|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Tι νιώθω στη γειτονιά μου | | | |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Out of Eden Learn-inspired (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά - Ερευνητική Ομάδα CoSyLlab) | | | |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Ζω Καλύτερα – Ευ Ζην | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη | |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  Γενική/Ειδική | Γενική | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | συναισθήματα, ενσυναίσθηση, συνεργασία, γειτονιά | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**  Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Δημοτικό σχολείο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2020-2021 | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Β΄ τάξη |  | | |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Το Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων «Τι νιώθω στη γειτονιά μου – Out of Eden Learn-inspired» αποσκοπεί πρωτίστως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής και δευτερευόντως στην ανάπτυξη δεξιοτήτων του 21ου αιώνα (4C). Οι μαθητές/-τριες ενθαρρύνονται να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματα που νιώθουν για όσα βλέπουν στη γειτονιά τους. Μέσα από την προσωπική έκφραση και συμμετοχή παροτρύνονται να υποστηρίζουν παρεμβάσεις στο τοπικό περιβάλλον, ώστε όλοι οι κάτοικοι να έχουν θετικά συναισθήματα. Τέλος, επιδιώκεται να συνεργάζονται δημιουργικά σε ομαδικές εργασίες που αναλαμβάνουν με έμφαση στη δημιουργία ενός τοπικού αφηγηματικού χάρτη. Σε καθένα από τα επτά (7) εργαστήρια οι μαθητές/-τριες εμπνέονται από συνδέσεις με το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων. Στη συνέχεια, καλούνται να εμπλακούν σε μια ομαδική δραστηριότητα, την οποία παρουσιάζουν στο σύνολο της τάξης. Στο τέλος, σχολιάζουν όλες τις παρουσιάσεις με τη χρήση των εργαλείων διαλόγου του OOEL project, καλλιεργώντας την ικανότητα ενσυναίσθησης και διευρύνοντας την οπτική τους με αφορμή σκηνές του τοπικού περιβάλλοντος. | | | |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | | ΟΧΙ |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 21 |  | | |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Ας γνωρίσουμε τα συναισθήματα  2. Ας γνωρίσουμε τη γειτονιά μας  3. Αναγνωρίζουμε τα δικά μας συναισθήματα  4. Ο χάρτης των συναισθημάτων της γειτονιάς  5. Ιστορίες και συναισθήματα των κατοίκων της γειτονιάς  6. Το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον μέσα από συναισθήματα  7. Παρεμβάσεις για θετικά συναισθήματα στη γειτονιά | | | |