




ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
Τίτλος	Ενσυναίσθηση και Σχολική Διαμεσολάβηση		Έντυπο II
Φορέας	ADR Hellenic Training Hub		
Θεματική	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υποθεματική	Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο, Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Επίλυση συγκρούσεων, Διαχείριση θυμού και συναισθημάτων, Ενσυναίσθηση, Σχολική Διαμεσολάβηση		


Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει πληροφορίες για τη διαμεσολάβηση, για την επίλυση συγκρούσεων και τη διαχείριση θυμού, επικοινωνιακές τεχνικές (λεκτικής και μη λεκτικής επικοινωνίας), τρόπους με τους οποίους μπορεί να διδαχθεί η ενσυναίσθηση και η διαμεσολάβηση στο σχολείο, το ρόλο του δασκάλου και σύμβουλου διαμεσολάβησης εφόσον γίνει εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης και ενδεικτικές ασκήσεις, σενάρια για παιχνίδια ρόλων κ.α για την εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης στο σχολείο.

Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
Εισαγωγή στη διαμεσολάβηση 	Βίντεο μαθήματα και παρουσιάσεις: Εισαγωγή Γιατί επιλέγουμε τη Διαμεσολάβηση Ποιος είναι ο Διαμεσολαβητής Δεξιότητες Διαμεσολαβητή Στάδια Διαδικασίας Συγκρούσεις στο σχολείο Τι είναι η σχολική διαμεσολάβηση
Επίλυση συγκρούσεων και διαχείριση θυμού 	Βίντεο μαθήματα και παρουσιάσεις: Τι είναι η σύγκρουση Το παγόβουνο Ο θυμός Πυροδότηση θυμού Πως βοηθάει η Διαμεσολάβηση

	<p>Θυμός - Καλό συναίσθημα Θυμός στα παιδιά Διαχείριση θυμού Τι έλεγε ο Αριστοτέλης</p>
<p>Επικοινωνιακές δεξιότητες και τεχνικές</p> 	<p>Βίντεο μαθήματα και παρουσιάσεις: Εισαγωγή Ενεργητική Ακρόαση Ακούω ως διαμεσολαβητής Επικοινωνιακές τεχνικές διαμεσολαβητή Εμπόδια στην ενεργητική ακρόαση Είδη ερωτήσεων Μη λεκτρική επικοινωνία - ΑΚΟΗ</p>
<p>Πως διδάσκουμε την Ενσυναίσθηση στο σχολείο</p> 	<p>Βίντεο μαθήματα και παρουσιάσεις: Εισαγωγή Πρώτο στάδιο Δεύτερο στάδιο Τρίτο στάδιο Τέταρτο στάδιο Πέμπτο στάδιο Οφέλη ενσυναίσθησης Το εκπαιδευτικό σύστημα της Δανίας Παν μέτρον άριστον</p>
<p>Πως διδάσκουμε τη διαμεσολάβηση στο σχολείο</p> 	<p>Βίντεο μαθήματα και παρουσιάσεις: Απαραίτητα στάδια για εφαρμογή της σχολικής διαμεσολάβησης Αρχή ήμισυ παντός Σεβασμός και κατανόηση Παιχνίδια ρόλων Στάδια συζήτησης - Επεξεργασία Ανάλυση Εφαρμογή Επιμέλεια εκπαίδευσης - πρόγραμμα Προσδοκίες και κανόνες Κλείσιμο εκπαίδευσης Βήματα διαμεσολάβησης</p>
<p>Ο ρόλος του δασκάλου - εκπαιδευτή - σύμβουλου διαμεσολάβησης</p> 	<p>Βίντεο μαθήματα και παρουσιάσεις: Εισαγωγή Εκπαιδευτική ομάδα Προσόντα εκπαιδευτή Συνεχόμενη εκπαίδευση</p>

<p>Ενδεικτικές ασκήσεις, σενάρια για τους μαθητές</p> 	<p>Βίντεο μάθημα και αρχεία Ενδεικτικές ασκήσεις, Σενάρια για παιχνίδι ρόλων, εγχειρίδιο μαθητή-διαμεσολαβητή, ερωτηματολόγιο για ανατροφοδότηση εκπαίδευσης</p>
--	--

Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος (Εως 300 λέξεις)

Η Σχολική Διαμεσολάβηση είναι μία πρακτική ειρηνικής επίλυσης των σχολικών συγκρούσεων μεταξύ δύο ή περισσότερων διαφωνούντων μαθητών που αντικαθιστά το πειθαρχικό σύστημα τιμωρίας. Οργανώνεται και εφαρμόζεται εντός του σχολικού πλαισίου, μέσα από μία δομημένη διαδικασία με σαφή όρια, ενεργητική συμμετοχή και άμεση επικοινωνία των μερών, με τη βοήθεια επιμορφωμένων εκπαιδευτικών και μαθητών και με σκοπό μία εποικοδομητική επίλυση της διαφωνίας. Ενδυναμώνει το ρόλο του μαθητή και του σχολικού ήθους, διδάσκει στους μαθητές τις αρχές της δημοκρατικής συμμετοχής και του ενεργού πολίτη και δημιουργεί δομές όπου οι μαθητές μπορούν υπεύθυνα να εκφράσουν αισθήματα ισχύος και ελέγχου.

-Μετεκπαίδευση στην Ενσυναίσθηση και τη Σχολική Διαμεσολάβηση, Ελληνικό Κέντρο Εναλλακτικής Επίλυσης Διαφορών (e-adrhellenic.com, adrhellenic.com, avlogiari.gr)

-Conflict Resolution Education and Antisocial Behavior in U.S. Schools: A Meta-Analysis WENDY M. GARRARD MARK W. LIPSEY

-Conflicts in schools, conflict management styles and the role of the school leader: A study of Greek primary school educators Anna Saiti

-The little book of restorative justice in Education; Fostering responsibility, healing and hope in schools, Katherine Evans and Dorothy Vaandering

-Strategies for Conflict Resolution Among Middle School Students Kelsey A. Davis and Vickie Ann McCoy

-High School Student Burnout: Is Empathy a Protective or Risk Factor? Eleonora Farin *, Veronica Ornaghi, Alessandro Pepe, Caterina Fiorilli and Ilaria Grazzani

- Effects of Empathy-based Learning in Elementary Social Studies June Lee1 • Yunoug Lee1 • Mi Hwa Kim

-Does peer-mediation really work? effects of conflict resolution and peer-mediation training on high school students' conflicts1 Abbas Turnuklua *, Tarkan Kacmaza , Dilara Sunbula , Hatice Ergul

Προσβασιμότητα

Δυνατότητα επέκτασης

--

Αξιολόγηση

--