

		<p>Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για τις Ξένες Γλώσσες</p> <p>Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Ι.Ε.Π.</p> <p><i>Δείγμα Ωριαίας Δοκιμασίας Γυμνασίου-</i></p> <p><i>(Προτεινόμενες δραστηριότητες για χρήση κατ ' επιλογή)</i></p>
		Εξετάσεις Γλωσσομάθειας Γυμνασίου
ΕΠΙΠΕΔΟ	A1-	στην 6βαθμη κλίμακα του ΣτΕ
ΕΝΟΤΗΤΑ	1 + 2 + 3	ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ - ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ
		ΓΑΛΛΙΚΑ
Οδηγίες		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Προσπάθησε να απαντήσεις σε όλα τα ερωτήματα ▪ Το κάθε ερώτημα απαιτεί ΜΙΑ και μοναδική απάντηση. ▪ Έχεις στη διάθεσή σου μία διδακτική ώρα να ολοκληρώσεις την εξέταση.

ACTIVITÉ 1

Martin a douze ans et biensûr il va à l'école. Il adore écrire des devinettes. Il aime aussi créer des photo-collages. Tu vois ici un de ses collages. Peux-tu comprendre, quelle image (A-E) convient à quelle description (1-5)? Écris la lettre de l'image à la case convenable.

Ο Martin είναι δώδεκα χρονών και φυσικά πηγαίνει στο σχολείο. Του αρέσει να γράφει αινίγματα. Αλλά του αρέσει κιόλας να φτιάχνει φωτο-κολλάζ. Εδώ βλέπεις ένα από τα κολλάζ του. Μπορείς να καταλάβεις ποια εικόνα (Α-Ε) ταιριάζει σε ποια περιγραφή (1-5); Γράψε το γράμμα της εικόνας στο αντίστοιχο κουτάκι..



		Image
1.	Nous sommes ici plus de 350 élèves. Super, n'est-ce pas?	
2.	Je trouve ça ennuyeux, mais je dois le faire tous les jours à la maison.	
3.	Je peux écrire et dessiner avec. Et j'aime bien les collectionner.	
4.	Ici j'aime lire. C'est très calme ici. Il y a de belles histoires sur les étagères.	
5.	Ici, je suis la plupart des heures par jour. Les chaises sont modernes.	

(5 X 0,4 Points = 2 Points)

ACTIVITÉ 2

Paul est bon en anglais et en latin, mais il aime mieux le français et comme tu sais, il adore écrire. Lis ici une de ses histoires brève et décide si les phrases 6-10 sont vraies ou fausses.

Ο Paul είναι αρκετά καλός στα Αγγλικά και τα Λατινικά. Αλλά πιο πολύ του αρέσουν τα Γαλλικά. Και, όπως ξέρεις, του αρέσει να γράφει. Διάβασε εδώ μία σύντομη ιστορία του και αποφάσισε, αν οι προτάσεις 6-10 είναι σωστές (A) ή λάθος (B).

J'ai beaucoup d'amis dans ma classe. Nous allons tous les jours à l'école ensemble aussi, à travers le parc et aussi à travers la vieille ville. Sur le chemin, nous parlons de nos sujets, des enseignants ou même du sport. Nous sommes tous très bons dans le sport. Seulement les maths, nous n'aimons pas tellement. Mme Leblanc, notre professeure de mathématiques n'est pas très gentille et elle nous donne toujours beaucoup de devoirs.

		Vrai	Faux
		A	B
6.	Paul n'a aucun ami à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Paul va à l'école avec ses amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Ils ne traversent pas le parc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Paul et ses amis n'aiment pas parler de leurs sujets.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Mme Leblanc est l'enseignante préférée des élèves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(5 X 0,4 Points = 2 Points)

ACTIVITÉ 3

À l'école, Pierre fait beaucoup de choses et aime aussi faire du sport. Il va à une école de sports. Il est même le capitaine de l'équipe de football de l'école. Mais, il a un petit problème. Il ne sait pas écrire sur l'ordinateur. C'est pourquoi il fait beaucoup d'erreurs. Ici vous voyez un texte sur son école, mais quelques mots manquent. Pouvez-vous placer les mots (A – F) dans les espaces (11 – 15) et (G – L) dans les espaces (16-20)? Mais attention, un mot ne rentre pas.

Στο σχολείο του, ο Pierre ασχολείται πολύ με τον αθλητισμό, επειδή πηγαίνει σε Αθλητικό Γυμνάσιο. Είναι μάλιστα και ο αρχηγός της ποδοσφαιρικής ομάδας του σχολείου του. Αλλά έχει ένα πρόβλημα. Δεν ξέρει να γράφει καλά στον υπολογιστή. Για το λόγο αυτό κάνει πολλά λάθη. Εδώ βλέπεις δύο κείμενά του για το σχολείο του, αλλά λείπουν μερικές λέξεις. Μπορείς να συμπληρώσεις τις λέξεις A-F στα κενά 11-15 και G-L για τα κενά 16-20; Πρόσεξε όμως πως σε κάθε κενό χρησιμοποιείται μία λέξη και υπάρχει μια λέξη παραπάνω σε κάθε δραστηριότητα.



Mon école n'est pas une école normale. Je vais à un collège (11). Ici nous avons beaucoup de cours de sport, et aussi des (12). Nous apprenons de nombreux sports, tels que le football, le handball, le basketball et les jeux de ballon. Mais nous apprenons aussi d'autres sports. Par exemple, nous avons un (13) où on ne fait que de l'athlétisme. Dans une autre classe les garçons..... (14) tous les mardis après-midi au water-polo de la piscine.



Les filles (15) le même jour de l'équitation.

A	B	C	D	E	F
après-midi	font	soir	compétitions	s'entraînent	athlétique

	A	B	C	D	E	F
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(5 X 0,3 points = 1,5 Points)

ACTIVITÉ 4



Notre école est également dans de nombreux championnats et (16) gagne beaucoup de trophées. Mais nous avons aussi des leçons normales. Nous (17) aussi les mathématiques, l'anglais, la physique ou la chimie. Et bien sûr, nous écrivons également de nombreux tests. Mais (18) l'école est super, nous (19) beaucoup d'amis et nous visitons aussi (20) d'autres villes.

G	H	I	J	K	L
avons	beaucoup	notre	sommes	faisons	on

	G	H	I	J	K	L
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(5 X 0,5 Points = 2,5 Points)

(Source des photos: www.pixabay.com)

ACTIVITÉ 5

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Ateliers-de-francais/Niveau-debutant/p-546-lg0-Allez-hop-.htm>



Écoute le dialogue et remplis le texte. Attention! Il y a un mot en trop.

Lionel Plumenail : On est d'accord ? Attention à ta _____ (16) arrière ! Derrière tu poses !

Lionel Plumenail : Hop _____ (17) OK. Hop derrière. Voilà. OK ? Tiens comme il faut. Hop oui. Tout de suite. Tout de suite tu fermes. Ça va _____ (18) ça ! Bien voilà. Reste sur la septime hein ? Là tu reviens. OK attention !

Andrea : Moi avant j'aimais bien aller directement dans la difficulté même si c'est pas très _____ (19).

Lionel Plumenail : Par contre de près, flèche ! De loin non !

Andrea : De _____ (20) non !

Lionel Plumenail : Parce que à ce moment-là tu tombes dans la parade et tu tombes dans le vide.

Andrea : C'est fini. Oui oui j'ai vu et c'est fini ! J'ai vu et sué une fois pas plus.

G	H	I	J	K	L
derrière	toucher	intelligent	jambe	loin	fini

	G	H	I	J	K
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(5 X 0,4 Points = 2 Points)

(Source des photos : www.pixabay.com)

ACTIVITÉ 6

<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Ateliers-de-francais/Niveau-debutant/p-434-Ig0-Un-petit-foot-.htm>

Pierre est le capitaine de l'équipe de foot du collège. Il joue au foot bien sûr avec ses camarades mais aussi avec ses copains du quartier. Tu vas visionner la vidéo et choisis VRAI ou FAUX pour les phrases 21 – 25. Tu vas visionner la vidéo deux fois.

Ο Pierre είναι ο αρχηγός της ποδοσφαιρικής ομάδας του σχολείου του. Φυσικά παίζει με τους συμμαθητές του ποδόσφαιρο αλλά και με τα παιδιά της γειτονιάς του. Δες το βίντεο και απάντησε στις ερωτήσεις 21 – 25. Θα ακούσεις τα κείμενα δύο φορές.

		VRAI (A)	FAUX (B)
21.	Pierre et ses copains sont à la campagne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	Les jeunes jouent au foot.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Il s'agit d'un match professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	C'est une compétition difficile.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	Pierre explique les règles du jeu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(5 X 0,4 Points = 2 Points)

(Source des photos: pixabay.com)



ACTIVITÉ 7

Votre école veut créer une nouvelle équipe, qui devrait s'occuper des échecs. C'est pourquoi elle cherche des joueurs d'échecs qui veulent rejoindre l'équipe. Vous êtes très intéressé par les échecs et vous voulez donc participer à l'équipe. Remplissez le formulaire que vous avez trouvé sur le tableau d'affichage de l'école et postulez.

Το σχολείο σου θέλει να δημιουργήσει μία καινούργια ομάδα, η οποία θα ασχολείται με το σκάκι. Γι' αυτό το λόγο ψάχνει παίκτες που θα θέλουν να συμμετέχουν στην ομάδα. Σου αρέσει πάρα πολύ το σκάκι και θέλεις να μπεις στην ομάδα. Συμπλήρωσε για το σκοπό αυτό το παρακάτω έντυπο, το οποίο βρήκες αναρτημένο στον Πίνακα Ανακοινώσεων του σχολείου.

Demande pour le groupe d'échecs de notre école	
Nom – Prénom	
Classe	
À quel point êtes-vous en maths?	<input type="checkbox"/> très bien <input type="checkbox"/> bien <input type="checkbox"/> pas bien
Depuis quand joues-tu aux échecs?	
Votre Adresse E-mail est@.....
Soumettez votre demande à M. Lambert dans la salle 102 (salle des professeurs).	

(5 X 0,6 Points = 3 Points)

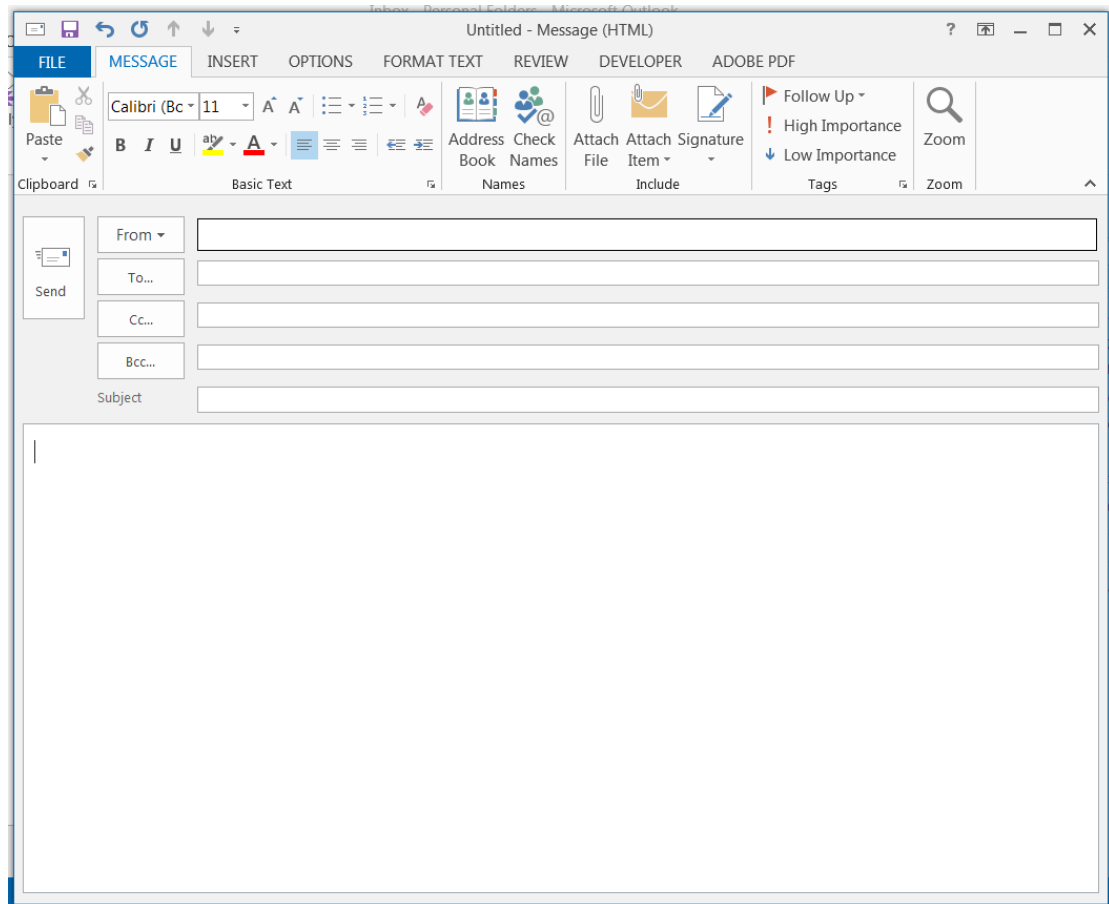


(Source des photos: pixabay.com)

ACTIVITÉ 8

M. Lambert, qui organise l'équipe d'échecs, vous a demandé de lui envoyer un petit courrier avec quelques informations. Écrivez-lui ce courrier et donnez-lui des informations sur vous, vos sujets favoris et vos sports préférés. Écrivez aussi comment vous voulez combiner la formation de l'équipe avec vos devoirs. Écrivez environ 70-80 mots.

Ο κύριος Lambert που οργανώνει την ομάδα του σκάκι, σε παρακάλεσε να του στείλεις ένα σύντομο e-mail, όπου θα του δίνεις μερικά στοιχεία για το άτομό σου. Γράψε του το μήνυμα αυτό και δώσε πληροφορίες για το άτομό σου, τα αγαπημένα σου μαθήματα και τα αγαπημένα σου αθλήματα. Γράψε επίσης πως σκοπεύεις να συνδυάσεις τις προπονήσεις της ομάδας με τις υποχρεώσεις σου για το σχολείο. Γράψε περίπου 70-80 λέξεις.



The image shows a screenshot of the Microsoft Outlook 'New Message' window. The title bar reads 'Untitled - Message (HTML)'. The ribbon at the top includes 'FILE', 'MESSAGE', 'INSERT', 'OPTIONS', 'FORMAT TEXT', 'REVIEW', 'DEVELOPER', and 'ADOBE PDF'. The 'MESSAGE' ribbon is active, showing options for font (Calibri, size 11), bold, italic, underline, text color, background color, alignment, and indentation. There are also buttons for 'Address Book', 'Check Names', 'Attach File', 'Attach Item', 'Signature', 'Follow Up', 'High Importance', 'Low Importance', and 'Zoom'. On the left side, there is a 'Send' button and a 'Clipboard' icon. The main area contains fields for 'From', 'To', 'Cc', 'Bcc', and 'Subject', each with a dropdown arrow. Below these fields is a large text area for the message body, which is currently empty.

(5 Points)

SOLUTIONS DES ACTIVITÉS

ACTIVITÉ 1

		Image
1.	Nous sommes ici plus de 350 élèves. Super, n'est-ce pas?	C
2.	Je trouve ça ennuyeux, mais je dois le faire tous les jours à la maison.	D
3.	Je peux écrire et dessiner avec. Et j'aime bien les collectionner.	E
4.	Ici j'aime lire. C'est très calme ici. Il y a de belles histoires sur les étagères.	B
5.	Ici, je suis la plupart des heures par jour. Les chaises sont modernes.	A

ACTIVITÉ 2

		Vrai A	Faux B
6.	Paul n'a aucun ami à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Paul va à l'école avec ses amis.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Ils ne traversent pas le parc.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	Paul et ses amis n'aiment pas parler de leurs sujets.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10.	Mme Leblanc est l'enseignante préférée des élèves.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 3

A	B	C	D	E	F
après-midi	font	soir	compétitions	s'entraînent	athlétique

	A	B	C	D	E	F
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 4

G	H	I	J	K	L
avons	beaucoup	notre	sommes	faisons	on

	G	H	I	J	K	L
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(5 X 0,5 Punkte = 2,5 Punkte)

ACTIVITÉ 5

G	H	I	J	K	L
derrière	toucher	intelligent	jambe	loin	fini

	G	H	I	J	K
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

ACTIVITÉ 6

		VRAI (A)	FAUX (B)
21.	Pierre et ses copains sont à la campagne.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
22.	Les jeunes jouent au foot.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	Il s'agit d'un match professionnel.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
24.	C'est une compétition difficile.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
25.	Pierre explique les règles du jeu.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

TRANSCRIPTION

ACTIVITÉ 3

Lionel Plumenail : On est d'accord ? Attention à ta jambe arrière ! Derrière tu poses !

Lionel Plumenail : Hop derrière OK. Hop derrière. Voilà. OK ? Tiens comme il faut. Hop oui. Tout de suite. Tout de suite tu fermes. Ça va toucher ça ! Bien voilà. Reste sur la septime hein ? Là tu reviens. OK attention !

Andrea : Moi avant j'aimais bien aller directement dans la difficulté même si c'est pas très intelligent.

Lionel Plumenail : Par contre de près, flèche ! De loin non !

Andrea : De loin non !

Lionel Plumenail : Parce que à ce moment-là tu tombes dans la parade et tu tombes dans le vide.

Andrea : C'est fini. Oui oui j'ai vu et c'est fini ! J'ai vu et sué une fois pas plus.