

ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: «Κλιματική Αλλαγή και Τέχνη (Trash Art). Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μέσα από την κατασκευή έργων τέχνης από “άχρηστα” υλικά»

ΚΡΙΤΗΡΙΑ	ΚΑΘΟΛΟΥ	ΛΙΓΟ	ΑΡΚΕΤΑ	ΠΟΛΥ
Γνωρίζω τον Στόχο 13 Δράση για το κλίμα				
Μπορώ να εξηγήσω σε τρίτους γιατί οι καθημερινές μας συνήθειες συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή				
Συμφωνώ πως η προστασία του κλίματος είναι στο χέρι όλων μας				
Θεωρώ καθήκον μου να συμβάλλω στην προστασία του κλίματος				
Απέκτησα ιδέες για το πώς μπορώ να συμβάλλω στην προστασία του κλίματος				
Απέκτησα νέες γνώσεις και αντιλήψεις μέσα από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα				
Έμαθα κάτι καινούργιο που θα το μεταφέρω στην οικογένειά μου				
Μπορώ να επικοινωνώ και να εξηγώ στους άλλους καλές πρακτικές μετριασμού της κλιματικής αλλαγής				
Μπορώ να εκφράζω τις απόψεις μου για το θέμα και να καταθέτω τις προτάσεις μου				
Η Τέχνη και ειδικότερα η Trash Art μπορεί να μετατρέψει άχρηστα αντικείμενα σε έργα σύγχρονης τέχνης				

Η Trash Art, σε συνδυασμό με τη φαντασία μου, μπορεί να αποτελεί μια νέα πρόταση για έναν λιγότερο καταναλωτικό τρόπο ζωής				
Μπορώ να συνεργάζομαι με τους/τις συμμαθητές/τριές μου				
Μπορώ να συμβάλλω στην ομαδική εργασία στο μέτρο που μου αναλογεί				
Ακούω τις απόψεις – προτάσεις των συμμαθητών/τριών μου				
Εκφράζομαι δημιουργικά με διάφορους τρόπους				
Κατάφερα να ξεπεράσω δυσκολίες				
Ήρθα πιο κοντά με τους/τις συμμαθητές/τριές μου μέσα από την ομάδα				
Τα φύλλα εργασίας με βοήθησαν στην κατανόηση του project				
Η χρήση του Η/Υ με βοήθησε στην κατανόηση του project				
Μου άρεσε ο τρόπος που έγινε το project				