|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Χρήση της τρισδιάστατης σχεδίασης για την ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης | | | |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης | | | |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Δημιουργώ-Καινοτομώ/Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | STEM | |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  Γενική/Ειδική | Γενικής Εκπαίδευσης  Ειδικής Εκπαίδευσης  Σχολεία Εξωτερικού | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | τρισδιάστατη σχεδίαση, Tinkercad, σχεδιαστική σκέψη | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**  Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Γυμνάσιο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2023-2024 | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Α’ και Β’ τάξη |  | | |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Οι μαθητές/-τριες εισάγονται σε βασικά στοιχεία της σχεδιαστικής σκέψης μαθαίνοντας να χειρίζονται το περιβάλλον σχεδίασης του Tinkercad. Το Tinkercad είναι ελεύθερο λογισμικό που λειτουργεί διαδικτυακά και είναι φιλικό προς τον/την χρήστη. Ο/Η εκπαιδευτικός δημιουργεί μια τάξη με ατομικούς κωδικούς για τους/τις μαθητές/-τριες. Το υλικό που συνοδεύει το προτεινόμενο πρόγραμμα αποτελείται από παρουσιάσεις και επτά (7) φύλλα εργασίας στα οποία δίνονται οδηγίες για βασικές λειτουργίες του λογισμικού.  Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι οι: δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, επίλυση προβλήματος, δεξιότητες της τεχνολογίας. | | | |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | | Ναι |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 7 |  | | |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Τρισδιάστατη Σχεδίαση - Το σχεδιαστικό περιβάλλον του Tinkercad  2. Χαρακτηριστικά των αντικειμένων και τροποποιήσεις  3. Επανάληψη και εξάσκηση στις εντολές – Ανάπτυξη της δημιουργικότητας  4. Δημιουργία σύνθετου αντικειμένου – Εντολές ένωσης και αφαίρεσης  5. Εισαγωγή στη σχεδιαστική σκέψη – Δημιουργία μπρελόκ  6. Δημιουργία σύνθετου αντικειμένου: μπρελόκ  7. Παρουσίαση των λύσεων | | | |