|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| cali | | |  |  | |
| ΤΙΤΛΟΣ: «Πιλοτικό Πρόγραμμα Role Models»   ΦΟΡΕΑΣ: ΙΔΡΥΜΑ ΚΡΑΤΙΚΩΝ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ/ΕΜ Erasmus+ | | |  | Θεματική:Ενδιαφέρομαι και ενεργώ/Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη  Απευθύνεται σε: Δημοτικά, Γυμνάσια, ΓΕΛ, ΕΠΑΛ, ΕΣΠΕΡΙΝΑ, ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ | |
|  | | |  |  | |
| **Επικοινωνία: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, 210-3726388, elinamav@iky.gr****Ιστοσελίδα: https://www.iky.gr/el/rolemodel****Περιγραφή του Υλικού**Το υποστηρικτικό υλικό περιλαμβάνει τις βασικές αρχές της παρέμβασης,προτεινόμενα βήματαυλοποίησης του πιλοτικού προγράμματος, συμπληρωματικές πηγές για τους εκπαιδευτικούς καθώς και παραδείγματα υλοποίησης από τα σχολεία που έχουν λάβει μέρος στο πιλοτικό πρόγραμμα. Δείτε επίσης συμπληρωματικά και την απολογιστική έκδοση της τριετούς υλοποίησης του προγράμματος.**Μορφή Υλικού (υποστηρικτικό υλικό)****Εκτυπώσιμο:Nαι****Ψηφιακό: Ναι****Στόχοι** Ομάδα - στόχος της παρέμβασης ήταν μαθητές που προέρχονται από χαμηλό οικονομικό και κοινωνικό υπόβαθρο ή/και αντιμετωπίζουν ποικίλα εμπόδια και ανισότητες (μαθητές Ρομά, μετανάστες, Μουσουλμανόπαιδες, μαθητές με αναπηρίες, μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες, μαθητές που μεγαλώνουν σε ιδρύματα παιδικής προστασίας), αλλά και οι συμμαθητές τους.  Κατά συνέπεια, επελέγη*μια ολιστική προσέγγιση* στόχος της οποίας ήταν αφενός να ενδυναμωθούν οι μαθητές που κινδυνεύουν περισσότερο να εγκαταλείψουν το σχολείο και αφετέρου να ενισχυθεί η ενσυναίσθηση των συμμαθητών τους για τις δυσκολίες που αυτοί οι μαθητές αντιμετωπίζουν. Η ολιστική προσέγγιση είναι εμφανής και στο γεγονός ότι έλαβαν μέρος στο πρόγραμμα σχολεία όλων των βαθμίδων, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Σχολεία/Σχολές Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Ειδικά Σχολεία, Μουσικά Σχολεία, Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, κλπ.  Oι μαθητές με τη χρήση παιδαγωγικών τεχνικών συζητούν με τους εκπαιδευτικούς για τις αιτίες της πρόωρης σχολικής εγκατάλειψης, τι τους αρέσει και τι όχι στο σχολείο και προτείνουν με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών θετικά πρότυπα/ROLEMODELS. Τα ROLEMODELSσυστήνεται προέρχονται από την κοινότητα των μαθητών, πολλές φορές και από το ίδιο σχολείο, ώστε να μπορούν να ταυτιστούν ευκολότερα μαζί τους. Πρόκειται για άτομα που αντιμετώπισαν αντίστοιχα προβλήματα με ορισμένους από τους μαθητές και μπορεί να είναι αθλητές, καλλιτέχνες, επαγγελματίες, εκπαιδευτικοί, φοιτητές, μαθητές σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας, κ.α.  Η βασική βιωματική δράση είναι η συνέντευξη των ROLEMODELS που λαμβάνεται από τους ίδιους τους μαθητές. Στη συνέχεια, οι μαθητές εμπνεόμενοι από τη συνέντευξη μπορούν να ετοιμάσουν πόστερ, τραγούδια, βίντεο, σκετσάκια, ένα μικρό ντοκυμαντέρ, κλπ. **Αξιολόγηση** Σημειώνεται ότι υλοποίηση της παρέμβασης από την Εθνική Μονάδα Erasmus+ /ΙΚΥ περιελάμβανε υποστηρικτικές δράσεις προετοιμασίας των εκπαιδευτικών και των RoleModels, καθώς και δράσεις διάδοσης των αποτελεσμάτων.  Συνολικά, 100 σχολεία από τις Περιφέρειες Ηπείρου, Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης, Κρήτης και Αττικής έλαβαν μέρος στο πιλοτικό πρόγραμμα.  Κατά γενική ομολογία των εκπαιδευτικών, η συμμετοχή των μαθητών τους στο πρόγραμμα είχε ιδιαίτερα θετικά αποτελέσματα στις μεταξύ τους σχέσεις, στον τρόπο που διαχειρίζονται τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν και στον τρόπο που βλέπουν τον ίδιο τους τον εαυτό.  Οι μαθητές ενίσχυσαν την αυτοπεποίθησή τους, έμαθαν να θέτουν στόχους και να συζητούν για το πώς θέλουν να είναι το μέλλον τους. Σημαντική θεωρείται επίσης και η ενίσχυση της ενσυναίσθησης τόσο των συμμαθητών τους, όσο και των ίδιων των εκπαιδευτικών απέναντι στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν ορισμένοι μαθητές. |  | | |  |

# **Περιλαμβάνει:**

**Υποστηρικτικό Υλικό: Το υποστηρικτικό υλικό είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του ΙΚΥ, στη σελίδα του πιλοτικού Προγράμματος RoleModels,στον φάκελο TOOLKIT\_final,** [**https://www.iky.gr/el/rolemodel**](https://www.iky.gr/el/rolemodel)