


Φύλλο Εργασίας 1 (γ)

Παρατηρώ δύο (2) φορές επί πέντε (5)

Παρατηρήστε προσεχτικά τη φωτογραφία για τριάντα (30) δευτερόλεπτα. Καταγράψτε πέντε (5) ή περισσότερες λέξεις ή φράσεις που σας έρχονται στο μυαλό χωρίς να συζητάτε. Επαναλάβετε τη διαδικασία άλλη μία φορά. Συγκρίνετε τις λέξεις ή φράσεις σας με εκείνες του/της διπλανού/-νής σας και δημιουργήστε έναν κοινό κατάλογο με τις λέξεις ή φράσεις που σκεφτήκατε.

| ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΜΕ ΛΕΞΕΙΣ Η ΦΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ |  |
|--|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Συζητήστε και δώστε απαντήσεις

| |
|--|
| Νοιώθω: Τι συναισθήματα σας δημιουργούνται καθώς παρατηρείτε την εικόνα; |
| |
| Σκέφτομαι: Τι σκέψεις σας περνούν από το μυαλό καθώς παρατηρείτε την εικόνα; |
| |
| Συμπεραίνω: Σε τι συμπέρασμα καταλήγετε για τον τρόπο που διασκεδάζουν τα παιδιά στην εικόνα. Βρίσκεται ομοιότητες και διαφορές με τον τρόπο που διασκεδάζετε σήμερα; |
| |

Στηριχτείτε σε όσα έχετε σκεφτεί ως τώρα και γράψτε ένα κείμενο για να περιγράψετε την εικόνα και τις απόψεις σας γι' αυτή στην τάξη.

Πριν ανακοινώσετε το γραπτό διορθώστε το ακολουθώντας τις οδηγίες στο βιβλίο της Γλώσσας ενότητα 7: Μουσική: «Διορθώνω το γραπτό μου».