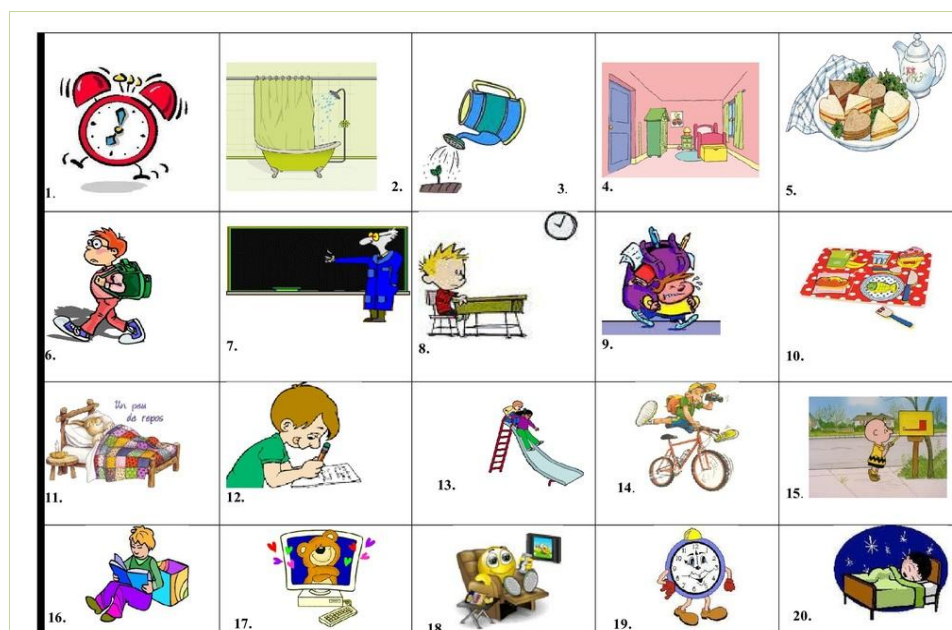


1a. Regarde les actions de la vie quotidienne. Et toi, quelles activités

quotidiennes  
tu fais ?

Travail individuel



Une tasse de FLE-Weebly

1b. Maintenant, associe les images avec les actions ci-dessous :

a. Je rentre de l'école.	
b. Je fais attention en classe.	
c. Je dis mon devoir.	
d. Je vais à l'école.	
e. Je prends mon petit déjeuner.	
f. Je range ma chambre.	
g. J'arrose les fleurs.	
h. Je me douche.	
i. Je me couche tôt.	
j. Je regarde la télé.	
k. Je joue un jeu à l'ordinateur.	
l. Je me couche tard.	
m. Je lis un livre.	
n. Je fais des rollers.	
o. Je fais du vélo.	
p. Je fais du toboggan au parc.	
q. Je fais mes devoirs.	
r. Je me repose un peu.	
s. Je déjeune.	
t. Je me réveille à sept heures.	

## FICHE DE TRAVAIL 2 A1+ ΔΗΜΟΤΙΚΟ Ma vie quotidienne

Travail individuel

### 2a. Voilà la routine quotidienne de Martin :

Chaque matin, je me réveille à sept heures et je fais ma toilette : je me lave le visage, je me brosse les dents, je me peigne et je m'habille. Je vais dans la cuisine et je prends du lait aux céréales et un verre de jus d'orange : c'est mon petit déjeuner.

Dix minutes après, je prends le bus pour aller à l'école. Quelquefois je vais à vélo et quelquefois à pied. À l'école je parle avec mes camarades et nous entrons en classe. Nous faisons attention pendant les cours, nous écrivons, nous prenons des notes. À la récré, nous jouons au ballon.

Je rentre à la maison à deux heures. Je déjeune et je me repose. Je joue avec mon chien.

L'après-midi je fais mes devoirs et ensuite je promène mon chien ou je fais du vélo. Je rencontre mes copains au quartier.

Le soir, je joue à l'ordinateur ou je regarde la télé. Je me baigne et je me couche tôt.

### 2b. Tu peux repérer les verbes dans ce petit texte ? Mets-les dans le tableau :


### 2c. Tu as repéré des verbes un peu bizarres ? Lesquels ? Tu peux former leur conjugaison ? Mets les mots dans le bon ordre :

nous nous

ils se

il se

je me

tu te

elles se

lavons

lavez

vous vous

lavent (2 fois)

lave (3 fois)

elle se

laves

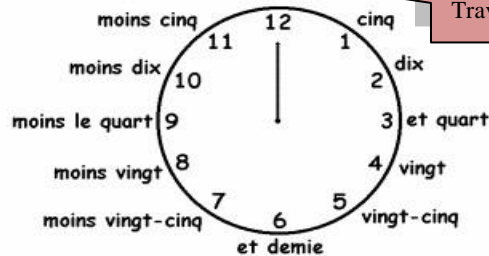
v. se laver

3a. À l'aide de ces deux horloges qui montrent l'heure courante, réponds au questionnaire sur ta journée quotidienne :

Avant, un peu d'entraînement sur l'heure, sur le site :

<http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3992!>

Travail en tandem.



À quelle heure te réveilles-tu le matin ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu fais quand tu te lèves du lit ? \_\_\_\_\_

À quelle heure prends-tu ton petit déjeuner ? \_\_\_\_\_

Comment vas-tu à l'école ? \_\_\_\_\_

À quelle heure entrez-vous en classe ? \_\_\_\_\_

À quelle heure rentres-tu à la maison ? \_\_\_\_\_

À quelle heure fais-tu tes devoirs ? \_\_\_\_\_

Qu'est-ce que tu fais l'après-midi ? \_\_\_\_\_

À quelle heure tu te couches ? \_\_\_\_\_

Et le week-end, à quelle heure tu te réveilles ? \_\_\_\_\_

Individuellement

3b. Nous allons visionner la vidéo où Élise présente sa routine quotidienne, <https://www.youtube.com/watch?v=qDHUcuEeSMg>. Avec ton camarade, prenez des notes et ensuite, dites : Qu'est-ce qu'elle fait dans la journée ?



3c. Avec ton camarade, pouvez vous créer maintenant un schéma horizontal de vos activités quotidiennes, à l'aide de Smart art ?



Et quelle est  
la « routine »  
des vacances ?

FICHE DE TRAVAIL 4    A1+   ΔΗΜΟΤΙΚΟ    Ma vie quotidienne

4a. Lisez ces petites lettres. Racontez : comment passent leurs vacances les personnes ci-dessous ?

Salut Lisa !

Moi, je passe toujours mes vacances chez ma grand-mère, à la campagne. Je joue avec mes copains toute la journée et nous faisons des balades à vélo. Ma grand-mère cuisine des plats délicieux et invite souvent tous les copains à déjeuner ensemble. J'adore les vacances chez mes grands parents ! Je me repose bien ! C'est parfait !

Bonjour Marc !

Je t'écris de la colonie de vacances, près de la mer. Toute la journée je nage et je fais de la planche à voile ! Avec les copains, nous jouons aussi des raquettes et au Beach -volley sur la plage. Le repas est OK ! L'année prochaine, viens avec moi ! C'est super !

Salut Alex !

On est en famille dans un hôtel, dans un village à l'étranger. Nous nous baladons dans les petites rues pittoresques, nous mangeons des plats nouveaux.

Nous visitons des musées et nous achetons des souvenirs ! Je prends plein de photos aussi ! Les habitants ici sont très gentils. C'est extraordinaire ! Je rentre le dimanche prochain et te raconte tout !

Salut Paul !

Me voilà chez moi, je suis rentré du camping où je suis allé pour passer mes dix jours de vacances, à la montagne. Mon séjour n'était pas agréable. Il y avait beaucoup de bruit, le matin il n'y avait pas d'eau chaude, et la nourriture n'était pas fraîche. Dégueulasse ! Il y avait aussi plein de moustiques !!! Je suis parti dans deux jours et je n'y retournerai plus !

4b. Écrivez maintenant les **POUR** et les **CONTRE** des vacances des personnes qui écrivent les lettres.

Chère Martine,

Je t'écris cette lettre pour te raconter mes vacances à l'étranger où je suis, faire un séjour linguistique. Alors, c'est la catastrophe ! Il pleut tout le temps, j'ai raté le train, j'ai perdu aussi mes bagages ! Ensuite, ici où je reste, la nourriture est mauvaise et la salle de bains sale. Tout va mal ! Encore, l'ambiance est mauvaise. C'est horrible ! Je suis impatiente de rentrer chez moi...

POUR

CONTRE

4c. Et toi ; comment passes-tu tes vacances ?

Raconte au groupe  
classe !

5a. Lis le MSN que Claire écrit à sa copine. Peux-tu l'aider trouver la solution? Envoie-lui ta réponse. Tu peux travailler avec ton camarade.



Je suis en vacances avec Lucas. Mais nous nous sommes disputés ! Il veut faire des randonnées mais moi je veux bronzer sur la plage ! Il ne me parle plus ! Que faire ?

Aide-moi !



5b. Formez des groupes de quatre. Avec tes camarades, créez un mini vidéoclip (une ou deux minutes) sur votre « routine quotidienne » ou votre « routine de vacances ».

- Écrivez des phrases brèves et simples sur votre routine.
- Utilisez les caméras de votre portable.
- Affichez votre production sur le site de l'école.

➤ Soyez créatifs !

➤ Utilisez de l'humour !