

#GetInvolved, #EnvolveEDU



Ανακαλύπτοντας και αναδεικνύοντας τα χαρακτηριστικά του νέου επιχειρηματία

Οδηγός Εκπαιδευτικού



envolveglobal.org



teamgr@envolveglobal.org



[@EnvolveGR](https://www.facebook.com/EnvolveGR)



[Envolve Entrepreneurship](https://www.linkedin.com/company/Envolve-Entrepreneurship)



[EnvolveGR](https://www.instagram.com/EnvolveGR)



[@EnvolveGR](https://twitter.com/EnvolveGR)

Πίνακας Περιεχομένων

<i>Γενικές Πληροφορίες Προγράμματος</i>	2
<i>Υλοποίηση</i>	3
<i>Εξοπλισμός</i>	3
<i>Περίπτωση που το πρόγραμμα υλοποιηθεί από το/την εκπαιδευτικό</i>	3
<i>Περίπτωση που το πρόγραμμα υλοποιηθεί από μέλος της ομάδας μας (κ. Νούσιας)</i>	5
<i>Στόχοι του προγράμματος:</i>	5
<i>Υπάρχει υποστηρικτικό υλικό εκτός από τις παρουσιάσεις και τα φύλλα εργασίας;</i>	5
<i>Χρειάζονται γνώσεις από τα προηγούμενα χρόνια;</i>	6
<i>Ποιες δεξιότητες ενισχύει το συγκεκριμένο πρόγραμμα;</i>	7
<i>Λίστα πηγών προέλευσης των εικόνων που χρησιμοποιούνται ανά αρχείο/ppt</i>	7
<i>Βιβλιογραφία ανά σετ διαφανειών (ppt)</i>	13

Γενικές Πληροφορίες Προγράμματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Ανακαλύπτοντας και αναδεικνύοντας τα χαρακτηριστικά του νέου επιχειρηματία», δημιουργήθηκε από το Ελληνικό Βραβείο Επιχειρηματικότητας ΑΜΚΕ (Δ.Τ. Envolve Entrepreneurship Greece). Το πρόγραμμα προτείνεται να υλοποιηθεί είτε εξολοκλήρου από τον/την καθηγητή/τρια του σχολείου είτε σε συνεργασία του καθηγητή με μέλος της ομάδας μας.

Οι δραστηριότητες του προγράμματος θα υλοποιηθούν σε δύο φάσεις και σε συνολική διάρκεια τεσσάρων διδακτικών ωρών.

Στην πρώτη φάση (πρώτη και δεύτερη διδακτική ώρα) οι μαθητές/τριες θα γνωρίσουν την επιχειρηματικότητα και θα τη συνδέσουν με την εφευρετικότητα, την καινοτομία και την τεχνολογία από την αρχαιότητα μέχρι και σήμερα, μέσα από παραδείγματα της καθημερινότητας. Παράλληλα, γίνεται σύνδεση με τις απαιτούμενες δεξιότητες του χθες και του σήμερα.

Αφορμή για συζήτηση με τους μαθητές/τριες γίνεται η παρουσίαση (power-point) και οι εννοιολογικοί χάρτες. Οι μαθητές/τριες θα εργαστούν σε ομάδες, θα μελετήσουν περιπτώσεις (case-study) και θα συμπληρώσουν φύλλα εργασίας για να αποτυπώσουν τα συμπεράσματά τους.

Στόχος της πρώτης φάσης είναι μέσα από ομαδική συζήτηση (brainstorming), να εντοπίσουν την επιχειρηματική ιδέα της ομάδας και παράλληλα να καταγράψουν τις δεξιότητες που απαιτούνται για την υλοποίησή της.

Στη δεύτερη φάση (τρίτη και τέταρτη διδακτική ώρα) η κάθε ομάδα θα κληθεί να ασχοληθεί με το project: Εικονική Υλοποίηση της επιχειρηματικής ιδέας και παρουσίαση της μέσα από τη χρήση επιχειρηματικών μοντέλων και εργαλείων.

Στόχος της δεύτερης φάσης είναι μέσα από την ομαδική εργασία οι μαθητές να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες επικοινωνίας, συνεργασίας, αποτελεσματικής διαχείρισης χρόνου, συλλογής-αξιολόγησης πληροφοριών και παρουσίασης. Η κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την πρότασή της στις άλλες ομάδες θέτοντάς την προς συζήτηση με στόχο να καταγραφούν βελτιώσεις, διαφοροποιήσεις και νέες ιδέες, ώστε έπειτα από αξιολόγηση να βελτιωθεί η εργασία τους.

Υλοποίηση

Για την Υλοποίηση του προγράμματος θα πρέπει να γίνει σχετική επικοινωνία με την ομάδα μας. Για την ένταξη του σχολείου στο πρόγραμμα απαιτείται να γίνει ηλεκτρονική αίτηση από τη Διεύθυνση του σχολείου στην ιστοσελίδα μας. (<https://envolveglobal.org/el/education/>)

Το πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί αποτελεσματικά και εξ αποστάσεως με την αξιοποίηση των ψηφιακών υποδομών του Υπουργείου Παιδείας και συγκεκριμένα για σύγχρονη εκπαίδευση το περιβάλλον Webex της Cisco και για ασύγχρονη εκπαίδευση το περιβάλλον eclass.

Η αξιολόγηση του προγράμματος θα γίνει ψηφιακά με τη χρήση google forms.

Εξοπλισμός

Στο σχολείο χρειάζεται να υπάρχει υπολογιστής με office (word, power point) και εκτυπωτής για την εκτύπωση των φύλλων εργασίας και αξιολόγησης και τον παρουσιάσεων. Τα σχολεία που έχουν εξοπλισμό προβολής μπορούν εναλλακτικά να προβάλουν τις παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια του προγράμματος.

Οι μαθητές ΔΕΝ χρειάζεται να φέρουν μαζί τους εξοπλισμό.

Στην περίπτωση όπου το πρόγραμμα εφαρμοστεί εξ αποστάσεως ο μαθητής χρειάζεται ηλεκτρονικό υπολογιστή εφοδιασμένο με το κατάλληλο λογισμικό και σύνδεση καλής ποιότητας στο διαδίκτυο.

Περίπτωση που το πρόγραμμα υλοποιηθεί από το/την εκπαιδευτικό

Ο εκπαιδευτικός καλείται μέσα σε 4 διδακτικές ώρες να παρουσιάσει και να συζητήσει τις ενότητες: βασική ορολογία, SWOT analysis, Δεξιότητες - Soft Skills, Elevator pitch, Business Model Canvas και Ανατροφοδότηση – Feedback. Μέσα στο εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να βρει παρουσιάσεις (ppt), οι οποίες συνοδεύονται από τα αντίστοιχα φύλλα εργασίας. Στις παρουσιάσεις ο εκπαιδευτικός θα βρει παραδείγματα, ερωτήσεις που μπορεί να απευθύνει στους/στις μαθητές/τριες και να τους οδηγήσει σε συζήτηση, βίντεο και εννοιολογικούς χάρτες.

Το πρόγραμμα μπορεί να εφαρμοστεί από τον/την εκπαιδευτικό εξ αποστάσεως με την αξιοποίηση των ψηφιακών υποδομών του Υπουργείου Παιδείας και συγκεκριμένα για σύγχρονη εκπαίδευση το περιβάλλον Webex της Cisco και για ασύγχρονη εκπαίδευση το περιβάλλον eclass εξίσου αποτελεσματικά.

Ο παρακάτω πίνακας αποτελεί αναλυτικό πλάνο για την υλοποίηση του προγράμματος από τον εκπαιδευτικό.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΟΡΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	ΣΤΟΧΟΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ
1		Ορολογία και οικειοποίηση του «επιχειρηματία»	Γνώση και εξοικείωση με τους όρους	30 λεπτά	Διαφάνειες ppt Ορολογία	Παρουσίαση και διαδραστική συζήτηση (Συγκρατική μέθοδος)
		Χαρτογράφηση με το SWOT analysis	Εξοικείωση με το εργαλείο	10 λεπτά	Διαφάνειες ppt SWOT	
2	Οικονομία και επιχειρηματικότητα	Χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του καλού εργαζόμενου και του επιτυχημένου επιχειρηματία	Καταγραφή των χαρακτηριστικών του επιχειρηματία	10 λεπτά	Διαφάνειες ppt Soft Skills	
		Η σημασία της παρουσιάσεως	Εξοικείωση με το εργαλείο	10 λεπτά	Διαφάνειες ppt Elevator pitch	
		Χαρτογράφηση επιχειρηματικού σχεδίου	Εξοικείωση με την αντιστοίχιση	10 λεπτά	Διαφάνειες ppt Feedback	
		Η σημασία της αντιστοίχισης	Επίσηση στα δυνατά σημεία της προσωπικότητας	10 λεπτά	Φύλλο εργασίας SWOT	
		Χαρτογράφηση με το SWOT analysis	Επίσηση στις δεξιότητες που θέλω να εξελίξω	10 λεπτά	Φύλλο εργασίας Soft Skills	
3	Γνωρίζω τον εαυτό μου και βρίσκω κοινά σημεία με τον επιχειρηματία	Ανακαλύπτω τις δεξιότητες που έχω και λησθήσει και εντορίζω αυτές που θέλω να βελτιώσω	Παρουσίαση του εαυτού μου. Εντοπισμός ενός προβλήματος και πρότασης λύσης.	20 λεπτά	Φύλλο εργασίας Elevator pitch	Εργασία σε ομάδες, δεξιότητα παρουσίασης, οργάνωση και διαχείριση χρόνου
		Εύρεση επιχειρηματικής ιδέας, χαρτογράφηση επιχειρηματικού σχεδίου, παρουσίαση μιας επιχειρηματικής πρότασης	Η αντισύσταση των ενδεχόμενων που μετατρέπουν την επιχειρηματική ιδέα σε βιώσιμη πρόταση	15 λεπτά	Φύλλο εργασίας BMC	
		Αξιολόγηση προγράμματος	Εμπλουτισμός και βελτίωση της επιχειρηματικής ιδέας	20 λεπτά	Φύλλο εργασίας Feedback	
4	Δρυ ως επιχειρηματίας	Αξιολόγηση προγράμματος	Αντιστοίχιση και βελτίωση εκπαιδευτικού υλικού	5 λεπτά	Αξιολόγηση	Ατομική αξιολόγηση προγράμματος

Περίπτωση που το πρόγραμμα υλοποιηθεί από μέλος της ομάδας μας (κ. Νούσιας)

Είναι απαραίτητη η παρουσία εκπαιδευτικού στην αίθουσα. Ανάλογα με την επιλογή του κάθε σχολείου μπορούμε είτε να υλοποιήσουμε το πρόγραμμα είτε εμείς εξ ολοκλήρου είτε σε συνεργασία με το καθηγητή του σχολείου (που είναι το πλέον ενδεικνυόμενο). Σε κάθε περίπτωση μέλος της ομάδας μας θα παραλαμβάνει τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια ώστε να τα χρησιμοποιήσει ως ανατροφοδότηση και βελτίωση του προγράμματος. Θα χρησιμοποιηθεί το ίδιο πλάνο με αυτό του καθηγητή.

Στόχοι του προγράμματος:

1. Ο εντοπισμός (μέσα από την ομάδα) της επιχειρηματικής ιδέας.
2. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της επιχειρηματικής ιδέας.
3. Η καλλιέργεια των δεξιοτήτων που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα.

Οι μαθητές/τριες θα εργαστούν σε ομάδες, θα παρακολουθήσουν παρουσιάσεις, θα ανταλλάξουν απόψεις εντός και εκτός ομάδας, θα συμπληρώσουν φύλλα εργασίας και θα χρησιμοποιήσουν επιχειρηματικά μοντέλα, εργαλεία και θα μελετήσουν περιπτώσεις. Παράλληλα, καθώς θα υπάρχει ηλεκτρονική πλατφόρμα με ψηφιακό υλικό, θα δοθεί η δυνατότητα να συζητήσουν και να λάβουν καθοδήγηση για την ιδέα τους από ειδικούς του χώρου, μέσα από τηλεδιασκέψεις.

Υπάρχει υποστηρικτικό υλικό εκτός από τις παρουσιάσεις και τα φύλλα εργασίας;

Στην ηλεκτρονική σελίδα θα υπάρξει μετά από την έγκριση ειδική ενότητα που θα απευθύνεται στο πρόγραμμα. Στην συγκεκριμένη ενότητα θα δηλώνουν και ενδιαφέρον τα σχολεία. Εκτός από προαναφερθέν εκπαιδευτικό υλικό θα υπάρχουν επιπλέον βίντεο και άρθρα που θα μπορούσαν να χρησιμοποιήσουν οι μαθητές εκτός ωρολογίου προγράμματος για να εμπλουτίσουν τις γνώσεις του. Παράλληλα, εάν υπάρχει ενδιαφέρον από τους μαθητές τους εκπαιδευτικούς και το διευθυντή το σχολείου μπορούμε να προγραμματίσουμε και κάποια τηλεδιάσκεψη, όπου οι μαθητές/τριες θα μπορούσαν να εκφράσουν τις απορίες τους σε επιχειρηματίες,

Παρακάτω μπορείτε να βρείτε υποστηρικτικό υλικό για τον/την εκπαιδευτικό ανά ενότητα.

Βασική ορολογία:

<https://www.youtube.com/watch?v=liyMkOfycOg>

Σημείωση: υπάρχει δυνατότητα επιλογής υπότιτλων στα Ελληνικά

Προτεινόμενες TEDx Ομιλίες:

Startups: από την ιδέα στην παγκόσμια αγορά... ο λαβύρινθος | Eleftherios Papageorgiou | TEDxChania

<https://www.youtube.com/watch?v=MZIV4R5PunY>

Becoming a professional Youtuber | Danae Georganda | TEDxUniversityofPiraeus

<https://www.youtube.com/watch?v=Z1AwkxTFVxo>

Στιγμές στρατηγικών αποφάσεων, τύχης και συγκυρίας | Achilleas Chatzinikos | TEDxPatras

<https://www.youtube.com/watch?v=SXR6b-WxBY8>

The reality of choosing the work you love | Gogo Delogianni | TEDxNKUA | Gogo Delogianni | TEDxNKUA

https://www.youtube.com/watch?v=OPiY_HNXmlw

How to brand yourself | Manousos Maropakis | TEDxUniversityofPiraeus

<https://www.youtube.com/watch?v=xuM5Y9joIF4>

Τολμάω να ενεργώ: Paroula Naskou Perraki at TEDxUniversityofMacedonia

<https://www.youtube.com/watch?v=aaUbG1xEQ0c>

SWOT Analysis:

<https://www.youtube.com/watch?v=K20FEE5YnHI>

Elevator pitch:

<https://www.youtube.com/watch?v=hGkIVxwxrCk>

Σημείωση: υπάρχει δυνατότητα επιλογής υπότιτλων στα Ελληνικά

Χρειάζονται γνώσεις από τα προηγούμενα χρόνια;

Στο πλαίσιο του προγράμματος οι μαθητές/τριες θα αξιοποιήσουν υπάρχουσες γνώσεις με βιωματικό τρόπο κάνοντας μια «πρόβα» ενεργούς συμμετοχής στην οικονομική και κοινωνική ζωή του αύριο, πάνω σε διαχρονικές αρχές και αξίες. Οι μαθητές/τριες υποδύονται το ρόλο του επιχειρηματία. Αποκτούν γνωστική επάρκεια σε βασικούς τομείς του πεδίου της επιχειρηματικότητας με εφαρμογή στην καθημερινή ζωή και παράλληλα, κατακτούν εφόδια

επαγγελματικής σταδιοδρομίας με έμφαση στην καινοτομία, τη δημιουργικότητα και το επιχειρηματικό πνεύμα.

Ποιες δεξιότητες ενισχύει το συγκεκριμένο πρόγραμμα;

Το προτεινόμενο πρόγραμμα ενισχύει τις δεξιότητες - Soft skills μέσα από:

A) το βιωματικό και διαθεματικό χαρακτήρα, με την έννοια ότι προωθεί και καλλιεργεί την ανάπτυξη ενός θέματος – της επιχειρηματικότητας – διασυνδέοντάς το με μεγάλο εύρος διδακτικών μαθημάτων και διδακτικών ενοτήτων

B) την ενίσχυση του επαγγελματικού προσανατολισμού των μαθητών ενισχύοντας την ικανότητά τους να έχουν τον έλεγχο της ζωής τους με υπεύθυνο και αναλυτικό τρόπο σε ένα σύγχρονο και διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον

Γ) το ομαδοσυνεργατικό μοντέλο εργασίας των μαθητών στο πλαίσιο μιας καθοδηγούμενης διδασκαλίας, καλλιεργώντας τον προγραμματισμό και την τήρηση διαδικασιών, αλλά και της αποδοτικής επικοινωνίας.

Δ) την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών για την πρόσβαση στη γνώση και την παρουσίαση της με ελκυστικό τρόπο (χρήση blog, Google forms για συμπλήρωση ερωτηματολογίων, παρουσιάσεων power point, διαδικτυακές αναζητήσεις και αξιολόγηση αποτελεσμάτων, ψηφιακή πλατφόρμα με το διαθέσιμο υλικό, webinars)

Ε) την εξωστρέφεια και τη διασύνδεση του σχολείου με φορείς, πανεπιστήμια, επαγγελματικούς χώρους όπως Ο.Π.Α., ΠΑ.ΠΕΙ., Πολυτεχνείο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πανεπιστήμιο Πάτρας, καθώς και φορείς νεοφυούς επιχειρηματικότητας.

Λίστα πηγών προέλευσης των εικόνων που χρησιμοποιούνται ανά αρχείο/ppt

Βασική ορολογία:

<https://unsplash.com/photos/tEVGmMaPFXk>

https://www.canva.com/design/DAEJc0bdVes/ERYp1HFzGBjX_gRLKppyZA/view?utm_content=DAEJc0bdVes&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

<https://unsplash.com/photos/cn9KWcTseH0>

<https://unsplash.com/photos/cn9KWcTseH0>

<https://unsplash.com/photos/gcsNOsPEXfs>

<https://unsplash.com/photos/Oalh2MojUuk>

<https://www.istockphoto.com/vector/human-brain-icon-splash-paint-gm962338874-262826392>

<https://unsplash.com/photos/ZVprbBmT8QA>

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

https://www.google.com/search?q=onassis&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&sxsrf=ALeKk02qUPgkYwVksyZz8-

https://www.google.com/search?q=Con0cYh47c_Q:1601974750343&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKewj6rLv_zJ_sAhVLCewKHbk3AigQ_AUoAXoECCIQAw&biw=1440&bih=660&dpr=2#imgrc=XzhLndvb5hkoZM

<https://www.google.com/search?q=%CE%9C%CE%B1%CF%81%CE%BA+%CE%96%CE%AC%CE%BA%CE%B5%CF%81%CE%BC%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%BA&tbm=isch&ved=2ahUKewjqpty775XsAhVa0IUkHU3KBQkQ2->

https://www.google.com/search?q=%CE%9C%CE%B1%CF%81%CE%BA+%CE%96%CE%AC%CE%BA%CE%B5%CF%81%CE%BC%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%BA&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYBAgAEBgyBAgAEBgyBAgAEBgyBAgAEBhQnbkBWJ25AWCluWfoAHAAeACAAYcBiAGHAZIBAzAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=1hd3X-

https://www.google.com/search?q=rjB9qglwTNIJdl&bih=653&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=sfzMgx0JzyyuWM&imgdi=i=0KcpJH4V5jxgqM

<https://www.google.com/search?q=%CE%A3%CF%84%CE%B7%CE%B2+%CE%A4%CE%B6%CE%BF%CE%BC%CF%80%CF%82&tbm=isch&ved=2ahUKewj6xoDI75XsAhUP8RoKHaRjCdQQ2->

https://www.google.com/search?q=%CE%A3%CF%84%CE%B7%CE%B2+%CE%A4%CE%B6%CE%BF%CE%BC%CF%80%CF%82&gs_lcp=CgNpbWcQA1CckgNYsZIDYNKUA2gAcAB4AIABmwGIAZsBkgEDMC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=LBh3X_qAK4_ia6THpaAN&bih=653&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=KnUEPXgESMofhM

https://www.google.com/search?q=%CE%9C%CF%80%CE%B9%CE%BB+%CE%93%CE%BA%CE%AD%CE%B9%CF%84%CF%82&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&sxsrf=ALeKk03in6kSQpT2Ko9dgv8QBC5JGgGeng:1601640620047&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=F4DZ-1AY4SR-

https://www.google.com/search?q=RM%252C4uGhBX1HpLibGM%252C%252Fm%252F017nt&vet=1&usg=AI4_-

<https://www.google.com/search?q=kQ9NUCBDSOes1RSoF1fDy->

https://www.google.com/search?q=R9G33jQ&sa=X&ved=2ahUKewjNudyh8JXsAhVy7OAKHWY6BpsQ_B16BAgZEAI&cshid=1601640630830313&biw=1440&bih=653#imgrc=F4DZ-1AY4SR-RM

<https://www.google.com/search?q=%CE%8A%CE%BB%CE%BF%CE%BD+%CE%9C%CE%B1%CF%83%CE%BA&tbm=isch&ved=2ahUKewioxJqL8JXsAhVHpBoKHc7BBsQ2->

https://www.google.com/search?q=cCegQIABAA&oq=%CE%8A%CE%BB%CE%BF%CE%BD+%CE%9C%CE%B1%CF%83%CE%BA&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAYBggAEAoQGDIgCAAQChAYUOnUCFip1AhgkdklaABwAHgAgAGJAYgBiQGSAQMwLjGYAQcGAAQgAQqnd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=fBh3X6iWMSflas6DI9gC&bih=653&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=uRsVR-OCj4bBWM

https://www.google.com/search?q=melina+taprantzi&tbm=isch&ved=2ahUKEwjCz6Sv75XsAhUB-BoKHZiMAowQ2-cCegQIABAA&oq=melina+taprantzi&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQGDoeCCMQJzoFCAAQsQM6AggAOGglABCxAXCDAVcPngFYiMABYMLBAWgAcAB4AIAB5wGIaE4PkgEGMC4xNC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=vBd3X8KBA4Hwa5iZiuAI&bih=653&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=EOvWYqwcvmDV9M

https://www.google.com/search?q=%C2%A0%CE%99%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%AF%CE%B1+%CE%A4%CF%83%CE%AD%CF%84%CE%B7%CE%A0&tbm=isch&ved=2ahUKEwilydbH75XsAhWMIhoKHTu0Ce8Q2-cCegQIABAA&oq=%C2%A0%CE%99%CE%BF%CF%85%CE%BB%CE%AF%CE%B1+%CE%A4%CF%83%CE%AD%CF%84%CE%B7%CE%A0&gs_lcp=CgNpbWcQA1D50QNY-dEDYPjTA2gAcAB4AIABAlgBAJIBAJgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=7xd3X-WVDIzFaLvopvgO&bih=653&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=-IS66oJfpSlkGM

https://www.google.com/search?q=%CE%99%CF%89%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B1+%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85&tbm=isch&ved=2ahUKEwjCjlr_75XsAhVH4oUKHaTWAAlgQ2-cCegQIABAA&oq=%CE%99%CF%89%CE%AC%CE%BD%CE%BD%CE%B1+%CE%A0%CE%B1%CF%80%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B4%CE%BF%CF%80%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%BF%CF%85&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCABQrLkBWky5AWDTvQFoAHAAeACAAYkBiAGJAZIBAzAuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=Yxh3X4LPF8fElwSkrYvABQ&bih=653&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=iQ9qofq7Ac4Z2M

https://www.google.com/search?q=%CE%A4%CE%B6%CE%AF%CE%BD%CE%B1+%CE%9C%CE%B1%CE%BC%CE%B9%CE%B4%CE%AC%CE%BA%CE%B7&tbm=isch&ved=2ahUKEwjsqLGn8JXsAhWNwIUkHbZCAdEQ2-cCegQIABAA&oq=%CE%A4%CE%B6%CE%AF%CE%BD%CE%B1+%CE%9C%CE%B1%CE%BC%CE%B9%CE%B4%CE%AC%CE%BA%CE%B7&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQGFZuQFY2bkBYJm7AWgAcAB4AIABgQGIAYEBkgEDMC4xmAEAoAEBqgELZ3dzLXdpei1pbWfAAQE&sclient=img&ei=txh3X6zxN42BlwS2hYWIDQ&bih=653&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=trReCsr0tYeWzM

https://www.google.com/search?sa=X&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&sxsrf=ALeKk03YGT62000VaaCvI5Kg5AHLK1A7Hw:1601640756573&source=univ&tbm=isch&q=%CE%8C%CF%80%CF%81%CE%B1+%CE%93%CE%BF%CF%85%CE%AF%CE%BD%CF%86%CF%81%CE%B5%CF%8A%CE%A0&hl=el&ved=2ahUKEwjEsOni8JXsAhXqAWMBHXWcDKMQiR56BAgUEBA&biw=1440&bih=653

<https://unsplash.com/photos/1qkyck-UL3g>

<https://unsplash.com/photos/-VHQ0cw2euA>

<https://unsplash.com/photos/1qkyck-UL3g>

<https://unsplash.com/photos/-VHQ0cw2euA>

<https://unsplash.com/photos/-VHQ0cw2euA>

[https://www.google.com/search?q=booking+clini&tbm=isch&ved=2ahUKEwjUveXNzp_sAhVSAhoKH RfvCNoQ2-](https://www.google.com/search?q=booking+clini&tbm=isch&ved=2ahUKEwjUveXNzp_sAhVSAhoKH RfvCNoQ2- cCegQIABAA&oq=booking+clini&gs_lcp=CgNpbWcQAziECAAQeZlICAAQCBAeEBMyCAgAEAgQHhATM gglABAIEB4QEzoCCAA6BAgAEB46CAgAEAUQHhATUOcZWKMiyPMkaABwAHgAgAGIAogBhgmSAQMy LTWYAQCgAQGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=jzN8X5S6AtKEajfeo9AN&bih=660&bi w=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819#imgrc=2ID5-4ljb7XEfM)

https://www.google.com/search?q=doctoranytime&tbm=isch&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el &sa=X&ved=2ahUKEwj1r6bazp_sAhVH0IUkhd6XDHUQBxOECAEQKA&biw=1440&bih=660#imgrc=w PZj2C1pU1rcHM

https://www.google.com/search?q=my+job+now&tbm=isch&hl=el&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819& hl=el&sa=X&ved=2ahUKEwjctufkzp_sAhUCw4UKHY4QAFIQBxoECAEQKA&biw=1440&bih=660#imgrc =NOFIQ0QyVmZC9M

[https://www.google.com/search?q=quizdom&tbm=isch&ved=2ahUKEwiDqZPmzp_sAhUPWBoKHbaj CPkQ2-](https://www.google.com/search?q=quizdom&tbm=isch&ved=2ahUKEwiDqZPmzp_sAhUPWBoKHbaj CPkQ2- cCegQIABAA&oq=quizdom&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyAggAMgIIADIGCAAQBRAeMgQIABAYMgQIA BAYMgQIABAYMgQIABAYMgQIABAYMgQIABAYOgcllxDqAhAnOgQIlxAnOgUIABCxAzoHCAAQsQMQQ zoECAAQzoiCAAQsQMQgwE6BAgAEB5QyJYrGRgxGZoAXAAeAGAAbwDiAG- DZIBCTAuMy4yLjEuMZgBAKABAaoBC2d3cy13aXotaW1nsAEKwAEB&sclient=img&ei=wjN8X4PAB4- wabbHosgP&bih=660&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el&hl=el#imgrc=- eTclZp1Cfe38M)

[https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2-](https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2- cCegQIABAA&oq=collegelink&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBAGAEb4yBggAEAoQHjIECAAQHjIECAAQ HjIECAAQHjIGCAAQBRAeMgQIABAeMgQIABAeMgQIABAeOgQIlxAnUNWKAVienAFgpp4BaABwAHgB gAHFBogBpxmSAQkwLjluNS0yLjKYAQcGAGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=0TN8X5 mrLNLQafCBosAL&bih=660&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el&hl=el#imgrc=1hdZqbY d_UTF5M)

[https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2-](https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2- cCegQIABAA&oq=collegelink&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBAGAEb4yBggAEAoQHjIECAAQHjIECAAQ HjIECAAQHjIGCAAQBRAeMgQIABAeMgQIABAeMgQIABAeOgQIlxAnUNWKAVienAFgpp4BaABwAHgB gAHFBogBpxmSAQkwLjluNS0yLjKYAQcGAGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=0TN8X5 mrLNLQafCBosAL&bih=660&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el&hl=el#imgrc=1hdZqbY d_UTF5M)

[https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2-](https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2- cCegQIABAA&oq=collegelink&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBAGAEb4yBggAEAoQHjIECAAQHjIECAAQ HjIECAAQHjIGCAAQBRAeMgQIABAeMgQIABAeMgQIABAeOgQIlxAnUNWKAVienAFgpp4BaABwAHgB gAHFBogBpxmSAQkwLjluNS0yLjKYAQcGAGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=0TN8X5 mrLNLQafCBosAL&bih=660&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el&hl=el#imgrc=1hdZqbY d_UTF5M)

[https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2-](https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2- cCegQIABAA&oq=collegelink&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBAGAEb4yBggAEAoQHjIECAAQHjIECAAQ HjIECAAQHjIGCAAQBRAeMgQIABAeMgQIABAeMgQIABAeOgQIlxAnUNWKAVienAFgpp4BaABwAHgB gAHFBogBpxmSAQkwLjluNS0yLjKYAQcGAGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=0TN8X5 mrLNLQafCBosAL&bih=660&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el&hl=el#imgrc=1hdZqbY d_UTF5M)

[https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2-](https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2- cCegQIABAA&oq=collegelink&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBAGAEb4yBggAEAoQHjIECAAQHjIECAAQ HjIECAAQHjIGCAAQBRAeMgQIABAeMgQIABAeMgQIABAeOgQIlxAnUNWKAVienAFgpp4BaABwAHgB gAHFBogBpxmSAQkwLjluNS0yLjKYAQcGAGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=0TN8X5 mrLNLQafCBosAL&bih=660&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el&hl=el#imgrc=1hdZqbY d_UTF5M)

[https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2-](https://www.google.com/search?q=collegelink&tbm=isch&ved=2ahUKEwjZ18vtzp_sAhVSaBoKHfCA CLgQ2- cCegQIABAA&oq=collegelink&gs_lcp=CgNpbWcQAziCCAAyBAGAEb4yBggAEAoQHjIECAAQHjIECAAQ HjIECAAQHjIGCAAQBRAeMgQIABAeMgQIABAeMgQIABAeOgQIlxAnUNWKAVienAFgpp4BaABwAHgB gAHFBogBpxmSAQkwLjluNS0yLjKYAQcGAGqAQtd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&sclient=img&ei=0TN8X5 mrLNLQafCBosAL&bih=660&biw=1440&rlz=1C5CHFA_enGR819GR819&hl=el&hl=el#imgrc=1hdZqbY d_UTF5M)

SWOT Analysis

https://www.canva.com/design/DAEJco5Uh0s/fv64HQNh8d2ENoAIYuXqKg/view?utm_content=DAE Jco5Uh0s&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

Soft Skills

<https://www.cleanpng.com/png-india-ministry-of-skill-development-and-entreprene-869327/>

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

<https://www.canva.com/design/DAEJcy9GpMo/dxv-uas6HhZ3->

[JCAXECTrw/view?utm_content=DAEJcy9GpMo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEJcy9GpMo/dxv-uas6HhZ3-JCAXECTrw/view?utm_content=DAEJcy9GpMo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)

<https://unsplash.com/photos/gMsnXqILjp4>

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

Elevator pitch

<https://www.istockphoto.com/vector/elevator-talk-gm1125318313-295772332>

https://www.canva.com/design/DAEJc0bdVes/ERYp1HFzGBjX_gRLKPyZA/view?utm_content=DAEJc0bdVes&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

<https://www.canva.com/design/DAEJ0Skn6G4/gsf4->

[6CdImoUsHPJQzUAHw/view?utm_content=DAEJ0Skn6G4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEJ0Skn6G4/gsf4-6CdImoUsHPJQzUAHw/view?utm_content=DAEJ0Skn6G4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)

<https://www.shutterstock.com/image-vector/do-dont-thumbs-vector-icons-1198050718>

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

https://www.canva.com/design/DAEJc0bdVes/ERYp1HFzGBjX_gRLKPyZA/view?utm_content=DAEJc0bdVes&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

Business Model Canvas

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

Feedback

<https://www.canva.com/design/DAEJ0rNJT->

[M/3TAIT_NCNr9v_HWsRX9IAw/view?utm_content=DAEJ0rNJT-](https://www.canva.com/design/DAEJ0rNJT-M/3TAIT_NCNr9v_HWsRX9IAw/view?utm_content=DAEJ0rNJT-)

[M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton](https://www.canva.com/design/DAEJ0rNJT-M/3TAIT_NCNr9v_HWsRX9IAw/view?utm_content=DAEJ0rNJT-M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton)

https://www.canva.com/design/DAEJc0bdVes/ERYp1HFzGBjX_gRLKPyZA/view?utm_content=DAEJc0bdVes&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

<https://unsplash.com/photos/l3N9Q27zULw>

Βιβλιογραφία ανά σελ διαφανειών (ppt)

Βασική ορολογία

Καρβούνης, Σ., Γεωργακέλλος, Δ. (2016). «Διαχείριση του Περιβάλλοντος – Επιχειρήσεις και Βιώσιμη Ανάπτυξη». Εκδόσεις Βαρβαρήγου, Πειραιάς.

Μπουραντάς, Δ. (2018). «Επιτυχημένος Ηγέτης Και Μάνατζερ», εκδόσεις Ψυχογιός, Αθήνα.

Πέκκα, Β., Αγιακλόγλου, Χ. (2014). «Η Μικροοικονομική Προσέγγιση της Σύγχρονης Επιχείρησης», εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

Πέκκα Β., Παζαρζή Ν. (2009). «Φύλο και Μάνατζμεντ», στο λεξικό «Φυλοπαίδια» Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Kotler, P. (1997). Marketing management. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%91%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%84%CE%AD%CE%BB%CE%B7%CF%82_%CE%A9%CE%BD%CE%AC%CF%83%CE%B7%CF%82

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CE%B1%CF%81%CE%BA_%CE%96%CE%AC%CE%BA%CE%B5%CF%81%CE%BC%CF%80%CE%B5%CF%81%CE%B3%CE%BA

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%A3%CF%84%CE%B7%CE%B2_%CE%A4%CE%B6%CE%BF%CE%BC%CF%80%CF%82

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%9C%CF%80%CE%B9%CE%BB_%CE%93%CE%BA%CE%AD%CE%B9%CF%84%CF%82

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%8A%CE%BB%CE%BF%CE%BD_%CE%9C%CE%B1%CF%83%CE%BA

<https://womenontop.gr/mentoring-learning/mentors/melina-taprantzi/>

<https://www.fortunegreece.com/business-list/most-powerful-women-2019/ioulia-tseti/>

<https://www.fortunegreece.com/business-list/most-powerful-women-2017-i-pio-ischires-ellinides-stis-epichirisis/ioanna-papadopoulou/>

<https://www.kathimerini.gr/k/travel/1052962/tzina-mamidaki-dieythnoysa-symvoylos-bluegr-hotels-amp-resorts/>

https://el.wikipedia.org/wiki/%CE%8C%CF%80%CF%81%CE%B1_%CE%93%CE%BF%CF%85%CE%AF%CE%BD%CF%86%CF%81%CE%B5%CF%8A

SWOT Analysis

Μάλλιαρης, Π., Τσόγκας, Μ. (2008) «Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα.

Χυτήρης, Λ. (2018), Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, (Γ' έκδοση), Εκδόσεις Ε. Μπένου, Αθήνα.

Chaffey, D., & Smith, P. (2017). *Digital Marketing Excellence Planning, Optimizing and Integrating Online Marketing* Florence: Taylor and Francis.

Soft Skills

Melser, Nancy Armstrong. *Soft Skills For Children*. 1st ed., Rownan & Littlefield, 2019.

Ramesh, Gopalaswamy, and Mahadevan Ramesh (2010). *The ACE Of Soft Skills*. Prentice Hall PTR.

Παπαλεξανδρή Ν., Μπουραντάς Δ. (2003), Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Αθήνα, Εκδ. Μπένου

<https://www.britishcouncil.gr/life-skills/about/what-are-life-skills>

https://www.economistas.gr/eleytheros-hronos/20942_oi-10-dexiotites-poy-tha-anazita-kathe-etaireia-mesa-sto-2020

Elevator pitch

Belch G. & Belch M. (2017) «ΔΙΑΦΗΜΙΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΩΘΗΣΗ», Επιστημονική επιμέλεια: Μάρκος Τσόγκας, Εκδόσεις Τζιόλα

Entrepreneur Press. *Entrepreneur Voices On Elevator Pitches*. 1st ed., Entrepreneur Press, 2019.

Faust, B., Faust M. (2006) *.Pitch Yourself*. Pearson Education Ltd.

<https://www.epixeiro.gr/article/98206>

<https://www.thriveglobal.gr/arthra/elevator-pitch-ti-einai-kai-pos-to-chrisimopoioume/>

[https://medium.com/fpower/elevator-pitch-%CE%AE-%CF%80%CF%8E%CF%82-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%AC%CE%B6%CF%89-%CF%84%CE%BF%CE%BD-%CE%B5%CE%B1%CF%85%CF%84%CF%8C-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%83%CE%B5-1-](https://medium.com/fpower/elevator-pitch-%CE%AE-%CF%80%CF%8E%CF%82-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%AC%CE%B6%CF%89-%CF%84%CE%BF%CE%BD-%CE%B5%CE%B1%CF%85%CF%84%CF%8C-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%83%CE%B5-1-18304ace0f8f?fbclid=IwAR3Ufz7bbDnZc88eM0TAIa5er4xlsUPFrnxPoGWH5zxNJsUd0y5IYAI8IFk)

[18304ace0f8f?fbclid=IwAR3Ufz7bbDnZc88eM0TAIa5er4xlsUPFrnxPoGWH5zxNJsUd0y5IYAI8IFk](https://medium.com/fpower/elevator-pitch-%CE%AE-%CF%80%CF%8E%CF%82-%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%BF%CF%85%CF%83%CE%B9%CE%AC%CE%B6%CF%89-%CF%84%CE%BF%CE%BD-%CE%B5%CE%B1%CF%85%CF%84%CF%8C-%CE%BC%CE%BF%CF%85-%CF%83%CE%B5-1-18304ace0f8f?fbclid=IwAR3Ufz7bbDnZc88eM0TAIa5er4xlsUPFrnxPoGWH5zxNJsUd0y5IYAI8IFk)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9e9FKjSc9wy5orSGmaqMtUlhAMaF20h_fwfbWWSSY06cEVA/viewform

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9e9FKjSc9wy5orSGmaqMtUlhAMaF20h_fwfbWWSSY06cEVA/viewform

[18304ace0f8f?fbclid=IwAR3Ufz7bbDnZc88eM0TAIa5er4xlsUPFrnxPoGWH5zxNJsUd0y5IYAI8IFk](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9e9FKjSc9wy5orSGmaqMtUlhAMaF20h_fwfbWWSSY06cEVA/viewform)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9e9FKjSc9wy5orSGmaqMtUlhAMaF20h_fwfbWWSSY06cEVA/viewform

[06cEVA/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9e9FKjSc9wy5orSGmaqMtUlhAMaF20h_fwfbWWSSY06cEVA/viewform)

Business Model Canvas

Καρβούνης, Σ., Γεωργακέλλος, Δ. (2016). «Διαχείριση του Περιβάλλοντος – Επιχειρήσεις και Βιώσιμη Ανάπτυξη». Εκδόσεις Βαρβαρήγου, Πειραιάς.

50MINUTES.COM. *The Business Model Canvas : Let Your Business Thrive With This Simple Model*.

2017.

Osterwalder, Alexander et al. *Value Proposition Design*. WILEY, 2016.

<https://envolveglobal.org/el/resources/>

<https://financialadvisor.gr/business-consultants/business-plan/>

<https://www.kemel.gr/library/kamvas-epicheirimatikou-schediou-business-model-canvas>

Feedback

Μπουραντάς Δ. (2001), Μάνατζμεντ, Αθήνα, Εκδ. Μπένου

Παπαλεξανδρή Ν., Μπουραντάς Δ. (2005), Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αθήνα, Εκδ. Μπένου

<https://www.epixeiro.gr/article/2323>