**133ο ΔΗΜ.ΣΧ. ΑΘΗΝΑΣ, ΤΑΞΗ: Ε2 ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2021-2022**

**ΦΥΛΛΟ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: «Κλιματική Αλλαγή και Τέχνη ( Trash Art). Περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση μέσα από την κατασκευή έργων τέχνης από “άχρηστα” υλικά»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΚΡΙΤΗΡΙΑ** | **ΚΑΘΟΛΟΥ** | **ΛΙΓΟ** | **ΑΡΚΕΤΑ** | **ΠΟΛΥ** |
| Γνωρίζω τον Στόχο 13 Δράση για το κλίμα |  |  |  |  |
| Μπορώ να εξηγήσω σε τρίτους γιατί οι καθημερινές μας συνήθειες συμβάλλουν στην κλιματική αλλαγή |  |  |  |  |
| Συμφωνώ πως η προστασία του κλίματος είναι στο χέρι όλων μας |  |  |  |  |
| Θεωρώ καθήκον μου να συμβάλλω στην προστασία του κλίματος |  |  |  |  |
| Απέκτησα ιδέες για το πώς μπορώ να συμβάλλω στην προστασία του κλίματος |  |  |  |  |
| Απέκτησα νέες γνώσεις και αντιλήψεις μέσα από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα |  |  |  |  |
| Έμαθα κάτι καινούργιο που θα το μεταφέρω στην οικογένειά μου |  |  |  |  |
| Μπορώ να επικοινωνώ και να εξηγώ στους άλλους καλές πρακτικές μετριασμού της κλιματικής αλλαγής |  |  |  |  |
| Μπορώ να εκφράζω τις απόψεις μου για το θέμα και να καταθέτω τις προτάσεις μου |  |  |  |  |
| Η Τέχνη και ειδικότερα η Trash Art μπορεί να μετατρέψει άχρηστα αντικείμενα σε έργα σύγχρονης τέχνης |  |  |  |  |
| Η Trash Art, σε συνδυασμό με τη φαντασία μου, μπορεί να αποτελεί μια νέα πρόταση για έναν λιγότερο καταναλωτικό τρόπο ζωής |  |  |  |  |
| Μπορώ να συνεργάζομαι με τους/τις συμμαθητές/τριές μου |  |  |  |  |
| Μπορώ να συμβάλλω στην ομαδική εργασία στο μέτρο που μου αναλογεί |  |  |  |  |
| Ακούω τις απόψεις – προτάσεις των συμμαθητών/τριών μου |  |  |  |  |
| Εκφράζομαι δημιουργικά με διάφορους τρόπους |  |  |  |  |
| Κατάφερα να ξεπεράσω δυσκολίες |  |  |  |  |
| Ήρθα πιο κοντά με τους/τις συμμαθητές/τριές μου μέσα από την ομάδα |  |  |  |  |
| Τα φύλλα εργασίας με βοήθησαν στην κατανόηση του project |  |  |  |  |
| Η χρήση του Η/Υ με βοήθησε στην κατανόηση του project |  |  |  |  |
| Μου άρεσε ο τρόπος που έγινε το project |  |  |  |  |