|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Στο Διαδίκτυο τριγυρνάμε την αλήθεια αναζητάμε! | | | |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης | | | |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Ζω καλύτερα - Ευ Ζην | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Ασφάλεια | |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  Γενική/Ειδική | Γενική Εκπαίδευση | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | Διαδίκτυο, παραπληροφόρηση, ψευδείς ειδήσεις | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**  Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Νηπιαγωγείο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2023-24 | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Νηπιαγωγείο |  | | |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Σκοπός του Εργαστηρίου δεξιοτήτων «Στο Διαδίκτυο τριγυρνάμε την αλήθεια αναζητάμε!» είναι η καλλιέργεια δεξιοτήτων των μαθητών/τριών Νηπιαγωγείου στην ασφαλή πλοήγηση και στη χρήση του διαδικτύου και των ψηφιακών συσκευών, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό πλαίσιο για την ψηφιακή ικανότητα των πολιτών. Η διδακτική μεθοδολογία βασίζεται στη διερευνητική μάθηση, με εφαρμογή του έντεχνου συλλογισμού (Artful Thinking) και των ρουτινών σκέψης. Αξιοποιούνται στοιχεία διαφοροποιημένης διδασκαλίας με έμφαση στις συνεργατικές διαδικασίες μάθησης και την περιγραφική αξιολόγηση. Χρησιμοποιείται υλικό του ΙΤΕ και έργα Τέχνης (εικαστικά και κείμενα παιδικής λογοτεχνίας).  Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι oi: Γραμματισμός πληροφοριών και δεδομένων, Επικοινωνία και Συνεργασία, Δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, Επίλυση προβλημάτων, Ψηφιακή κριτική σκέψη | | | |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | | ΝΑΙ |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 21 |  | | |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Το διαδίκτυο είναι;  2. Εγώ και το διαδίκτυο  3. Ψεύτικες ειδήσεις!  4. Ας παίξουμε με την Τέχνη!  5. Η δική μας ιστορία!  6. Μια fake σχολική εφημερίδα!  7. Τι μάθαμε για τα νέα στο διαδίκτυο; | | | |