|  |
| --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ** **ΕΚΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Αειφορία και Covid-19: Φυσικό Περιβάλλον |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) Δραπετσώνας |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Φροντίζω το Περιβάλλον  | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Παγκόσμια & Tοπική Πολιτιστική κληρονομιά |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**Γενική/Ειδική | Γενικής Εκπαίδευσης | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | Covid 19, φυσικό περιβάλλον, επιπτώσεις, 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Δημοτικό | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2023-2024 |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | ΣΤ΄ Δημοτικού |  |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Το πρόγραμμα εργαστηρίων δεξιοτήτων αποβλέπει στην αναζήτηση, διερεύνηση και εκτίμηση των αιτιών και συνεπειών της πανδημίας COVID-19, που σχετίζονται με το φυσικό περιβάλλον. Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι οι δεξιότητες κοινωνικής ζωής (Αυτομέριμνα, Κοινωνικές δεξιότητες, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Πολιτειότητα, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα) και δεξιοτήτων Στρατηγικής Σκέψης (Μελέτη περιπτώσεων). |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 6 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | Όχι |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 6 |  |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Οι αιτίες της πανδημίας COVID-19.2. Οι συνέπειες της πανδημίας COVID-19 στο φυσικό περιβάλλον.3. Ξεχωρίζω τις αιτίες, τις συνέπειες και τα μέτρα αντιμετώπισης.4. Γνωρίζω τους 17 SDGs .5. Οι 17 SDGs σε κόμικς.6. Συσχετίζω την πανδημία με τους 17 SDGs. |
|  |  |