|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Σκάκι, ένα εκπαιδευτικό και δημιουργικό παιχνίδι για όλους τους μαθητές Α΄ και Β΄ Γυμνασίου | | | |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Ελληνική Σκακιστική Ομοσπονδία | | | |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Δημιουργώ-Καινοτομώ/Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | STEM | |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  Γενική/Ειδική | Γενικής Εκπαίδευσης | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | Σκάκι, ΕΣΟ | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**  Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Γυμνάσιο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2023-2024 | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Α’ και Β’ τάξη |  | | |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Οι μαθητές/-τριες εισάγονται στις βασικές έννοιες, κανόνες και διαδικασίες του σκακιού. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα περιλαμβάνουν την εκμάθηση ορολογίας, εννοιών, κανόνων και βασικών στρατηγικών. Επιπλέον, οι δραστηριότητες είναι σχεδιασμένες με στόχο την ανάπτυξη της συνεργασίας των παιδιών σε ομάδες. Η φύση του παιχνιδιού επιτρέπει, και ο σχεδιασμός του προγράμματος μπορεί να υποστηρίξει, τον σεβασμό στη διαφορετικότητα, την ισότιμη συμμετοχή ανεξάρτητα από φύλο, γνωστικό επίπεδο ή άλλες διαφορές και την συνεργασία σε ομάδες.  Το υλικό που συνοδεύει το προτεινόμενο πρόγραμμα αποτελείται από σχεδιασμούς των επτά εργαστηρίων στους οποίους περιλαμβάνονται αναλυτικές οδηγίες και περιγραφές για την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων των παιδιών, πίνακες συμβολισμών και όρων, παρτιδόφυλλα (φύλλα καταγραφής παρτίδας), ασκήσεις και παραδείγματα. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν αυτό το υλικό ακόμα κι αν δεν έχουν ιδιαίτερες γνώσεις σκακιού, πέραν των βασικών κανόνων του παιχνιδιού.  Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι οι: στρατηγική σκέψη, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη, συνεργασία. | | | |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | | Όχι |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 7 |  | | |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Ας μάθουμε να γράφουμε μία παρτίδα - Γνωριμία με τη “σκακιστική γλώσσα”  2. Ας μάθουμε τις βασικές έννοιες Ρουά/Σαχ, Ρουά Ματ  3. Ας μάθουμε για τη σημασία της αξίας των κομματιών  4. Ας μάθουμε με ποιους τρόπους είναι δυνατό να λήξει μία παρτίδα ισοπαλία  5. Ας μάθουμε απλά μυστικά του σκακιού με την εφαρμογή των οποίων θα παίζουμε πολύ καλύτερα  6. Ας παίξουμε μια παρτίδα σκακιού ομάδων  7. Ας αξιολογήσουμε το Πρόγραμμα που συμμετείχαμε | | | |