**ΕΝΤΥΠΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ -**

**ΑΠΟ ΤΟΝ/ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ**

Σχετικά με την επιλογή και υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος καλλιέργειας δεξιοτήτων, παρακαλούμε αξιολογήστε σε ποιον βαθμό οι παρακάτω πτυχές επιτεύχθηκαν από τον/τη μαθητή/τρια, με βάση την κλίμακα από **«1=καθόλου»** έως και **«10=εξαιρετικά»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ερωτήσεις** | **Βαθμός ικανοποίησης** |
| Υπήρξε **συμμετοχή και ενδιαφέρον** του/της μαθητή/τριας στις δραστηριότητες των εργαστηρίων. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια ανέπτυξε τις **στάσεις**, όπως προβλέπεται στο σχεδιασμό του εργαστηρίου. |  |
| **Δεξιότητες 21ου αιώνα** |
| Ο/Η μαθητής/τρια συζητά τρόπους επίλυσης προβλημάτων στην κοινότητα.  |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια λειτουργεί ως ενεργός πολίτης. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια επικοινωνεί με σαφήνεια με τους/τις συμμαθητές/τριές του. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια αντιμετωπίζει προκλήσεις με δημιουργικό τρόπο. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια αναγνωρίζει τη σπουδαιότητα της φορολογίας και του εθελοντισμού. |  |
| **Δεξιότητες ζωής** |
| Ο/Η μαθητής/τρια συνεργάζεται με τα άλλα μέλη της ομάδας.  |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια είναι συνεπής σε ό,τι αναλαμβάνει. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια ακούει και σέβεται τις διαφορετικές απόψεις. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια επιδεικνύει ευαισθησία και ενσυναίσθηση. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια συμβάλλει στην ολοκλήρωση των εργασιών. |  |
| **Δεξιότητες της τεχνολογίας** |
| Ο/Η μαθητής/τρια αναλύει και κατανοεί το περιεχόμενο των βίντεο μικρο-μάθησης (micro-clips) του TAXEDU.  |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια χειρίζεται αποτελεσματικά το ηλεκτρονικό μέσο (H/Y) και περιηγείται επιτυχώς στην ιστοσελίδα του TAXEDU. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια παράγει περιεχόμενο με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων και εφαρμογών. |  |
| **Δεξιότητες του νου** |
| Ο/Η μαθητής/τρια παρατηρεί, περιγράφει και καταλήγει σε αιτιολογημένα συμπεράσματα. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια εντοπίζει και περιγράφει ομοιότητες και διαφορές στις έννοιες του εθελοντισμού και της φορολογίας και τις συνδέει αντίστοιχα με την έννοια του ενεργού και υπεύθυνου πολίτη. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια προβλέπει πιθανά προβλήματα και περιγράφει πιθανές λύσεις. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια διαθέτει ζωηρή φαντασία. |  |
| Ο/Η μαθητής/τρια επανεξετάζει με κριτικό τρόπο τις πρότερες εμπειρίες του και αναστοχάζεται τη νέα γνώση. |  |