

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
Τίτλος	Διαχείριση της αντιπαράθεσης στο σχολείο. Δραστηριότητες για την ειρηνική συνύπαρξη, τη συνεργασία και την κοινωνική κινητοποίηση		
Φορέας	ΑΝΤΙΓΟΝΗ – Κέντρο Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τον Ρατσισμό, την Οικολογία, την Ειρήνη και τη Μη Βία		
Θεματική	Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Εθελοντισμός-διαμεσολάβηση
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Δημοτικό σχολείο, Γυμνάσιο (διαφορετικές δραστηριότητες ανά ηλικιακή ομάδα)		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	<ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης - Ενίσχυση αυτοέκφρασης - Ανάπτυξη ενσυναίσθησης - Ενίσχυση κριτικής σκεψης, δημιουργικότητας, φαντασίας - Ενίσχυση και ανάπτυξη δεσμών εμπιστοσύνης στην ομάδα - Βελτίωση επικοινωνιακών δεξιοτήτων, καλλιέργεια δεξιοτήτων θετικής επικοινωνίας - Εξάσκηση συνεργατικής ικανότητας - Εξάσκηση στη μη βίαιη έκφραση και επικοινωνία - Προώθηση ειρηνικής διαχείρισης και επίλυσης συγκρούσεων - Ευαισθητοποίηση και κινητοποίηση για κοινωνικά ζητήματα 		





Έντυπο II

Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Το πρόγραμμα “Διαχείριση της αντιπαράθεσης στο σχολείο. Δραστηριότητες για την ειρηνική συνύπαρξη, τη συνεργασία και την κοινωνική κινητοποίηση” περιλαμβάνει ένα σύνολο δραστηριοτήτων που προτείνονται για κάθε ηλικιακή ομάδα (δημοτικό σχολείο και γυμνάσιο-λύκειο) οι οποίες μπορούν να συνθέσουν διαφορετικά δίωρα συμμετοχικά εργαστήρια. Όλες οι προτεινόμενες δραστηριότητες περιλαμβάνονται στον εκπαιδευτικό οδηγό του προγράμματος με τίτλο “Διαχείριση της αντιπαράθεσης στο σχολείο μέσα από την εκπαίδευση για τα ανθρώπινα δικαιώματα και την πολιτεότητα. Ειρηνική συνύπαρξη και επικοινωνία, επίλυση συγκρούσεων, κοινωνική κινητοποίηση” ο οποίος είναι αναρτημένος στο διαδίκτυο με δωρεάν πρόσβαση. Το πρόγραμμα συμβάλλει στη βελτίωση των σχέσεων κυρίως ανάμεσα σε μαθητές/-ριες, αλλά και σε όλα τα μέλη της κοινότητας κάθε σχολείου, καθώς βοηθά τους/τις συμμετέχοντες/-ουσες να καλλιεργήσουν δεξιότητες αποτελεσματικής επικοινωνίας και θετικής διαχείρισης συγκρουσιακών καταστάσεων σε κάθε κοινωνικό περιβάλλον. Οι μαθητές/-ριες εξασκούνται στην επικοινωνία χωρίς βία και συνειδητοποιούν τη σημασία της, πετυχαίνοντας έτσι τη μεταξύ τους ειρηνική συνύπαρξη και συνεργασία σε ένα υγιές περιβάλλον αλληλοσεβασμού και αποδοχής. Για τους μαθητές/-ριες γυμνασίου και

λυκείου, περιλαμβάνονται επίσης δραστηριότητες που στοχεύουν στη δημοκρατική, κοινωνική κινητοποίησή τους, ενισχύοντας τους δεσμούς της ομάδας μέσα από τη συσπείρωσή των τελευταίων για την επίτευξη συλλογικών δράσεων με κοινό κοινωνικό όραμα και στόχους. Οι προτεινόμενες δραστηριότητες αναμένεται να προετοιμάσουν τα μέλη της σχολικής κοινότητας σταδιακά να αναλάβουν ενεργό ρόλο πρώτα στη σχολική και έπειτα ευρύτερα στην κοινωνική ζωή, για μία κοινωνία που διέπεται από τις αρχές της δικαιοσύνης, της αποδοχής και ειρηνικής συνύπαρξης.

Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
<p>Τίτλος εργαστηρίου: Γνωριμία, ενίσχυση δεσμών ομάδας (δημοτικό σχολείο)</p> 	<p>Ασκήσεις για την καλύτερη γνωριμία, την καλλιέργεια δεξιοτήτων επικοινωνίας και την ανάπτυξη δεσμών εμπιστοσύνης στην ομάδα.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου: Συναισθήματα (δημοτικό σχολείο)</p> 	<p>Δραστηριότητες για την έκφραση συναισθημάτων, την ανάπτυξη ενσυναΐθησης στην ομάδα.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου: Συνεργασία (δημοτικό σχολείο)</p> 	<p>Δραστηριότητες για την ενδυνάμωση του εαυτού και της ομάδας, την ενίσχυση της θετικής επικοινωνίας και της κριτικής σκέψης, για την εξάσκηση της συνεργατικής ικανότητας στην ομάδα.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου: Ειρηνική συνύπαρξη και επικοινωνία (γυμνάσιο)</p> 	<p>Δραστηριότητες ενεργητικής ακρόασης, εξάσκηση τεχνικών μη βίαιης έκφρασης και επικοινωνίας.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου: Κοινωνική κινητοποίηση (γυμνάσιο)</p>	<p>Δραστηριότητες για ενίσχυση αυτοέκφρασης, συνειδητοποίηση αξιών και κοινωνικών προβλημάτων που επηρεάζουν τον εαυτό και την ομάδα. Δραστηριότητες για την ειρηνική διαχείριση και επίλυση συγκρουσιακών καταστάσεων στο σχολείο και την κοινωνία.</p>



Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος (Εώς 300 λέξεις)

Το πρόγραμμα εστιάζει στην προαγωγή του αλληλοσεβασμού και της αλληλοκατανόησης, στην αποδοχή της ετερότητας, στην ισότητα, τη μη διάκριση και την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων, που αποτελούν στόχους των Προγραμμάτων Σπουδών. Ενισχύει την ανάπτυξη των μαθητών/ριών σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, μέσα από τη διανοητική και συναισθηματική κινητοποίησή τους. Προωθεί την κοινωνικοποίηση, καλλιεργεί τις επικοινωνιακές και δημιουργικές δεξιότητες των παιδιών και τα διευκολύνει να γνωρίσουν καλύτερα τον εαυτό τους και τους άλλους, βελτιώνοντας τις μεταξύ τους σχέσεις. Τονώνει την ομαδικότητα και τις σχέσεις εμπιστοσύνης στο σχολικό περιβάλλον, ενεργοποιεί τον διάλογο και καλλιεργεί δημοκρατικές στάσεις και συμπεριφορές. Προσανατολισμένο στην πρόληψη και όχι στη θεραπεία, τα προτεινόμενα εργαστήρια της ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ μπορούν να υποστηρίξουν το ελληνικό σχολείο να δημιουργήσει και να διατηρήσει ένα ασφαλές και φιλικό περιβάλλον για όλα τα μέλη του σύμφωνα με τις ανάγκες μαθητών/ριών από ποικίλα υπόβαθρα προασπίζοντας τα δικαιώματα όλων χωρίς διακρίσεις. Σε ένα τέτοιο πλαίσιο, υποστηρίζει τα σχολεία να καλλιεργήσουν στο εσωτερικό τους περιβάλλον μία κουλτούρα ουσιαστικής επικοινωνίας μακριά από βία κάθε μορφής.

Όλες οι δραστηριότητες βασίζονται στη σύγχρονη μεθοδολογία της μη τυπικής εκπαίδευσης. Η παιδαγωγική που προτείνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα της ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ περιλαμβάνει βιωματικές δραστηριότητες που εμπλέκουν προηγούμενες εμπειρίες των μαθητών/ριών στην εκπαιδευτική διαδικασία και προωθούν τη μεταξύ τους συνεργασία, ανταλλαγή και επικοινωνία. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι σχεδιασμένο σύμφωνα με τις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής με στόχο να διευκολύνει τους/τις μαθητές/ριες να καλλιεργήσουν τις παρακάτω δεξιότητες: αυτογνωσία, ενεργητική ακρόαση, ενσυναίσθηση, επικοινωνία χωρίς βία. Οι τεχνικές που εφαρμόζονται στην εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος είναι οι: δραστηριότητες ενίσχυσης δεσμών ομάδας, ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, βιωματικές / συμμετοχικές ασκήσεις, ασκήσεις ενεργητικής επικοινωνίας, προσομοιώσεις σε συνδυασμό με αναστοχαστικές πρακτικές, δραματοποιήσεις.

Προσβασιμότητα

Οι δραστηριότητες υλοποιούνται στον χώρο του σχολείου και συγκεκριμένα μέσα σε σχολική τάξη με μέγιστο αριθμό συμμετεχόντων/ουσών τα 25 άτομα. Δεν απαιτείται καμία ειδική συνθήκη για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων, παρά μόνο η μετακίνηση των θρανίων ώστε οι καρέκλες να τοποθετηθούν στην αίθουσα σε κυκλική διάταξη. Έτσι, εφόσον η προσβασιμότητα, η ασφάλεια και η υγιεινή έχει εξασφαλιστεί για τα μέλη της σχολικής κοινότητας από το σχολείο, τότε όλες οι δραστηριότητες του προγράμματος μπορούν να υλοποιηθούν χωρίς δυσκολίες.

Δυνατότητα επέκτασης

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επεκτείνουν το πρόγραμμα επιλέγοντας επιπλέον δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε άλλους εκπαιδευτικούς οδηγούς και παρατίθενται στη βιβλιογραφία του Οδηγού της ΑΝΤΙΓΟΝΗΣ. Επιπλέον, τα εργαστήρια που προτείνονται αποτελούν ιδανικό υλικό για προετοιμασία της ομάδας πριν τη συμμετοχή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα της σχολικής διαμεσολάβησης ομηλίκων που επίσης προσφέρει η ΑΝΤΙΓΟΝΗ.

Αξιολόγηση

Για τους μαθητές/-ριες γυμνασίων και λυκείων έχει σχεδιαστεί ερωτηματολόγιο αξιολόγησης (σελ. 36-37 του Οδηγού). Από τους μαθητές/-ριες δημοτικών σχολείων η αξιολόγηση θα γίνεται μέσα από διαδραστικές, συμμετοχικές δραστηριότητες (σελ. 31 του Οδηγού). Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς επισυνάπτεται σε διαφορετικό αρχείο.