

## ACHATS A1- Prim FICHE DE TRAVAIL No4 Travail en tandem

4a. Visite le site <http://apprendre.tv5monde.com/fr/apprendre-francais/ca-vous-plait> sur TV5, avec le titre *Ça vous plaît ?* Hugo fait des courses.

Regardez la vidéo SANS LE SON et après AVEC LE SON. Choisissez les bonnes réponses. Travail en ligne.

4b. Tu es dans une boutique de vêtements à Paris. Qu'est-ce que tu veux acheter ? Tu demandes le prix de quelques vêtements, tu choisis et tu paies.

Complète et après joue le dialogue avec la vendeuse :

- Bonjour mademoiselle. Je cherche
- Voilà !
- Combien ça  ? (2)
- Euros. (3)
- Ce n'est pas  ! Voilà mademoiselle. (4)
- Merci,  (5)

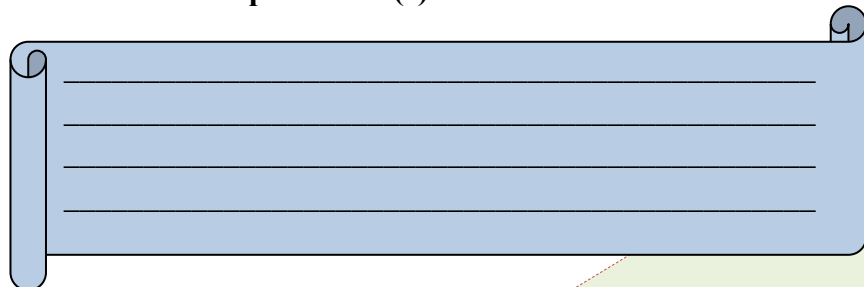
Écris les mots qui manquent :

1	2	3	4	5

4c. Tu veux acheter un cadeau pour ton ami(e). Tu vas dans un magasin.

**Tu changes** les mots et **tu joues** un dialogue similaire avec ton camarade !

4d. Écris ton idée de cadeau pour l'ami(e) de ton camarade dans un mini message SMS.



4e. Pour aller plus loin...

Quelle publicité pour ton vêtement ou ton accessoire préféré? Trouve un logo ! \_\_\_\_\_

## FICHE D'AUTO ÉVALUATION

**Questionnaire pour les apprenants de l'école primaire/secondaire basé sur *les Intelligences multiples*<sup>1</sup>**

Το μάθημα σου άρεσε	Ναι ☺	Όχι ☹
Αν ☺ τι σου άρεσε περισσότερο;		
Αν ☹ τι σε δυσκόλεψε περισσότερο;		
Θα προτιμούσα αυτό το μάθημα		
Αν ☺ τι σου άρεσε περισσότερο;		
Αν ☹ τι σε δυσκόλεψε περισσότερο;		
Τι νομίζεις ότι έμαθες από αυτό το μάθημα; Λεξιλόγιο Γραμματική: άρθρα, ρήματα Να επικοινωνείς Να καταλαβαίνεις περισσότερο Άλλο .....	<b>Ναι ☺</b>	<b>Όχι ☹</b>
<i>Intelligence verbale/linguistique</i>		
Τι άλλο είμαι ικανός/ ή να κάνω; <i>Intelligence intrapersonnelle</i>	----- -----	----- -----
Με δυσκόλεψε η γραπτή ή προφορική παραγωγή λόγου σε δυάδες/ομάδα; <i>Intelligences linguistique/logico-mathématique</i>	Γραπτή ..... Προφορική .....	Γραπτή ..... Προφορική .....
Οι εικόνες με βοήθησαν στην κατανόηση του θέματος σε αυτό το μάθημα; Τα βίντεο με βοήθησαν στην προφορά; <i>Intelligence spatiale/musicale-rythmique</i>	<b>Ναι ☺</b>	<b>Όχι ☹</b>
Μου άρεσαν οι αναφορές στη ζωγραφική σε αυτό το μάθημα; <i>Intelligence visuelle/spatiale</i>		
Μου άρεσαν οι αναφορές στο διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης; <i>Intelligence existentielle</i>		
Η περιγραφή συνταγής και διάταξη των couverts με έκαναν να αναζητήσω περισσότερες πληροφορίες; <i>Intelligence naturaliste</i>		
Νιώθω καλύτερα όταν δουλεύουμε σε ομάδες, μου αρέσει να συνεργάζομαι. <i>Intelligence interpersonnelle</i>		
Μου άρεσαν τα παιχνίδια ρόλων, μου αρέσει να εκφράζομαι με το σώμα μου. <i>Intelligence kinésthésique</i>		

<sup>1</sup> H., Gardner, H. (1993). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. New York, NY: BasicBooks.