**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 1: Τι συμβαίνει άραγε;**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1**: Πανδημία και κέντρα εστίασης

Παρατήρησε προσεχτικά τη φωτογραφία και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.



Παρατήρησε: Τι βλέπεις στην φωτογραφία;

Σκέψου: Τι σκέψεις κάνεις βλέποντας τη φωτογραφία;

Αναρωτήσου: Σου δημιουργεί απορίες η φωτογραφία; Ποιες;

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 2: Ποια είναι η πραγματικότητα;

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1**: Πανδημία και κέντρα εστίασης

Διάβασε το κείμενο που ακολουθεί. Μπορεί να σου λύσει τις απορίες σου;

**Γαλλία: ιδιοκτήτες εστιατορίων διαμαρτύρονται υπό το φόβο κλεισίματος των καταστημάτων τους.**

Ιδιοκτήτες εστιατορίων και εργαζόμενοι στάθηκαν σήμερα μπροστά από τα καταστήματά τους στο Παρίσι, στο Μπορντό καθώς και σε άλλες γαλλικές πόλεις, φορώντας μαύρα περιβραχιόνια και χτυπώντας μαγειρικά σκεύη, για να ζητήσουν από τη γαλλική κυβέρνηση να μην επιβάλλει αυστηρότερους περιορισμούς για την αναχαίτιση της εξάπλωσης του νέου κορονοϊού.

Ο Υπουργός Υείας Ολιβιέ Βεράν, δήλωσε χθες ότι η περιοχή του Παρισιού θα τεθεί σε κατάσταση μέγιστου συναγερμού COVID-19 από την προσεχή Δευτέρα καθώς τα κρούσματα αυξάνονται.

Οι ιδιοκτήτες των εστιατορίων φοβούνται για το ενδεχόμενο να κληθούν να κλείσουν εντελώς τα καταστήματά τους, ένα ενδεχόμενο που θα μπορούσε να οδηγήσει σε οριστικό «λουκέτο» των επιχειρήσεών τους. Τα μπαρ και τα εστιατόρια στη γαλλική πρωτεύουσα πρέπει να κλείνουν έως τις 10 το βράδυ, βάσει των ισχυόντων μέτρων κατά του νέου κορονοϊού.

«Υπάρχει πολύ μεγάλη ανησυχία για τις δουλειές μας, για τους μισθούς μας, για το μέλλον μας», είπε στο Reuters ο Αντρέα Βιντσέντζι, που διευθύνει το εστιατόριο La Ville de Provins στο βόρειο Παρίσι.

Πηγή: Euronews 2-10-2020

https://gr.euronews.com/2020/10/02/gallia-idioktites-estiatorion-diamartyrontai-ypo-ton-fovo- kleisimatos-katastimaton-covid

Μπορείς να απαντήσεις τώρα τι κάνουν και για ποιο λόγο τελικά συγκεντρώθηκαν οι άνθρωποι της φωτογραφίας;

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3: Μπαίνουμε στη θέση τους

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 1**: Πανδημία και κέντρα εστίασης

Τώρα που γνωρίζετε την ιστορία πίσω από τη φωτογραφία τι λέτε να σκέφτονται ή να λένε μεταξύ τους οι άνθρωποι της φωτογραφίας; Συμπληρώστε τα συννεφάκια.



## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 4: Υπέρ ή κατά;

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 2: Αποτίμηση επιπτώσεων της Πανδημίας στα Κέντρα Εστίασης**

Δεν είναι μόνο η Γαλλία που θέτει περιορισμούς στη λειτουργία των εστιατορίων και των κέντρων διασκέδασης. Η Ελλάδα έχει θεσπίσει ανάλογα μέτρα για να περιορίσει την εξάπλωση του κορονοϊού. Για παράδειγμα έχει μειώσει των αριθμό των ατόμων που μπορούν να βρίσκονται σε ένα εστιατόριο, έχει περιορίσει τις ώρες λειτουργίας τους, έχει μειώσει τον αριθμό των ατόμων που κάθονται γύρω από κάθε τραπέζι, έχει διακόψει τη λειτουργία των κέντρων εστίασης και διασκέδασης.

Όλα αυτά τα μέτρα ασφαλείας έχουν στόχο την προστασία της δημόσιας υγείας, τον περιορισμό των κρουσμάτων του κορονοϊού και την ελαχιστοποίηση των θανάτων από την πανδημία. Ωστόσο, επιδρούν αρνητικά στη λειτουργία των κέντρων εστίασης και διασκέδασης αφού μειώνεται το κέρδος τους, απολύονται αρκετοί εργαζόμενοι, αρκετά εστιατόρια, καφετέριες κ.λπ. δεν μπορούν να ανταποκριθούν στις υποχρεώσεις τους (ενοίκια, φόροι, ασφαλιστικές εισφορές κλπ) και κλείνουν.

## Προσωπική άποψη

Ποια είναι η γνώμη σου για το θέμα; Συμφωνείς να υπάρχουν αυστηρά

μέτρα για τη λειτουργία των εστιατορίων ώστε να περιοριστεί η εξάπλωση του ιού; Γιατί;

**Εργαζόμενος σε κέντρο εστίασης**

Φαντάσου ότι είσαι εργαζόμενος (σεφ, σερβιτόρος, καθαριστής κλπ) σε ένα εστιατόριο. Ποια είναι τώρα η άποψή σου για το θέμα; Συμφωνείς να

υπάρχουν αυστηρά μέτρα για τη λειτουργία των εστιατορίων ώστε να περιοριστεί η εξάπλωση του ιού; Γιατί;

## Εργαζόμενος σε εταιρεία

Φαντάσου ότι είσαι εργαζόμενος σε εταιρεία και καθημερινά τρως σε εστιατόριο γιατί σου αρέσει ή γιατί δε προλαβαίνεις να μαγειρεύεις στο σπίτι σου. Ποια είναι τώρα η άποψή σου για το θέμα; Συμφωνείς να υπάρχουν αυστηρά μέτρα για τη λειτουργία των εστιατορίων ώστε να περιοριστεί η εξάπλωση του ιού; Γιατί;

**Πελάτης εστιατορίου**

Φαντάσου ότι τρως σε εστιατόριο μία με δύο φορές το μήνα. Ποια είναι τώρα η άποψή σου για το θέμα; Συμφωνείς να υπάρχουν αυστηρά μέτρα για τη λειτουργία των εστιατορίων ώστε να περιοριστεί η εξάπλωση του ιού; Γιατί

## Μέλος οικογένειας που έχει άτομο σε ευπαθή ομάδα

Φαντάσου ότι στο στενό οικογενειακό σου περιβάλλον (μητέρα, πατέρας,

αδέρφια, παππούς, γιαγιά) υπάρχει ένα αγαπημένο σου άτομο που ανήκει στις ευπαθείς/ευάλωτες ομάδες (αν αρρωστήσει από τον ιό COVID-19 κινδυνεύει η ζωή του). Ποια είναι τώρα η άποψή σου για το θέμα; Συμφωνείς να υπάρχουν αυστηρά μέτρα για τη λειτουργία των εστιατορίων ώστε να περιοριστεί η

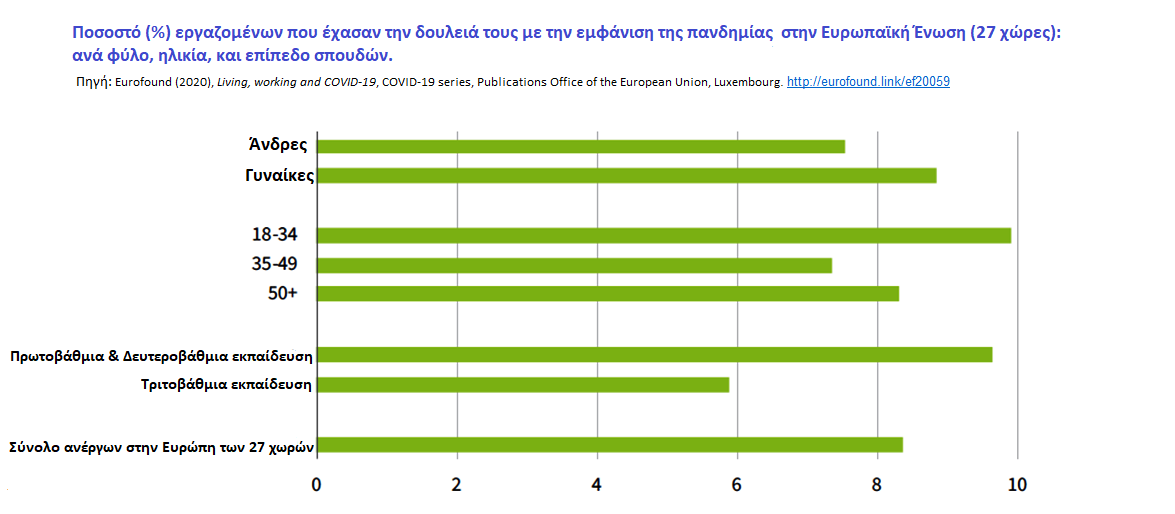
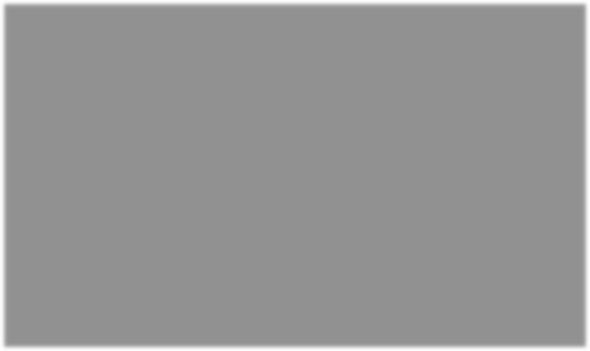
εξάπλωση του ιού; Γιατί;

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 5: Η ανεργία στην Ευρώπη τον καιρό της πανδημίας**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Πανδημία και επιπτώσεις στο κράτος, στις**

**επιχειρήσεις, στους εργαζόμενους**

1. Παρατηρήστε προσεχτικά τον παρακάτω πίνακα και σκεφτείτε τουλάχιστον μία ερώτηση που μπορεί να απαντηθεί από τα στοιχεία του. Γράψτε την ερώτησή σας γύρω από τον στατιστικό πίνακα που είναι αναρτημένος στην τάξη. Αν η ερώτηση που θέλετε να κάνετε έχει καταγραφεί από άλλο μαθητή/τρια σκεφτείτε μία διαφορετική ή σημειώστε ένα σύμβολο (καρδούλα, αστεράκι, θαυμαστικό κλπ) δίπλα της.



1. Παρακολουθήστε το βίντεο «Άνοδος της ανεργίας για πέμπτο μήνα» του τηλεοπτικού

δικτύου Euronews και απαντήστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

Συμφωνεί το βίντεο με τον πίνακα που μελετήσατε και το συμπέρασμα που βγάλατε από αυτόν;

Εκτός από τους εργαζομένους, ποιοι άλλοι είχαν επιπτώσεις και αναγκάστηκαν να λάβουν μέτρα εξαιτίας της πανδημίας;

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 6: To κόστος του κορονοϊού (Α)



Μειώθηκε το επίπεδο της ποιότητας της ζωής τους.



Αυξήθηκε η απαίτηση για επιδόματα ανεργίας.



Δυσκολεύονται να

πληρώσουν φόρους και τις ασφαλιστικές εισφορές των εργαζομένων τους στο κράτος.

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Πανδημία και επιπτώσεις στο κράτος, στις**

**επιχειρήσεις, στους εργαζόμενους**

1. Διαβάστε τις φράσεις και συζητήστε στην ομάδα σας σε ποια κατηγορία (κράτος, επιχειρήσεις, εργαζόμενοι) αναφέρονται. Κόψτε και τοποθετήστε τις ανάλογα.

## Το κόστος του κορονοϊού

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΤΟ ΚΡΑΤΟΣ** | **ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ** | **ΣΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



Αναγκάζεται να στηρίξει τις υπάρχουσες θέσεις εργασίας με πρόσθετη χρηματοδότηση.



Μειώθηκαν τα έσοδά τους από τις πωλήσεις των

προϊόντων τους.



Είχε μικρότερα έσοδα από φόρους.



Μειώθηκαν οι επισκέψεις των καταναλωτών στα μαγαζιά και τους έμειναν απούλητα προϊόντα.



Αυξήθηκαν τα χρέη τους και δυσκολεύονται να

πληρώσουν τους λογαριασμούς τους

(ρεύμα, νερό, τηλέφωνο κλπ.)



Μειώθηκαν ή χάθηκαν τα εισοδήματά τους από μισθούς.

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 7: To κόστος του κορονοϊού (Β)**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 3: Πανδημία και επιπτώσεις στο κράτος, στις**

**επιχειρήσεις, στους εργαζόμενους**

1. Ποιο το κόστος του κορονοϊού στο κράτος, στις επιχειρήσεις, στους εργαζόμενους; Δημιουργήστε έναν νοητικό χάρτη χρησιμοποιώντας τις δηλώσεις της προηγούμενης δραστηριότητας. Μπορείτε αν θέλετε να συμπληρώσετε και δικές σας σκέψεις.
2. Στο τέλος, εξετάστε αν κάποιες από αυτές αλληλεπιδρούν και δημιουργήστε μεταξύ τους συνδέσεις. Παρουσιάστε τον χάρτη σας στην ολομέλεια της τάξης.



Στο κράτος

**Το κόστος του**

**κορονοϊού**

Στους

εργαζομένους

Στις επιχειρήσεις

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 8: Τι θα συμβεί αν…

**ΚΡΑΤΟΣ**

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: Πρόληψη των επιπτώσεων της Πανδημίας και λήψη αποφάσεων στο κράτος, στις**

**επιχειρήσεις, στους εργαζόμενους**

Τι θα συμβεί στο κράτος αν δεν ληφθούν μέτρα για την πανδημία; Συζητήστε στην ομάδα σας το θέμα και συμπληρώστε το διάγραμμα ροής (επαναλάβετε έως 4 φορές το ερώτημα).



Τι θα συμβεί

στο **κράτος**

αν δεν

ληφθούν μέτρα;

***Απάντηση:***

*Θα αυξηθούν οι άρρωστοι στη χώρα.*

Τι θα συμβεί

αν *αυξηθούν οι άρρωστοι στη χώρα;*

***Απάντηση:***



Τι θα συμβεί αν

Τι θα συμβεί αν

## ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Τι θα συμβεί στις επιχειρήσεις αν δεν ληφθούν μέτρα για την πανδημία; Συζητήστε στην ομάδα σας το θέμα και συμπληρώστε το διάγραμμα ροής (επαναλάβετε έως 4 φορές το ερώτημα).



Τι θα συμβεί στις

**επιχειρήσεις**

αν δεν

ληφθούν μέτρα;

***Απάντηση****:*

*Αυξάνονται οι πιθανότητες να*

*αρρωστήσουν οι*

*εργαζόμενοί*

*τους.*

Τι θα συμβεί

αν

*αρρωστήσουν οι εργαζόμενοί τους;*

***Απάντηση:***

Τι θα συμβεί αν

Τί θα συμβεί

αν

.

## ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ

Τι θα συμβεί στους εργαζόμενους αν δεν ληφθούν μέτρα για την πανδημία; Συζητήστε στην ομάδα σας το θέμα και συμπληρώστε το διάγραμμα ροής (επαναλάβετε έως 4 φορές το ερώτημα).



Τι θα συμβεί

στους

**εργαζόμενους**

αν δεν

ληφθούν μέτρα;

***Απάντηση:***

*Αυξάνονται οι πιθανότητές τους να*

*αρρωστήσουν*

Τι θα συμβεί αν

*αρρωστήσουν;*

***Απάντηση:***

Τι θα συμβεί αν

Τι θα συμβεί αν

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 9:** Μοντέλα εργασίας στον 21ο αιώνα

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τηλεργασία**

Παρακολούθησε το βίντεο «Πώς η πανδημία άλλαξε την εργασία» και απάντησε στις παρακάτω ερωτήσεις.

1. Πόσοι περίπου Ευρωπαίοι πολίτες ξεκίνησαν τηλεργασία λόγω της καραντίνας;
2. Ένωσε τα μοντέλα ανάπτυξης με τον αιώνα που ταιριάζουν.

Μοντέλο ιεραρχίας 21ος αιώνας (ψηφιακή - παγκόσμια εποχή) Μοντέλο αποκέντρωσης 20ος αιώνας (βιομηχανική - εθνική εποχή)

1. Ένωσε την κουλτούρα εργασίας με τον αιώνα που της ταιριάζει.

|  |  |
| --- | --- |
| **Δίνω εντολές κι ελέγχω** | **20ος αιώνας** |
| **Μετράω την αξία αυτού που παράγεις και όχι πόσο εργάζεσαι** | **21ος αιώνας** |

1. Κύκλωσε τι απαιτεί η νέα κατάσταση από τους εργαζόμενους.

Να είναι: ανοργάνωτοι, οργανωτικοί, κλειστοί σε αλλαγές, ανοιχτοί σε αλλαγές

1. Ποια είναι η σημαντικότερη δεξιότητα που πρέπει να έχουν οι εργαζόμενοι στον ψηφιακό κόσμο και για ποιον λόγο
2. **Σωστό ή λάθος**: Τα συνδικάτα υποστηρίζουν ότι οι εργαζόμενοι με τηλεργασία έχουν τα ίδια δικαιώματα με αυτά που είχαν όταν εργάζονταν στο γραφείο*.*
3. Ποιον χρόνο πρέπει να διαχωρίσουν οι εργαζόμενοι στο σπίτι;
4. Σύμφωνα με τα συνδικάτα, ποιος πρέπει να πληρώνει το ρεύμα, το internet, το τηλέφωνο που χρησιμοποιούν οι εργαζόμενοι όταν εργάζονται από το σπίτι;

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 10**: Τα θετικά και τα αρνητικά της τηλεργασίας

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τηλεργασία**

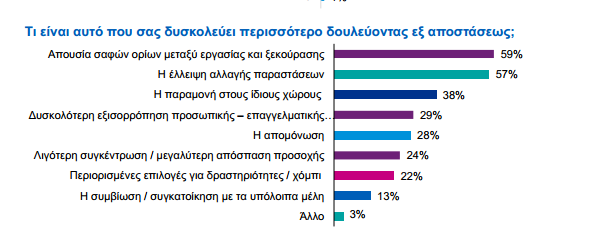
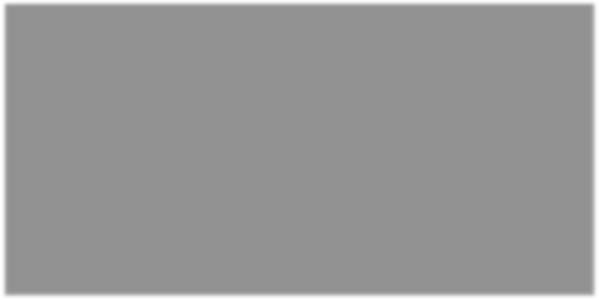
1. Συζητήστε στις ομάδες σας και γράψτε τρία θετικά και τρία αρνητικά στοιχεία της τηλεργασίας. Κατόπιν ανακοινώστε στην ολομέλεια τις απόψεις της ομάδας σας.

|  |  |
| --- | --- |
| **Τηλεργασία** | |
| **Θετικά** | **Αρνητικά** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 11: Οι απόψεις των εργαζομένων

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 5: Τηλεργασία**

Μελετήστε τους στατιστικούς πίνακες και απαντήστε τις ερωτήσεις



**Πηγή:** KPMG

https://home.kpmg/content/dam/kpmg/gr/pdf/2020/04/COVID-19\_Employment\_Conditions\_Barometer- Report.pdf

1. Υπάρχουν κοινά στοιχεία μεταξύ των καταλόγων που δημιουργήσατε στην τάξη και των στοιχείων της έρευνας; Ποια είναι αυτά;
2. Σύμφωνα με την έρευνα, άρεσε στους εργαζόμενους η εργασία εξ αποστάσεως;
3. Σύμφωνα με την έρευνα, τι ήταν αυτό που τους άρεσε περισσότερο στην εργασία εξ αποστάσεως;
4. Σύμφωνα με την έρευνα, τι ήταν αυτό που τους δυσκόλεψε περισσότερο στην εργασία εξ αποστάσεως;
5. Σύμφωνα με την έρευνα, ένιωσαν οι εργαζόμενοι με την εργασία εξ αποστάσεως ότι είχαν περισσότερο ελεύθερο χρόνο; Γιατί; Αιτιολογήστε την απάντησή σας με στοιχεία από τον πίνακα.
6. Σε ποια συμπεράσματα καταλήγετε από την έρευνα σχετικά με την άποψη των εργαζομένων για την τηλεργασία;

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 12: Τα συν και τα πλην της τηλεκπαίδευσης

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6:** **Τηλεκπαίδευση και σύγκρισή της με την τηλεργασία**

1. Αν είστε μέλος μιας άσπρης ομάδας, συζητήστε σύντομα με τα μέλη της ομάδας σας και καταγράψτε τρία θετικά στοιχεία της τηλεκπαίδευσης.

|  |
| --- |
| **Θετικά στοιχεία της τηλεκπαίδευσης** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |

1. Αν είστε μέλος μια μαύρης ομάδας συζητήστε σύντομα με τα μέλη της ομάδας σας και καταγράψτε τρία αρνητικά στοιχεία της τηλεκπαίδευσης.

|  |
| --- |
| **Αρνητικά στοιχεία της τηλεκπαίδευσης** |
| **1.** |
| **2.** |
| **3.** |

## ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 13: Επικοινωνία και εμπιστοσύνη στην τηλεργασία

**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 6:** **Τηλεκπαίδευση και σύγκρισή της με την τηλεργασία**

1. Διαβάστε προσεχτικά τις δηλώσεις για την εμπιστοσύνη και την επικοινωνία στην εργασία και αριθμήστε τις από την περισσότερο σημαντική στη λιγότερο σημαντική σύμφωνα με την κρίση της ομάδας σας. Ανακοινώστε τις απόψεις σας στην ολομέλεια της τάξης.

1= λίγο σημαντική, 2 =αρκετά σημαντική, 3=πολύ σημαντική, 4=πάρα πολύ σημαντική

‘

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Κατάταξη** | **Εμπιστοσύνη** | **Κατάταξη** | **Επικοινωνία** |
|  | *Εκτελώ την εργασία που έχω αναλάβει στα χρονικά πλαίσια που έχουν ορισθεί όσο είναι δυνατόν*  *καλύτερα.* |  | *Ακούω προσεχτικά τις οδηγίες που μου δίνονται και ζητώ διευκρινήσεις, ώστε να κατανοώ καλύτερα την εργασία που πρέπει να κάνω.* |
|  | *Δε προδίδω εταιρικά στοιχεία και απόρρητες πληροφορίες σε τρίτους.* |  | *Ενημερώνω συχνά για την πρόοδο της εργασίας μου.* |
|  | *Δε δυσφημώ σε τρίτους την εταιρεία που εργάζομαι.* |  | *Για να βρω λύση στα προβλήματά που*  *αντιμετωπίζω στην εργασία μου, τα συζητώ με τους*  *συναδέλφους μου ή τον*  *προϊστάμενό μου.* |
|  | *Λύνω τα προβλήματα συνεργασίας με τους*  *συναδέλφους μου άμεσα χωρίς να επηρεάζεται το επίπεδο της*  *αποτελεσματικότητάς μου.* |  | *Επικοινωνώ με σεβασμό χωρίς να προσβάλω ή να φέρνω σε δύσκολη θέση τους συνεργάτες μου.* |

1. Συζητήστε στην ομάδα σας και σημειώστε μια συμπεριφορά που βοηθά την καλή επικοινωνία στην τηλεκπαίδευση και μια συμπεριφορά που ενισχύει την ανάπτυξη εμπιστοσύνης στην τηλεκπαίδευση.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Συμπεριφορές που βοηθούν στην** |
| **Επικοινωνία** |  |
| **Εμπιστοσύνη** |  |