**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

**Φόρμα αξιολόγησης και οδηγίες για τον/την εκπαιδευτικό**

Όταν ολοκληρώσουν οι μαθητές/τριες όλες τις θεματικές ενότητες, μπορούν να αξιολογήσουν διάφορες παραμέτρους της εργασίας, συμπληρώνοντας ατομικά τις παρακάτω φόρμες:

1. Τι είμαι ικανός/ή να κάνω και σε ποιον βαθμό τώρα που τέλειωσα όλες τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες;

|  |  |
| --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΟ** | **Βαθμός ικανότητας** |
| **1** καθόλου | **2**λίγο | **3**μέτρια | **4**πολύ | **5**πάραπολύ |
| Μπορώ να προσδιορίζω τα αίτια της πανδημίας εξαιτίας της COVID-19;  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να περιγράφω τις συνέπειες της πανδημίας στο φυσικό περιβάλλον;  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να περιγράφω τις συνέπειες της πανδημίας στον εργασιακό τομέα; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να επιχειρηματολογώ για την ανάγκη λήψης μέτρων για τον περιορισμό της πανδημίας; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να αναγνωρίζω και να αναιρώ τις συνωμοσιολογικές απόψεις για την πανδημία;  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να εντοπίζω τις επιπτώσεις της παραπληροφόρησης και των συνωμοσιολογικών αντιλήψεων σε ατομικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγώ τη συσχέτιση κάποιων από τους 17SDGs υπό το πρίσμα της πανδημίας; |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να αναγνωρίζω τα παγκόσμια δημόσια αγαθά;  |  |  |  |  |  |
| Μπορώ να προτείνω μέτρα διεθνούς συνεργασίας που απαιτούνται για την αντιμετώπιση της πανδημίας; |  |  |  |  |  |
| Αν ναι, ποια;  |

2. Τι μπορώ να πω για τη συνεργασία μέσα στην ομάδα μου;

|  |  |
| --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΟ** | **Βαθμός συμφωνίας** |
| **1**καθόλου | **2**λίγο | **3**μέτρια | **4**πολύ | **5**πάρα πολύ |
| Όλα τα μέλη της ομάδας συμμετείχαμε ενεργά στις εργασίες. |  |  |  |  |  |
| Όλοι ακούγαμε με προσοχή τις απόψεις όλων μέσα στην ομάδα. |  |  |  |  |  |
| Οι διαφωνίες στην ομάδα επιλύονταν με εποικοδομητικό τρόπο. |  |  |  |  |  |
| Αισθανθήκαμε υπεύθυνοι για την ποιότητα της ομαδικής δουλειάς. |  |  |  |  |  |
| Νιώθω ικανοποίηση από την εργασία της ομάδας. |  |  |  |  |  |
| Θέλω να διατηρηθεί η ίδια ομάδα και σε άλλες εργασίες. |  |  |  |  |  |

3. Αναφέρω δύο (2) στοιχεία των δραστηριοτήτων που μου άρεσαν περισσότερο και δύο (2) στοιχεία που μου άρεσαν λιγότερο. Εξηγώ γιατί.

|  |  |
| --- | --- |
| **ΜΟΥ ΑΡΕΣΑΝ** | **ΓΙΑΤΙ** |
|  |  |
| **ΔΕ ΜΟΥ ΑΡΕΣΑΝ** | **ΓΙΑΤΙ** |
|  |  |