

ACHATS A1- Prim FICHE DE TRAVAIL No1 Travail en tandem

1a. Observez les objets: comment s'appellent-ils en grec? Quels mots sont en anglais ?
Utilisez le dictionnaire grec-français pour trouver le mot en français :



(Source des images: <https://pixabay.com>)

ANGLAIS

FRANÇAIS

Τηλεόραση		
Lap top		
Ποντίκι		
Desktop		
Πληκτρολόγιο		
Κινητό τηλέφωνο		
USB/φλασάκι		
Εκτυπωτής		
Ηχεία		
Κονσόλα play station		
Τσάντα laptop		
Smartwatch		
Μικρόφωνο		
Web κάμερα		
Τάμπλετ		
Mp4 players		
Drone		

ACHATS A1- Prim FICHE DE TRAVAIL No2 Travail en tandem

2a. Observez les objets et les magasins suivants.



(Source des images: <https://pixabay.com>)

2a. Associez les objets : aliments (conserves)- journaux-baskets-écouteurs-pain-gâteaux-

fleurs-pantalons (jeans)- vêtements athlétiques-
vin-cahier-chapeau-parfum

1. Supermarché
2. Pâtisserie
3. Boulangerie
4. Boutique de vêtements
5. Grand magasin
6. Kiosque
7. Magasin de chaussures
8. Magasin de sports
9. Magasin de technologie
10. Magasin d'accessoires
11. Fleuriste/magasin des fleurs
12. Papeterie/librairie
13. Épicerie

aux magasins : supermarché-pâtisserie-
boulangerie-boutique- grand magasin-kiosque-
magasin de chaussures-magasin de sports-
magasin électronique-boutique d'accessoires-
magasin de fleurs (fleuriste)-papeterie-épicerie.

Dis maintenant :

Au supermarché, j'achète.....

a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.	h.	i.	j.	k.	l.	m.

Un peu de grammaire

Un ou une?

2b.

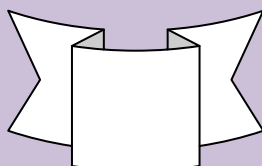
____ épicerie ____ supermarché ____ boulangerie ____ grand magasin
 ____ papeterie ____ kiosque ____ pâtisserie ____ magasin de sports ____ boutique
 ____ magasin de chaussures ____ magasin d'accessoires ____ magasin de technologie
 ____ magasin de fleurs/fleuriste

Le, la ou l'?

2c.

____ épicerie ____ supermarché ____ boulangerie ____ grand magasin
 ____ papeterie ____ kiosque ____ pâtisserie ____ magasin de sports ____ boutique
 ____ magasin de chaussures ____ magasin d'accessoires ____ magasin de technologie
 ____ magasin de fleurs/fleuriste

Quel est votre score ?



sur 26 !

2d. Maintenant dites :

où on achète quoi ?

Utilisez les articles indéfinis (un, une, des)

À l'épicerie, j'achète _____

Dans un grand magasin, tu achètes _____

À la pâtisserie, nous achetons _____

Chez le boulanger, il achète _____

Dans une boutique elle achète _____

Dans un magasin de sports, vous achetez _____

Dans un kiosque, ils achètent _____

Chez le fleuriste, elles achètent _____

Dans une papeterie, _____

Dans un magasin d'accessoires, _____

Au supermarché, _____

Dans un magasin de technologie, _____

Dans un magasin de chaussures, _____

2e. Joue l'activité précédente avec ton camarade:

Tu commences la phrase : Pour acheter un/une/des _____ tu vas...

Et ton camarade continue: je vais à/au/à la/chez le _____

Exemple :

Pour acheter un jean tu vas....

Toi :

Ton camarade :

... je vais au magasin de vêtements.

ACHATS A1- Prim FICHE DE TRAVAIL No3 Travail individuel

3a. Les vêtements et les accessoires. Dis, lesquels tu aimes porter ?



Choisis parmi :

(Source des images: www.pixabay.com)

Une casquette, des lunettes, une chemise, un jean, un T-shirt, un pullover, une robe, une jupe, des gants, un cache-col/une écharpe, des baskets, un bonnet, des tongs, un sac, un sac-à dos, un blouson, un maillot de bain, des bottes, des chaussures, un débardeur, un pantalon, une ceinture, un chapeau, un costume, des chaussettes.

3b. Fais maintenant ta propre liste d'achats TOP 5:

J'aime porter.... Je n'aime pas porter... + couleur

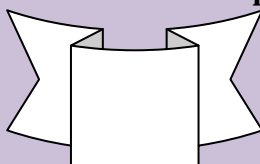
J'aime acheter... Je n'aime pas acheter... + couleur

1
2
3
4
5

3c. Tu connais le **Jeu du Pendu** ? Jouez avec votre camarade, en tandem.

Vous allez visiter le site de Photodentro <http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3986>.

Quel est votre score ?



ACHATS A1- Prim FICHE DE TRAVAIL No4 Travail en tandem

4a. Visite le site <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/ca-vous-plait-sur-TV5>, avec le titre *Ça vous plaît ?* Hugo fait des courses.

Regardez la vidéo SANS LE SON et après AVEC LE SON. Choisissez les bonnes réponses. Travail en ligne.

4c. Tu es dans une boutique de vêtements à Paris. Qu'est-ce que tu veux acheter ? Tu demandes le prix de quelques vêtements, tu choisis et tu paies.

Complète et après joue le dialogue avec la vendeuse :

- Bonjour mademoiselle. Je cherche

- Voilà !

- Combien ça

? (2)

-

Euros. (3)

- Ce n'est pas

! Voilà mademoiselle. (4)

- Merci,

(5)

Écris les
mots qui
manquent :

1	2	3	4	5

4d. Tu veux acheter un cadeau pour ton ami(e). Tu vas dans un magasin.

Tu changes les mots et **tu joues** un dialogue similaire avec ton camarade !

4e. Écris **ton idée de cadeau** pour l'ami(e) de ton camarade dans un mini message SMS.

4f. *Pour aller plus loin...*

Quelle publicité pour ton vêtement ou ton accessoire préféré? Trouve un

logo ! _____

FICHE D'AUTO ÉVALUATION

Questionnaire pour les apprenants de l'école primaire/secondaire basé sur *les Intelligences multiples*¹

Το μάθημα σου άρεσε	Ναι ☺	Όχι ☹
Αν ☺ τι σου άρεσε περισσότερο;		
Αν ☹ τι σε δυσκόλεψε περισσότερο;		
Θα προτιμούσα αυτό το μάθημα		
Αν ☺ τι σου άρεσε περισσότερο;		
Αν ☹ τι σε δυσκόλεψε περισσότερο;		
Τι νομίζεις ότι έμαθες από αυτό το μάθημα; Λεξιλόγιο Γραμματική: άρθρα, ρήματα Να επικοινωνείς Να καταλαβαίνεις περισσότερο Άλλο <i>Intelligence verbale/linguistique</i>	Ναι ☺	Όχι ☹
Τι άλλο είμαι ικανός/ ή να κάνω; <i>Intelligence intrapersonnelle</i>	----- -----	----- -----
Με δυσκόλεψε η γραπτή ή προφορική παραγωγή λόγου σε дуάδες/ομάδα; <i>Intelligences linguistique/logico-mathématique</i>	Γραπτή Προφορική	Γραπτή Προφορική
Οι εικόνες με βοήθησαν στην κατανόηση του θέματος σε αυτό το μάθημα; Τα βίντεο με βοήθησαν στην προφορά; <i>Intelligence spatiale/musicale-rythmique</i>	Ναι ☺	Όχι ☹
Μου άρεσαν οι αναφορές στη ζωγραφική σε αυτό το μάθημα; <i>Intelligence visuelle/spatiale</i>		
Μου άρεσαν οι αναφορές στο διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης; <i>Intelligence existentielle</i>		
Η περιγραφή συνταγής και διάταξη των couverts με έκαναν να αναζητήσω περισσότερες πληροφορίες; <i>Intelligence naturaliste</i>		
Νιώθω καλύτερα όταν δουλεύουμε σε ομάδες, μου αρέσει να συνεργάζομαι. <i>Intelligence interpersonnelle</i>		
Μου άρεσαν τα παιχνίδια ρόλων, μου αρέσει να εκφράζομαι με το σώμα μου. <i>Intelligence kinesthésique</i>		

¹ H., Gardner, H. (1993). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York, NY: BasicBooks.