|  |
| --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** |
| **ΤΙΤΛΟΣ**  | Οι δοκιμασίες του Ρομπότ Χ |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Αλληλεγγύη SolidarityNow |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Δημιουργώ-Καινοτομώ/Δημιουργική Σκέψη και Καινοτομία | ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ | STEM |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**Γενική/Ειδική | Γενική Εκπαίδευση | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | Ρομπότ Χ, εμπόδια, SolidarityNow, δημιουργία και αφήγηση ιστορίας |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Γυμνάσιο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2023-24 |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Α, Β |  |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Οι μαθητές/τριες εργάζονται σε ομάδες για να συναρμολογήσουν το ρομπότ, τα εμπόδια και την πίστα της διαδρομής του, και να εξοικειωθούν με βασικές αρχές ηλεκτρισμού, μηχανικής και προγραμματισμού. Χρησιμοποιούν έτοιμο κώδικα για να προγραμματίσουν το ρομπότ, ώστε να ακολουθήσει μία διαδρομή, να αναγνωρίζει και να αποφεύγει τα εμπόδια και να ολοκληρώσει την πορεία του. Ταυτόχρονα, τα παιδιά δημιουργούν συλλογικά μια ιστορία που περιλαμβάνει την ταυτότητα του Ρομπότ Χ, την ιστορία του και τις δοκιμασίες του. Προαιρετικά, καταγράφουν την κίνηση του ρομπότ και την αφήγηση της ιστορίας σε βίντεο.Οι επιδιωκόμενες δεξιότητες είναι οι: Κριτική σκέψη, Δημιουργικότητα, Συνεργασία, Επικοινωνία, Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης, Επιστημονική/ υπολογιστική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων. |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | ΟΧΙ |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 7 |  |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Εισαγωγή2. Ηλεκτρισμός3. Συναρμολόγηση του Ρομπότ (1)4. Συναρμολόγηση του Ρομπότ (2)5. Δημιουργία Εμποδίων6. Δημιουργία Πίστας7. Δημιουργία ιστορίας και βίντεο |