

Childnet

STAR Toolkit



childnet.com/star

Περιεχόμενα



Περιεχόμενα

- Εισαγωγή 2-3
- Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο οι νέοι χρησιμοποιούν την τεχνολογία και το διαδίκτυο 4-13
- Ευχαριστίες 14



Childnet STAR Toolkit by Childnet International is licensed under a **Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License**.



Περιεχόμενα

Αυτή η πηγή παρέχει πρακτικές συμβουλές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες για να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να εξερευνήσουν τους κινδύνους διαδικτυακής ασφάλειας με παιδιά ειδικών μαθησιακών αναγκών και αναπηριών στα Βασικά Στάδια 3 και 4.

Περίληψη

Το STAR Toolkit είναι μια εκτενής εργαλειοθήκη διδασκαλίας για να εξοπλίσει, να δώσει τη δυνατότητα και να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς με τις σχετικές γνώσεις που χρειάζονται για την υποστήριξη των νέων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία (SEND). Περιλαμβάνει πόρους που βοηθούν τους εκπαιδευτικούς να προσφέρουν πρακτικές μαθησιακές δραστηριότητες, μαζί με συμβουλές για τον τρόπο προσέγγισης κάθε θέματος, ειδικά δημιουργημένο περιεχόμενο ταινιών, προσβάσιμα σύμβολα Widgit και προτάσεις για επέκταση της μάθησης πέρα από την τάξη.

Το STAR Toolkit είναι μια επέκταση ενός πρωτότυπου έργου που αναπτύχθηκε το 2014 σε συνεργασία με το πρόγραμμα Building Schools for the Future του Δημοτικού Συμβουλίου του Λέστερ. Αυτή η ενημερωμένη και εκτεταμένη εργαλειοθήκη έχει αναπτυχθεί σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς, ειδικούς των ΕΕΑ και υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και το Facebook.

Σε ποιους απευθύνεται;

Για πολλούς νέους με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και Αναπηρίες (ΕΕΑ), το διαδίκτυο μπορεί να είναι ένα μέρος όπου αισθάνονται ασφάλεια, ηρεμία και αυτοέλεγχο. Μπορεί να είναι ένα μέρος για να κάνουν φίλους χωρίς να χρειάζεται να επικοινωνούν πρόσωπο με πρόσωπο και να δημιουργήσουν μια κοινότητα που μπορεί να μην έχουν στη ζωή τους εκτός σύνδεσης. Αν και το διαδίκτυο είναι μια σπουδαία δραστηριότητα που απολαμβάνουν οι νέοι, η διαδικτυακή ζωή για ένα παιδί με ΕΕΑ μπορεί να δημιουργήσει πρόσθετες προκλήσεις που απαιτούν προσεκτική διαχείριση και υποστήριξη.

Για το λόγο αυτό, η εργαλειοθήκη STAR έχει αναπτυχθεί για χρήση από εκπαιδευτικούς **μαθητών με ΕΕΑ στα Βασικά Στάδια 3 και 4**. Το υλικό που περιέχεται έχει σχεδιαστεί ώστε να προσαρμόζεται στις ανάγκες διαφορετικών νέων και στις μαθησιακές τους ανάγκες. Μερικές από τις δραστηριότητες είναι κατάλληλες για μαθητές με ΕΕΑ που είναι ελαφρώς μικρότεροι ή μεγαλύτεροι από 11-16 ετών και οι εκπαιδευτικοί καλούνται να προσαρμόσουν και να επιλέξουν υλικό μέσα από την εργαλειοθήκη για να το ταιριάξουν καλύτερα στους σκοπούς τους. Οι δραστηριότητες θα μπορούσαν επίσης να χρησιμοποιηθούν από νέους που δεν έχουν πρόσθετες ανάγκες.

Πώς να χρησιμοποιήσετε την εργαλειοθήκη;

Η εργαλειοθήκη STAR αποτελείται από τέσσερις βασικές ενότητες, οι οποίες αντικατοπτρίζουν τους τρέχοντες κινδύνους για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και τις εμπειρίες των νέων:



S Safe

Να είστε ασφαλείς με όσα μοιράζεστε για τον εαυτό σας και τους άλλους στο διαδίκτυο



T Trust

Δεν είναι όλα ή όλοι αξιόπιστοι στο διαδίκτυο



A Action









Λάβετε θετικά μέτρα και μιλήστε πάντα σε κάποιον εάν κάτι σας ανησυχήσει ή σας αναστατώσει στο διαδίκτυο



R Respect

Να είστε ευγενικοί στο διαδίκτυο

☰ Σε κάθε ενότητα θα βρείτε:

 Σελίδα Συμβουλών	Μια επισκόπηση του τι να περιμένετε μέσα στην επιστολή.
 Βασικό Λεξιλόγιο	Λέξεις-κλειδιά και φράσεις με συνοδευτικά σύμβολα Widgit.
 Ταινία	Ειδικά δημιουργημένο περιεχόμενο ταινιών για την έναρξη συζητήσεων και την ενσωμάτωση βασικών μηνυμάτων και συμβουλών.
 Σημεία Εκκίνησης	Γρήγορες δραστηριότητες και ερωτήσεις συζήτησης για εισαγωγή βασικών εννοιών και σκέψης.
 Σημεία Διδασκαλίας	Πόροι που βοηθούν στη διδασκαλία των βασικών μηνυμάτων για κάθε γράμμα. Κάθε διδακτικό σημείο προσφέρει τρεις δραστηριότητες που ταιριάζουν σε διαφορετικά στυλ μάθησης.
 Κουίζ Περίληψης	Ένα κουίζ πολλαπλής επιλογής "Τι θα κάνετε;" για κάθε γράμμα για να ελέγξετε τη μάθηση και να ενσωματώσετε βασικά μηνύματα.
 Επανεξέταση & Επέκταση	Προτάσεις για πρόσθετες δραστηριότητες και υποστηρικτικούς πόρους για επανεξέταση και επέκταση βασικών μηνυμάτων.
 Πέρα από την Τάξη	Συμβουλές και δραστηριότητες που μπορούν να μοιραστούν με γονείς και φροντιστές για να διασφαλιστεί η συνέπεια με τα βασικά μηνύματα στο σπίτι.



The resource has been shared under a **Creative Commons licence** which allows you to share and adapt resources providing they are credited to Childnet International and the materials are not used for commercial purposes.



Κατανόηση

Κατανόηση της τεχνολογίας, του διαδικτύου και αναγνώριση των πρώιμων προειδοποιητικών σημάτων.

Πριν αρχίσετε να χρησιμοποιείτε τις δραστηριότητες και τις συζητήσεις του STAR με τους μαθητές, είναι σημαντικό να προσδιορίσετε πώς χρησιμοποιούν την τεχνολογία και το διαδίκτυο, πώς τους κάνει να αισθάνονται και τι εννοούμε με τον όρο διαδικτυακές δραστηριότητες και συμπεριφορές.

Παρακάτω είναι μια συλλογή ιδεών για να εξερευνήσουν οι νέοι τι εννοούμε με τον όρο διαδίκτυο.

Όταν λέμε διαδίκτυο, τι εννοούμε;

Η πρόσβαση στο διαδίκτυο μπορεί να γίνει από πολλά διαφορετικά μέρη και συσκευές, από κινητές συσκευές και φορητή τεχνολογία, έως παιχνίδια με δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο. Ξεκινήστε ζητώντας από τους νέους να ζωγραφίσουν ή να περιγράψουν το διαδίκτυο - είναι καλό ή κακό; Μεγάλο ή μικρό; Θετικό ή αρνητικό;

Στη συνέχεια, ζητήστε από τους μαθητές να χαρτογραφήσουν όλες τις συσκευές που μπορούν να σκεφτούν στις οποίες χρησιμοποιούν το διαδίκτυο, π.χ. τηλέφωνα, tablet, παιχνίδια, έξυπνα ρολόγια, έξυπνες τηλεοράσεις, κονσόλες παιχνιδιών, φορητοί υπολογιστές κ.λπ.

Κατανοώντας ποιος είναι συνδεδεμένος

Όταν είμαστε συνδεδεμένοι, μπορούμε να συναντήσουμε πολλούς διαφορετικούς ανθρώπους, μερικούς από τους οποίους πραγματικά γνωρίζουμε στον κόσμο εκτός σύνδεσης και μερικούς που δεν έχουμε ξανασυναντήσει και δεν πρόκειται να συναντήσουμε ποτέ. Δημιουργήστε έναν νοητικό χάρτη των συνδέσεων που κάνουμε στο διαδίκτυο και χρησιμοποιήστε ένα έγχρωμο κλειδί για να διαφοροποιήσετε τα άτομα που γνωρίζουμε και έχουμε γνωρίσει, τους φίλους φίλων, όλους τους άλλους/αγνώστους. Στη συνέχεια, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε αυτά τα χρώματα για να υποστηρίξετε μεταγενέστερα μηνύματα σχετικά με το με ποιους πρέπει και με ποιους δεν πρέπει να μοιραζόμαστε πληροφορίες, π.χ. Εάν τα άτομα που γνωρίζουμε είναι κωδικοποιημένα με μπλε, τότε μπορούμε να κοινοποιήσουμε τις προσωπικές μας πληροφορίες, αλλά οποιοσδήποτε έχει κωδικοποιηθεί κόκκινο (όλοι οι άλλοι/άγνωστοι) δεν πρέπει να το κάνουμε.

Κατανοώντας τι σημαίνουν τα emojis

Τα emoji χρησιμοποιούνται ευρέως στο διαδίκτυο για την επικοινωνία συναισθημάτων, σκέψεων και δραστηριοτήτων, αλλά συχνά μπορούν να ερμηνευθούν διαφορετικά από διαφορετικούς ανθρώπους. Χρησιμοποιήστε το **Παράρτημα 1** για να δείτε προσεκτικά τα emoji που χρησιμοποιούνται συχνά και να αποφασίσετε ποιο συναίσθημα δείχνουν. Συζητήστε εάν όλοι συνδέουν τα ίδια συναισθήματα με κάθε emoji και, στη συνέχεια, εάν χρειάζεται, χρησιμοποιήστε καθρέφτες για να κάνετε τους νέους να αναδημιουργήσουν τα συναισθήματα για τον εαυτό τους.

Δημόσιο vs ιδιωτικό

Χρησιμοποιήστε το **Παράρτημα 2** για να συζητήσετε αυτούς τους 2 όρους, ζητώντας από τους νέους να δώσουν εξηγήσεις σχετικά με το τι πιστεύουν ότι μπορεί να σημαίνουν αυτές οι λέξεις. Αντιστοιχίστε τα διαδικτυακά σενάρια στο **Παράρτημα 2α** με το εάν πρόκειται για δημόσιες ή ιδιωτικές διαδικτυακές δραστηριότητες. Μερικά είναι παραδείγματα δημόσιων χώρων εντός ιδιωτικών χώρων και θα χρειαστούν περισσότερες επεξηγήσεις, π.χ. ομαδικές συνομιλίες.

Ακολουθεί μια ανάλυση των σεναρίων με μια εξήγηση για το καθένα:

Δημοσίευση νέας φωτογραφίας στον ανοιχτό λογαριασμό σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Εάν τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης είναι ανοιχτά, τότε είναι ορατά από όλους όσους είναι συνδεδεμένοι στον λογαριασμό σας ως «ακόλουθοι». Επίσης, είναι ορατά από οποιονδήποτε αναζητά εσάς ή απλώς βρίσκει το προφίλ σας. Επομένως, το προφίλ σας είναι δημόσιο.

Συμμετοχή σε διακομιστή με προστασία κωδικού πρόσβασης στο αγαπημένο σας παιχνίδι

Ένας διακομιστής με προστασία κωδικού πρόσβασης σημαίνει ότι μόνο άτομα που γνωρίζουν τον κωδικό πρόσβασης μπορούν να εγγραφούν και να τον κάνουν ιδιωτικό. Ωστόσο, μπορεί να υπάρχουν πολλά άτομα στον διακομιστή που σημαίνει ότι μπορεί να είναι ένας πολύ δημόσιος χώρος. Ο μέγιστος αριθμός παικτών σε έναν διακομιστή εξαρτάται από την επεξεργαστική ισχύ της συσκευής υποδοχής.

Στέλνοντας ένα μήνυμα στο φίλο σας

Εάν το μήνυμα στάλθηκε απλώς στο φίλο σας, τότε αυτό είναι ιδιωτικό. Ωστόσο, ο φίλος σας θα μπορούσε να στείλει το μήνυμα σε κάποιον άλλον, άρα παύει να είναι ιδιωτικό.

Ρύθμιση των κοινωνικών δικτύων σας σε ιδιωτικά

Η ρύθμιση του λογαριασμού σας σε ιδιωτικό σημαίνει ότι δεν είναι προσβάσιμος σε όλους. Αυτό θα το έκανε ιδιωτικό. Ωστόσο, όλοι όσοι ήταν ήδη συνδεδεμένοι μαζί σας ως «ακόλουθοι» μπορούν ακόμα να έχουν πρόσβαση κι έτσι παραμένει ακόμα δημόσιος σε έναν βαθμό.

Συμμετοχή σε ομαδική συνομιλία

Οι ομαδικές συνομιλίες μπορούν να περιλαμβάνουν από 3 άτομα και πάνω. Μια μικρότερη ομαδική συνομιλία θα θεωρούνταν αρκετά ιδιωτική, αλλά μια μεγάλη ομαδική συνομιλία με πολλά άτομα που δεν γνωρίζονταν μεταξύ τους θεωρείται δημόσιος χώρος.

Ευχές για γενέθλια στο προφίλ κάποιου στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης

Επειδή το μήνυμα δεν έχει σταλεί ιδιωτικά και όλοι στο προφίλ τους μπορούν να δουν το μήνυμα, αποτελεί παράδειγμα δημόσιας κοινής χρήσης.

Μπορείτε επίσης να βρείτε μια άλλη δραστηριότητα που εξετάζει τα κίνητρα πίσω από το γιατί κάποιος μπορεί να στείλει ένα μήνυμα δημόσια ή ιδιωτικά στο κύριο μάθημα σχετικά με την ηλεκτρονική επαφή στον πόρο του Childnet [Trust Me](#), ο οποίος εστιάζει στη διδασκαλία και την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των νέων.

Τι γνωρίζει το διαδίκτυο για εμένα;

Όταν μοιραζόμαστε πράγματα στο διαδίκτυο μέσω κοινωνικών δικτύων και παιχνιδιών, αυτές οι πληροφορίες αποθηκεύονται στο διαδίκτυο και μπορούν να προβληθούν από άλλα άτομα. Οποιοσδήποτε πληροφορίες ή αναρτήσεις μοιραζόμαστε δημόσια μπορούν να αποτελέσουν μέρος του ψηφιακού μας αποτυπώματος, το οποίο είναι δημόσια διαθέσιμη πληροφορία που έχουμε δημοσιεύσει για εμάς ή που άλλοι έχουν δημοσιεύσει για εμάς και μας έχουν επισημάνει. Ο ευκολότερος τρόπος για να μάθετε τι υπάρχει στο διαδίκτυο για εσάς είναι για να αναζητήσετε το δικό σας όνομα. Ρωτήστε τους μαθητές αν έχουν ψάξει ποτέ στο google τον εαυτό τους.

Ως ομάδα μπορεί να θέλετε να κάνετε Google το σχολείο σας και να συζητήσετε:

- » Τι βρίσκεται εκεί;
- » Πως βρέθηκε εκεί; Ποιος το δημοσίευσε;
- » *Πόσο καιρό θα μείνει εκεί; Όλα έχουν τη δυνατότητα να παραμείνουν για πάντα στο διαδίκτυο, αν δεν τα διαγράψουμε. Άλλα άτομα μπορούν επίσης να τραβήξουν στιγμιότυπα οθόνης για να διατηρήσουν ένα αντίγραφο και να το μοιραστούν οι ίδιοι.*

Σημείωση – Ίσως είναι σκόπιμο να πραγματοποιήσετε την αναζήτηση πριν από το μάθημα.

Θα προτιμούσες...;

Αυτή είναι μια δραστηριότητα για να διαπιστωθεί τι αρέσει στους νέους να κάνουν στο διαδίκτυο και πως θα επέλεγαν να περάσουν το χρόνο τους. Χρησιμοποιήστε την παρακάτω λίστα για να θέσετε ερωτήσεις του τύπου "θα προτιμούσες...;" για να ψηφίσουν οι νέοι επιλογές και στη συνέχεια κάντε μια συζήτηση σχετικά με το γιατί διάλεξαν κάθε επιλογή.

Θα προτιμούσες:

- » Να δεις Netflix ή να παίξεις ένα διαδικτυακό παιχνίδι;
- » Να μπεις στο Instagram ή στο TIK TOK;
- » Να ακούσεις μουσική ή να δεις βίντεο;
- » Να ανεβάσεις ένα κείμενο ή μία φωτογραφία;
- » Να στείλεις ένα μήνυμα στο WhatsApp ή στο Facebook messenger;
- » Να δεις memes ή ένα αστείο βίντεο;
- » Να μην έχεις καθόλου Wi-Fi για μία εβδομάδα ή να μη δεις τους φίλους σου για ένα μήνα;
- » Να περνάς λίγο χρόνο στο διαδίκτυο κάθε μέρα της εβδομάδας ή όσο χρόνο θέλεις για μια μέρα την εβδομάδα;
- » Να γνωρίζουν οι ενήλικες τα πάντα για το τι κάνεις στο διαδίκτυο ή τίποτα;
- » Να βλέπουν όλοι στο διαδίκτυο τι δημοσιεύεις ή να μη βλέπει κανείς ποτέ τίποτα;



Πώς σας κάνει να νιώθετε το να είστε στο διαδίκτυο;

Χρησιμοποιώντας το **Παράρτημα 3**, ζητήστε από τους μαθητές σας να χρωματίσουν τις διαδικτυακές εμπειρίες με βάση το πώς τους κάνουν να αισθάνονται. Έπειτα κάντε μια συζήτηση σχετικά με το τι μπορούν να κάνουν εάν κάτι τους ανησυχήσει ή τους αναστατώσει ποτέ στο διαδίκτυο:

- Αναφέρετε οποιοδήποτε περιεχόμενο που σας απασχολεί www.safeline.gr/kane-mia-kataggelia
- Μιλήστε με έναν ενήλικα που εμπιστεύεστε – γονέα, φροντιστή, παππού και γιαγιά, δάσκαλο, βοηθό κ.λπ.
- Επικοινωνήστε με τη Γραμμή Βοηθείας Help-line στο 210 6007686 ή στο www.help-line.gr



















Αναγνωρίζοντας τα πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια

Τα πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια είναι οι φυσικές αλλαγές στο σώμα και τα συναισθήματά μας που σηματοδοτούν ότι κάτι μπορεί να μην πάει καλά ή ότι μια κατάσταση μας κάνει να νιώθουμε άβολα. Είναι σημαντικό για τους νέους να αναγνωρίσουν ποια είναι τα πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια τους, ώστε να μπορούν να τα εντοπίσουν σε στιγμές που χρειάζονται βοήθεια και υποστήριξη. Όλοι έχουμε διαφορετικά πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια και οι νέοι με πρόσθετες ανάγκες μπορεί να αναγνωρίσουν και να συσχετιστούν με διαφορετικά σημάδια σε σχέση με τους νέους χωρίς πρόσθετες ανάγκες.

Κοιτάξτε τα πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια στο **Παράρτημα 4** και ζητήστε από τους νέους να προσδιορίσουν ποια έχουν νιώσει/ βιώσει στο παρελθόν όταν κάτι τους αναστάτωσε ή τους ανησύχησε. Επιλέξτε αυτά και κολλήστε τα στο **Παράρτημα 4α** ως οπτική υπενθύμιση για τους νέους για τα πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια τους και τι πρέπει να προσέξουν όταν κάτι δεν είναι σωστό.

Παράρτημα 1 – Ταίριασμα με Emoji

Τράπεζα λέξεων συναισθημάτων

ληυημένος

αναστατωμένος

χαρούμενος

πολύ χαρούμενος

ανήσυχος

ταραγμένος

σοκαρισμένος

σε πανικό

ερωτευμένος

ενοχλημένος

νευριασμένος

βαριεστημένος

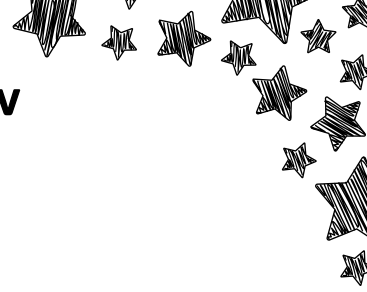
άβολα

μπουχτισμένος

γέλιο

κουρασμένος





Πέριορισμένο
Με πρόσκληση Αποκλειστικό
Ατομικό Μυστικό
1:1 Ιδιωτικό
Εχέμυθο Ορατό σε 1 ή λίγους
Κλειστό **Ασφαρές**
Εμπιστευτικό Χωριστό

Χωρίς περιορισμούς Κοινόχρηστο
Δωρεάν **Ανοιχτό**

ΔΗΜΟΣΙΟ

Όλοι

Ορατό σε πολλούς ή όλους



Παράρτημα 2α – Σενάρια Δημόσιο vs Ιδιωτικό

Δημοσίευση
μιας νέας
φωτογραφίας
στον ανοιχτό
λογαριασμό σας
στα social
media

Στέλνοντας ένα
μήνυμα στον
φίλο σας

Συμμετοχή σε
ομαδική
συνομιλία

Ρύθμιση του
λογαριασμού
σας στα social
media σε
ιδιωτικό

Γράφετε μία ευχή για
γενέθλιά στο προφίλ
κάποιου στα μέσα
κοινωνικής
δικτύωσης

Εγγραφή στο
αγαπημένο σας
παιχνίδι μέσω
διακομιστή με
προστασία κωδικού
πρόσβασης



Παράρτημα 3 – Πώς νιώθετε όταν συνδέεστε στο διαδίκτυο

Εργασία: Χρησιμοποιήστε τον κωδικό χρώματος για να χρωματίσετε τις διαδικτυακές εμπειρίες για να δείξετε πώς σας κάνουν να νιώθετε, π.χ. εάν η λήψη αρνητικών σχολίων σας κάνει να ανησυχείτε, τότε χρωματίστε το κείμενο πορτοκαλί.

Κωδικό χρώμα

● νευρισμένος

● χαρούμενος

● λυπημένος

● ανήσυχος

● επηρεασμένος

Λήψη σχολίων στις φωτογραφίες σας μέσα σε μία ώρα

Διαβάζοντας την ενότητα σχολίων κάτω από μια είδηση

Βλέποντας θλιβερά αποφθέγματα που δημοσιεύονται στο διαδίκτυο

Βλέποντας ότι έχετε λιγότερους ακόλουθους από άλλους

Βλέποντας ότι έχετε μια ειδοποίηση στο προφίλ σας

Το να σας διαγράψει ή να σας αποκλείσει κάποιος

Κάποιος που γράφει ένα σστείο κάτω από τη φωτογραφία σας

Παρακολουθώντας ένα σστείο βίντεο

Βλέποντας δύο άτομα να μαλώνουν στα σχόλια

Βλέποντας κάποιον να μοιράζεται στο διαδίκτυο ότι νιώθει λυπημένος

Αλλαγή εικόνας προφίλ

Λήψη νέου αιτήματος φιλίας

Λήψη αρνητικών σχολίων

Δεν έχετε λάβει like στις φωτογραφίες σας μετά από 20 λεπτά

Δημοσιεύοντας κάτι διαφορετικό από αυτό που θα ανεβάζατε συνήθως

Δημοσίευση φωτογραφίας στα social media

Λήψη μηνύματος από κάποιο άτομο που δε γνωρίζετε

Επισήμανση με ετικέτα σε ένα μιμίδιο

Παράρτημα 4 – 30 πρώτα προειδοποιητικά σημάδια

1. Η καρδιά χτυπάει πιο γρήγορα	
2. Μούδιασμα στα χέρια	
3. Οι τρίχες στο λαιμό σηκώνονται	
4. Γουρλωμένα μάτια	
5. Σηκωμένα φρύδια	
6. Σηκωμένοι ώμοι	
7. Κόκκινα μάγουλα	
8. Ξηρό στόμα ή λαιμός	
9. Σφιχτές γροθιές	
10. Επιθυμία για κλάμα	
11. Κλάμα	
12. Πονοκέφαλος	
13. Ιδρωμένες παλάμες	
14. Ακράτεια ούρων	
15. Ακράτεια κοπράνων	



Παράρτημα 4 – 30 πρώτα προειδοποιητικά σημάδια

16. Αστείο αίσθημα στην κοιλιά μου	
17. Τρέμουλο στα γόνατα	
18. Μαζεμένα δάχτυλα ποδιών	
19. Ανακατωσούρα	
20. Εμετός	
21. Αίσθημα φόβου	
22. Τάσεις φυγής	
23. Αίσθημα ότι δε μπορείς να κουνηθείς	
24. Τάση να σπάσεις κάτι	
25. Τάση να χτυπήσεις κάποιον	
26. Δυσκολία να μιλήσεις	
27. Ιδρώνεις περισσότερο	
28. Τρέμουλο	
29. Ξάφνιασμα	
30. Νευρικό γέλιο	

Τα πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια μου είναι...

Σταμάτα και σκέψου...

Εάν αντιληφθώ πρώιμα προειδοποιητικά σημάδια, πρέπει να συνεχίσω να το λέω στους ενήλικες που εμπιστεύομαι μέχρι να νιώσω ασφαλής. Θα μπορούσα να το πω...



Σε κάποιον στο σχολείο



Σε κάποιον στο σπίτι

Ευχαριστίες

Αυτός ο πόρος δημιουργήθηκε από το:



Με ευχαριστίες σε...



St Piers School, Surrey



Brooke School, Rugby



The Centre for Research in Autism and Education (CRAE)



Parkwood Hall Co-operative Academy, Kent



St Marylebone CE Bridge School, Westminster



Elms Bank School, Bury



Brent Knoll, London



MENCAP

Υποστήριξη από:



Co-financed by the
Connecting Europe Facility
of the European Union

FACEBOOK

Widgit Symbols © Widgit Software 2002 - 2021 www.widgit.com



Childnet STAR SEN Toolkit by Childnet International is licensed under a **Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License**.



childnet.com/star

