



Παρουσίαση 2: Από την ιδέα στην πράξη:μαθητές σε δράση για το κλίμα

1. Σε αυτή την παρουσίαση θα ασχοληθούμε το ενεργειακό αποτύπωμα του σχολείου. Αποτύπωμα εννοούμε το σημάδι που αφήνουμε όταν πατάμε τη φύση. Αν είναι ελαφρύ, θα αποκατασταθεί γρήγορα η φύση, αλλά αν είναι βαρύ θα παραμείνει και θα προκαλέσει σοβαρή ζημιά. Το ενεργειακό αποτύπωμα είναι η ποσότητα άνθρακα που καταλήγει στην ατμόσφαιρα σαν αποτέλεσμα του τρόπου ζωής κάποιου, μιας επιχείρησης, ενός κτιρίου, μιας χώρας κλπ.
2. Πόσο δημιουργικοί νιώθετε; Δείξτε με τον αντίχειρα.
3. Πού οφείλεται το ενεργειακό αποτύπωμα του σχολείου; Σκεφτείτε ποιους φυσικούς πόρους χρησιμοποιεί το σχολείο και άρα θα πρέπει η φύση να τους παρέχει. Σκεφτείτε όλους τους τρόπους (θετικούς και αρνητικούς) που η ζωή στο σχολείο επιδρά στον πλανήτη. Χωριστείτε σε ομάδες και κάντε μία λίστα με τα πράγματα που μπορείτε να σκεφτείτε. Σκεφτείτε θέματα όπως:
Α. Για την ενέργεια: φώτα, συσκευές, θέρμανση,
Β. Για τα σκουπίδια:σπατάλη φαγητού, πλαστικά μιας χρήσης, χαρτικά, άλλα σκουπίδια
Γ. Για τις πρώτες ύλες: χαρτί, γραφική ύλη, έπιπλα, μελάνια, συσκευές κά.
Δ. Για τις μεταφορές: μετάβαση από και προς το σχολείο, εκδρομές
Ε. Για το φαγητό: κυλικείο, φαγητό από το σπίτι, εκδηλώσεις
Στ. Για την άγρια ζωή: πράσινο, βιοποικιλότητα στην αυλή
Παρουσιάστε και ακούστε προσεκτικά τις παρουσιάσεις των άλλων.
4. Κάθε ομάδα μπορεί να εστιάσει σε μία διαφορετική κατηγορία που αφορά τον τρόπο ζωής μας.
5. Ώρα για δημιουργικότητα: οι μαθητές στις ομάδες τους κάνουν καταιγισμό ιδεών για την επίλυση του προβλήματος που διατύπωσαν. Στην αρχή το κάθε παιδί της ομάδας σκέφτεται μόνο του ιδέες που τις γράφει σε post it. Ενθαρρύνονται και οι τρελές ιδέες, δεν λογοκρίνει κανείς τον εαυτό του, ενθαρρύνονται λύσεις συμπεριφοράς, λύσεις τεχνολογίας, πολλές για ένα πρόβλημα.
6. Οι μαθητές μοιράζονται τις ιδέες τους, τις συζητάνε, τις ομαδοποιούν, τις εμπλουτίζουν.
Ψηφίζουν μία ιδέα με δυο κριτήρια (α) αποτελεσματικότητα (αναφέρονται στο ερώτημα και πόσο το απαντάει) και (β) εφαρμοσιμότητα. Επιλέγουν αυτή που κερδίζει.
7. Οι μαθητές σκέφτονται τρόπους για να αποδώσουν τρισδιάστατα την ιδέα τους με απλά υλικά. Δεν ξεχνάνε να συμβουλευτούν τη διατύπωση του προβλήματος. Πρώτα αποδίδουν τη λύση τους σχηματικά με ένα σχέδιο.
8. Στη συνέχεια κατασκευάζουν τη λύση με απλά υλικά (χαρτιά, χαρτόνια, ψαλίδια, κόλλες, φελιζόλ, συρραπτικά, σελοτέιπ, μαρκαδόροι).

9. Παραδείγματα 'πρωτότυπων': ξενοδοχείο μελισσών που κινδυνεύουν από την κλιματική αλλαγή και συμβάλλουν στην αναπαραγωγή των φυτών.

10. Το οικολογικό παγκάκι που απορροφά τη ρύπανση, σχεδιάστηκε από μαθητές και βραβεύτηκε. Πρόκειται για ένα καινοτόμο παγκάκι, φτιαγμένο από ανακυκλωμένα υλικά, βαμμένο με φωτοκαταλυτικά χρώματα, τα οποία απορροφούν ατμοσφαιρικούς ρύπους & δεσμεύουν το διοξείδιο του άνθρακα. Διαθέτει δύο κάδους ανακύκλωσης με αυτοματισμούς, ηλιακά πάνελ για τη φόρτιση μικροσυσκευών και βιοδιασπώμενες σακούλες για τους κατόχους κατοικίδιων. Λόγω πανδημίας σχεδιάστηκε με αποσπώμενη την κεντρική θέση, η οποία μπορεί να επανατοποθετηθεί αργότερα. Οι δύο κάδοι ανακύκλωσης λειτουργούν με αισθητήρες πληρότητας που ειδοποιούν τα απορριμματοφόρα για την έγκαιρη αποκομιδή, ώστε να περιορίζονται οι άσκοπες μετακινήσεις και η σπατάλη καυσίμων.

11. Οι ομάδες των μαθητών παρουσιάζουν τα νέα τους «πρωτότυπα».

Μία κριτική επιτροπή με εκπροσώπους από όλες τις ομάδες, που δε θα έχουν το δικαίωμα να ψηφίσουν την ιδέα της ομάδας τους, και ο/η εκπαιδευτικός ψηφίζουν την ιδέα που είναι πιο αποτελεσματική και ρεαλιστική.

Όλοι μαζί πια σχεδιάζουν μικρά βήματα για την εφαρμογή και γενίκευση στο σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί φιλοξενούν στο μάθημα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων εκπροσώπους της τάξης για να παρουσιάσουν την ιδέα και να ζητήσουν γενική εφαρμογή.

Η διαδικασία της διαρκούς ανατροφοδότησης και βελτίωσης της ιδέας, της παρατήρησης και αξιολόγησης της εφαρμογής συνεχίζεται συνέχεια και έτσι σιγά σιγά η νέα ιδέα και συνήθεια γίνεται κτήμα όλων.

Προεκτάσεις: κοστολογούμε μία καλύτερη εκδοχή της ιδέας και προσπαθούμε να ζητήσουμε οικονομική υποστήριξη για να την υλοποιήσουμε (στοιχεία επιχειρηματικότητας). Μπορούμε να αποταθούμε σε εταιρείες να παραχωρήσουν υλικά, στον Δήμο κλπ.

12. Όλοι μαζί μπορούμε να έχουμε αποτέλεσμα!