**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ**

*Το παρακάτω ερωτηματολόγιο αφορά στους εκπαιδευτικούς που υλοποίησαν το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «****Τρώγω κρητικά, Ζω υγιεινά****».*

ΟΝΟΜΑ – ΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

…………………………………………………………

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ – ΤΜΗΜΑ

……………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ο χρόνος των 4 ωρών επαρκούσε για την ολοκλήρωση του εκπαιδευτικού προγράμματος;**

 ΝΑΙ ΟΧΙ

1. **Σε ποιά ενότητα θα χρειαζόσασταν περισσότερο χρόνο και γιατί;**
2. **Είναι σαφής η διατύπωση των στόχων του προγράμματος;**

 Μη Σαφής Λίγο Σαφής Σαφής Αρκετά Σαφής

 Πολύ Σαφής

1. **Είναι σαφής η διατύπωση των προτεινόμενων δραστηριοτήτων του προγράμματος ;**

 Μη Σαφής Λίγο Σαφής Σαφής Αρκετά Σαφής

 Πολύ Σαφής

1. **Είναι κατανοητός ο τρόπος επίτευξης των στόχων;**

 Μη Κατανοητός Λίγο Κατανοητός Κατανοητός

 Αρκετά Κατανοητός Πολύ Κατανοητός

1. **Είναι κατανοητός ο τρόπος υλοποίησης των δραστηριοτήτων;**

 Μη Κατανοητός Λίγο Κατανοητός Κατανοητός

 Αρκετά Κατανοητός Πολύ Κατανοητός

1. **Θεωρείται ότι έχουν επιτευχθεί οι στόχοι του προγράμματος έως τώρα;**

 Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα Πολύ

1. **Ποιά θεωρείται ότι είναι τα αδύναμα σημεία του προγράμματος;**
2. **Ποιά θεωρείται ότι είναι τα δυνατά σημεία του προγράμματος;**
3. **Πόσο εξοικειωμένοι ήταν οι μαθητές με την «Τρώγω κρητικά, Ζω υγιεινά» πριν από την έναρξη του προγράμματος;**

 Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα Πολύ

1. **Πώς θα περιγράφατε τη στάση των μαθητών ως προς την υλοποίηση του προγράμματος;**

 Πολύ Αρνητική Αρνητική Ουδέτερη Θετική Πολύ Θετική

1. **Διαπιστώσατε αλλαγές ως προς την εξοικείωση των μαθητών/τριών με την «Τρώγω κρητικά, Ζω υγιεινά» μετά το πρόγραμμα;**

 Καθόλου Λίγο Αρκετά Πολύ Πάρα Πολύ