

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
<b>Τίτλος</b>	<b>Δεξιότητες Ζωής – Αναπτύσσοντας Ενεργούς Πολίτες</b>		
<b>Φορέας</b>	<b>British Council</b>		
<b>Θεματική</b>	Ενδιαφέροντα και Ενεργώ	<b>Υποθεματική</b>	<b>Συμπερίληψη:</b> Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα
<b>ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ</b> (που προτείνονται)	Ε, Στ Δημοτικού, όλες οι τάξεις του Γυμνασίου		
<b>Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου</b>	Δεξιότητες Ζωής, Δεξιότητες του 21 <sup>ου</sup> αιώνα		


Έντυπο II






#### Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Το εγχειρίδιο προωθεί την καλλιέργεια δεξιοτήτων σε ένα ευρύ φάσμα στοιχείων μάθησης:

- **Γνώση και κατανόηση:** Για θέματα, όπως νόμους και κανόνες, τη δημοκρατική διαδικασία, τα μέσα ενημέρωσης, τα ανθρώπινα δικαιώματα, τη διαφορετικότητα, το χρήμα και την οικονομία, τη βιώσιμη ανάπτυξη και τον κόσμο ως μια παγκόσμια κοινότητα, καθώς και για έννοιες όπως η δημοκρατία, η δικαιοσύνη, η ισότητα, η ελευθερία, η εξουσία και το κράτος δικαίου.
- **Δεξιότητες και ικανότητες:** Κριτική σκέψη, ανάλυση πληροφοριών, έκφραση απόψεων, συμμετοχή σε συζητήσεις και διαλόγους, διαπραγμάτευση, επίλυση διαφορών και συμμετοχή σε συλλογικές δράσεις.
- **Αξίες και συμπεριφορές:** Σεβασμός για τη δικαιοσύνη, τη δημοκρατία και το κράτος δικαίου, δεκτικότητα, ανοχή, θάρρος για υποστήριξη μιας άποψης και προθυμία να ακούμε, να συνεργαζόμαστε και να υπερασπιζόμαστε άλλους ανθρώπους.

#### Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
Τίτλος εργαστηρίου <b>Σαλπάροντας για μια νέα χώρα</b> 	Σε αυτή τη δραστηριότητα οι μαθητές θα δημιουργήσουν μία πυραμίδα ιεράρχησης των αναγκών και θα ψάξουν για διαφορετικές λύσεις, θα πάρουν αποφάσεις, θα δικαιολογήσουν τις επιλογές τους, θα αξιολογήσουν κριτικά διαφορετικές ιδέες και απόψεις με τις οποίες είτε συμφωνούν είτε διαφωνούν, θα διαπραγματευτούν, θα αποφασίσουν και θα δραστηριοποιηθούν για να επηρεάσουν και άλλους.

<p>Τίτλος εργαστηρίου <b>Δικαιώματα και υποχρεώσεις</b></p> 	<p>Οι μαθητές θα δημιουργήσουν ένα κοινωνικό συμβόλαιο, θα ανακαλύψουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους μέσα από τις ίδιες τις ανάγκες για ευτυχισμένη ζωή, θα νιώσουν προσωπική ευθύνη απέναντι στα ανθρώπινα δικαιώματα και θα δεσμευτούν για τη διαφύλαξη και τη διεκδίκησή τους.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου <b>Κάθε ψήφος μετρά</b></p> 	<p>Οι μαθητές παίρνουν μέρος και οργανώνουν μια ψηφοφορία, συμμετέχουν ενεργά σε διαφορετικές μορφές λήψης αποφάσεων και σε ψηφοφορία, συζητούν τι είναι δίκαιο και τι άδικο κάτω από διαφορετικές συνθήκες κατανοώντας ότι η δικαιοσύνη είναι θεμελιώδης σε μια δημοκρατική κοινωνία, κατανοούν τον ρόλο τους στην κοινωνία.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου <b>Με ποιον θα θέλατε να ζείτε;</b></p> 	<p>Διηγούμαστε την ιστορία της οικογένειας Μίλερ και ζητάμε από τα παιδιά σε ομάδες να επιλέξουν πέντε ενοικιαστές από μια λίστα ανθρώπων που ώστε να μείνουν μαζί τους στο σπίτι. Συζητάμε με την ομάδα τα παρακάτω:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατέληξε η ομάδα σε 5 κοινούς ενοικιαστές; Ναι/Όχι; Γιατί (όχι);</li> <li>• Πώς δούλεψε συλλογικά η ομάδα για να βρει αυτούς τους 5 κοινούς ενοικιαστές; Τι ήταν δύσκολο, τι ήταν εύκολο;</li> <li>• Συζητάμε τους λόγους για τους οποίους επέλεξαν αυτά τα άτομα.</li> <li>• Συζητάμε για τις πιθανές προκαταλήψεις που έχει ο καθένας μας. Εξηγούμε ότι το να μην έχουμε προκαταλήψεις είναι σχεδόν αδύνατο, το πιο σημαντικό είναι να καταλάβουμε ότι αυτές είναι προκαταλήψεις και ότι οι συζητήσεις για τις διαφορές και η καλύτερη γνωριμία των άλλων μπορεί να αλλάξει τις απόψεις.</li> </ul>
<p>Τίτλος εργαστηρίου <b>Πάρε θέση</b></p> 	<p>Οι μαθητές θα πάρουν μέρος σε ένα debate. Οι μαθητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θα αξιολογήσουν κριτικά διαφορετικές ιδέες και απόψεις με τις οποίες είτε συμφωνούν είτε διαφωνούν.</li> <li>• θα διαπραγματευτούν, θα αποφασίσουν και θα δραστηριοποιηθούν για να επηρεάσουν και άλλους.</li> <li>• θα αξιολογήσουν κριτικά τον αντίκτυπο των δράσεών τους στην κοινωνία αλλά και ευρύτερα στον κόσμο.</li> </ul>
<p>Τίτλος εργαστηρίου <b>Μετά από 15 χρόνια</b></p> 	<p>Οι μαθητές θα δημιουργήσουν μια μεγάλη αφίσα και :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• θα αναστοχαστούν όλα όσα συζήτησαν και έμαθαν στις προηγούμενες ενότητες.</li> <li>• θα φανταστούν τον εαυτό τους μέσα στην κοινωνία ως ενήλικες.</li> <li>• θα κατανοήσουν τον ρόλο τους ως ενεργοί πολίτες</li> </ul>

**Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος ( Εώς 300 λέξεις)**

Οι δεξιότητες ζωής είναι ένας όρος που περιγράφει μια σειρά δεξιοτήτων που αποκτώνται μέσω της μάθησης ή/και μέσω της εμπειρίας του καθενός και χρησιμοποιούνται για να βοηθούν άτομα και ομάδες να διαχειρίζονται αποτελεσματικά προβλήματα και ζητήματα της καθημερινότητας. Στην πράξη χρησιμοποιούνται πολλές δεξιότητες ταυτόχρονα. Για τις ανάγκες αυτού του προγράμματος εστιάζουμε σε δεξιότητες ζωής

που σχετίζονται με:

- Τον σεβασμό για τον εαυτό μας και τους άλλους
- Την επικοινωνία
- Τις κοινωνικές δεξιότητες

Τα δημοκρατικά πολιτεύματα έχουν ανάγκη από ενεργούς, ενημερωμένους και υπεύθυνους πολίτες. Πολίτες που θέλουν και μπορούν να είναι υπεύθυνοι για τους εαυτούς τους και τις κοινωνίες τους και να συνεισφέρουν στις πολιτικές διεργασίες.

Οι ικανότητες αυτές δεν αναπτύσσονται από μόνες τους, αλλά πρέπει να μαθαίνονται. Ενώ ορισμένες δεξιότητες ζωής μπορούν να αποκτηθούν μέσω της εμπειρίας στο σπίτι ή στο εργασιακό περιβάλλον, αυτό από μόνο του δεν είναι αρκετό για να εφοδιαστούν οι πολίτες με όλα όσα είναι απαραίτητα για τον ενεργό ρόλο που καλούνται να παίξουν στην πολύπλοκη και πολυμορφική κοινωνία του σήμερα. Για να ασχοληθούν πραγματικά οι πολίτες με τα κοινά απαιτείται μια πιο διεξοδική προσέγγιση στην αγωγή του πολίτη. Το εγχειρίδιο επιχειρεί να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να προσεγγίσουν αυτά τα θέματα και να τους υποστηρίξει στο να αναπτύξουν αυτές τις δεξιότητες στους μαθητές τους.

### **Προσβασιμότητα**

Το εγχειρίδιο διατίθεται δωρεάν και είναι διαθέσιμο και διαδικτυακά για όλους <https://www.britishcouncil.gr/sites/default/files/life-skills-developing-active-citizens-gr.pdf>

### **Δυνατότητα επέκτασης**

Το εγχειρίδιο δημιουργήθηκε για να παρέχει έμπνευση και πρακτική βοήθεια σε εκπαιδευτικούς ώστε όχι μόνο να υλοποιήσουν τις δραστηριότητες που περιλαμβάνονται σε αυτό αλλά και να επεκτείνουν τις γνώσεις και τη μεθοδολογία του και σε άλλα αντίστοιχα προγράμματα. Το British Council έχει μια σειρά από εκπαιδευτικά προγράμματα και εγχειρίδια διαθέσιμα για τους εκπαιδευτικούς που ενδιαφέρονται να επεκτείνουν το πρόγραμμα και με άλλους τρόπους. Το εγχειρίδιο προσφέρει ευκαιρίες για διαθεματική προσέγγιση αλλά και σύνδεση με γλωσσικές δεξιότητες

### **Αξιολόγηση**

Κάθε προτεινόμενη δραστηριότητα συμπεριλαμβάνει και μια σειρά ερωτήσεων προς συζήτηση με τους μαθητές. Ο στόχος είναι να συνειδητοποιήσουμε τη νέα γνώση να αναθεωρήσουμε τη δραστηριότητα, να εκφράσουμε και να γενικεύσουμε τις κύριες ιδέες μας και ενδεχομένως να καθορίσουμε τα επόμενα βήματα της ομάδας. Επίσης, στο τέλος του εγχειριδίου παραθέτουμε μία φόρμα αξιολόγησης για τον μαθητή και μία για τον εκπαιδευτικό.