

Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών ΠΕ60 στη χρήση του εκπαιδευτικού  
λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ



## Οδηγός Μελέτης

«Ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού για προσχολική εκπαίδευση και παροχή ψηφιακού εκπαιδευτικού/επιμορφωτικού υλικού - Εξ αποστάσεως επιμόρφωση και υποστήριξη εκπαιδευτικών»  
Πράξη: «Πιλοτικές παρεμβάσεις υποστήριξης αξιοποίησης προηγμένων Τεχνολογιών Πληροφοριών και Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση»

MIS 5158662

## Περιεχόμενα

Εισαγωγή – Σκεπτικό επιμορφωτικού υλικού .....	2
Συνοπτικός πίνακας επιμορφωτικής διαδικασίας .....	3
1 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ψηφιακές Τεχνολογίες στο Νηπιαγωγείο .....	5
2 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Σχεδίαση Εκπαιδευτικών Σεναρίων με Ψηφιακές Τεχνολογίες - Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο.....	6
3 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Α΄ Θεματικό Πεδίο_ Παιδί και Επικοινωνία - Λογισμικά ψηφιακής δημιουργίας, υπολογιστικής σκέψης και επίλυσης προβλήματος .....	7
4 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Β΄ Θεματικό Πεδίο_ Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία - Λογισμικά διαχείρισης πληροφοριών και χρήσης ψηφιακού υλικού για την εξάσκηση με ρεαλιστικά προβλήματα .....	9
5 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Γ΄ Θεματικό Πεδίο_ Παιδί και Θετικές Επιστήμες - Λογισμικά διερεύνησης, πειραματισμού και ανακάλυψης .....	11
6 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Δ΄ Θεματικό Πεδίο_ Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση - Λογισμικά ανάπτυξης δημιουργικότητας και ψηφιακά παιχνίδια .....	12
7 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Σχεδιασμός εκπαιδευτικής δραστηριότητας.....	14
8 <sup>η</sup> Εβδομάδα: Αναστοχασμός – αξιολόγηση .....	15
Προϋποθέσεις για την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος.....	17

## Εισαγωγή – Σκεπτικό επιμορφωτικού υλικού

Σκοπός του παρόντος Οδηγού Μελέτης είναι η παροχή όλων των απαραίτητων πληροφοριών για το πως οι επιμορφούμενες και οι επιμορφούμενοι του προγράμματος θα αξιοποιήσουν την πλατφόρμα επιμόρφωσης και το εκπαιδευτικό υλικό για να πετύχουν τον σκοπό και τους στόχους της επιμόρφωσης.

Η παρούσα επιμόρφωση είναι οργανωμένη με βάση τις αρχές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Ολοκληρώνεται σε οκτώ (8) Εβδομάδες Επιμόρφωσης (Εβδομάδες Μελέτης).

Η πρώτη εβδομάδα περιλαμβάνει μία τρίωρη σύγχρονη εξ αποστάσεως συνεδρία και τρεις (ώρες) ασύγχρονες δραστηριότητες. Όλες οι υπόλοιπες εβδομάδες λειτουργούν με το μοντέλο της ασύγχρονης εκπαίδευσης που απαιτούν τρεις (3) ώρες επιμορφωτικού φόρτου ενώ θα υπάρχει και μία προαιρετική ωριαία σύγχρονη συνεδρία για τις επιμορφούμενες και τους επιμορφούμενους που θέλουν να λύσουν απορίες, κλπ.

Από την τρίτη έως την έκτη εβδομάδα της επιμόρφωσης υλοποιείται η πιλοτική εφαρμογή στην τάξη. Η πιλοτική εφαρμογή συνιστά τον πυρήνα του επιμορφωτικού προγράμματος γιατί μέσα από έτοιμα πρότυπα εκπαιδευτικά σενάρια θα γίνει η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού λογισμικού ΕΛΠειΔΑ στην τάξη, μέσα σε πραγματικές συνθήκες με μαθήτριες και μαθητές νηπιαγωγείου.

**Είναι ιδιαίτερος σημαντικό να μελετήσετε την εφαρμογή των σεναρίων με τη χρήση του λογισμικού ΕΛΠειΔΑ και να δώσετε ανατροφοδότηση μέσα από τις φωνές των παιδιών.**

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται, σε εβδομαδιαία βάση, οι Εβδομάδες Μελέτης, ο προβλεπόμενος χρόνος επιμόρφωσης και οι διαδικασίες που απαιτούνται από τις/τους επιμορφούμενες / ους. Οι διαδικασίες αφορούν:

- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων
- Πλοήγηση σε Υλικό Μελέτης
- Παρακολούθηση βιντεοπαρουσιάσεων
- Συμμετοχή σε σύγχρονες εξ αποστάσεως συνεδρίες
- Μελέτη σεναρίων / εκμάθηση εκπαιδευτικού λογισμικού ΕΛΠειΔΑ
- Πιλοτική εφαρμογή στην τάξη
- Ερωτήσεις αυτοαξιολόγησης
- Συμπλήρωση φορμών αναστοχασμού
- Σχεδίαση εκπαιδευτικής δραστηριότητας

## Συνοπτικός πίνακας επιμορφωτικής διαδικασίας

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ	ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΟΣ ΧΡΟΝΟΣ (ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΑ)	ΔΙΑΔΙΚΑΣΊΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ
<b>Εβδομάδα Μελέτης 1: Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης – Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ψηφιακές Τεχνολογίες στο Νηπιαγωγείο</b>	1η επιμορφωτική συνεδρία  Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Συμπλήρωση Αρχικού Ερωτηματολογίου καταγραφής απόψεων για τις Ψηφιακές Τεχνολογίες</li> <li>- Πλοήγηση στο <b>Υλικό Μελέτης 1ης</b> εβδομάδας</li> <li>- Βιντεοπαρουσιάσεις 1ης επιμορφωτικής εβδομάδας</li> <li>- Ερωτήσεις αξιολόγησης 1ης εβδομάδας</li> </ul>
<b>Εβδομάδα Μελέτης 2: Σχεδίαση Εκπαιδευτικών Σεναρίων με Ψηφιακές Τεχνολογίες -Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο</b>	2η επιμορφωτική συνεδρία  Σύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)  Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλοήγηση στο <b>Υλικό Μελέτης 2ης</b> εβδομάδας</li> <li>- Βιντεοπαρουσιάσεις 2ης επιμορφωτικής εβδομάδας</li> <li>- Ερωτήσεις αξιολόγησης 2ης εβδομάδας</li> </ul>
<b>Εβδομάδα Μελέτης 3: Α΄ Θεματικό Πεδίο_ Παιδί και Επικοινωνία - Λογισμικά ψηφιακής δημιουργίας, υπολογιστικής σκέψης και επίλυσης προβλήματος</b>	3η επιμορφωτική συνεδρία  Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)  1η Υποστηρικτική συνάντηση (Προαιρετική) - Σύγχρονη εξ αποστάσεως (1 ώρα)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλοήγηση στο <b>Υλικό Μελέτης 3ης</b> εβδομάδας</li> <li>- Βιντεοπαρουσιάσεις 3ης επιμορφωτικής εβδομάδας</li> <li>- Ερωτήσεις αξιολόγησης 3ης εβδομάδας</li> <li>- Πιλοτική Εφαρμογή: Επιλογή ενός έτοιμου Εκπαιδευτικού Σεναρίου για το Α΄ Θεματικό Πεδίο και Υλοποίηση στην Τάξη</li> <li>- Συμπλήρωση Φόρμας Αναστοχασμού Πιλοτικής Εφαρμογής</li> </ul>

<p><b>Εβδομάδα Μελέτης 4: Β' Θεματικό Πεδίο_ Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία - Λογισμικά διαχείρισης πληροφοριών και χρήσης ψηφιακού υλικού για την εξάσκηση με ρεαλιστικά προβλήματα</b></p>	<p>4η επιμορφωτική συνεδρία</p> <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)</p> <p>2<sup>η</sup> Υποστηρικτική συνάντηση (Προαιρετική)- Σύγχρονη εξ αποστάσεως (1 ώρα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλοήγηση στο <b>Υλικό Μελέτης 4<sup>ης</sup></b> εβδομάδας</li> <li>- Βιντεοπαρουσιάσεις 4ης επιμορφωτικής εβδομάδας</li> <li>- Ερωτήσεις αξιολόγησης 4ης εβδομάδας</li> <li>- Πιλοτική Εφαρμογή: Επιλογή ενός έτοιμου Εκπαιδευτικού Σεναρίου για το Β' Θεματικό Πεδίο και Υλοποίηση στην Τάξη</li> <li>- Συμπλήρωση Φόρμας Αναστοχασμού Πιλοτικής Εφαρμογής</li> </ul>
<p><b>Εβδομάδα Μελέτης 5: Γ' Θεματικό Πεδίο_ Παιδί και Θετικές Επιστήμες - Λογισμικά διερεύνησης, πειραματισμού και ανακάλυψης</b></p>	<p>5η επιμορφωτική συνεδρία</p> <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)</p> <p>3<sup>η</sup> Υποστηρικτική συνάντηση (Προαιρετική)- Σύγχρονη εξ αποστάσεως (1 ώρα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλοήγηση στο <b>Υλικό Μελέτης 5<sup>ης</sup></b> εβδομάδας</li> <li>- Βιντεοπαρουσιάσεις 5ης επιμορφωτικής εβδομάδας</li> <li>- Ερωτήσεις αξιολόγησης 5ης εβδομάδας</li> <li>- Πιλοτική Εφαρμογή: Επιλογή ενός έτοιμου Εκπαιδευτικού Σεναρίου για το Γ' Θεματικό Πεδίο και Υλοποίηση στην Τάξη</li> <li>- Συμπλήρωση Φόρμας Αναστοχασμού Πιλοτικής Εφαρμογής</li> </ul>
<p><b>Εβδομάδα μελέτης 6: Δ' Θεματικό Πεδίο_ Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση - Λογισμικά ανάπτυξης δημιουργικότητας και ψηφιακά παιχνίδια</b></p>	<p>6η επιμορφωτική συνεδρία</p> <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)</p> <p>4<sup>η</sup> Υποστηρικτική συνάντηση (Προαιρετική)- Σύγχρονη εξ αποστάσεως (1 ώρα)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλοήγηση στο <b>Υλικό Μελέτης 6<sup>ης</sup></b> εβδομάδας</li> <li>- Βιντεοπαρουσιάσεις 6ης επιμορφωτικής εβδομάδας</li> <li>- Ερωτήσεις αξιολόγησης 6ης εβδομάδας</li> <li>- Πιλοτική Εφαρμογή: Επιλογή ενός έτοιμου Εκπαιδευτικού Σεναρίου για το Δ' Θεματικό Πεδίο και Υλοποίηση στην Τάξη</li> <li>- Συμπλήρωση Φόρμας Αναστοχασμού Πιλοτικής Εφαρμογής</li> </ul>
<p><b>Εβδομάδα Μελέτης 7: Σχεδιασμός εκπαιδευτικής δραστηριότητας</b></p>	<p>7η επιμορφωτική συνεδρία</p> <p>Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (3 ώρες)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πλοήγηση στο <b>Υλικό Μελέτης 7<sup>ης</sup></b> εβδομάδας</li> <li>- Βιντεοπαρουσιάσεις 7ης επιμορφωτικής εβδομάδας</li> <li>- Ερωτήσεις αξιολόγησης 7ης εβδομάδας</li> </ul>

	6η Υποστηρικτική συνάντηση (Προαιρετική) - Σύγχρονη εξ αποστάσεως (1 ώρα)	
<b>Εβδομάδα Μελέτης 8: Αναστοχασμός και Αξιολόγηση</b>	8η επιμορφωτική συνεδρία  Ασύγχρονη εξ αποστάσεως (4 ώρες)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ολοκλήρωση Πιλοτικής Εφαρμογής</li> <li>- Υποβολή Σχεδίασης Δραστηριότητας</li> <li>- Συμπλήρωση Τελικού Ερωτηματολογίου καταγραφής απόψεων για τις Ψηφιακές Τεχνολογίες</li> <li>- Συμπλήρωση ερωτηματολογίων Αξιολόγησης Επιμόρφωσης</li> </ul>

## 1<sup>η</sup> Εβδομάδα: Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης - Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών και Ψηφιακές Τεχνολογίες στο Νηπιαγωγείο

### Σκοπός

Σκοπός της 1<sup>ης</sup> εβδομάδας επιμόρφωσης είναι να παρουσιαστεί το πρόγραμμα επιμόρφωσης και τα βασικά του φυσικά και εννοιολογικά εργαλεία: Χρήση κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού και φορητών συσκευών (ταμπλετών) στο Νηπιαγωγείο και πλαίσιο γνώσεων και ικανοτήτων που απαιτείται να διαθέτουν οι εκπαιδευτικοί για να αξιοποιήσουν αποτελεσματικά τις Ψηφιακές Τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- γνωρίζετε το πλαίσιο της Επιμόρφωσης και τις προϋποθέσεις επιτυχούς παρακολούθησής του
- αναγνωρίζετε τη σημασία της ένταξης των Ψηφιακών Τεχνολογιών στο σχολείο
- οριοθετείτε το πεδίο εφαρμογής των Ψηφιακών Τεχνολογιών στο Νηπιαγωγείο
- διακρίνετε τις βασικές συνιστώσες της Τεχνολογικής Παιδαγωγικής Γνώσης Περιεχομένου και τους δυνατούς συνδυασμούς τους
- γνωρίζετε πως η Τεχνολογία μπορεί να ενισχύσει τη μαθησιακή διαδικασία (Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση)
- κατανοείτε την έννοια του αναπτυξιακά κατάλληλου εκπαιδευτικού λογισμικού



- κατανοείτε την έννοια του ψηφιακού μαθησιακού αντικειμένου
- γνωρίζετε τις βασικές δυνατότητες του εκπαιδευτικού λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ

### Λέξεις – κλειδιά

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Αναπτυξιακά κατάλληλο λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Τεχνολογική Παιδαγωγική Γνώση Περιεχομένου, Φορητές Συσκευές, Κινητή Μάθηση, Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, μαθησιακό αντικείμενο, εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠεΙΔΑ

### (α) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (1<sup>η</sup> εβδομάδα)

Την 1<sup>η</sup> εβδομάδα μελέτης

- α) θα συμπληρώσετε το Αρχικό Ερωτηματολόγιο καταγραφής απόψεων για τις Ψηφιακές Τεχνολογίες
- β) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας
- γ) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις
- δ) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### Επιμορφωτικό υλικό

Υλικό μελέτης Ενότητας, βιντεοπαρουσιάσεις, ερωτήσεις αξιολόγησης.

## 2<sup>η</sup> Εβδομάδα: Σχεδίαση Εκπαιδευτικών Σεναρίων με Ψηφιακές Τεχνολογίες - Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το Νηπιαγωγείο

### Σκοπός

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού της 2<sup>ης</sup> εβδομάδας επιμόρφωσης είναι να παρουσιαστεί το πλαίσιο του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού και η εφαρμογή του μέσω της σχεδίασης εκπαιδευτικών σεναρίων και μαθησιακών δραστηριοτήτων με χρήση Ψηφιακών Τεχνολογιών.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- αναγνωρίζετε τη σημασία του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού ως σύγχρονου πλαισίου σχεδίασης της διδασκαλίας και της μάθησης

- κατανοείτε την έννοια του εκπαιδευτικού σεναρίου και της μαθησιακής δραστηριότητας
- διακρίνετε τις φάσεις ανάπτυξης ενός εκπαιδευτικού σεναρίου
- γνωρίζετε διαφορετικές κατηγορίες μαθησιακών δραστηριοτήτων
- περιγράφετε σκοπό και προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενός εκπαιδευτικού σεναρίου
- εντοπίζετε διδακτικό υλικό που υπηρετεί τον σκοπό ενός εκπαιδευτικού σεναρίου
- σχεδιάζετε μαθησιακές δραστηριότητες εκπαιδευτικού σεναρίου

### Λέξεις – κλειδιά

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Παιδαγωγικός Σχεδιασμός, Εκπαιδευτικό Σενάριο, Μαθησιακή Δραστηριότητα, Αξιολόγηση, Διερεύνηση, Επίλυση Προβλήματος, Σχέδιο Εργασίας

### (α) Σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση (2η εβδομάδα)

Στη συνεδρία θα γνωρίσετε το επιμορφωτικό πρόγραμμα και τις επιμορφώτριές σας, θα πληροφορηθείτε για το εκπαιδευτικό υλικό και τις απαιτούμενες δραστηριότητες και θα αρχίσετε να χρησιμοποιείτε το εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠειΔΑ και τα εκπαιδευτικά σενάρια που το συνοδεύουν.

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### (β) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (2η εβδομάδα)

Τη 2η εβδομάδα μελέτης

- α) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας
- β) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις
- γ) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### Επιμορφωτικό υλικό

Υλικό μελέτης Ενότητας, βιντεοπαρουσιάσεις, ερωτήσεις αξιολόγησης.

## 3η Εβδομάδα: Α΄ Θεματικό Πεδίο\_ Παιδί και Επικοινωνία - Λογισμικά ψηφιακής δημιουργίας, υπολογιστικής σκέψης και επίλυσης προβλήματος

### Σκοπός



Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού της 3ης εβδομάδας επιμόρφωσης είναι να παρουσιαστεί το Θεματικό Πεδίο Παιδί και Επικοινωνία του νέου Προγράμματος Σπουδών, να μελετηθούν αντίστοιχα εκπαιδευτικά σενάρια και να γίνει εφαρμογή στην τάξη των μαθησιακών τους δραστηριοτήτων με την χρήση κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠΕΙΔΑ και φορητών συσκευών.

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- αναγνωρίζετε τη σημασία του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού ως σύγχρονου πλαισίου σχεδίασης της διδασκαλίας και της μάθησης στο θεματικό πεδίο Παιδί και Επικοινωνία
- γνωρίζετε εκπαιδευτικά σενάρια και μαθησιακές δραστηριότητες του θεματικού πεδίου Παιδί και Επικοινωνία
- χρησιμοποιείτε ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για ψηφιακή δημιουργία, ανάπτυξη υπολογιστικής σκέψης και επίλυσης προβλήματος
- εφαρμόζετε στην τάξη μαθησιακές δραστηριότητες εκπαιδευτικού σεναρίου με τη χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων
- γνωρίζετε τις έννοιες των φορητών συσκευών και της κινητής μάθησης
- αναστοχάζεστε κριτικά μετά την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη

### **Λέξεις – κλειδιά**

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Παιδαγωγικός Σχεδιασμός, Εκπαιδευτικό Σενάριο, Μαθησιακή Δραστηριότητα, Παιδί και Επικοινωνία, Ψηφιακή δημιουργία, Υπολογιστική Σκέψη, Φορητές συσκευές, Κινητή Μάθηση

### **(α) Σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση (3η εβδομάδα) - προαιρετική**

Στην προαιρετική αυτή συνεδρία θα λύσετε απορίες που τυχόν έχετε για το επιμορφωτικό υλικό, το εκπαιδευτικό λογισμικό και την εξέλιξη της επιμορφωτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, θα συζητήσετε για θέματα που άπτονται της πιλοτικής εφαρμογής στην τάξη, τα εκπαιδευτικά σενάρια και τις προσφερόμενες δυνατότητες των μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠΕΙΔΑ.

Διάρκεια: μία (1) ώρα

### **(β) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (3η εβδομάδα)**

Την 3η εβδομάδα μελέτης

α) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας

β) θα μελετήσετε εκπαιδευτικά σενάρια που αφορούν το Α' θεματικό πεδίο

γ) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις

δ) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας

ε) θα συμπληρώσετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### **Πιλοτική Εφαρμογή στην Τάξη**

Την 3<sup>η</sup> εβδομάδα ξεκινά η **πιλοτική εφαρμογή στην τάξη**. Στο πλαίσιο αυτό επιλέγετε ένα έτοιμο Εκπαιδευτικό Σενάριο για το Α' Θεματικό Πεδίο από τον κατάλογο των διαθέσιμων σεναρίων, το μελετάτε και στη συνέχεια το εφαρμόζετε πλήρως ή μερικώς στην τάξη σας. Είναι απαραίτητο πριν την εφαρμογή να μελετήσετε και το μαθησιακό αντικείμενο του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ που χρησιμοποιεί το σενάριο. Εναλλακτικά, μπορείτε να προσαρμόσετε ένα έτοιμο σενάριο στις ανάγκες της τάξης σας. Με την ολοκλήρωση της εφαρμογής συμπληρώνετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού, μέσω της οποίας τεκμαίρεται η υλοποίηση του σεναρίου στην τάξη.

### **Επιμορφωτικό υλικό**

Υλικό μελέτης Ενότητας, εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠεΙΔΑ, εκπαιδευτικά σενάρια, βιντεοπαρουσιάσεις, ερωτήσεις αξιολόγησης.

## **4η Εβδομάδα: Β' Θεματικό Πεδίο\_ Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία - Λογισμικά διαχείρισης πληροφοριών και χρήσης ψηφιακού υλικού για την εξάσκηση με ρεαλιστικά προβλήματα**

### **Σκοπός**

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού της 4<sup>ης</sup> εβδομάδας επιμόρφωσης είναι να παρουσιαστεί το Θεματικό Πεδίο Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία του νέου Προγράμματος Σπουδών, να μελετηθούν αντίστοιχα εκπαιδευτικά σενάρια και να γίνει εφαρμογή στην τάξη των μαθησιακών τους δραστηριοτήτων με την χρήση κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ και φορητών συσκευών.

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- αναγνωρίζετε τη σημασία του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού ως σύγχρονου πλαισίου σχεδίασης της διδασκαλίας και της μάθησης στο θεματικό πεδίο Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία
- γνωρίζετε εκπαιδευτικά σενάρια και μαθησιακές δραστηριότητες του θεματικού πεδίου Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία

- χρησιμοποιείτε ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για διαχείριση πληροφοριών και χρήση ψηφιακού υλικού για την εξάσκηση σε ρεαλιστικά προβλήματα
- εφαρμόζετε στην τάξη μαθησιακές δραστηριότητες εκπαιδευτικού σεναρίου με τη χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων
- αναστοχάζεστε κριτικά μετά την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη

### **Λέξεις – κλειδιά**

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Παιδαγωγικός Σχεδιασμός, Εκπαιδευτικό Σενάριο, Μαθησιακή Δραστηριότητα, Παιδί, Εαυτός και Κοινωνία, Ψηφιακή δημιουργία, Εξάσκηση και Πρακτική

### **(α) Σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση (4η εβδομάδα) - προαιρετική**

Στην προαιρετική αυτή συνεδρία θα λύσετε απορίες που τυχόν έχετε για το επιμορφωτικό υλικό, το εκπαιδευτικό λογισμικό και την εξέλιξη της επιμορφωτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, θα συζητήσετε για θέματα που άπτονται της πιλοτικής εφαρμογής στην τάξη, τα εκπαιδευτικά σενάρια και τις προσφερόμενες δυνατότητες των μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ.

Διάρκεια: μία (1) ώρα

### **(β) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (4<sup>η</sup> εβδομάδα)**

Την 4<sup>η</sup> εβδομάδα μελέτης

- α) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας
- β) θα μελετήσετε εκπαιδευτικά σενάρια που αφορούν το Β' θεματικό πεδίο
- γ) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις
- δ) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας
- ε) θα συμπληρώσετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### **Πιλοτική Εφαρμογή στην Τάξη**

Την 4<sup>η</sup> εβδομάδα συνεχίζεται η **πιλοτική εφαρμογή στην τάξη**. Στο πλαίσιο αυτό επιλέγετε ένα έτοιμο Εκπαιδευτικό Σενάριο για το Β' Θεματικό Πεδίο από τον κατάλογο των διαθέσιμων σεναρίων, το μελετάτε και στη συνέχεια το εφαρμόζετε πλήρως ή μερικώς στην τάξη σας. Είναι απαραίτητο πριν την εφαρμογή να μελετήσετε και το μαθησιακό αντικείμενο του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ που χρησιμοποιεί το σενάριο. Εναλλακτικά, μπορείτε να προσαρμόσετε ένα έτοιμο σενάριο στις ανάγκες της τάξης σας. Με την ολοκλήρωση της εφαρμογής συμπληρώνετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού, μέσω της οποίας τεκμαίρεται η υλοποίηση του σεναρίου στην τάξη.

## Επιμορφωτικό υλικό

Υλικό μελέτης Ενότητας, εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠεΙΔΑ, εκπαιδευτικά σενάρια, βιντεοπαρουσιάσεις, ερωτήσεις αξιολόγησης.

## 5η Εβδομάδα: Γ΄ Θεματικό Πεδίο\_ Παιδί και Θετικές Επιστήμες - Λογισμικά διερεύνησης, πειραματισμού και ανακάλυψης

### Σκοπός

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού της 5<sup>ης</sup> εβδομάδας επιμόρφωσης είναι να παρουσιαστεί το Θεματικό Πεδίο Παιδί και Θετικές Επιστήμες του νέου Προγράμματος Σπουδών, να μελετηθούν αντίστοιχα εκπαιδευτικά σενάρια και να γίνει εφαρμογή στην τάξη των μαθησιακών τους δραστηριοτήτων με την χρήση κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ και φορητών συσκευών.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- αναγνωρίζετε τη σημασία του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού ως σύγχρονου πλαισίου σχεδίασης της διδασκαλίας και της μάθησης στο θεματικό πεδίο Παιδί και Θετικές Επιστήμες
- γνωρίζετε εκπαιδευτικά σενάρια και μαθησιακές δραστηριότητες του θεματικού πεδίου Παιδί και Θετικές Επιστήμες
- χρησιμοποιείτε ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για διερεύνηση, πειραματισμό και ανακάλυψη
- εφαρμόζετε στην τάξη μαθησιακές δραστηριότητες εκπαιδευτικού σεναρίου με τη χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων
- αναστοχάζετε κριτικά μετά την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη

### Λέξεις – κλειδιά

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Παιδαγωγικός Σχεδιασμός, Εκπαιδευτικό Σενάριο, Μαθησιακή Δραστηριότητα, Παιδί και Θετικές Επιστήμες, Λογισμικά διερεύνησης, πειραματισμού και ανακάλυψης

### (α) Σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση (5η εβδομάδα) - προαιρετική

Στην προαιρετική αυτή συνεδρία θα λύσετε απορίες που τυχόν έχετε για το επιμορφωτικό υλικό, το εκπαιδευτικό λογισμικό και την εξέλιξη της επιμορφωτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, θα συζητήσετε

για θέματα που άπτονται της πιλοτικής εφαρμογής στην τάξη, τα εκπαιδευτικά σενάρια και τις προσφερόμενες δυνατότητες των μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠειΔΑ.

Διάρκεια: μία (1) ώρα

### **(β) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (5<sup>η</sup> εβδομάδα)**

Την 5<sup>η</sup> εβδομάδα μελέτης

- α) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας
- β) θα μελετήσετε εκπαιδευτικά σενάρια που αφορούν το Γ' θεματικό πεδίο
- γ) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις
- δ) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας
- ε) θα συμπληρώσετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### **Πιλοτική Εφαρμογή στην Τάξη**

Την 5<sup>η</sup> εβδομάδα συνεχίζεται η **πιλοτική εφαρμογή στην τάξη**. Στο πλαίσιο αυτό επιλέγετε ένα έτοιμο Εκπαιδευτικό Σενάριο για το Γ' Θεματικό Πεδίο από τον κατάλογο των διαθέσιμων σεναρίων, το μελετάτε και στη συνέχεια το εφαρμόζετε πλήρως ή μερικώς στην τάξη σας. Είναι απαραίτητο πριν την εφαρμογή να μελετήσετε και το μαθησιακό αντικείμενο του λογισμικού ΕΛΠειΔΑ που χρησιμοποιεί το σενάριο. Εναλλακτικά, μπορείτε να προσαρμόσετε ένα έτοιμο σενάριο στις ανάγκες της τάξης σας. Με την ολοκλήρωση της εφαρμογής συμπληρώνετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού, μέσω της οποίας τεκμαίρεται η υλοποίηση του σεναρίου στην τάξη.

### **Επιμορφωτικό υλικό**

Υλικό μελέτης Ενότητας, εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠειΔΑ, εκπαιδευτικά σενάρια, βιντεοπαρουσιάσεις, ερωτήσεις αξιολόγησης.

## **6η Εβδομάδα: Δ' Θεματικό Πεδίο\_ Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση - Λογισμικά ανάπτυξης δημιουργικότητας και ψηφιακά παιχνίδια**

### **Σκοπός**

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού της 6<sup>ης</sup> εβδομάδας επιμόρφωσης είναι να παρουσιαστεί το Θεματικό Πεδίο Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση του νέου Προγράμματος Σπουδών, να μελετηθούν

αντίστοιχα εκπαιδευτικά σενάρια και να γίνει εφαρμογή στην τάξη των μαθησιακών τους δραστηριοτήτων με την χρήση κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠειΔΑ και φορητών συσκευών.

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- αναγνωρίζετε τη σημασία του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού ως σύγχρονου πλαισίου σχεδίασης της διδασκαλίας και της μάθησης στο θεματικό πεδίο Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση
- γνωρίζετε εκπαιδευτικά σενάρια και μαθησιακές δραστηριότητες του θεματικού πεδίου Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση
- χρησιμοποιείτε ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα για ανάπτυξη δημιουργικότητας και ψηφιακά παιχνίδια
- εφαρμόζετε στην τάξη μαθησιακές δραστηριότητες εκπαιδευτικού σεναρίου με τη χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων
- αναστοχάζεστε κριτικά μετά την εφαρμογή ενός εκπαιδευτικού σεναρίου στην τάξη

### **Λέξεις – κλειδιά**

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Παιδαγωγικός Σχεδιασμός, Εκπαιδευτικό Σενάριο, Μαθησιακή Δραστηριότητα, Παιδί, Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση, Λογισμικά ανάπτυξης δημιουργικότητας και ψηφιακά παιχνίδια

### **(α) Σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση (6η εβδομάδα) - προαιρετική**

Στην προαιρετική αυτή συνεδρία θα λύσετε απορίες που τυχόν έχετε για το επιμορφωτικό υλικό, το εκπαιδευτικό λογισμικό και την εξέλιξη της επιμορφωτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, θα συζητήσετε για θέματα που άπτονται της πιλοτικής εφαρμογής στην τάξη, τα εκπαιδευτικά σενάρια και τις προσφερόμενες δυνατότητες των μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠειΔΑ.

Διάρκεια: μία (1) ώρα

### **(β) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (6η εβδομάδα)**

Την 6<sup>η</sup> εβδομάδα μελέτης

- α) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας
- β) θα μελετήσετε εκπαιδευτικά σενάρια που αφορούν το Δ' θεματικό πεδίο
- γ) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις
- δ) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας
- ε) θα συμπληρώσετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού



Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

## Πιλοτική Εφαρμογή στην Τάξη

Την 6<sup>η</sup> εβδομάδα συνεχίζεται η **πιλοτική εφαρμογή στην τάξη**. Στο πλαίσιο αυτό επιλέγετε ένα έτοιμο Εκπαιδευτικό Σενάριο για το Δ' Θεματικό Πεδίο από τον κατάλογο των διαθέσιμων σεναρίων, το μελετάτε και στη συνέχεια το εφαρμόζετε πλήρως ή μερικώς στην τάξη σας. Είναι απαραίτητο πριν την εφαρμογή να μελετήσετε και το μαθησιακό αντικείμενο του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ που χρησιμοποιεί το σενάριο. Εναλλακτικά, μπορείτε να προσαρμόσετε ένα έτοιμο σενάριο στις ανάγκες της τάξης σας. Με την ολοκλήρωση της εφαρμογής συμπληρώνετε την αντίστοιχη φόρμα αναστοχασμού, μέσω της οποίας τεκμαίρεται η υλοποίηση του σεναρίου στην τάξη.

## Επιμορφωτικό υλικό

Υλικό μελέτης Ενότητας, εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠεΙΔΑ, εκπαιδευτικά σενάρια, βιντεοπαρουσιάσεις, ερωτήσεις αξιολόγησης.

## 7η Εβδομάδα: Σχεδιασμός εκπαιδευτικής δραστηριότητας

### Σκοπός

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού της 7<sup>ης</sup> εβδομάδας επιμόρφωσης είναι η ανάπτυξη της ικανότητας σχεδίασης εκπαιδευτικής δραστηριότητας διδασκαλίας με την χρήση κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ και φορητών συσκευών.

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- αναγνωρίζετε τη σημασία του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού ως σύγχρονου πλαισίου σχεδίασης της διδασκαλίας και της μάθησης
- εντάσσετε ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα στη σχεδίαση μαθησιακών δραστηριοτήτων
- σχεδιάζετε μαθησιακές δραστηριότητες εκπαιδευτικού σεναρίου με τη χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων
- αναπτύσσετε δραστηριότητες διδασκαλίας για την εισαγωγή νέων γνώσεων και δεξιοτήτων

### Λέξεις – κλειδιά

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Παιδαγωγικός Σχεδιασμός, Εκπαιδευτικό Σενάριο, Μαθησιακή Δραστηριότητα, Δραστηριότητα Διδασκαλίας

### **(α) Σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση (7η εβδομάδα) - προαιρετική**

Στην προαιρετική αυτή συνεδρία θα λύσετε απορίες που τυχόν έχετε για το επιμορφωτικό υλικό, το εκπαιδευτικό λογισμικό και την εξέλιξη της επιμορφωτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, θα συζητήσετε για θέματα που άπτονται της σχεδίασης δραστηριοτήτων διδασκαλίας με την χρήση των μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ.

Διάρκεια: μία (1) ώρα

### **(β) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (7η εβδομάδα)**

Την 7η εβδομάδα μελέτης

- α) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας
- β) θα μελετήσετε εκπαιδευτικά σενάρια όλων των θεματικών πεδίων
- γ) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις
- δ) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### **Επιμορφωτικό υλικό**

Υλικό μελέτης Ενότητας, εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠεΙΔΑ, εκπαιδευτικά σενάρια, βιντεοπαρουσιάσεις, φόρμα σχεδίασης δραστηριοτήτων, ερωτήσεις αξιολόγησης.

## **8η Εβδομάδα: Αναστοχασμός – αξιολόγηση**

### **Σκοπός**

Σκοπός του εκπαιδευτικού υλικού της 8ης εβδομάδας επιμόρφωσης είναι η ανάπτυξη της ικανότητας σχεδίασης εκπαιδευτικής δραστηριότητας διδασκαλίας με την χρήση κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ, ο αναστοχασμός σχετικά με την επιμορφωτική διαδικασία και η αξιολόγηση της.

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Αφού μελετήσετε το εκπαιδευτικό υλικό της Εβδομάδας, θα πρέπει να είστε σε θέση να:

- αναγνωρίζετε τη σημασία του Παιδαγωγικού Σχεδιασμού ως σύγχρονου πλαισίου σχεδίασης της διδασκαλίας και της μάθησης
- εντάσσετε ψηφιακά μαθησιακά αντικείμενα στη σχεδίαση μαθησιακών δραστηριοτήτων
- σχεδιάζετε μαθησιακές δραστηριότητες εκπαιδευτικού σεναρίου με τη χρήση αναπτυξιακά κατάλληλων μαθησιακών αντικειμένων
- αναστοχάζεστε κριτικά για την ένταξη των Ψηφιακών Τεχνολογιών στο Νηπιαγωγείο

### **Λέξεις – κλειδιά**

Εκπαιδευτικό λογισμικό, Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Τεχνολογικά Ενισχυμένη Μάθηση, Παιδαγωγικός Σχεδιασμός, Εκπαιδευτικό Σενάριο, Μαθησιακή Δραστηριότητα, Δραστηριότητα Διδασκαλίας, Αναστοχασμός, αξιολόγηση

### **(α) Σύγχρονη εξ αποστάσεως συνάντηση (8η εβδομάδα) - προαιρετική**

Στην προαιρετική αυτή συνεδρία θα λύσετε απορίες που τυχόν έχετε για το επιμορφωτικό υλικό, το εκπαιδευτικό λογισμικό και την εξέλιξη της επιμορφωτικής διαδικασίας. Ειδικότερα, θα συζητήσετε για θέματα που άπτονται της σχεδίασης δραστηριοτήτων διδασκαλίας με την χρήση των μαθησιακών αντικειμένων του λογισμικού ΕΛΠεΙΔΑ, τον αναστοχασμό για το πρόγραμμα επιμόρφωσης και τη διαδικασία αξιολόγησης.

Διάρκεια: μία (1) ώρα

### **(β) Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εργασία (8η εβδομάδα)**

Την 8η εβδομάδα μελέτης

- α) θα πλοηγηθείτε στο Υλικό Μελέτης της εβδομάδας
- β) θα μελετήσετε εκπαιδευτικά σενάρια που αφορούν όλων των θεματικών πεδίων
- γ) θα παρακολουθήσετε τις σχετικές βιντεοπαρουσιάσεις
- δ) θα υποβάλετε την εκπαιδευτική δραστηριότητα που έχετε σχεδιάσει
- ε) θα απαντήσετε στις υποχρεωτικές ερωτήσεις αξιολόγησης της εβδομάδας

Διάρκεια: τρεις (3) ώρες

### **Επιμορφωτικό υλικό**

Υλικό μελέτης Ενότητας, εκπαιδευτικό λογισμικό ΕΛΠεΙΔΑ, εκπαιδευτικά σενάρια, βιντεοπαρουσιάσεις, φόρμα σχεδίασης δραστηριοτήτων, ερωτήσεις αξιολόγησης, ερωτηματολόγια αξιολόγησης.

## Προϋποθέσεις για την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος

Για την επιτυχή παρακολούθηση της επιμόρφωσης η / ο επιμορφούμενη / ος θα πρέπει :

Α) να έχει παρακολουθήσει **τρεις (3) ώρες σύγχρονης συνεδρίας** (σε περίπτωση αδυναμίας παρακολούθησης της αρχικής συνεδρίας υπάρχει δυνατότητα αναπλήρωσης στις εβδομαδιαίες προαιρετικές σύγχρονες συνεδρίες),

Β) να συμπληρώσει όλα τα **ερωτηματολόγια** της επιμόρφωσης (τρία ερωτηματολόγια),

Γ) να έχει απαντήσει στις εβδομαδιαίες **ερωτήσεις αξιολόγησης** (με ποσοστό επιτυχίας 70%), τις οποίες έχει τη δυνατότητα να επαναλάβει όσες φορές επιθυμεί,

Δ) να έχει υλοποιήσει την πιλοτική εφαρμογή στην τάξη, όπως αυτή εξελίσσεται στις τέσσερις εβδομάδες της εφαρμογής και προκύπτει από τη συμπλήρωση των τεσσάρων (4) φορμών αναστοχασμού,

Ε) να έχει υλοποιήσει και αναρτήσει την υποχρεωτική δραστηριότητα (300-400 λέξεων), που αφορά στη **σχεδίαση εκπαιδευτικής δραστηριότητας** με το λογισμικό ΕΛΠεΙΔΑ.

Οι υποχρεώσεις αυτές θα πρέπει να έχουν εκπληρωθεί το αργότερο μέχρι και το τέλος της 8<sup>ης</sup> εβδομάδας επιμόρφωσης.