|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Η προσβασιμότητα στην πόλη μας | | | |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Out of Eden Learn-inspired (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά - Ερευνητική Ομάδα CoSyLlab) | | | |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Ανθρώπινα Δικαιώματα | |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  Γενική/Ειδική | Γενική | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | προσβασιμότητα, ενσυναίσθηση, ενεργώ, διαδρομές | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**  Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Δημοτικό σχολείο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2020-2021 | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Β΄ τάξη |  | | |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Στο Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων «Η προσβασιμότητα στην πόλη μας» βασικός κύκλος δεξιοτήτων είναι οι Δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα και εμπλεκόμενες δεξιότητες είναι οι Δεξιότητες του Νου & οι Δεξιότητες Κοινωνικής Ζωής. Τα παιδιά, συμμετέχοντας σε αυτή την μαθησιακή αποστολή, θα ευαισθητοποιηθούν και θα αναπτύξουν υπεύθυνη στάση απέναντι στα άτομα που έρχονται αντιμέτωπα με δυσκολίες προσβασιμότητας στον χώρο και θα αναλάβουν ενεργό ρόλο για το θέμα αυτό, μέσα από συνεργατικές δράσεις τόσο στο σχολείο όσο και στο οικείο περιβάλλον τους. | | | |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | | ΟΧΙ |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 21 |  | | |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Είναι για όλους/ες το ίδιο εύκολη η πρόσβαση;  2. Είναι το σχολείο μας προσβάσιμο;  3. Χαρτογραφώντας την προσβασιμότητα στη γειτονιά μας  4. Αναζητώντας την προσβασιμότητα στη γειτονιά μας  5. Ζητώντας βοήθεια από έναν/μία ειδικό  6. Ένα μικρό βήμα προς την προσβασιμότητα  7. Καμπάνια ευαισθητοποίησης «Κάνοντας την προσβασιμότητα πράξη» | | | |