

Συμπλήρωσε τον κωδικό: _____

Το τρίτο γράμμα
του δρόμου που
μένω

Το πέμπτο
γράμμα του
επωνύμου μου

Το τρίτο γράμμα
του ονόματός μου

Αριθμός ημέρας
γέννησής μου (1-31)

Ηλικία: ___ χρονών Τάξη: ___Α___Β___Γ'

Φύλο: ___Ανδρας___Γυναίκα___Άλλο/Επιθυμώ να μην δηλώσω

A. Κύκλωσε τον κατάλληλο αριθμό που περιγράφει πόσο συχνά παρατηρείς τις παρακάτω συμπεριφορές στην τάξη σου.

	Σχεδόν ποτέ	Κάποιες φορές	50%-50%	Συχνά	Σχεδόν πάντα
1. Όταν οι μαθητές κάνουν κάτι που πληγώνει, προσπαθούν να επανορθώσουν (για παράδειγμα, ζητούν συγγνώμη ή κάνουν κάτι ωραίο).	1	2	3	4	5
2. Οι μαθητές προσπαθούν να κάνουν τους άλλους μαθητές να ακολουθήσουν τους κανόνες του σχολείου.	1	2	3	4	5
3. Οι μαθητές βοηθούν να βελτιωθεί το σχολείο.	1	2	3	4	5
4. Οι μαθητές προσπαθούν να έχουν θετική επίδραση στη συμπεριφορά των άλλων μαθητών.	1	2	3	4	5
5. Οι μαθητές επιλύουν τις συγκρούσεις χωρίς τσακμούς, προσβολές ή απειλές.	1	2	3	4	5
6. Όταν οι μαθητές βλέπουν να πειράζουν έναν άλλο μαθητή, προσπαθούν να το σταματήσουν.	1	2	3	4	5
7. Οι μαθητές βοηθούν για να λύνονται τα προβλήματα του σχολείου.	1	2	3	4	5

B. Σημείωσε τις προτάσεις που σε περιγράφουν βάζοντας \checkmark στο κουτάκι.

1	Ακούω τους άλλους	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Ακούω τους άλλους χωρίς να διακόπτω	<input type="checkbox"/>
3	Ακούω τους άλλους και μπορώ να θυμηθώ σύντομες οδηγίες	<input type="checkbox"/>
4	Ακούω τους άλλους και μπορώ να κάνω ερωτήσεις αν δεν καταλαβαίνω	<input type="checkbox"/>
5	Ακούω τους άλλους και μπορώ να πω σε κάποιον άλλον περί τίνος πρόκειται	<input type="checkbox"/>
6	Ακούω τους άλλους και μπορώ να πω γιατί επικοινωνούν μαζί μου	<input type="checkbox"/>
7	Ακούω τους άλλους και παράλληλα καταγράφω σημαντικές πληροφορίες	<input type="checkbox"/>

8	Δείχνω ότι ακούω τους άλλους με τον τρόπο που χρησιμοποιώ το βλέμμα και το σώμα μου	
9	Δείχνω ότι ακούω τους άλλους με το να κάνω ανοιχτές ερωτήσεις για να βελτιώσω την κατανόησή μου	
10	Δείχνω ότι ακούω τους άλλους με το να συνοψίζω ή να αναδιατυπώνω αυτά που άκουσα	
11	Αναγνωρίζω πώς ένας ομιλητής με επηρεάζει μέσω του τόνου της φωνής του	
12	Αναγνωρίζω πώς ένας ομιλητής με επηρεάζει μέσω της γλώσσας του	
13	Ακούω με κριτικό τρόπο και συγκρίνω διαφορετικές απόψεις	
14	Μιλώ κατανοητά σε κάποιον γνωστό μου	
15	Μιλώ κατανοητά σε μικρές ομάδες ατόμων που γνωρίζω	
16	Μιλώ κατανοητά σε μεμονωμένα άτομα και μικρές ομάδες που δεν γνωρίζω	
17	Μιλώ με αποτελεσματικό τρόπο χρησιμοποιώντας επιχειρήματα σε λογική σειρά	
18	Μιλώ με αποτελεσματικό τρόπο σκεπτόμενος αυτά που ήδη γνωρίζουν οι ακροατές μου	
19	Μιλώ με αποτελεσματικό τρόπο χρησιμοποιώντας την κατάλληλη γλώσσα	
20	Μιλώ με αποτελεσματικό τρόπο χρησιμοποιώντας κατάλληλο τόνο, έκφραση και χειρονομίες	
21	Μιλώ με συναρπαστικό τρόπο χρησιμοποιώντας γεγονότα και παραδείγματα για να υποστηρίξω τα επιχειρήματά μου	
22	Μιλώ με συναρπαστικό τρόπο χρησιμοποιώντας οπτικά βοηθήματα για να υποστηρίξω τις απόψεις μου	
23	Μιλώ με συναρπαστικό τρόπο χρησιμοποιώντας κατάλληλο τόνο, έκφραση και χειρονομίες για να προσελκύσω την προσοχή των ακροατών	
24	Προσαρμόζω την ομιλία μου αλλάζοντας τη γλώσσα, τον τόνο και την έκφρασή μου ανάλογα με την ανταπόκριση των ακροατών	
25	Προσαρμόζω την ομιλία μου με το να είμαι προετοιμασμένος για πιθανές άλλες απαντήσεις των ακροατών	
26	Ολοκληρώνω εργασίες ακολουθώντας τις οδηγίες	
27	Ολοκληρώνω εργασίες βρίσκοντας κάποιον να με βοηθήσει αν το χρειάζομαι	
28	Ολοκληρώνω εργασίες εξηγώντας τα προβλήματα σε κάποιον για να μου δώσει συμβουλές αν χρειάζομαι	
29	Ολοκληρώνω εργασίες βρίσκοντας ο ίδιος πληροφορίες που χρειάζομαι	
30	Εξερευνώ προβλήματα δημιουργώντας διαφορετικές πιθανές λύσεις	
31	Εξερευνώ προβλήματα σκεπτόμενος τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των πιθανών λύσεων	
32	Εξερευνώ σύνθετα προβλήματα με το να εντοπίζω πότε δεν υπάρχουν απλές τεχνικές λύσεις	
33	Εξερευνώ σύνθετα προβλήματα χτίζοντας την κατανόησή μου μέσα από την έρευνα	
34	Εξερευνώ σύνθετα προβλήματα αναλύοντας τις αιτίες και τα αποτελέσματα	
35	Δημιουργώ λύσεις για σύνθετα προβλήματα με το να παράγω μια σειρά επιλογών	
36	Δημιουργώ λύσεις για σύνθετα προβλήματα αξιολογώντας τις θετικές και αρνητικές επιπτώσεις μιας σειράς επιλογών	
37	Αναλύω σύνθετα προβλήματα χρησιμοποιώντας λογικούς συλλογισμούς	
38	Συνεργάζομαι με άλλους με θετικό τρόπο	
39	Συνεργάζομαι καλά με άλλους με το να έχω κατάλληλη συμπεριφορά	
40	Συνεργάζομαι καλά με άλλους με το να μην καθυστερώ και να είμαι αξιόπιστος	

41	Συνεργάζομαι καλά με άλλους με το να αναλαμβάνω την ευθύνη για την ολοκλήρωση των καθηκόντων μου	
42	Συνεργάζομαι καλά με άλλους με το να τους υποστηρίζω όπου μπορώ να το κάνω	
43	Συνεργάζομαι καλά με άλλους με το να κατανοώ και να σέβομαι τη διαφορετικότητα της κουλτούρας, των πεποιθήσεων και της ιστορίας των άλλων	
44	Συμβάλλω στη λήψη ομαδικών αποφάσεων	
45	Συμβάλλω στη λήψη ομαδικών αποφάσεων, ενώ αναγνωρίζω την αξία των ιδεών των άλλων	
46	Συμβάλλω στη λήψη ομαδικών αποφάσεων, ενθαρρύνοντας τους άλλους να συνεισφέρουν	
47	Βελτιώνω την ομάδα με το να μη δημιουργώ μικρής σημασίας συγκρούσεις	
48	Βελτιώνω την ομάδα με το να επιλύω μικρής σημασίας συγκρούσεις	
49	Βελτιώνω την ομάδα με το να χτίζω σχέσεις πέρα από την άμεση ομάδα μου	

Γ. Κύκλωσε τον αριθμό που εκφράζει καλύτερα την απάντησή σου στις παρακάτω προτάσεις για το πρόγραμμα Skills Clubs:

	Διαφωνώ απολύτως	Διαφωνώ λίγο	Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	Συμφωνώ λίγο	Συμφωνώ απολύτως
1. Μου άρεσε το περιεχόμενο του προγράμματος.	1	2	3	4	5
2. Μου άρεσε η διάρκεια του προγράμματος.	1	2	3	4	5
3. Μου άρεσαν οι δραστηριότητες του προγράμματος.	1	2	3	4	5
4. Οι μαθητές συμμετείχαν στο πρόγραμμα.	1	2	3	4	5
5. Οι μαθητές έδειξαν ενθουσιασμό για το πρόγραμμα.	1	2	3	4	5

Δ. Παρακαλώ απάντησε τις παρακάτω ερωτήσεις σε σχέση με τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα Skills Clubs.

1. Τι σου άρεσε περισσότερο από το πρόγραμμα;

2. Ποιες καινούριες δεξιότητες ανέπτυξες;

3. Πώς βοήθησε το πρόγραμμα την τάξη σου;

4. Πως θα μπορούσε να βελτιωθεί το πρόγραμμα;

Ευχαριστούμε πολύ για το χρόνο σου!