



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ			
Τίτλος	ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΣΚΕΦΤΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΙΔΙ ΓΙΝΕ Ο ΕΘΕΛΟΝΤΗΣ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ MAKE-A-WISH (ΚΑΝΕ-ΜΙΑ-ΕΥΧΗ ΕΛΛΑΔΟΣ)		
Φορέας	ΚΑΝΕ ΜΙΑ ΕΥΧΗ ΕΛΛΑΔΟΣ		
Θεματική	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ & ΕΝΕΡΓΩ	Υποθεματική	ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)	Νηπιαγωγείο Δημοτικό (Α/Β/Γ/Δ/Ε/ΣΤ)		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου	Το εργαστήριο στοχεύει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα καταστήσουν τον εκάστοτε μαθητή, πολίτη του μέλλοντος με εφόδια τον σεβασμό, τη προάσπιση της διαφορετικότητας και την προσφορά στους άλλους.		

Σύντομη περιγραφή του Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (έως 200 λέξεις)

Το Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων εστιάζει στην προετοιμασία των μαθητών για την μετέπειτα κοινωνική τους ένταξη, έχοντας ως αξίες έννοιες όπως ο εθελοντισμός, ο αλtruισμός αλλά και η κοινωνική αποδοχή εστιάζοντας στην αξία της προσφοράς. Μέσα από τους άξονες του εθελοντισμού και της προσφοράς οι εκπαιδευτικοί θα έχουν τη δυνατότητα να προσφέρουν στους μαθητές τους νέους ορίζοντες μάθησης δίνοντάς τους τα απαραίτητα εφόδια να διανθίσουν τα αισθήματα της εν συναίσθησής αλλά και της κοινωνικής ευαισθησίας στους μαθητές τους. Μέσω εκπαιδευτικών βίντεο, παραμυθιών αλλά και παρουσιάσεων μαθητές της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης θα μπορέσουν να «μπουν» στον κόσμο του Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδος και να κατανοήσουν το έργο μας. Με αξίες όπως η προσφορά και ο εθελοντισμός οι μαθητές θα μπορέσουν να κατανοήσουν την σημαντικότητα της φιλανθρωπίας αλλά και της κοινωνικής ευαισθησίας προς ευάλωτες ομάδες. Για την επίτευξη των προαναφερθέντων οι εκπαιδευτικοί θα χρειαστούν 2 εργαστηριακές ώρες, το περιεχόμενο των οποίων παρατίθεται παρακάτω.

Δομή Προγράμματος Καλλιέργειας Δεξιοτήτων

Εργαστήριο	Περιγραφή δραστηριοτήτων
Τίτλος εργαστηρίου: Το ταξίδι της ευχής μέσα από το	Εισαγωγική θεματική σχετικά με το έργο του Make-A-Wish (Κάνε-Μια-Ευχή Ελλάδος). Στο 1 ^ο εργαστήριο της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αξιοποιήσουν το Παραμύθι Ευγνωμοσύνης σαν ένα πρώτο βήμα γνωριμίας με τον Οργανισμό. Το βίντεο της ευχής της Έλενας μπορεί επίσης να αξιοποιηθεί, ώστε ακόμα και μικρότερης ηλικίας μαθητές να μπορέσουν να κατανοήσουν το έργο μας μέσω του

<p>ταξίδι του εθελοντισμού</p> 	<p>προτεινόμενου οπτικοακουστικού υλικού. Τα προαναφερθέντα εκπαιδευτικά υλικά θα ακολουθήσει διάλογος του εκπαιδευτικού με τους μαθητές με στόχο την έμφαση στις αξίες του σεβασμού, της διαφορετικότητας αλλά και της ευγνωμοσύνης. Επιπρόσθετα, η ευχή της Ελένης δύναται να χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο μετάδοσης της αξίας της κοινωνικής προσφοράς.</p>
<p>Τίτλος εργαστηρίου:</p> <p>Ο εθελοντισμός ως κοινωνική δεξιότητα</p> 	<p>Στο 2^ο εργαστήριο οι μαθητές θα αναπτύξουν την κοινωνική τους ευαισθησία και ενσυναίσθηση και έχοντας ως εφόδια τις γνώσεις του 1^{ου} εργαστηρίου θα αναπτύξουν τον διάλογο με τους συμμαθητές τους, τις καλλιτεχνικές τους δεξιότητες, ζωγραφίζοντας την αφίσα του Αστερούλη, με έμπνευση τον Οργανισμό αλλά και την ομαδικότητά τους εφόσον θα «δουλεύουν» συνεργατικά. Κεντρικό εργαλείο αξιοποίησης από τον εκπαιδευτικό είναι η Παρουσίαση για τον Εθελοντισμό. Η παρουσίαση αυτή θα αποτελέσει το βασικό εργαλείο μετάδοσης της αξίας του εθελοντισμού προς τους μαθητές αλλά και το θεμέλιο ώστε οι μαθητές να μπορούν από πολύ νωρίς να αναπτύξουν τις κοινωνικές αλλά και συναισθηματικές τους δεξιότητες προς τον εαυτό τους αλλά και τους γύρω τους. Δίνοντας έμφαση στην αξία του εθελοντισμού και της προσφοράς οι μαθητές θα υιοθετήσουν αξίες όπως η ανιδιοτέλεια, η κοινωνική προσφορά αλλά και ο σεβασμός στην διαφορετικότητα, εφόδια απαραίτητα για την μετέπειτα προσαρμογή τους στο κοινωνικό πλαίσιο, ως πολίτες.</p>

Περιγραφή βασικού θεωρητικού πλαισίου υποστήριξης του προγράμματος (Έως 300 λέξεις)

Οι εκπαιδευτικοί βασιζόμενοι στο αίσθημα της κοινωνικής εν συναίσθησης αλλά και ευθύνης θα αξιοποιήσουν το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό στους μαθητές τους. Οι μαθητές συμμετέχοντας σε συλλογικές εθελοντικές δράσεις θα μπορέσουν να συνειδητοποιήσουν πως μέσω του εθελοντισμού, της φιλανθρωπίας, της κοινωνική ευαισθησίας, και κοινωνικής αλληλεγγύης, θα αποκτήσουν τα εφόδια για να γίνουν ενεργοί αυριανοί πολίτες. Πιο συγκεκριμένα: Ο Εθελοντισμός: σχετίζεται με την ανάλυση του εθελοντισμού με αφορμή τη θεμελιώδη αρχή της λειτουργίας του Οργανισμού που βασίζεται στην ύπαρξη των εθελοντών. Το αίσθημα προσφοράς σχετίζεται με την προσφορά εθελοντικής εργασίας με τη συναισθηματική υπόσταση των παιδιών. Τη μείωση κοινωνικών διαφορών όπου ο εθελοντισμός επιδρά στις ομάδες που το έχουν ανάγκη όπως τα παιδιά ευχής. Τη συνεργασία που σχετίζεται με το πως μια ομάδα εθελοντών καλείται να συντονιστεί και να αναπτύξει ικανότητες όπως η συνεργασία. Η ομαδικότητα και πως μια ομάδα εθελοντών πρέπει να συνεργαστεί κάνοντας την υπέρβαση. Ο διάλογος και πως αποτελεί βασική αρχή συνεργασίας και επίλυσης διαφορών με αφορμή το συντονισμό των εθελοντών. Τέλος, η ανιδιοτέλεια καθώς όταν παρέχουμε βοήθεια δεν είναι απαραίτητο να λαμβάνουμε πίσω ανταλλάγματα, κάτι που πρεσβεύει ο Οργανισμός με την εκπλήρωση ευχών.

Προσβασιμότητα

Το πρόγραμμα έχει εφαρμοστεί σε μαθητές ειδικών σχολείων, σε διαπολιτισμικά σχολεία και σχολεία με υψηλά ποσοστά αλλοδαπών μαθητών καθώς και σε μειονοτικά σχολεία, σε εσπερινά, σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας και σε σχολεία σε όλη τη χώρα με πολύ διαφορετική σύσταση του μαθητικού πληθυσμού. Τα παραπάνω αποτελούν τεκμήριο για την προσβασιμότητα σε όλες τις σχολικές μονάδες ανεξαρτήτως κοινωνικού πλαισίου.

Δυνατότητα επέκτασης

Προτείνεται επέκταση στο πλαίσιο βιωματικών δράσεων και κατόπιν της υγειονομικής κρίσης προκειμένου όλη η σχολική κοινότητα να έρθει σε επαφή με το έργο του Οργανισμού, να γνωρίσει τις εθελοντικές δράσεις του Οργανισμού αλλά και τον τρόπο λειτουργίας του. Με αυτό τον τρόπο θα μπορέσουν ακόμα περισσότεροι πολίτες πέραν του σχολικού περιβάλλοντος πρωτίστως να ενημερωθούν αλλά και μελλοντικά να γίνουν ενεργοί εθελοντές.

Αξιολόγηση

Κάθε εργαστήριο θα περιλαμβάνει φύλλο αξιολόγησης των εργαστηρίων προς τους εκπαιδευτικούς, προκειμένου να μετρηθεί το πλαίσιο κατανόησης των εργαστηρίων καθώς και ο ίδιος ο φορέας υλοποίησης των εργαστηρίων.