

















FICHE DE TRAVAIL 1 A1- ΔΗΜ Nos amis, les animaux Travail individuel



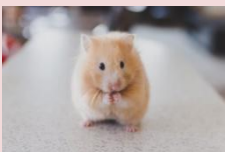


1a. Quels sont les animaux suivants ? Comment ils s'appellent en français ?

				
le coq	la poule	le canard	l'oie	
				
le chat	le chien	le lapin	le lièvre	
				
la vache	le mouton	le cheval	l'âne	le lion
				
le tigre	le chameau	l'éléphant	la tortue	le poisson rouge

(Source des photos : <https://pixabay.com>)

1b. Répondez aux questions suivantes. Απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

- Avez-vous un animal domestique ?  
.....
- Si oui, quel animal domestique vous avez ?  
.....
- Si non, quel animal domestique vous aimeriez avoir ?  
.....

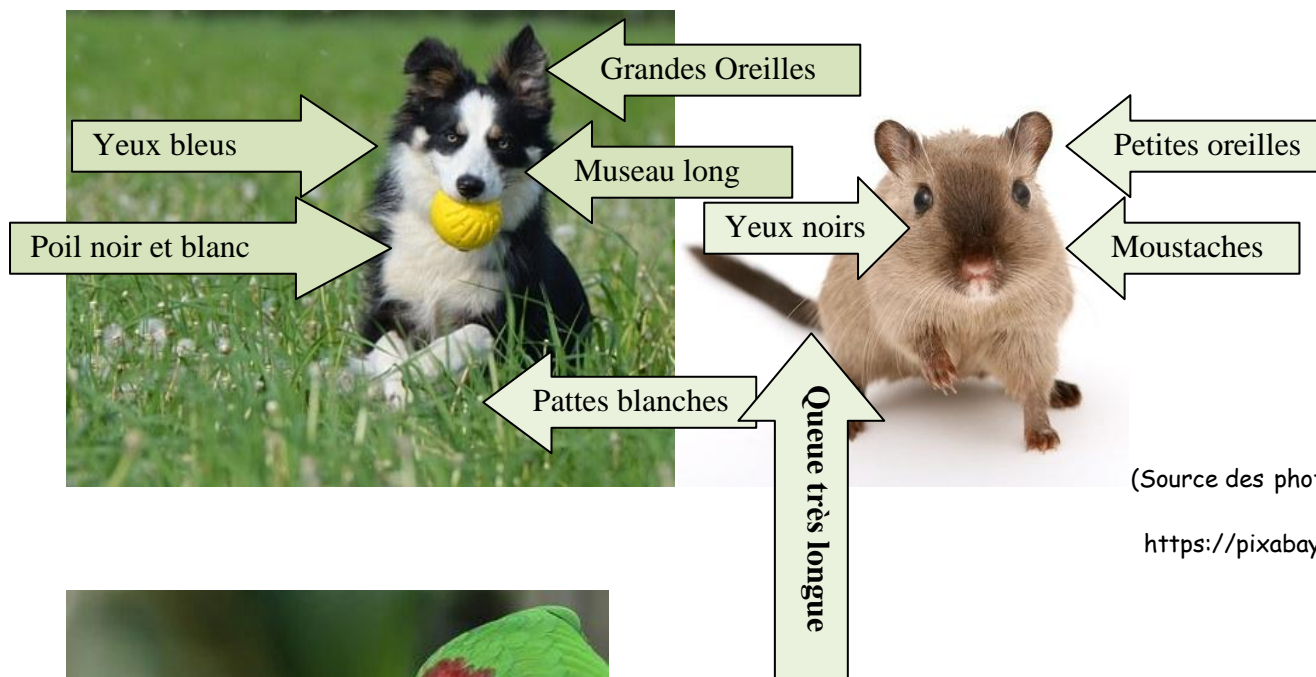
				
---	---	---	--	---

(Source des photos : <https://pixabay.com>)

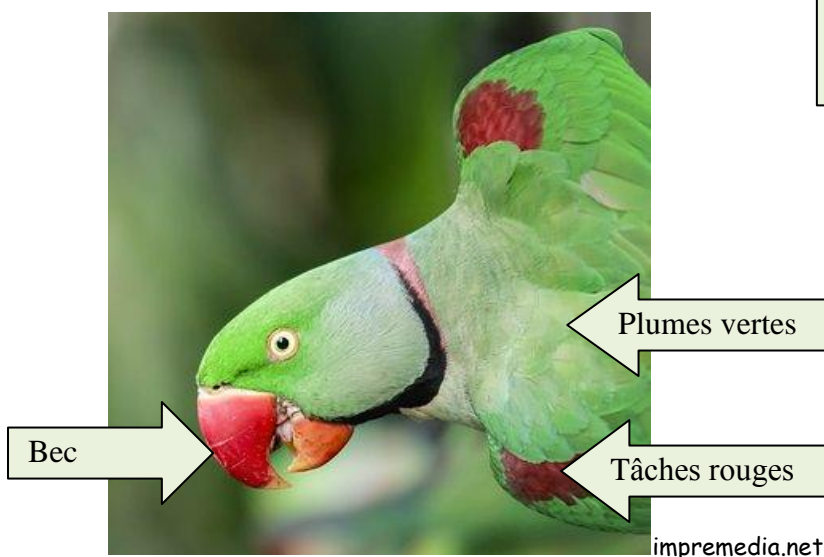
un chat                      un lapin                      un hamster                      un perroquet                      un chien

1c. Comment décrire un animal ? Voilà le vocabulaire nécessaire.

Πώς να περιγράψετε ένα ζώο; Να το απαραίτητο λεξιλόγιο.



(Source des photos :  
<https://pixabay.com>)



	Masculin	Féminin
<u>Singulier</u>	mon chien	ma chienne
	ton chien	ta chienne
	son chien	sa chienne
<u>Pluriel</u>	mes chiens	mes chiennes
	tes chiens	tes chiennes
	ses chiens	ses chiennes

Décris maintenant ton animal préféré. Utilise

---



---



---



---



---

- Dites au groupe classe ce que vous avez écrit. Affichez votre production sur le tableau des annonces de la classe. La classe va choisir la meilleure production!

Travail avec le groupe classe

2a.

➤ Associez les mots et formez des phrases :

A	B	C
un chien		Il vole.
un chat	dans une niche	Il court.
un oiseau	dans un bocal	Il a une longue/courte queue.
une tortue	dans une cage	Il a une moustache.
un hamster	dans un panier	Il a un museau long/court.
un poisson rouge		Il/elle nage dans l'eau.
		Il aime le fromage.
		Il chante.
		Il aime les caresses.

2b. Jouons en classe un

**QUIZ**

! Travail avec le groupe classe.

Exemple :

Il nage dans l'eau,  
il vit dans une niche,  
il est marron, il a un bec et  
une plume marron et beige,  
qu'est-ce que c'est ?

??????

*C'est une oie !*

2c.

# Les animaux

Recherchez les mots cachés

L	A	P	I	N	M	O	I	H	E	N	I	H	A
C	O	Q	X	T	E	M	Z	U	N	W	D	Q	J
G	T	J	C	E	T	Y	A	A	C	M	A	T	G
C	H	E	V	A	L	L	O	M	Z	W	M	A	O
R	Z	A	B	Y	Y	P	J	A	N	Z	P	N	I
M	O	U	T	O	N	U	Q	T	L	N	K	C	I
W	A	T	O	R	T	U	E	F	R	W	Y	G	S
E	R	T	I	G	R	E	Y	E	J	D	H	W	E
L	I	È	V	R	E	Z	T	O	P	O	U	L	E
P	X	E	E	E	U	U	X	Z	C	H	I	E	N
P	O	I	S	S	O	N	O	R	O	U	G	E	E
Q	G	O	É	L	É	P	H	A	N	T	I	V	I
L	I	O	N	S	U	O	I	E	D	S	S	C	D
J	C	A	N	A	R	D	E	C	H	A	T	N	L

poisson rouge

poule

mouton

éléphant

oie

canard

lièvre

chat

cheval

tortue

tigre




chien

lion

lapin

coq

**Quel est votre score ? Vous avez trouvé...**

Tous les mots ! Bravo !	
La moitié des mots : essayez un peu plus.	
Quelques mots seulement : faites des efforts	

### FICHE DE TRAVAIL 3 A1- ΔΗΜ Nos amis, les animaux Travail en tandem

3a. En rentrant de l'école, vous avez trouvé un papy très joli, dans le parc.

Il a un collier avec son nom : Argos. Vous l'avez emmené chez vous !

Il saute et il joue tout le temps.

Vous voulez le garder mais votre mère dit que quelqu'un a perdu Argos.

Alors, vous allez faire une annonce et l'afficher sur votre page personnelle de Facebook, pour retrouver le maître du petit chien.

- Décrivez le petit chien (âge, couleur du poil, tâches, oreilles, museau, couleur des yeux, queue longue ou courte)
- Dites qu'il porte un collier
- Ne dites pas son prénom
- Donnez votre numéro de téléphone
- Vous pouvez mettre sur l'affiche sa photo.

Travail en tandem



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3c. Créez maintenant une affiche pour Argos, utilisant Google Docs (ppt). Travaillez en groupes de quatre. La meilleure affiche gagnera ! Δημιουργείστε μια αφίσα για τον Άργο, χρησιμοποιώντας τα Google Docs (ppt). Εργασθείτε σε γκρουπ των τεσσάρων. Η καλύτερη αφίσα νικά!

FICHE DE TRAVAIL 4      A1- ΔΗΜ Nos amis, les animaux

4a. Allons apprendre

*Les animaux de la ferme, les animaux domestiques,  
les animaux sauvages*

Visionnez la vidéo sur YouTube et notez l'ordre avec laquelle les animaux apparaissent. Δείτε το βίντεο για τα ζώα στο YouTube. Σημειώστε με τη σειρά με την οποία τα ζώα που θα δείτε εμφανίζονται στο βίντεο.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3glxQRAnck>

en français	en grec?	En ordre d'apparition
le coq		
le tigre		
le loup		
la hyène		
l'éléphant		
la chèvre		
le serpent		
le gorille		
le chien		
le lion		1
le porter (ours brun)		
l'écureuil		
la girafe		
le chameau		
la poule		
le singe		
le léopard		
l'oie		
le lapin		
l'âne		
le cerf		
le pigeon		
la vache		
l'hippopotame		
le perroquet		
l'ours polaire		
le renard		
le zèbre		
le cygne		
le rhinocéros		
le cheval		



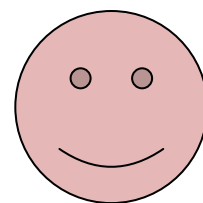
le canard		
la grenouille		
l'aigle		
le manchot		
le kangourou		
la dinde		
le mouton		
la sauterelle		
l'abeille		
le crocodile		
le porc/cochon		
l'autruche		
le paon		
la mouette		
le colibri		
le grillon		
le gecko		
le lion de mer		
la baleine		
le dauphin		
la libellule		
l'hibou		
la tortue		
le requin		
la fourmi		
le moineau		

Ça va bien ?

Comme ci comme ça ?

Pas très bien ?

Faites des efforts !



## FICHE DE TRAVAIL 5      A1- ΔΗΜ Nos amis, les animaux    Travail en groupes

5. Connaissez-vous qu'il y a des animaux en voie de disparition, même en Grèce?

Vous êtes des petits chercheurs : faites la recherche ! Informez-vous!

Γνωρίζετε ότι υπάρχουν ζώα υπό εξαφάνιση, ακόμη και στην Ελλάδα; Είστε μικροί ερευνητές: κάνετε την έρευνα! Πληροφορηθείτε! Σε ομάδες των τεσσάρων, κάνετε την έρευνά σας : μελετήστε τα κείμενα. Είναι στα ελληνικά, για να βοηθηθείτε!

En groupes de quatre, faites une recherche documentaire.

- **1er groupe: Phoque monachus monachus**

[https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%B5%CF%83%CE%BF%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE\\_%CF%86%CF%8E%CE%BA%CE%B9%CE%B1](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%B5%CF%83%CE%BF%CE%B3%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CE%BA%CE%AE_%CF%86%CF%8E%CE%BA%CE%B9%CE%B1)

Complétez la petite fiche:

CARTE D'IDENTITÉ		
Espèce	Poids	PHOTO
Longevité	Alimentation	
Habitat	Couleur	

- **2ème groupe: Le cerf Dama dama**

[https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9D%CF%84%CE%AC%CE%BC%CE%B1\\_\(%CE%B3%CE%A%CE%BD%CE%BF%CF%82\)](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9D%CF%84%CE%AC%CE%BC%CE%B1_(%CE%B3%CE%A%CE%BD%CE%BF%CF%82))

Complétez la petite fiche:

CARTE D'IDENTITÉ		
Espèce	Poids	PHOTO
Longevité	Alimentation	
Habitat	Couleur	



- 3ème groupe: Le petit cheval de Skyros

[https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AC%CE%BA%CE%B9\\_%CF%84%CE%B7%CF%82\\_%CE%A3%CE%BA%CF%8D%CF%81%CE%BF%CF%85](https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CE%BB%CE%BF%CE%B3%CE%AC%CE%BA%CE%B9_%CF%84%CE%B7%CF%82_%CE%A3%CE%BA%CF%8D%CF%81%CE%BF%CF%85)

Complétez la petite fiche:

CARTE D'IDENTITÉ		
Espèce	Poids	PHOTO
Longevité	Alimentation	
Habitat	Couleur	

- 4ème groupe : Tortue marine caretta caretta

[https://el.wikipedia.org/wiki/Caretta\\_caretta](https://el.wikipedia.org/wiki/Caretta_caretta)

Complétez la petite fiche:

CARTE D'IDENTITÉ		
Espèce	Poids	PHOTO
Longevité	Alimentation	
Habitat	Couleur	

Présentez les résultats de votre recherche au groupe classe.

Παρουσιάστε τα αποτελέσματα της έρευνάς σας στην τάξη.

Avez-vous aimé la recherche ?

Beaucoup	<input type="text"/>
Assez	<input type="text"/>
Un peu	<input type="text"/>
Pas beaucoup	<input type="text"/>

"Les 10 animaux en voie de disparition"

sur [www.planeteanimal.com](http://www.planeteanimal.com)

Utilisez Google Docs et faites une affiche avec les animaux en voie de disparition.





- Mettez-y aussi des photos.
- Visitez les sites <https://share.america.gov/fr/10-facons-de-sauver-les-animaux/> et <http://infomust.gr/12-%CE%B6%CF%8E%CE%B1-%CF%80%CF%81%CE%BF%CF%82-%CE%B5%CE%BE%CE%B1%CF%86%CE%AC%CE%BD%CE%B9%CF%83%CE%B7-%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BD-%CE%B5%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1-%CE%B5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BD/>
- Repérez les dix gestes qu'on peut faire pour sauver les animaux et
- Créez une affiche pour sensibiliser vos camarades.

Travail synchrone (en classe de l'informatique) et asynchrone (de chez vous).

L'affiche sera mise au site de l'école.

«Τα 10 ζώα υπό εξαφάνιση» : Χρησιμοποιήστε τα Google Docs και φτιάξτε μια αφίσα με τα ζώα υπό εξαφάνιση. Βάλτε και φωτογραφίες. Επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες που προτείνονται, εντοπίστε τις δέκα κινήσεις που μπορούμε να κάνουμε για να σώσουμε τα ζώα. Δημιουργήστε μια αφίσα για να ευαισθητοποιήσετε τους συμμαθητές σας. Εργασία σε σύγχρονο χρόνο (αίθουσα πληροφορικής) και σε ασύγχρονο χρόνο (από το σπίτι)

### Auto - évaluation (Αυτο - αξιολόγηση)

	 TRÈS BIEN	 BIEN	 ASSEZ BIEN	 PAS DU TOUT
1. Je peux décrire un animal.				
2. Je connais les animaux de la ferme et les animaux sauvages.				
3. Je connais les animaux en voie de distinction et les gestes à faire pour les sauver.				