

**Φύλλο αξιολόγησης δεξιοτήτων
στόχευσης**
(συμπληρώνεται από τον/την εκπαιδευτικό)

Ο /Η μαθητής/-τρια

.....

Δεξιότητες γνώσης και κριτικής κατανόησης

	Αρχόμενη	Αναπτυσσόμενη	Ικανοποιητική	Εξαιρετική
Παρατηρεί, περιγράφει και καταλήγει σε προσωπικά αιτιολογημένα συμπεράσματα για ένα έργο τέχνης που παρουσιάζει μια μακρινή ιστορική εποχή.				
Εντοπίζει και περιγράφει ομοιότητες και διαφορές στα παιχνίδια και στους χώρους παιχνιδιού από διαφορετικές ιστορικές/χρονολογικές εποχές.				
Εκφράζει την άποψή του και αιτιολογεί γιατί τα παιχνίδια και οι χώροι παιχνιδιών διαρκώς εξελίσσονται ή αλλάζουν.				
Δεξιότητες κριτικής και αναλυτικής σκέψης	Αρχόμενη	Αναπτυσσόμενη	Ικανοποιητική	Εξαιρετική
Κατά το σχεδιασμό μιας πρότασης μπορεί να προβλέψει πιθανά προβλήματα που θα αντιμετωπίσει και να περιγράψει τις πιθανές τους λύσεις.				
Ανασυνθέτει με νέους τρόπους τα στοιχεία που έχει συγκεντρώσει και εξετάζει για να δημιουργήσει ένα νέο έργο.				
Εντοπίζει αστοχίες, δυσλειτουργίες, ή προβλήματα, σε ένα έργο που εξετάζει και εισηγείται σαφής προτάσεις βελτίωσής.				
Επανεξετάζει με κριτικό τρόπο τις περασμένες εμπειρίες του ώστε να αντλεί διδάγματα για το μέλλον.				

Αρχόμενη = επιδεικνύει μικρή ικανότητα στο να

Αναπτυσσόμενη= Εμφανίζει μέτρια ικανότητα στο να

Ικανοποιητική= Επιδεικνύει ικανοποιητικά την ικανότητα να..

Εξαιρετική = Επιδεικνύει σε εξαιρετικό βαθμό την ικανότητα να...