|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ**  **ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ** | | | | |
| **ΤΙΤΛΟΣ** | Γνωρίζω, Προσέχω, Μετακινούμαι με Ασφάλεια! | | | |
| **ΦΟΡΕΑΣ** | Out of Eden Learn-inspired (Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων Πανεπιστημίου Πειραιά - Ερευνητική Ομάδα CoSyLlab) | | | |
| **ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Ζω Καλύτερα – Ευ Ζην | **ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ** | Υγεία: Διατροφή – Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια | |
| **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**  Γενική/Ειδική | Γενική | **ΛΕΞΕΙΣ ΚΛΕΙΔΙΑ** | οδική ασφάλεια, γειτονιά, έρευνα, δράση | |
| **ΣΧΟΛΕΙΟ**  Νηπιαγωγείο/Δημοτικό/Γυμνάσιο | Δημοτικό σχολείο | **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ** | 2020-2021 | |
| **ΤΑΞΗ/ΤΑΞΕΙΣ** | Δ΄ τάξη |  | | |
| **ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ** | Το Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων «Γνωρίζω, Προσέχω, Μετακινούμαι με Ασφάλεια!» στοχεύει στην καλλιέργεια δεξιοτήτων ζωής, ωστόσο στηρίζει και την ανάπτυξη δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα. Στο πρώτο εργαστήριο της αποστολής οι μαθητές/-τριες, προβληματίζονται για το ζήτημα της οδικής ασφάλειας και τη σημασία του για τον εαυτό τους και τους/τις άλλους/-ες. Συνεχίζουν, γνωρίζοντας τα διαφορετικά είδη δρόμων, τα στοιχεία που τους/τις συμπληρώνουν και τη σχέση τους με την οδική ασφάλεια. Με τη μέθοδο της αργής παρατήρησης ερευνούν τον δρόμο που ακολουθούν από και προς το σχολείο, καταγράφουν, επεξεργάζονται τις παρατηρήσεις τους και κάνουν αιτιολογημένες προτάσεις για έργα βελτίωσης. Με εφαλτήριο τις παρατηρήσεις τους περιγράφουν τις σκέψεις, τα συναισθήματά και τις απορίες τους σχετικά με την ασφάλεια των δρόμων της γειτονιάς και παίρνουν συνέντευξη από ειδικό, με στόχο να ενημερωθούν για την ασφαλή μετακίνησή τους. Μετατρέπουν τις νέες γνώσεις τους σε πράξη, εφαρμόζοντας όσα έμαθαν πραγματοποιώντας έναν περίπατο στη γειτονιά του σχολείου. Επιχειρηματολογούν, με στόχο να αποφασίσουν αν είναι σημαντικό/χρήσιμο να διαδώσουν την εμπειρία τους στα άλλα μέλη της σχολικής κοινότητας διοργανώνοντας ένα «Πεζοπορικό Λεωφορείο». Τέλος, η αποστολή ολοκληρώνεται αξιολογώντας την κατανόηση της έννοιας οδική ασφάλεια και προτρέποντας τους/τις μαθητές/-τριες να αναστοχαστούν τις ενέργειες/δράσεις τους, ώστε να αυτοαξιολογήσουν τις δεξιότητες που ανέπτυξαν με τη συμμετοχή τους σε αυτή. | | | |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 7 | **ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** | | ΟΧΙ |
| **ΑΡΙΘΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ** | 14 |  | | |
| **ΤΙΤΛΟΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ** | 1. Οδική ασφάλεια…μας νοιάζει;;;  2. Ο δρόμος μου  3. Οι δρόμοι μας μιλούν  4. Ρωτώντας λύνουμε απορίες  5. Η θεωρία γίνεται πράξη  6. Να το πούμε και σε άλλους  7. Πάμε σχολείο με το Πεζοπορικό Λεωφορείο | | | |