|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Αειφορία και Covid-19: Παραπληροφόρηση | | | |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Κέντρο Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία (Κ.Ε.ΠΕ.Α.) Δραπετσώνας | | | |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | ΥΓΕΙΑ: Διατροφή, Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια | |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  Γενική/Ειδική | Γενικής Εκπαίδευσης | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | Covid 19, παραπληροφόρηση, ιστορία, «κύκλος ζωής» πανδημίας, θεωρίες συνομωσίας | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**  Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Γυμνάσιο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2023-2024 | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Α’ |  | | |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Το περιεχόμενο του προγράμματος εστιάζει στο ζήτημα της παραπληροφόρησης και των θεωριών συνωμοσίας που συνδέονται με την COVID-19, δίνοντας εργαλεία για την κατανόηση των πανδημιών γενικότερα αλλά και των επιπτώσεων της παραπληροφόρησης και των θεωριών συνωμοσίας σε ζητήματα δημόσιας υγείας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Δίνεται έμφαση στις διάφορες ερμηνείες των πανδημιών και πώς αυτές επηρέασαν και τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίστηκαν, επεξηγείται ο «κύκλος ζωής» μιας πανδημίας και η σύνδεσή του με δυνατές στρατηγικές διαχείρισής της καθώς και ότι μια πανδημία αποτελεί ένα σύνθετο πρόβλημα (ιατρικό, κοινωνικοοικονομικό, περιβαλλοντικό) αναδεικνύοντας την αναγκαιότητα διαχείρισής της σε πολλαπλά επίπεδα. Επίσης, οι μαθητές/-τριες έρχονται σε επαφή με τα κύρια θέματα της παραπληροφόρησης και των θεωριών συνωμοσίας που σχετίζονται με την πανδημία, εντοπίζουν τους τρόπους με τους οποίους μια φωτογραφία μπορεί να λειτουργήσει ως εργαλείο παραπληροφόρησης ή συνωμοσιολογίας, αναγνωρίζουν τις επιπτώσεις της παραπληροφόρησης και των θεωριών συνωμοσίας σε ατομικό, κοινωνικό και πολιτικό επίπεδο καθώς και ως προς τα ανθρώπινα δικαιώματα. Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι οι δεξιότητες κοινωνικής ζωής (ενσυναίσθησης, προσαρμοστικότητας, υπευθυνότητας) και δεξιοτήτων του νου (στρατηγική σκέψη μέσα από τη μελέτη περιπτώσεων). | | | |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | | Όχι |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 7 |  | | |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Οι πανδημίες στο παρελθόν: ερμηνείες και πολιτικές διαχείρισης  2. Ο «κύκλος ζωής» μιας πανδημίας  3. Η σύγχρονη κατανόηση των πανδημιών και οι στρατηγικές διαχείρισης  4. Τα κύρια θέματα της παραπληροφόρησης και των θεωριών συνωμοσίας σε σχέση με την COVID- 19  5. Κριτική σκέψη και παραπληροφόρηση μέσα από εικόνες  6. Παραπληροφόρηση και θεωρίες συνωμοσίας/οι επιπτώσεις  7. Παραπληροφόρηση και ανθρώπινα δικαιώματα | | | |