|  |
| --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ** **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Χρήση της τρισδιάστατης σχεδίασης για την ανάπτυξη της δημιουργικής σκέψης |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Δημιουργώ-Καινοτομώ/Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | STEM |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**Γενική/Ειδική | Γενικής ΕκπαίδευσηςΕιδικής ΕκπαίδευσηςΣχολεία Εξωτερικού | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | τρισδιάστατη σχεδίαση, Tinkercad, σχεδιαστική σκέψη |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Γυμνάσιο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2023-2024 |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Α’ και Β’ τάξη |  |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Οι μαθητές/-τριες εισάγονται σε βασικά στοιχεία της σχεδιαστικής σκέψης μαθαίνοντας να χειρίζονται το περιβάλλον σχεδίασης του Tinkercad. Το Tinkercad είναι ελεύθερο λογισμικό που λειτουργεί διαδικτυακά και είναι φιλικό προς τον/την χρήστη. Ο/Η εκπαιδευτικός δημιουργεί μια τάξη με ατομικούς κωδικούς για τους/τις μαθητές/-τριες. Το υλικό που συνοδεύει το προτεινόμενο πρόγραμμα αποτελείται από παρουσιάσεις και επτά (7) φύλλα εργασίας στα οποία δίνονται οδηγίες για βασικές λειτουργίες του λογισμικού. Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι οι: δημιουργικότητα, επικοινωνία, κριτική σκέψη, συνεργασία, επίλυση προβλήματος, δεξιότητες της τεχνολογίας. |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | Ναι |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 7 |  |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Τρισδιάστατη Σχεδίαση - Το σχεδιαστικό περιβάλλον του Tinkercad2. Χαρακτηριστικά των αντικειμένων και τροποποιήσεις3. Επανάληψη και εξάσκηση στις εντολές – Ανάπτυξη της δημιουργικότητας4. Δημιουργία σύνθετου αντικειμένου – Εντολές ένωσης και αφαίρεσης5. Εισαγωγή στη σχεδιαστική σκέψη – Δημιουργία μπρελόκ6. Δημιουργία σύνθετου αντικειμένου: μπρελόκ7. Παρουσίαση των λύσεων |