  
vie  
contemporaine.

## SOLUTIONS de l'épreuve

### ACTIVITÉ 1

A .	engagées	B.	article	C.	personnes	D.	accueillir	E.	compte	F.	migrants
A .	1	B.	4	C.		D.	3	E.	5	F.	2

0,4 X 5 points = 2 points

### ACTIVITÉ 2

6 A. Des vacances « anti-plastic » au sud européen, dans un endroit presque vierge.	2
7 B. Voyager à l'autre bout de l'atlantique pour marcher contre les tueries par armes à feu.	3
8 C. Visiter le sud en plein été pour prendre des notes sur les analyses des spécialistes politiques et économiques.	5
9 D. Accompagner sa famille pour l'été à lutter contre les mines charbonnières.	1
10E. Traverser la Manche pour arrêter la promotion et la vente des armes.	4

0,4 X 5 points = 2 points

### ACTIVITÉ 3

11	C	12	B	13	C	14	B	15	B
----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

5 X 0,3 points = 1,5 points

### ACTIVITÉ 4

A .	maladies	B.	alimentaire	C.	salubre	D.	infrastructures	E.	manque	E.	fortune
A .	4	B.	3	C.	5	D.	1	E.	2	E.	X

5 X 0,5 points = 2,5 points

### ACTIVITÉ 5 Podcast : Zcuse nous

1	2	3	4	5
b	a	a	b	c

5 X 0,4 points = 2 points

### ACTIVITÉ 6 Podcast : Les Bobos

1. un journaliste américain
2. une tendance
3. snob
4. yippies
5. 30 - 50

## TRANSCRIPTION Zcuze-nous.

*Petite voix chantonnante...chuchotements...*

- Viens, on s'casse
- Essaie de me porter...
- Pourquoi ?
- Histoire de voir...ici...
- Pourquoi ?
- A ton avis...!
- Laisse tomber...moi j'le porte pas...
- *Chuchotements, ricanements...*
  
- Et vous trois ! Qu'est-ce que vous faites chez les filles ? Hop, hop, hop...
- Oh le nul...
- Putain...un gros bourrin quoi !
- Arrête ...
- Tu veux pas aller jouer ailleurs avec tes potes... Vous nous faites chier...
- C'est à nous qu'elle parle ?
- C'est à nous que tu parles ?
- Oui, c'est à toi que je parle...
- Ne nous parle pas comme ça ma mignonne, sinon je vais avoir la gaule...
- Rires...
- La gaule dans l'eau, c'est pas ce qui se voit le plus en même temps...
- C'est bon, dégage, merde !
- T'as qu'à faire que de tremper ta bite à côté de moi ?
- Qu'est-ce que t'as toi ? C'est quoi ton problème ?
- Pourquoi t'es comme ça ? Tu déprimes ou quoi ?
- J'ai pas envie de te parler...
- Oooooohhhhhh....
- *Il se crachent avec l'eau.*
- Casse-toi abruti !
- T'as gueule ! Tu me parles bien, toi, ok !?
- Ah ben, tu ferais mieux de t'essuyer ... en plus...t'as de la morve autour du nez...
- J'ai de la morve autour du nez ? sérieux ?
- Ouuuu....
- Fais pas ça dans l'eau, c'est dégueulasse...
- C'est bon...c'est de l'eau javellisée, on s'en branle...
- Oui, ton cerveau est aussi à l'eau de javel crétin...
- Moi, mon cerveau, il est javellisé..
- Dégage...conard...
- C'est qui qui est javellisé là ? Qui est javellisé ? putain de merde...
- Dégage !
- 
- *Sifflets du maître-nageur.*
- 
- Encore vous ? si vous continuez, je vous fous dehors...
- Allez on s'barre...on s'barre...

- Ils ne nous aiment pas...ils ne nous aiment pas...
- Tu veux ma photo?
- Oh ouais...j'attends...
- Tu vas le laisser aller..tranquille...
- J'crois que c'est elle qui chantait tout à l'heure dans le vestiaire...
- Mais ouais...
- Je vais faire chanter sa mère, tu vas voir...
- Vas-y, vas-y...mais moi faut que j'me casse les mecs...
  
- Attends ...2 minutes, 2 minutes...
- Pour faire quoi ?
- Après on y va...
- Juste 2 minutes...
- Oh lui...Tu fais quoi avec ça, toi ?
- J't'nique sa mère et après on dégage...
- Vous êtes des UFOS (fous ???), moi, j'me barre...
- Il lui faut un coup de pression énorme...
- Excuse-nous...
- Ouais...scuze-nous...
- Mais pourquoi ? Vous excuser pourquoi ? Non, parce que si c'est pour ça, vous savez où les mettre vos excuses...
  
- -----
  
- Tony ? Tony ? C'est bon...

## TRANSCRIPTION Les Bobos

Bonjour. Aujourd'hui, un nouveau podcast qui va parler d'un phénomène social ou plutôt d'un groupe social.

Bienvenue sur Français avec Pierre, le podcast d'aujourd'hui : les Bobos. Alors, que sont les Bobos? Les bobos signifient en réalité bourgeois-bohème. Alors, «bourgeois bohème» c'est en fait un nom qui a été inventé par un journaliste américain. C'est sorti la première fois dans un journal américain. Et puis, ce terme de bobo a été utilisé un petit peu après par tout le monde, et surtout en France où ça s'est imposé.

Alors, que sont les bobos? Les bobos, c'est une catégorie sociale (qui n'est pas reconnue exactement par les sociologues, mais c'est plutôt reconnu par les journalistes). Mais ça correspond quand même à une réalité. Je vais essayer de vous les décrire en quelques minutes, même si ce n'est pas facile. Donc voyons voir. Ce sont des personnes en général entre 30 et 50 ans plutôt, qui ont un pouvoir d'achat important, c'est-à-dire qui gagnent relativement bien leur vie, qui gagnent de l'argent et qui sont plutôt tendance. Alors, qu'est-ce que ça veut dire être tendance? Ça veut dire être à la mode, être «in». Donc des gens qui sont dans l'air du temps, qui ont des idées à la mode aussi (comme par exemple les idées écologistes, les écolos qui... en France en ce moment c'est à la mode). Bon, je vous parle actuellement en début 2014, peut-être que ça changera. Mais donc des idées écolos. Alors, ils peuvent être de gauche ou de droite, en général donc ils ont de l'argent, donc ce n'est pas les nouveaux riches qui montrent tout de suite leur argent, ils sont plus raffinés quand même, ils sont même un peu artistes. Mais ils peuvent très bien par exemple rouler en 4X4, un 4X4 c'est la voiture tout terrain, et en même temps ils peuvent tout à fait aimer le vélo et se vanter d'utiliser le vélo comme un bon écolo! Bon, ils sont assez soignés, ils font attention à leur tenue vestimentaire, à leur style. Donc ils s'habillent par exemple chez Diesel, comme dans la chanson de Renaud. Je mettrai le lien dessous, parce que Renaud Séchan (un chanteur français très populaire) a fait une chanson sur eux qui est très bien pour comprendre cette catégorie sociale. Euh... donc ils peuvent s'habiller par exemple chez Diesel, des marques comme ça assez branchées, assez connues, un peu chères. Ils habitent dans des quartiers agréables, euh... leurs enfants en général vont plutôt dans des écoles privées. Donc ils aiment bien se vanter d'être dans l'air du temps. Euh... en même temps ils ne sont pas nouveaux riches parce que les nouveaux riches sont beaucoup moins raffinés et montrent plus leur argent. Eux, les bobos sont quand même plus fins.

Ils travaillent en général dans des métiers aussi assez modernes, comme par exemple... ça peut-être dans l'informatique, dans les médias ou bien dans la mode, dans ce style de... le design, la décoration ou le marketing par exemple. Et donc voilà, une génération en fait... bon, qui est un peu la mienne et qui a grandi, des gens qui maintenant ont dans les 40 ans et qui sont nés dans des années quand même assez prospères, qui n'ont pas connu la guerre par exemple, qui ont connu toujours une société confortable et avec un pouvoir d'achat donc assez important. Ils le montrent, mais pas d'une manière aussi grossière que les nouveaux riches par exemple, mais ils peuvent en même temps être un petit peu Bidochon par certains côtés, un peu bof des fois. Ça veut dire un peu de mauvais goût des fois en exposant un petit trop eux-mêmes quoi en gros. En se montrant un peu, ils sont assez orgueilleux d'eux-mêmes, un petit peu pédants des fois on peut dire et un peu snob. Voilà!

Bon, c'est une catégorie sociale, comme je l'ai dit, qui n'est pas reconnue socialement par les sociologues hein, c'est quelque chose plus journalistique. Mais voilà, c'est un mot qui est très à la mode maintenant en France : les bobos. C'est un peu aussi... aux Etats-Unis c'était les yuppies, on dit que les yuppies, les gens qui travaillaient dans la finance assez jeunes et qui avaient un pouvoir d'achat important sont devenus maintenant des bobos. Donc voilà, en France les bobos qui prolifèrent! Maintenant, vous savez ce que sont les bobos, en tout cas les bobos en France. Merci, à bientôt! Merci de suivre Français avec Pierre.