



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
Τίτλος	Δεξιότητες Ζωής – Αναπτύσσοντας Κοινωνικούς Επιχειρηματίες		Έντυπο II
Φορέας	British Council		
Θεματική	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Υποθεματική	Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Γυμνάσιο/Λύκειο		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του 21 ^{ου} αιώνα, δημιουργική σκέψη, οργανωτική ικανότητα και προγραμματισμός, εικονική επιχείρηση, νεανική επιχειρηματικότητα, κοινωνική επιχειρηματικότητα		





Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Κάθε εργαστήριο του εγχειριδίου καλύπτει ένα διαφορετικό θέμα, όπως η καινοτομία, η ομαδική εργασία η εμπιστοσύνη και οι επιμέρους δραστηριότητες του έχουν σχεδιαστεί προκειμένου να αξιοποιήσουν διαφορετικές ομάδες δεξιοτήτων όπως:

- Η κριτική σκέψη και η δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων
- Η επικοινωνία και η συνεργασία
- Η δημιουργικότητα και η φαντασία
- Η έννοια του ενεργού πολίτη
- Οι ψηφιακές δεξιότητες
- Η ηγεσία

Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
Τίτλος εργαστηρίου Χαρτογράφηση της κοινότητάς μας 	Δίνουμε στους μαθητές ένα χάρτη της γειτονιάς τους και τους ζητάμε να τη χαρτογραφήσουν και να την παρουσιάσουν. Στη συνέχεια ζητάμε να σκεφτούν ένα ζήτημα που τους απασχολεί στην γειτονιά ή την κοινότητά τους και θέλουν να το αλλάξουν.
Τίτλος εργαστηρίου Τι είναι η κοινωνική επιχειρηματικότητα; 	Εισάγουμε τους μαθητές στην έννοια της κοινωνικής επιχειρηματικότητας, κάνοντάς τους ερωτήσεις και αφήνοντας να εκφραστούν. Τους δίνουμε παραδείγματα κοινωνικών επιχειρήσεων και τους ζητάμε να ετοιμάσουν μία διαφήμιση για αυτή δουλεύοντας σε ομάδες.

<p>Τίτλος εργαστηρίου Δημιουργώντας την Κοινωνική μου Επιχείρηση</p> 	<p>Ενθαρρύνουμε τους μαθητές να γεννήσουν ιδέες για τη δική τους κοινωνική επιχείρηση σύμφωνα με το ενδιαφέρον τους για τα ζητήματα που προέκυψαν στην πρώτη δραστηριότητα της χαρτογράφησης. Ανά ομάδες τους ζητάμε να καταγράψουν το κοινωνικό ζήτημα που τους απασχολεί, να συζητήσουν τις πιθανές λύσεις και να δημιουργήσουν μία κοινωνική επιχείρηση η οποία θα πρόσφερε λύση στο κοινωνικό και θα είχε και μία συγκεκριμένη επιχειρηματική δραστηριότητα.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου Τι χαρακτηρίζει έναν επιτυχημένο επιχειρηματία;</p> 	<p>Αναφέρουμε συνήθη χαρακτηριστικά επιτυχημένων επιχειρηματιών και πώς αυτοί διαθέτουν βασικές δεξιότητες που συνδέονται με την έννοια της επιτυχίας στη σύγχρονη ζωή του 21ου αιώνα. Τους ζητάμε να σκεφτούν και να ζωγραφίσουν κάποιους επιτυχημένους επιχειρηματίες και να αποτυπώσουν γραπτώς τις δεξιότητες τους ενώ τους ζητάμε να αναγνωρίσουν ποιες από αυτές έχουν οι ίδιοι και τους διαφορετικούς ρόλους που θα μπορούσαν να έχουν σύμφωνα με αυτές.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου Από το σχεδιασμό στην επιτυχία!</p> 	<p>Έχοντας ως βάση την ιδέα με το κοινωνικό θέμα που επέλεξαν, εξηγούμε στους μαθητές ότι πρέπει να αποφασίσουν τί χρειάζεται να γίνει προκειμένου να πετύχει η κοινωνική τους επιχείρηση. Τους βοηθάμε να δημιουργήσουν μια λίστα αρμοδιοτήτων, να αναθέσουν ρόλους, ευθύνες και καθήκοντα βάσει χρονοδιαγράμματος και να θέσουν τους σημαντικότερους στόχους που πρέπει να επιτευχθούν. Συμπληρώνουν ένα φυλλάδιο με όλες τις λεπτομέρειες για την επιχείρησή τους.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου Τελική Εκδήλωση «Επιχειρώντας Αλλιώς»</p> 	<p>Κάθε ομάδα παρουσιάζει στην τάξη την ιδέα της επιχείρησης που δούλεψε στα προηγούμενα εργαστήρια.</p>

Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος (Εώς 300 λέξεις)

Οι δεξιότητες ζωής είναι ένας όρος που περιγράφει μια σειρά δεξιοτήτων που αποκτώνται μέσω της μάθησης ή/και μέσω της εμπειρίας του καθενός και χρησιμοποιούνται για να βοηθούν άτομα και ομάδες να διαχειρίζονται αποτελεσματικά προβλήματα και ζητήματα της καθημερινότητας. Στην πράξη χρησιμοποιούνται πολλές δεξιότητες ταυτόχρονα.

Για τις ανάγκες αυτού του προγράμματος εστιάζουμε σε δεξιότητες ζωής που σχετίζονται με:

- Τον σεβασμό για τον εαυτό μας και τους άλλους
- Την επικοινωνία
- Τις κοινωνικές δεξιότητες